

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического
совета МБОУ «Столбовская
средняя школа имени Героя
Советского Союза
Н.А.Токарева» Протокол №3
от 03 марта 2026 г.

СОГЛАСОВАН

Заместитель главы
администрации Сакского
района Республики Крым

И.В. Никуленков

2026 г.



УТВЕРЖДЕН

и.о. директора МБОУ

«Столбовская средняя школа
имени Героя Советского Союза
Н.А.Токарева»

К.А. Попова

Приказ № 57 от 12 марта 2026г.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Столбовская средняя школа имени
Героя Советского Союза Н.А.Токарева»
Сакского района Республики Крым
по итогам 2025 года**

с.Столбовое, 2026 г.

Содержание

Общие сведения об образовательной организации.....	стр.3
1. Аналитическая часть.....	стр.3
1.1. Система управления организацией.....	стр.6
1.2. Оценка образовательной деятельности.....	стр.7
1.3. Организация учебного процесса.....	стр.19
1.4. Содержание и качество подготовки учеников.....	стр.20
1.5. Востребованность выпускников.....	стр.39.
1.6. Функционирование ВСОКО.....	стр.39
1.7. Качество кадрового обеспечения.....	стр.43
1.8. Качество учебно-методического обеспечения.....	стр.45
1.9. Качество библиотечно-информационного обеспечения	стр.46
1.10. Материально-техническое обеспечение.....	стр.46
2. Статистическая часть.....	стр.50
2.1. Показатели деятельности МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева»	стр.50
Приложение. Отчёт о результатах самообследования структурного подразделения МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» - детский сад «Ласточка».....	стр.56

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» Сакского района Республики Крым (МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева»)</i>
Руководитель	<i>Попова Кристина Анатольевна (исполняющая обязанности директора)</i>
Адрес организации	<i>296520, Российская Федерация, Республика Крым, Сакский район, село Столбовое, улица Советская, дом 13</i>
Телефон, факс	<i>+79788344243</i>
Адрес электронной почты	<i>school_sakskiy-rayon30@crimeaedu.ru</i>
Учредитель	<i>Муниципальное образование Сакский район Республики Крым</i> sakimo.rk.gov.ru <i>296500, Республика Крым, г. Саки ул.Ленина 15</i> <i>Контактный телефон учредителя: (36563) 2-35-68</i>
Дата создания	<i>01.09.1974 год</i>
Язык образования	<i>Русский</i>
Лицензия	<i>Лицензия № Л035-01251-91/00175265 от 06.07.2016 года</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>Свидетельство о государственной аккредитации от 16.10.2017 г. № 02882 серия 82А01, номер бланка 0000293</i>
<i>Свидетельство о государственной регистрации юридического лица</i>	<i>серия 91 № 000024142 от 04 января 2015г. выдано инспекцией Федеральной налоговой службы по г.Симферополю</i>
Структурное подразделение	<i>Структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения</i>

МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» расположена в 40 км от административного центра-г.Саки. Большинство обучающихся проживают в селе Столбовое-69%, остальные- в селе Лушино-12% и в пгт.Новосёловское (Раздольненский район)-19%.

Основным видом деятельности МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также реализуются программы дополнительного образования детей.

Работа школы в 2025 году была направлена на реализацию цели: «Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновлённых ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения».

Для достижения намеченных целей перед школой стоят следующие приоритетные задачи:

1. Обеспечить создание необходимых условий для реализации ФЗ № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».
2. Продолжить работу по эффективной образовательной подготовке учащихся:
 - повышать качество знаний учащихся по предметам путем реализации эффективного режима функционирования и применения индивидуального, дифференцированного, личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий;
 - повышать мотивацию обучения;
 - формировать навыки культуры умственного труда;
 - формировать систему общих и специальных умений и навыков;
 - формировать универсальные учебные действия;
 - развивать и совершенствовать цифровую образовательную среду;
 - формировать и развивать функциональную грамотность обучающихся (финансовую, математическую, естественнонаучную, креативное мышление, глобальные компетенции);
 - активизировать работу с одаренными детьми по участию в муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах и конкурсах;
3. Совершенствовать систему реализации внеурочной деятельности.
4. Совершенствовать систему реализации дополнительного образования и обеспечить 100% охват обучающихся и воспитанников программами дополнительного образования

5. Совершенствовать работу по подготовке учащихся к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ.
6. Совершенствовать материально-техническую базу, в том числе материально-техническое оснащение учебных кабинетов).
7. Педагогическому коллективу повышать уровень квалификации, в том числе по направлению работы с учащимися с ОВЗ и совершенствованию ИКТ - компетенции
8. Активно вовлекать учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность (участие в конкурсах, семинарах, повышение своего педагогического мастерства);
9. Активизировать обмен опытом путем взаимопосещений уроков, полноценное функционирование персональных сайтов учителей;
10. Совершенствовать внутришкольный контроль за системой подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации;
11. Осуществить замену кровли (крыши) МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева»;
12. Продолжить работу по внедрению в учебно-воспитательный процесс школы новой концепции воспитания.

В соответствии с п.3. ст.5 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования детей.

В МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» ведется систематическая работа по профилактике пропусков уроков без уважительных причин. Классные руководители и воспитатели ежедневно ведут учет пропущенных уроков и выясняют причины пропусков. Учащихся и воспитанников, имеющих пропуски более 10 дней без уважительных причин, нет. Численность обучающихся растет. Прослеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, поступающих в первый класс. Несмотря на объективные изменения, в ОО сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

В 2025 году МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;

- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы и детского сада всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, чётко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№ п/п	Должность	ФИО	Курирует направления и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж (лет)		Квалификационная категория
					административный	педагогический	
1	И.о директора, заместитель директора по УВР	Попова Кристина Анатольевна	курирует все направления и виды деятельности, учебно-воспитательная работа; профилактика правонарушений	высшее	4	4	нет
2	Заместитель директора по УВР	Малиновская Каринэ Ильясовна	учебно-воспитательная работа; внеурочная деятельность; ГИА, ВПР, ФИС ФРДО	высшее	2 г 7 мес	5	Нет
3	Заместитель директора по дошкольному воспитанию; руководитель структурного подразделения	Пенько Ирина Александровна	дошкольное воспитание; руководство структурным подразделением	высшее	8	8	Нет
4	Заместитель директора по АХЧ	Гадурик Екатерина Владимировна	административно-хозяйственная работа	высшее	9	1	Нет

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» создано 4 предметных методических объединения: учителей социально-гуманитарного цикла; учителей естественно-математических наук; учителей начальных классов; классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся действуют Совет старшеклассников, Родительский совет, Совет отцов, Попечительский совет, Совет первых.

По итогам 2025 года система управления МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Характеристика контингента обучающихся

МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева»

На 25.05.2025 г. 2024/2025 учебный год

Класс	Всего обучающихся	Мальчики	Девочки	в т.ч. дети с ОВЗ	в т.ч. дети-инвалиды
1	12	7	5	-	-
2	23	9	14	-	-
3	16	10	6	-	-
4	17	12	5	-	-
5	10	4	6	-	-
6	13	9	4	-	-
7	15	5	10	-	-
8	17	10	7	-	-
9	15	9	6	-	-
10	6	2	4	-	-
11	0	0	0	-	-
Всего	144	67	67	-	-

На 31.12.2025 г. 2025/2026 учебный год

Класс	Всего обучающихся	Мальчики	Девочки	в т.ч. дети с ОВЗ	в т.ч. дети-инвалиды
1	13	6	7	-	-
2	12	7	5	-	-

3	24	10	14	-	-
4	15	10	5	-	-
5	17	12	5	-	-
6	10	3	7	-	-
7	14	9	5	-	-
8	17	7	10	-	-
9	17	11	6	-	-
10	6	4	2	-	-
11	2	2	0	-	-
Всего	147	81	66	-	-

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	64
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	75
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	8

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 147 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФГОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФГОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФГОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФГОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А. Токарева» продолжает работу по реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФГОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФГОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» осуществляет реализацию образовательных программ с

применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 №499).

В связи с этим в 2025 году во всех классах была проведена ревизия всех рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Профили обучения

В 2024/2025 году для обучающихся 10-11 классах был сформирован один профиль-универсальный. В 2025/2026 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован 1 профиль – универсальный. В 10 и 11 классах МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» углублённо изучается биология и обществознание.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учителя и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-развивающей работы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного

анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В 2025 году обучающихся с ОВЗ нет.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, курсы по выбору.

Вывод. В МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского союза Н.А.Токарева» реализуются все 5 направлений внеурочной деятельности. Курсы ведут педагоги школы. Посещаемость хорошая. Результативность удовлетворительная.

