

П Р И К А З

от 02 февраля 2026 г.

с.Столбовое

№ 28

Об итогах проведения пробных экзаменов в формате ЕГЭ в 11 классе в первом полугодии 2025/2026 учебного года

Во исполнение приказа по школе от 28 октября № 418 «Во исполнение приказа по школе от 16 января № 484 «Об утверждении комплекса мер (дорожной карты) по повышению качества образования в 2025-2026 учебном году» в 2025/2026 учебном году», в соответствии Планом подготовки к проведению государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А. Токарева» в 2025/2026 учебном году с целью выявления уровня освоения образовательной программы по предметам ГИА учащимися 11 классов, отработки процедуры проведения экзаменов в формате единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), технологии заполнения бланков ответов, повышения ответственности учащихся и педагогов за результаты своего труда, в школе проведены пробные экзамены в формате ЕГЭ: 18.11.2025г. по русскому языку, 20.11.2025г. по математике (профильный уровень).

Учащимися 11 класса выполнялись демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2025 года, задания из открытого банка ЕГЭ 2026 года, подготовленные федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений». Работы проверялись в соответствии