Учебный год	Классы, в которых согласно ФГОС реализуются программы внеурочной деятельности	Кол-во учеников	Количество обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью	% охвачено внеурочной деятельностью
2019/2020	1-9 классы	110	110	100%
2020/2021	1-10 классы	122	122	100%
2021/2022	1-11 классы	146	146	100%
2022/2023	1-11 классы	139	139	100%
2023/2024	1-11 классы	158	158	100%
2024/2025	1-10 классы	146	146	100%
2025/2026	1-11 классы	147	147	100%

Результаты опроса обучающихся и их родителей «Удовлетворены ли вы уровнем организации и реализации программ внеурочной деятельности в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева»?:

1-4 классы – «Да»-100% (ученики), 100% (родители);

5-9 классы- «Да» - 93,7% (ученики), 91 % (родители);

10-11 классы – «Да»- 85,7% (ученики и родители), «Затрудняюсь ответить»- 14,3% (ученики и родители).

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня образования и включена в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Ключевые общешкольные дела», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профорентация», «Работа с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Детские общественные объединения», «Классное руководство», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство»;

- вариативные – «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Школьный музей», «Школьный театр», «Добровольческая деятельность (волонтерство)», «Трудовое воспитание»

Воспитательные события в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; классные часы, природоохранные акции, социальные акции, субботники и другие.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Школьный музей» (на базе школьного «Музея Боевой славы лётчиков-черноморцев»). Юные экскурсоводы стали призёрами Республиканского конкурса школьных музеев в номинации «Лучший экскурсовод» (3 человека). Деятельность носит системный характер и направлена на формирование: гражданского правосознания; патриотизма и духовно-нравственных ценностей; экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира; активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2025 году в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» проведено 15 общешкольных мероприятий, 34 единых классных часов, 8 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

-планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

-в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому

воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

-наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Пирогову О.Ю. (классный руководитель 7 класса); Степкина Т.В. (классный руководитель 11 класса), Сатурина В.А. (классный руководитель 6 класса).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками специальной военной операции на Украине, локальных войн, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем

обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Реализация плана к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года защитника Отечества, утвержденным Правительством РФ 17.05.2024 № 1174-р, планом работы в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А. Токарева» в период с 13.01.2025 по 30.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Создан организационный комитет по проведению в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А. Токарева» в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

Председатель: И.о директора МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А. Токарева»
Попова К.А.

Члены:

- заместитель директора по УВР Малиновская К.И;
- председатель совета родителей Пенько И.А. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А. Токарева» посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения истории страны;
- мероприятия по повышению патриотического воспитания обучающихся и их родителей.

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Было проведено анкетирование с целью исследования патриотического воспитания, нравственных позиций современных школьников в отношении к истории страны. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом патриотическое воспитание;
- почти все старшеклассники считают, что залогом успеха является любовь к своей стране.

Организация профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А. Токарева» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году. В первом полугодии 2025/26 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2025/26 учебном году.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года профориентация школьников проводилась с участием в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2025/26 учебного года школа продолжила быть участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2025 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Малиновская К.И.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 100 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2025 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная

динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

В 2025 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли обучающиеся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог-организатор Нурмамбетова С.М.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В 1 полугодии 2025 года МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского союза Н.А.Токарева» программы дополнительного образования реализовывались 5 педагогами дополнительного образования, являющимися сотрудниками школы.

Охват дополнительным образованием Обучающихся МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева»

Учебный год	Количество учеников в школе	Количество обучающихся, охваченных допобразованием	% охвачено допобразованием
2019/2020	131	73	55,7%
2020/2021	127	120	94,5%
2021/2022	146	111	76,6%

2022/2023	139	126	90,6%
2023/2024	158	155	98%
2024/2025	146	143	98%

Охват дополнительным образованием в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» в 2025 году составил 98 процента.

Охват обучающихся программами дополнительного образования в 2025 году остался на прежнем уровне (без учёта задвоенности). Однако МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» к концу 2025 года так и не достигла 100% охвата обучающихся программами дополнительного образования. Причины: отказ родителей обучающихся, проживающих на территориях, не прикрепленных к школе.

На 31.12.2025 года дополнительное образование осуществлялось по следующим направленностям:

Направления дополнительных общеобразовательных программ	№ стро-ки	Численность обучающихся				Лица с ограниченными возможностями здоровья			
		всего	(из гр. 3)		Всего (из гр. 3)	(из гр. 7)			
			девочки	обучались		девочки	обучались		
			в сетевой форме обучения	с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		в сетевой форме обучения	с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
А	Б	3	4	5	6	7	8	9	10
Техническое	06	44	10	0	0	0	0	0	0
Естественнонаучное	07	18	11	0	0	0	0	0	0
Туристско-краеведческое	08	23	12	0	0	0	0	0	0
Социально-гуманитарное	09	98	53	0	0	0	0	0	0
Общеразвивающие программы: художественной направленности	10	48	29	0	0	0	0	0	0
физкультурно-спортивной направленности	11	77	24	0	0	0	0	0	0
Предпрофессиональные программы в области искусств	12	0	0	0	0	0	0	0	0
Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки	13	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2025 году МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» включилась в проект «Самбо» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование.

В первом полугодии 2025/2026 учебного года в спортивной группе занимались 18 обучающихся. Это 13,7 процентов обучающихся МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева». К 1 сентября 2026 года планируется увеличение количества обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Знакомство с самбо» до 30 человек (21% обучающихся).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием в сравнении с 2024 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей видно, что степень удовлетворённости качеством дополнительного образования существенно повысилось. В 2026 году следует организовать обучение по дополнительному образованию детей по естественнонаучной направленности.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В 2025 году МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» работала в 1 смену.

Продолжительность учебной недели: 5 дней (пятидневная)

Понедельник-пятница: с 07.00 до 18.00.

Суббота-воскресенье: выходной.

Начало учебных занятий: с 8.00

Особенности организации учебного процесса во втором полугодии 2024/2025 учебного года:

Понедельник: общешкольная линейка с выносом флагов РФ и РКрым с 08.00 до 08.15. Внеурочная деятельность «Разговоры о важном» с 08.15 до 08.45.

С 08.55 – уроки по расписанию.

Особенности организации учебного процесса в первом полугодии 2025/2026 учебного года:

Понедельник: общешкольная линейка с выносом флагов РФ и РКрым с 08.00 до 08.15. Внеурочная деятельность «Разговоры о важном» с 08.15 до 08.45.

С 08.55 – уроки по расписанию.

1-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2025	24.10.2025	8	40
II четверть	05.11.2025	30.12.2025	8	40
III четверть	12.01.2026	27.03.2026	10	47

IV четверть	06.04.2026	26.05.2026	7	31
Итого в учебном году			33	158

2–4-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2025	24.10.2025	8	40
II четверть	05.11.2025	30.12.2025	8	40
III четверть	12.01.2026	27.03.2026	11	51
IV четверть	06.04.2026	26.05.2026	7	31
Итого в учебном году			34	162

2–4-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	25.10.2025	04.11.2025	11
Зимние каникулы	31.12.2025	11.01.2026	12
Весенние каникулы	28.03.2026	05.04.2026	9
Итого			32

5–8-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2025	24.10.2025	8	40
II четверть	05.11.2025	30.12.2025	8	40
III четверть	12.01.2026	27.03.2026	11	51
IV четверть	06.04.2026	26.05.2026	7	31
Итого в учебном году			34	162

9-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2025	24.10.2025	8	40
II четверть	05.11.2025	30.12.2025	8	40
III четверть	12.01.2026	27.03.2026	11	51

IV четверть	06.04.2026	20.05.2026	7	28
Итого в учебном году			34	159

5–9-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	25.10.2025	04.11.2025	11
Зимние каникулы	31.12.2025	11.01.2026	12
Весенние каникулы	28.03.2026	05.04.2026	9
Итого			32

10-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2025	24.10.2025	8	40
II четверть	05.11.2025	30.12.2025	8	40
III четверть	12.01.2026	27.03.2026	11	51
IV четверть	06.04.2026	26.05.2026	7	31
Итого в учебном году			34	162

11-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2025	24.10.2025	8	40
II четверть	05.11.2025	30.12.2025	8	40
III четверть	12.01.2026	27.03.2026	11	51
IV четверть	06.04.2026	22.05.2026	7	30
Итого в учебном году			34	161

10-11-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	25.10.2025	04.11.2025	11
Зимние каникулы	31.12.2025	11.01.2026	12
Весенние каникулы	28.03.2026	05.04.2026	9
Итого			32

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», «МАХ», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2025 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2025 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 21.08.2025 № 276 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ на уровне начального, основного и среднего общего образования.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024/2025 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
--------------	-----------------------------	----------------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/2025) в том числе:	144
	– начальная школа	68
	– основная школа	70
	– средняя школа	6
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	3
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева».

Однако, наблюдается отрицательная динамика на уровне среднего общего образования.

В связи с чем педагогический коллектив школы, включая педагога-психолога, в 2025/2026 учебном году направил все усилия на формирование мотивации обучающихся к обучению, ответственному отношению к подготовке к ГИА-2026, усилил работу с родителями обучающихся как выпускных, так и предвыпускных классов.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Из них успевают	Окончили 2024/2025 учебный год	Не успевают		Переведены условно
			Всего	Из них н/а	

	Всего учащихся	Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	23	23	100	20	87	11	48	0	0	0	0	0	0
3	16	16	100	16	100	12	75	0	0	0	0	0	0
4	17	17	100	13	76	3	18	0	0	0	0	0	0
Итого	56	56	100	49	263	26	141	0	0	0	0	0	0

Проанализированы причины недостаточно высокого показателя качества знаний обучающихся 2-4 классов. Разработан и утверждён план мероприятий по повышению качества образования. Учителями-предметниками составлены планы индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими обучающимися. Проведён внутришкольный контроль состояния преподавания математики, русского языка и литературного чтения, иностранного языка (английского), классно-обобщающий контроль в 4 классе. Учителя прослушали вебинары по темам: «Профилактика неуспеваемости в начальной школе», «Особенности введения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ОО», «Преемственность между начальным общим и основным общим образованием».

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили 2024/2025 учебный год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	10	10	100	10	100	8	80	0	0	0	0	0	0
6	13	13	100	11	85	5	38	0	0	0	0	0	0
7	15	15	100	13	86,6	4	26,6	0	0	0	0	0	0
8	17	17	100	11	64,7	0	0	0	0	0	0	0	0
9	15	15	100	15	100	5	33,3	0	0	0	0	0	0
Итого	70	70	100	60	436,3	22	177,9	0	0	0	0	0	0

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили 2024/2025 учебный год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	6	6	100	6	100	5	83,3	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	6	100	5	83,3	0	0	0	0	0	0

Проводимая в 2024/2025 учебном году в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» работа по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся дал положительные результатов.

Проанализированы причины низкого показателя качества знаний, обучающихся 5-9 классов. Разработан и утверждён план мероприятий по повышению качества образования.

Педагогом-психологом проведены тренинги по повышению мотивации к обучению. Классными руководителями проведены беседы с обучающимися и их родителями о посещаемости занятий в школе и выполнении требований учителей к выполнению заданий. Учителями-предметниками составлены планы индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими обучающимися и планами подготовки к ЕГЭ.

Администрацией школы посещены уроки русского языка, математики, биологии, истории, обществознания, элективный курс «Подготовка к ГИА по математике», «Подготовка к ГИА по обществознанию».

Проведён внутришкольный контроль состояния преподавания математики и русского языка, классно-обобщающий контроль в 9-10 классе.

Вывод: качество знаний на всех уровнях образования удовлетворительное. Отмечается низкий показатель по количеству учеников, которые обучаются на «хорошо» и «отлично». Работа по повышению качества образования в школе ведётся должным образом, однако результаты нестабильные.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Общая численность выпускников 2024/2025 учебного года

Показатели	9
------------	---

	класс
Общее количество выпускников	15
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	15
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	15
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	15

В 2025 году в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» не было школьников, прибывших из ДНР, ЛНР и Украины и продолживших учебу на территории РФ, которые могли бы воспользоваться правом выбора формы ГИА: сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

ГИА в 9 классе

В 2024/2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2025 в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 15 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Также 15 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Предмет	Кол-во обучающихся, сдававших данный предмет	Результаты/Средний балл (отметка по 5-балльной системе)	Примечание
Русский язык	15	4	6 отличных результатов
Математика	15	3,9	2 отличных результата
География	10	4,2	3 отличных результата

Информатика	3	5	3 отличных результата
Обществознание	5	3,4	-
Биология	14	3,7	1 отличный результат

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» успешно закончили 2024/2025 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Выводы о результатах ГИА-9:

1. Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека (18,7%).
3. По результатам ГИА-2025 наблюдается рост результативности обучения на уровне основного общего образования.

Анализ результатов ГИА-2025 учащихся 9 класса МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» позволил сформулировать следующие задачи по совершенствованию процесса подготовки учащихся к сдаче ГИА (в том числе по предметам по выбору):

1. Объективно оценивать знания учащихся в течение учебного года, чтобы не создавать у них иллюзию высокого качества знаний, показывать реальный уровень приобретённых обучающимися знаний.
2. Строго следовать требованиям государственного образовательного стандарта и соблюдать режим прохождения программ по учебным предметам.
3. Совершенствовать методику преподавания с учётом более эффективного формирования предметных компетенций, универсальных учебных действий, общеучебных умений, проверяемых в ходе ОГЭ и ЕГЭ.
4. Реализовывать дифференцированный подход к обучению, разрабатывая с отдельными учащимися индивидуальные образовательные маршруты с учётом их особенностей по усвоению учебного материала и формированию конкретных умений и навыков, применяемых в процессе ГИА по различным учебным предметам.
5. Органично включать в урок при проверке знаний и умений учащихся задания, идентичные заданиям ОГЭ и ЕГЭ. В этой связи особое внимание уделять повторительно-обобщающим урокам и урокам по предэкзаменационному повторению.
6. Совершенствовать формы домашних заданий с учётом специфики заданий ОГЭ, ЕГЭ.
7. Продолжать работу по повышению квалификации учителей для освоения ими различных методик по подготовке учащихся к прохождению итоговой

аттестации по различным учебным предметам в формате ОГЭ, ЕГЭ с учётом результатов предыдущих лет.

9.Своевременно информировать выпускников ОУ о тренировочных тестированиях в формате ЕГЭ, проводимых школой для приобретения учащимися опыта участия в подобной форме итоговой аттестации и выявления сильных и слабых сторон своей подготовки по тем или иным учебным предметам; знакомить с критериями оценивания ОГЭ и ЕГЭ.

10.Улучшить материально-техническую базу учебных кабинетов (математика, русский язык и литература, география, биология, обществознание

11. Администрации школы необходимо пересмотреть план подготовки выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации, наметив более эффективные пути подготовки выпускников средней школы к итоговой аттестации.

12. Особое внимание следует обратить на работу учителей-предметников с учащимися, испытывающими трудности в изучении основных предметов: русского языка и математики, и учащихся, способных показать высокие результаты по этим предметам.

Результаты ВПР

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Рособрнадзора от 13.05.2024 № 1008 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году», в соответствии с письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.01.2025 № 04-09 «О проведении ВПР в 2025 году», от 20.02.2025 № 02-25 «О направлении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году». ВПР проводились с 06.03.2025 г.

ВПР 2024 Русский язык 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальны й первичный балл:	38					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	35919	1583487	5,1	30,15	46,34	18,42
Республика Крым	521	21503	3,38	29,65	47	19,97
Сакский муниципальны й район	34	848	1,06	31,84	45,64	21,46
edi822231 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А. Токарева" Сакского района Республики Крым		10	0	30	70	0

ВПР 2025 Математика 4 класс							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	18						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35734	1648464	2,07	21,9	48,08	27,96	
Республика Крым	518	22264	1,34	22,9	48,36	27,4	
Сакский район	34	838	0,72	24,58	44,99	29,71	
edu822231 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учре		16	0	43,75	31,25	25	

ВПР 2025 Окружающий мир 4 класс							
Предмет:	Окружающий мир						
Максимальный первичный балл:	32						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	32901	1052795	0,94	18,26	55,08	25,72	
Республика Крым	491	15927	0,37	19,23	54,02	26,38	
Сакский район	30	677	0,3	19,94	49,34	30,43	
edu822231 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учре		15	0	40	40	20	

ВПР 2025 Русский язык 5 класс							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный балл:	24						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	34995	1553813	12,2	38,97	33,44	15,4	
Республика Крым	510	20907	6,73	34,41	39,29	19,57	
Сакский район	34	824	1,21	34,95	41,87	21,97	
edu822231 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учре		10	0	10	50	40	

ВПР 2025 Математика 5 класс							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	24						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35001	1555201	7,56	37,95	38,21	16,28	
Республика Крым	510	21011	4,8	35,52	40,8	18,89	
Сакский район	34	843	2,25	34,52	44,01	19,22	
edu822231 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учре		10	0	20	60	20	

ВПР 2025 Биология 5 класс							
Предмет:	Биология						
Максимальный первичный балл:	43						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	33684	1130707	2,87	37,27	47,93	11,92	
Республика Крым	492	16536	1,12	29,37	52,1	17,4	
Сакский район	33	772	1,3	29,27	51,04	18,39	
edu822231 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А. Токарева" Сакского района Республики Крым		9	0	55,56	44,44	0	

ВПР 2025 История 5 класс							
Предмет:	История						
Максимальный первичный балл:	16						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	32446	997676	5	33,92	42,02	19,06	
Республика Крым	482	15187	1,84	30,64	45,23	22,3	
Сакский район	29	678	0,59	29,79	45,13	24,48	
edu822231 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учре		8	0	0	50	50	
ВПР 2025 Русский язык 6 класс							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный балл:	25						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35144	1555352	9,5	37,08	35,55	17,87	
Республика Крым	510	20941	5,77	35,62	39,59	19,02	
Сакский район	34	822	0,97	39,05	42,82	17,15	
edu822231 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учре		13	0	46,15	38,46	15,38	
ВПР 2025 Математика 6 класс							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	24						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35133	1544762	8,91	46,8	34,7	9,59	
Республика Крым	510	20664	5,11	43,17	39,76	11,96	
Сакский район	34	821	2,07	42,27	41,66	14,01	
edu822231 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учре		11	0	27,27	72,73	0	
ВПР 2025 История 6 класс							
Предмет:	История						
Максимальный первичный балл:	17						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	24603	507879	5,15	36,9	44,35	13,6	
Республика Крым	370	7419	2,12	33,31	47,89	16,69	
Сакский район	19	319	0	29,78	48,9	21,32	
edu822231 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учре		13	0	30,77	61,54	7,69	
ВПР 2025 География 6 класс							
Предмет:	География						
Максимальный первичный балл:	19						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	26646	760095	2,91	39,32	47,14	10,63	
Республика Крым	403	10007	1,36	33,24	50,62	14,78	
Сакский район	23	405	0,49	28,89	54,57	16,05	
edu822231 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учре		12	0	8,33	83,33	8,33	
ВПР 2025 Русский язык 7 класс							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный балл:	23						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35218	1456282	11,15	39,04	33,11	16,69	
Республика Крым	512	19751	6,74	38,13	37,84	17,29	
Сакский район	34	799	1,63	43,18	39,17	16,02	
edu822231 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учре		11	0	18,18	54,55	27,27	

ВПР 2025 Математика 7 класс							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	25						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35028	1414206	8,03	49,13	34,08	8,76	
Республика Крым	512	19362	4,91	47,49	37,1	10,5	
Сакский район	34	775	1,94	47,48	39,48	11,1	
edu822231 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учре		8	0	37,5	37,5	25	
ВПР 2025 Информатика 7 класс							
Предмет:	Информатика						
Максимальный первичный балл:	19						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	9646	209218	4,28	31,71	46,04	17,97	
Республика Крым	96	1881	1,28	22,33	51,09	25,31	
Сакский район	3	42	0	11,9	59,52	28,57	
edu822231 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учре		12	0	0	50	50	
ВПР 2025 Обществознание 7 класс							
Предмет:	Обществознание						
Максимальный первичный балл:	19						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	24788	485838	9,71	44,42	34,59	11,29	
Республика Крым	373	7054	4,05	40,16	39,95	15,83	
Сакский район	23	383	1,04	37,34	42,56	19,06	
edu822231 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учре		11	0	63,64	36,36	0	
ВПР 2025 Русский язык 8 класс							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный балл:	29						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	34824	1394816	13,45	43,04	31	12,51	
Республика Крым	494	17831	7,76	42,45	35,74	14,05	
Сакский район	33	699	1,29	50,93	36,48	11,3	
edu822231 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учре		9	0	44,44	44,44	11,11	
ВПР 2025 Математика 8 класс							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	24						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	34630	1361550	6,99	49,48	35,5	8,03	
Республика Крым	494	17416	4,15	47,29	38,99	9,57	
Сакский район	33	684	1,32	54,68	34,8	9,21	
edu822231 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учре		11	0	45,45	54,55	0	
ВПР 2025 География 8 класс							
Предмет:	География						
Максимальный первичный балл:	20						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	17566	324126	3,33	40,53	48,22	7,91	
Республика Крым	237	4365	1,35	35,51	52,39	10,74	
Сакский район	10	164	0	32,32	56,1	11,59	
edu822231 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учре		11	0	45,45	54,55	0	

ВПР 2025 Обществознание 8 класс						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	22					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24441	467122	10,9	44,28	35,15	9,67
Республика Крым	330	6330	5,26	39,51	41,3	13,93
Сакский район	21	349	3,15	38,4	40,11	18,34
edu822231 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учре		13	0	76,92	15,38	7,69
ВПР 2025 Русский язык 10 класс						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26759	565092	6,63	29,74	42,63	21
Республика Крым	416	6011	3,98	31,31	44,15	20,56
Сакский район	28	245	2,45	35,51	44,9	17,14
edu822231 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учре		5	0	0	0	100
ВПР 2025 Математика 10 класс						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	22					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26751	561724	5,67	44,2	41,41	8,71
Республика Крым	416	5958	3,29	43,1	43,74	9,88
Сакский район	28	243	0	44,86	48,97	6,17
edu822231 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учре		5	0	0	100	0
ВПР 2025 География 10 класс						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	23					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11948	183682	1,35	21,88	52,36	24,41
Республика Крым	153	1985	0,81	20,05	54,01	25,14
Сакский район	11	91	0	23,08	36,26	40,66
edu822231 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учре		6	0	0	50	50
ВПР 2025 Обществознание 10 класс						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	28					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9227	140695	5,7	27,53	46,8	19,96
Республика Крым	115	1338	3,06	24,74	49,93	22,27
Сакский район	7	57	0	21,05	47,37	31,58
edu822231 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А. Токарева" Сакского района Республики Крым		5	0	0	0	100

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

1. Руководителям ШМО:

1.1. Организовать обсуждение материалов данной справки на ШМО учителей, педагогическом совете, по необходимости, скорректировать работу с педагогами определённых предметов, основываясь на анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 2025г.

1.2. Изучить методические рекомендации государственного казённого учреждения Республики Крым «Информационно –методический, аналитический центр» (далее ГКУ РК «ИМАЦ») по организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Республики Крым на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведённых в 2025г.

1. 3. Планировать мероприятия по повышению качества подготовки по данным предметам к ВПР 2026 года.

1.4. На основании методических рекомендаций ГКУ РК «ИМАЦ» разработать мероприятия, для повышения результативности по качеству обучения или успеваемости по определённым предметам в соответствии справки ИМО М КУ «ЦООДО».

1.5. Оказать адресную методическую помощь учителям, обучающиеся которых требуют повышения результативности по итогам Всероссийских проверочных работ (математика, география, биология).

2. Заместителю директора по УВР Малиновской К.И. принять управленческие решения в части повышения качества обучения и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2026 году.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).
- слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем с классом.
- низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.
- несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» в

олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Протокол школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2025 учебный год(на Сириусе)

класс	код	баллы	статус
АСТРОНОМИЯ			
11	sas251010/edu822231/11/24rw278z	22	участник
11	sas251010/edu822231/11/9gr2w7w6	12	участник
ФИЗИКА			
11	sph251110/edu822231/11/24rw278z	5	участник
11	sph251110/edu822231/11/9gr2w7w6	7,5	участник
БИОЛОГИЯ			
5	sbi25510/edu822231/5/9gr2ww7w	17.1	участник
5	sbi25510/edu822231/5/vv7v58r6	18.0	участник
6	sbi25510/edu822231/6/qv74827g	12.0	участник
6	sbi25510/edu822231/6/9gr2gw7w	16.3	участник
7	sbi25810/edu822231/8/24rw6278	1.0	участник
7	sbi25810/edu822231/8/627q2r35	12.9	участник
10	sbi251010/edu822231/10/24rw278z	37,1	участник
11	sbi251110/edu822231/11/24rw278z	41,2	участник
ХИМИЯ			
1	sch25910/edu822231/9/9gr2ww7w	7,5	участник
2	sch251010/edu822231/10/62r587gq	32	участник
МАТЕМАТИКА			
1	sma25410/edu822231/4/627q2r35	42,0	участник
2	sma25410/edu822231/4/9gr2w7w6	21,0	участник
3	sma25410/edu822231/4/24rw278z	21,0	участник
4	sma25410/edu822231/4/9gr2ww7w	7,0	участник
5	sma25410/edu822231/4/vvr68rgq	7,0	участник
6	sma25410/edu822231/4/62r587gq	0,0	участник
7	sma25510/edu822231/5/9gr2ww7w	35,0	участник
8	sma25510/edu822231/5/vvr68rgq	21,0	участник
9	sma25510/edu822231/5/qv7427gw	21,0	участник
10	sma25610/edu822231/6/qv7427gw	18,0	участник
11	sma25710/edu822231/7/24rw6278	21,0	участник
12	sma25810/edu822231/8/6z78grv2	7,0	участник
13	sma25810/edu822231/8/9gr2w7w6	0	участник
14	sma25910/edu822231/9/6v79zrw8	14,0	участник
15	sma251010/edu822231/10/62r587gq	28,0	участник
16	sma251110/edu822231/11/24rw278z	28,0	участник
17	sma251110/edu822231/11/9gr2w7w6	0	участник

ГЕОГРАФИЯ

№ п/п	Класс участника олимпиады	Сокращенное название учебного заведения	Баллы	Награда
1	7	МБОУ «Средняя школа Героя Советского Союза Н.А.Токарева»	5	Участник
2			6	Участник
3			13	Участник
4			6	Участник
5			8	Участник
6			10	Участник
7	8		10	Участник
8			11	Участник
9			7	Участник
10			26	Призер
11			19	Участник
12	10		25	Призер
13			27	Призер
14			26	Призер
15			21	Участник
16	6		13	Участник
17			12	Участник
18	5		22	Участник
19			15	Участник

ИСТОРИЯ

№ п/п	Класс участника олимпиады	Сокращенное название учебного заведения	Баллы	Награда
1	6	МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева»	33	победитель
2	6		25	призер
3	7		27	участник
4	7		21	участник
5	8		45	призер
6	8		39	призер
7	9		76	победитель
8	9		28	участник
9	10		81	победитель
10	10		21	участник

ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Класс участника олимпиады	Сокращенное название учебного заведения	Баллы	Награда
1	5	МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева»	15	участник
2	5		15	участник
3	6		36	участник
4	6		27	участник
5	7		21	Участник
6	7		23	Участник
7	9		28	участник
8	11		50	Участник
9	11		48	Участник
10	10		40	Участник
11	10		40	Участник
12	8		30	Участник
13	8		25	Участник

ОБЗР

№ п/п	Класс участника олимпиады	Сокращенное название учебного заведения	Баллы	Награда
1	8	МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева»	72	призер
2	8		75	призер
3	9		69	призер
4	9		65	призер
5	10		76	призер
6	10		73	призер

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

№ п/п	Класс участника олимпиады	Сокращенное название учебного заведения	Баллы	Награда
1	8	МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева»	33	призер
2	8		31	призер
3	9		37	победитель
4	9		24	призер
5	10		45	победитель
6	11		23	призер

РУССКИЙ ЯЗЫК

№ п/п	Класс участника олимпиады	Сокращенное название учебного заведения	Баллы	Награда
1	4	МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева»	36	Участник
2	4		28	участник
3	4		37	Участник
4	4		40	Участник
5	4		42	Участник
6	4		45	Победитель
7	5		90	победитель
8	5		76	победитель
9	5		71	победитель
10	5		65	призер
11	5		60	призер
12	5		60	призер
13	5		51	призер
14	5		35	участник
15	6		67	участник
16	7		48	участник
17	7		67	участник
18	9		98	победитель
19	11		84	Призер
20	11		80	Призер
21	10		40	Участник
22	10		40	Участник
23	10		83,5	Призер
24	8		40	Участник
25	8		41	Участник

ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)

№ п/п	Класс участника олимпиады	Сокращенное название учебного заведения	Баллы	Награда
1	7	МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А. Токарева»	13	Участник
2	7		14	Участник
3	8		18	Участник
4	9		23	Призер
5	7		16	Участник
6	9		24	Призер

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

№ п/п	Класс участника олимпиады	Сокращенное название учебного заведения	Баллы	Награда
1	10	МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А. Токарева»	40	Победитель
2	10		40	Победитель
3	9		39	Победитель
4	9		37	призёр
5	8		34	участник
6	7		26	участник
7	7		24	участник
8	6		30	участник
9	5		37	призёр
10	5		32	участник

В 2024/2025 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количественные показатели школьного этапа не изменились, а качественные – стали ниже. Количественные показатели участия в 2025 году в муниципальном этапе повысились. В региональном этапе школа участия не принимала.

Между тем обучающиеся продолжают активно участвовать в дистанционных олимпиадах (официальных и неофициальных).

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева».

Выводы: Результаты участия обучающихся в 2025 году в олимпиадах удовлетворительные.

Недостатки: школа не принимает участие в очных олимпиадах по искусству и физике (астрономии). В МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» работа с высокомотивированными обучающимися не ведётся должным образом, не отработана система подготовки к всероссийским олимпиадам школьников, нацеленная на результат.

Управленческое решение: Разработан план по работе с одарёнными (высокомотивированными) обучающимися, в который включены мероприятия по подготовке обучающихся к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам в 2026 году.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	12	9	0	3	3	0	2	1	0
2020	19	12	0	7	9	1	7	1	0
2021	11	5	2	4	9	2	7	0	0
2022	15	5	0	9	10	2	3	3	1
2023	9	4	0	5	6	1	4	1	0
2024	16	5	0	11	7	6	0	1	0
2025	15	6	0	9	0	0	0	0	0

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/2025 и 2025/2026 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 и 10 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Администрацией МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» посещались уроки в соответствии с планом внутришкольного контроля. Основными целями посещения и контроля уроков были:

- внедрение ФГОС СОО, обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- реализация основных образовательных программ;
- реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (лёгкой умственной отсталостью – 2024 год);
- система работы аттестуемых учителей;

- формирование и развитие функциональной грамотности;
- система подготовки к ГИА-2025 и ГИА-2026;
- выполнение программного материала.

Анализ посещённых уроков показал, что все учителя добросовестно готовятся к урокам, составляют поурочное планирование, определяют цели и задачи урока, грамотно строят структуру уроков. В поурочных планах указывается индивидуальная работа, осуществляется дифференцированный подход. Учителя используют различные приёмы и методы обучения. Между тем больше внимания следует уделять заданиям для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера: заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий, применение различных средств обучения, в том числе и технических.

Организовано взаимопосещение уроков педагогами. В школе ведётся работа по формированию портфолио учителя, в том числе в АИС «ЭлЖур».

Следует отметить повышение активности учителей в самообразовании и методической работе. Они принимают участие в вебинарах, работе муниципальных семинаров, практических семинарах МКУ «Центр общего и дополнительного образования» Сакского района, КРИППО (г.Симферополь) «Особенности подготовки школьников к ЕГЭ/ОГЭ в Республике Крым (по предметам)», «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», «Финансовая грамотность детей и молодежи как актуальная задача современного образования» и другие.

Результаты административных годовых контрольных, проверка классных журналов, календарно-тематического планирования дают возможность сделать вывод: учебный план на 2024/2025 учебный год выполнен, учебные программы пройдены в полном объёме. А учебный план на 2025/2026 учебный год за 1 полугодие выполнен в запланированном на указанный период в полном объёме.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- существует система поощрения обучающихся;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в профессиональных заведениях, высших учебных заведениях Республики Крым, континентальной России;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме

Всего в рамках ВСОКО в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» в 2025 году проведено:

- оценка учебных достижений – 6 измерений в год;
- оценка метапредметных результатов – 2 измерения в год;
- оценка социальных и психологических показателей учащихся, 5 измерений в год;
- оценка качества ресурсов – 2 измерения;
- оценка показателей образовательной среды – 1 измерение.

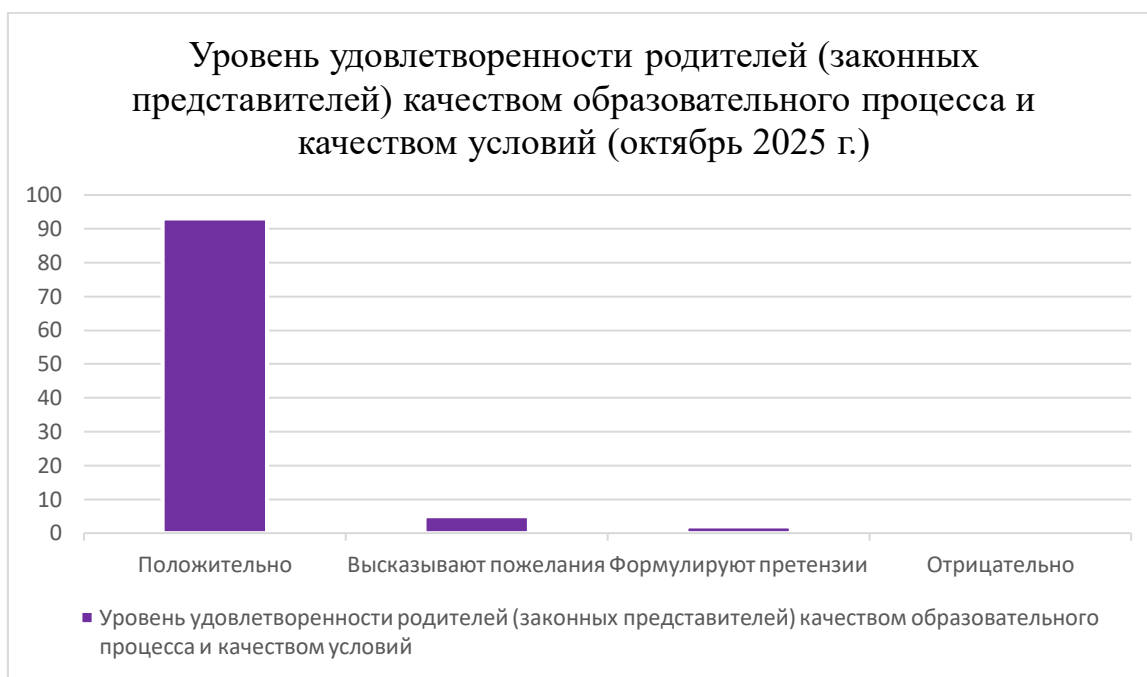
По итогам внешних оценочных процедур подготовлено 8 аналитических отчетов (2 по ГИА и 6 по ВПР-2025).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

В октябре 2025 года, целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 93 респондента (68% от общего числа родителей 1–10-х классов)-исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий. Метод исследования: анкетный опрос. Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 100 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 76 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 100 процентов.
4. Деятельность администрации – 100 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- поддержка молодых специалистов;
- реализация программы наставничества;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» работают:

-Администрация: директор, заместитель директора по АХЧ, заместители директора по УВР-2 человека.

-Педагогический коллектив: 18 педагогических работников, из них внутренних совместителей-0 человек. Из них имеет высшее образование – 17 человек, один человек имеет среднее специальное образование. В отпуске по уходу за ребёнком до достижения им возраста 3 лет находятся 3 сотрудников.

Возрастной состав педагогов школы:

- 20-30 лет – 4 человека
- 31-40 лет – 5 человек
- 41-55 лет – 3 человек
- Свыше 55 лет – 6 человека

Стаж работы педагогов:

- От 0 до 1 года- 0 человека
- 1-3 лет – 2 человека
- 4-5 лет- 4 человека
- 6-10 лет – 5 человек
- 11-20 лет – 4 человека
- 20-30 лет – 3 человека

Квалификационные категории:

- высшая – 4 человек
- первая – 4 человека
- СЗД-2 человека
- Не имеют категории: 7 человек
- Молодой специалист: 1 человек

Курсы по программам повышения квалификации прошли:

18 из 18 педагогических работников школы (100%).

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает рабочие программы по предметам и курсам учебного плана. По всем предметам учебного плана составлены рабочие программы и календарно-тематические планирования на учебный год.

МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством просвещения Российской Федерации.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Анализ применения электронных средств обучения (ЭСО) в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» при реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО выявлено следующее: обучающиеся не используют мобильные средства для обучения (что соответствует п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20), педагоги в рамках урочной и внеурочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств (что соответствует п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20). Таким образом, демонстрируется качество проведения разъяснительной работы с педагогами школы по применению ЭОС в учебном процессе, и свидетельствует о добросовестном выполнении своих обязанностей педагогическими работниками.

Учителя-предметники на достаточном и высоком уровне владеют ИКТ-ресурсами, имеющимися в школе, умело используют мультимедийные комплексы, готовят презентации к урокам, применяют в работе электронные обучающие тренажёры.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» составляет 57 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общий фонд библиотеки составляет 16857 экземпляра, художественный фонд – 6129 экземпляров, учебный фонд-10380 экземпляра.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского и местного бюджетов.

Фонд школьной библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – диски, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2025 года администрация МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» пополнила фонд учебников на 405 новых изданий.

ХІ. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Школа представляет собой двухэтажное типовое здание. Имеется 13 учебных кабинетов, в которых проходят учебные занятия. Общая учебная площадь составляет 938,3 кв.м. Состоит из 4-х кабинетов начального обучения; кабинет информатики 54,7 кв.м; кабинет русского языка и литературы; кабинет физики и химии; кабинет ОБЖ; кабинет биологии; кабинет английского языка; кабинет математики; кабинет истории и географии, кабинет «Крымоведение», 1 спортивный зал площадью 173,4 кв.м.; кабинет центра «Тока Роста» химия, биология 28,1 кв.м; кабинет центра «Точка Роста» физика, технология 59,6 кв.м.; библиотека 28,1 кв.м; 2 раздевалки; столовая на 50 посадочных мест; музей «Боевой славы лётчиков-черноморцев» 94,8 кв.м.; туалеты (мужской и женский на первом этаже школы); 2 лаборантские (химия и физика). Оборудованный медицинский кабинет площадью 14 кв.м.

Имеются условия для занятий внеурочной деятельности и занятий дополнительного образования: спортивный зал, актовый зал (уголок), школьный музей Боевой славы лётчиков-черноморцев, библиотека, кабинет информатики, кабинеты центра «Точка Роста» химия, биология, физика, технология.

Условия для занятий физической культурой и спортом: имеется спортивный зал с необходимым спортивным инвентарём (площадь 173,4 кв.м). Заключены договора о безвозмездном пользовании инфраструктурой Столбовского сельского поселения Сакского района Республики Крым: стадион, игровая площадка, спортивная площадка с тренажерами.

Техническое состояние образовательной организации удовлетворительное. Имеются все виды благоустройства: водопровод, канализация, газовое отопление.

Школа подключена к сети Интернет (100 Мб), в том числе к беспроводному. Ведется официальный сайт <https://stolbovskaya.krymschool.ru>

IT-инфраструктура: функционирует кабинет информатики; во всех кабинетах доступен Интернет (скорость 100 Мб).

В 8 кабинетах установлены телевизоры с функцией Смарт, через которые осуществляется выход в Интернет и/или показ презентаций и видеофрагментов к урокам и занятиям внеурочной деятельности.

Работает автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре. Техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре осуществляет ООО «ИНТЕРТЕХ». Работает система охранного телевидения и заключен договор на обслуживание с ООО «ИНТЕРТЕХ». Имеется тревожная кнопка.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

-материально-техническое оснащение МБОУ «Столбовская средняя школа имени героя Советского Союза Н.А.Токарева» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ.

-качественно изменилась оснащённость классов-имеются доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Приобретения материальных ценностей в 2025г.

месяц	№ п/п	Наименование	кому
Январь 2025г.	1	Дезинфицирующие средства на сумму 6059,00 руб	Школа/ детский сад
Январь 2025г.	2	Бумага офисная А 4 на сумму 24 840,00 руб.	Школа/детский сад
Март 2025г.	3	Перчатки, мусорные пакеты, моющее, чистящее, порошок, одноразовые стаканы, туалетная бумага на сумму 38 246,00 руб.	Школа
Апрель 2025г.	4	Лейкопластырь бактерицидный, бинт, шпатель деревянный стерильный, перчатки на сумму 3015,00 руб.	Школа
	5	Эмаль белая, водоэмульсионная краска, краска для ручной колеровки, кисти, валики на сумму 7 834,32 руб.	Школа (школьное инициативное бюджетирование)
	6	Перчатки веник, мыло детское, чистящее, моющее, стиральный порошок, мусорные пакеты, моющее для стекол, салфетки вискозные, тряпки для пола на сумму 48 357,00 руб.	Детский сад
	7	Футболка с логотипом, информационная стойка, флаг с логотипом на сумму 6000,00 руб.	Школа
	8	Столы для столовой – 6 шт. Табурет -36 шт. На сумму 168 200,10 руб.	Школа (школьное инициативное бюджетирование)
	9	Стенд по организации питания на сумму 31 950,00 руб.	Школа (школьное инициативное бюджетирование)
Май 2025г.	10	Учебники для 5,8,9 классов на сумму 201800,06 руб.	Школа
Июнь 2025г.	11	Стенды «Бессмертный полк» и «Герои России» на сумму 21 110,00руб.	Школа
	12	Кисть, уайт-спирит, водоэмульсионная краска, краска эмаль ПФ-115(красная, желтая, голубая, белая, зеленая), краска эмаль для пола, валик, ванночки для краски, шпаклевка, штукатурка, грунт строительный, плинтус, заглушки, стык, краска для ручной колеровки на сумму 48079,00 руб.	Школа/ детский сад
Июль 2025г	13	Стол угловой -2шт. Стол ученический – 7 шт. Стул ученический – 14шт. Шкаф с нишей – 2шт. Стул-2шт. На сумму 106 900,00руб	Школа
	14	Шкаф с нишей 1шт. Приставка угловая – 1шт. Стол письменный – 1шт. На сумму 19000,00руб.	Детский сад
	15	Чернила для принтеров, фотобумага, пленка для ламинатора на сумму 9750,00 руб.	Школа/ детский сад
	16	Знаки эвакуации (фотолюминесцентные), огнетушители на сумму 18434,00 руб.	Школа/ детский сад
	17	Электротовары: лампы светодиодные, кабель ПВС 3х2,5 ГОСТ, распаячная коровка, прожекторы светодиодные, розетки, выключатели, дюбель с шурупом на сумму 30159,00 руб.	Школа/ детский сад
	18	Линолеум, ДВП, шурупы, плинтус, соединения для плинтуса, на сумму 14657,50 руб.	Школа

	19	Бумага офисная А 4 на сумму 33 300,00 руб.	Школа/ детский сад
	20	Боты и перчатки диэлектрические, на сумму 4050,00руб.	Детский сад
	21	Сантехника: кран шаровый, смесители, планка для установки смесителей, заглушка, муфта, на сумму 36 521,00 руб.	Школа/ детский сад
Август 2025г	22	Телевизор в учебный кабинет 1 –шт. 41000,00 руб.	Школа
	23	Игрушки: мозайка, посуда, дикие и домашние животные, сенсорные треугольники, лото Цвета и формы, игра Дроби, пазлы, танграм, обучающий набор, на сумму 20 000,00 руб.	Детский сад
	24	Гастроёмкость из нержавеющей стали, на сумму 9600,00	Школа
	25	Грабли витые, лопата совковая, Метла, ковш пластиковый, Щетка для уборки, Мотыга, на сумму 9 795,00 руб.	Школа/ детский сад
	26	Посуда для пищеблока: миски нержавеющей на 3л, 12л, 15 л, 22л, дуршлаг, доска разделочная, нож, тарелки мелкая, глубокая, кружки 220мл., на сумму 50670,00 руб.	Школа/ детский сад
	27	Канцелярские товары: клей-карандаш, файлы, штрих-лента, ручки шариковые, скотч, степлер, диски, папка-скоросшиватель, на сумму 8336,00 руб.	Школа/ детский сад
	28	Аптечка первой помощи – 1шт.1900,00руб.	Школа
Сентябрь 2025г.	29	Дезинфицирующие средства на сумму 6679,00 руб.	Детский сад
	30	Аккумулятор – 2шт. на сумму 42 400,00 руб.	Школа
Октябрь 2025г.	31	Учебники для 3, 9 классов на сумму 9189,18 руб.	Школа
	32	Средства индивидуальной защиты: фартуки, халаты, костюмы, пилотки, колпаки и т.д., на сумму 60 780,00 руб.	Школа/ детский сад
Ноябрь 2025г.	33	Учебники для 5, 6 классов на сумму 3465,00 руб.	Школа
	34	Бытовая химия и хоз товары: мусорные пакеты, стиральный порошок, чистящий порошок, салфетки барные, на сумму 17 124,00 руб.	Детский сад

2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева»

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	147
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	64
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	75
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	61/47,7%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (55%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	76/52%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	12/16%
– регионального уровня		0/0%
– федерального уровня		0/0 %
– международного уровня		0/0%

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	6/8%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
– с высшим образованием		17/95%
– высшим педагогическим образованием		17/95%
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1/5%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7/45%
– с высшей		4 /25%
– первой		3 /20%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6/30%
– больше 30 лет		12/70%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4/20%
– от 55 лет		6/30%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	человек (процент)	18 (100%)

образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,158
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– С контролируемой распечаткой бумажных материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	147 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,07

ВЫВОДЫ:

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР-2025 показали среднее качество подготовки обучающихся МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева». Кроме этого, стоит отметить, что педагоги недостаточно объективно оценивают обучающихся: наблюдается завышение текущего оценивания.

Анализ жизнедеятельности МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» позволяет определить следующие положительные стороны её деятельности:

1. Деятельность образовательной организации строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ, Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым.

2. Образовательное учреждение функционирует стабильно, в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения.

3. Обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов, разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала.

4. МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка, уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних профессиональных и высших учебных заведениях.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В управлении МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления учреждения. Учащиеся школы активно участвуют в самоуправлении.

7. В школе созданы достаточные условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, реализации программ дополнительного образования детей, что подтверждается качеством и результатами участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, открытые уроки, участия в конкурсах педагогического мастерства.

9. Родители, выпускники и жители Столбовского сельского поселения Сакского района Республики Крым высказывают позитивное отношение к деятельности МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева».

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

В ходе анализа выявлены следующие **проблемы**:

- необходим капитальный ремонт асфальта вокруг школы;
- необходимо построить отдельно стоящую газовую котельную;
- отсутствует горячее и холодное водоснабжение в большинстве учебных кабинетах;

- необходимо каждому педагогу организовать работу с одаренными детьми, принять участие в профессиональных конкурсах;
- недостаточно высокие показатели по результатам всероссийских проверочных работ и государственной итоговой аттестации;
- недостаточно высокое качество знаний обучающихся по итогам всероссийских проверочных работ и ГИА (ниже среднего по Республике Крым);
- недостаточно высокая мотивация обучающихся 5-10 классов к обучению, самостоятельной деятельности на уроке и при выполнении домашних заданий;
- по-прежнему актуальна проблема уровня квалификации педагогов в области ИКТ-компетентности и профильного обучения;

Поэтому определены следующие задачи школы на 2026 год:

- 1.Обеспечить создание необходимых условий для реализации ФЗ № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.Продолжить работу по эффективной образовательной подготовке учащихся:
 - повышать качество знаний учащихся по предметам путем реализации эффективного режима функционирования и применения индивидуального, дифференцированного, личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий;
 - повышать мотивацию обучения;
 - формировать навыки культуры умственного труда;
 - формировать систему общих и специальных умений и навыков;
 - формировать универсальные учебные действия;
 - развивать и совершенствовать цифровую образовательную среду;
 - формировать и развивать функциональную грамотность обучающихся (финансовую, математическую, естественнонаучную, креативное мышление, глобальные компетенции);
 - активизировать работу с одаренными детьми по участию в муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах и конкурсах;
3. Совершенствовать систему реализации внеурочной деятельности.
- 4.Совершенствовать систему реализации дополнительного образования и обеспечить 100% охват обучающихся и воспитанников программами дополнительного образования.
- 5.Совершенствовать работу по подготовке учащихся к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ.
- 6.Совершенствовать материально-техническую базу, в том числе материально-техническое оснащение учебных кабинетов).
- 7.Педагогическому коллективу повышать уровень квалификации, в том числе по направлению работы с учащимися с ОВЗ и совершенствованию ИКТ-компетенции.
- 8.Активно вовлекать учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность (участие в конкурсах, семинарах, повышение своего педагогического мастерства);
- 9.Активизировать обмен опытом путем взаимопосещений уроков, полноценное функционирование персональных сайтов учителей;

10. Совершенствовать внутришкольный контроль за системой подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации;

11. Продолжить работу по внедрению в учебно-воспитательный процесс школы новой концепции воспитания.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к Отчёту о результатах самообследования
МБОУ «Столбовская средняя школа имени
Героя Советского Союза Н.А.Токарева»

за 2025 год

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

*структурного подразделения МБОУ «Столбовская средняя школа имени
Героя Советского Союза Н.А.Токарева» Сакского района Республики
Крым – детский сад «Ласточка» за 2025 год*

Отчетный период: с **1 января 2025** года по **31 декабря 2025** года

Кол-во выпускников 2025 года: **12** воспитанников

Из них обучаются в Столбовской СШ: **11** обучающихся

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» Сакского района Республики – детский сад «Ласточка».</i>
Сокращенное название	<i>Детский сад «Ласточка» с. Столбовое</i>
Руководитель структурного подразделения	<i>Пенько Ирина Александровна Заместитель директора по дошкольному воспитанию, руководитель структурного подразделения</i>
Юридический адрес организации	<i>296520, Российская Федерация, Республика Крым, Сакский район, село Столбовое, улица Советская, дом 13</i>
Фактический адрес организации	<i>296520, Российская Федерация, Республика Крым, Сакский район, село Столбовое, улица Советская, дом 13</i>
Телефон, факс	<i>+79780089447</i>
Адрес электронной почты	<i>sadik_lastochka-stolbovovoe@crimeaedu.ru</i>

Учредитель	<i>Муниципальное образование Сакский район Республики Крым</i> sakimo.rk.gov.ru 296500, Республика Крым, г. Саки ул.Ленина 15 Контактный телефон учредителя: (36563) 2-35-68
Дата создания	<i>21.11.2016 год</i>
Язык образования	<i>Русский</i>
Лицензия	<i>Лицензия № Л035-01251-91/00175265 от 06.07.2016 года</i>

Цели проведения самообследования:

- Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.
- Повышение качества образовательной программы дошкольного образования.
- Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях.
- Повышение качества образовательных условий в ДОО.
- Совершенствование механизмов взаимодействия с семьей.
- Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.
- Повышение качества управления дошкольным образованием на муниципальном и региональном уровнях

Дошкольное учреждение (далее – детский сад) является структурным подразделением муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» Сакского района Республики Крым и состоит из одного отдельно стоящего одноэтажного здания (модульное строение). Расположен в центре села, в непосредственной близости находится школа и дом культуры. Также в непосредственной близости расположены игровая площадка «Островок детства», спортивная площадка для подготовки к ГТО, мини-футбольное поле.

Проектная наполняемость 110 мест.

Фактическая наполняемость 56 мест.

Общая площадь здания 673 кв.м., используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 341 кв.м., из них имеются следующие функциональные помещения:

- четыре групповых блока, каждый из которых включает в себя раздевалку, санузел,
- групповые помещения занимают площадь 218,5 м, без мебели 128 м²;
- медицинский кабинет;
- прачечная;
- музыкально-спортивный зал;
- пищеблок.

На прилегающей к зданию детского сада территории расположены четыре прогулочные площадки, закрепленные за группами. На площадках установлены уличные игровые элементы, площадки покрыты противоударным покрытием (резиновая плитка), Все четыре игровых площадки и оборудование площадок установлены в 2025 году. Имеется выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на свежем воздухе.

Основной целью деятельности Детского сада является образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Основными видами деятельности Детского сада являются:

- ✓ образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования;
- ✓ образовательная деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, адаптированным образовательным программам дошкольного образования;
- ✓ присмотр и уход за детьми, включающий в себя комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

Режим работы – пятидневная рабочая неделя продолжительностью 12 часов – с 7.00ч до 19.00ч., суббота-воскресенье - выходные дни и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Крым.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп с 7.00 до 19.00 ч.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в структурном подразделении МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» Сакского района Республики Крым – детский сад «Ласточка» организована в соответствии с:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Республиканскими нормативными правовыми актами:

Закон Республики Крым от 6 июля 2015 года №131-ЗРК/2015 "Об образовании в Республике Крым" (с изменениями от 14.14.2023)

Образовательная деятельность ведется на основании образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» Сакского района Республики Крым – детский сад «Ласточка» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», с изменениями и дополнениями) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования») (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 4 возрастных группы. Из них по состоянию на 31.12.2025 года:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1-ая младшая «Морячок», 1,6-3 года	1	11
	2-ая младшая «Лесная полянка», 3-4 года	1	12
	Разновозрастная «Цирк», 4-5, 5-6 лет	1	17
	Подготовительная «Джунгли», 6-7 лет	1	16
Итого		4	56

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, с включением региональных и федеральных праздников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	52	92,86 %

Неполная с матерью	3	5,36 %
Неполная с отцом	1	1,79 %
Оформлено опекуновство	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	21	37,5 %
Два ребенка	18	32,14 %
Три ребенка и более	17	30,36 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование. Дополнительное образование не реализуется.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет школы, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является директор.

Органы управления, действующие в структурном подразделении МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» – детский сад «Ласточка» (выделено красным):



Воспитатель

Учитель

Педагог
дополнительного
образования

Педагог-
психолог

Наименование органа	Функции
заместитель директора дошкольному воспитанию, руководитель структурного подразделения	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных элементов детского сада
Совещание при руководителе структурного подразделения	Рассматривает вопросы: – развитие образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Малый педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольного образовательного учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников

образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: детский сад «Ласточка» с. Столбовое функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам.

ООД организуется в соответствии с календарным тематическим планом и расписанием занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: начало октября – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения

и диагностики. Основная первичная диагностика проводилась с 1 по 15 октября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	3	4,92%	45	81,97%	8	13,11%	56	86,89%
Качество освоения образовательных областей	3	4,92%	45	81,97%	8	13,11%	56	86,89%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В годовой план на 2025 год работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для

педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд.

В рамках физического развития проводились образовательно-досуговые мероприятия. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества»

на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году Защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, встречи с участниками СВО. Такие мероприятия помогли сформировать у дошкольников уважительное отношение к защитникам, а также закрепить знания о значимости Защитника Отечества в цепочке воспитания ребенка.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии видами и формами организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности

с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

В июне 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 12 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственной символике, олицетворяющих Родину

Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, знать для чего

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения острых респираторно-вирусных инфекций, руководство детского сада в 2024 году продолжила соблюдать профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников;
- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний
- лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

В 2025 году в детский сад не поступили воспитанники, ранее проживавших на территории Украины.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Всего в структурном подразделении МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» Сакского района Республики Крым – детский сад «Ласточка» работают **16** человек.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив детского сада насчитывает **6 специалистов**, из них:

- воспитатели основные – **4 человека**;
- воспитатель подменный – **1 человек**;
- музыкальный руководитель двух старших групп – **1 человек**, (музыкальный руководитель двух младших групп – 2 человека (из числа воспитателей основных)).

➤ Воспитатель – **5 человек**:

1. Мариноха Анастасия Юрьевна:

- *должность* – воспитатель;
- *педагогический стаж* – 1 год
- *стаж работы в детском саду «Ласточка»* – 4 года;
- *образование* – студент 2-го курса, на высшее, педагогическое;
- *возраст* – 32 года;
- *аттестация* – СЗД в 2025 году;
- *награды* – нет.

2. Сороковых Валентина Сергеевна:

- *должность* – воспитатель;
 - *педагогический стаж* – 6 лет;
 - *стаж работы в детском саду «Ласточка»* – 8 лет;
 - *образование* – высшее, педагогическое;
 - *возраст* – 39 лет;
 - *аттестация* – СЗД в 2025 году;
- курсы повышения квалификации – 2025 год, «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 180 часов.

3. Сороковых Оксана Ивановна:

- *должность* – воспитатель;
 - *педагогический стаж* – 4 года;
 - *стаж работы в детском саду «Ласточка»* – 5 лет;
 - *образование* – высшее, педагогическое;
 - *возраст* – 51 год;
 - *аттестация* – окончила институт в 2022 году.
- курсы повышения квалификации – 2025 год, «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образованияб требования и особенности организации образовательного процесса», 180 часов.

4. Жаркова Дарья Викторовна:

- *должность* – воспитатель;
- *педагогический стаж* – 2 года;
- *стаж работы в детском саду «Ласточка»* – 7 лет;
- *образование* – студент 3-го курса на высшее, педагогическое;
- *возраст* – 31 год;
- *аттестация* – 2025 год;
- курсы повышения квалификации – 2025г., «Теория и методика преподавания музыки в образовательной организации», 260 часов

5. Васейчук Татьяна Александровна:

- *должность* – воспитатель;
- *педагогический стаж* – 13 лет;

- *стаж работы в детском саду «Ласточка» – 3 года;*
- *образование – высшее, педагогическое;*
- *возраст – 61 год;*
- *аттестация – 2025 год;*
- *курсы повышения квалификации – 2025г., «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО», 108 часов,*
- *курсы повышения квалификации – 2025г., «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образованияб требования и особенности организации образовательного процесса», 20 часов.*

➤ Музыкальный руководитель – **1 человек:**

1. Моркус Ирина Владимировна:

- *должность – музыкальный руководитель;*
- *педагогический стаж – 33 год;*
- *стаж работы в детском саду «Ласточка» – 7 лет;*
- *образование – среднее специальное, педагогическое;*
- *возраст – 56 лет;*
- *аттестация – 2025 год;*
- *курсы повышения квалификации – 2025год, «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образованияб требования и особенности организации образовательного процесса», 20 часов.*

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в коридорном пространстве, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Есть необходимость в приобретении книг.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада «Ласточка» с.Столбовое является отдельно стоящим модульным строением на огороженной по периметру забором территории:

Общая площадь территории: 4852 кв.метра

Общая площадь здания: 746.1 кв. метр

Наименование	ул. Советская, 13
Кабинет руководителя	10,11 кв.м
Мед. кабинет	12 кв.м
Актальный зал	49,13 кв.м
Прачечная	14,1 кв.м
Котельная	4 кв.м
Щитовая	4 кв.м
Пищеблок	70.88
Холл	90,42 кв.м
Групповые помещения	299.62

Общая площадь для образовательного процесса

Основное – 341,13 кв.м

Огнетушители: - 7 шт.

Видеонаблюдение мест:

Всего	Уличных	Внутренних
6	4	2

Тревожная кнопка – ПЦО ЕМОВО-филиал «ФГКУ УВО ВНГ России по РК»

Карманные брелоки (2 штуки) с тревожной кнопкой и выходом сигнала на ПЦО ЕМОВО-филиал «ФГКУ УВО ВНГ России по РК»

Пожарная сигнализация обслуживает – ООО «Интертех»

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Персонал ежегодно в соответствии с графиком проходит обязательные медицинские обследования (медицинская комиссия), обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи – 1 раз в год, санминимум - 1 раз в 2 года.

Санитарно-гигиенический режим соблюдается в соответствии с действующими требованиями.

Вывод: в 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 31.08.2023 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 28 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 %;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	56
в режиме полного дня (8–12 часов)		56
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	11
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	45
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		56 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	5
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей категорией		0 (0%)
первой категорией		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (71%)
больше 30 лет		1 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		2 (28%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад «Ласточка» с.Столбовое имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад «Ласточка» с.Столбовое укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

И.о.директора

К.А.Попова

Дата составления отчета

30 марта 2026 г.

Отчет подготовил заместитель директора по дошкольному воспитанию, руководитель структурного подразделения Пенько И.А.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849394

Владелец Попова Кристина Анатольевна

Действителен с 30.08.2025 по 30.08.2026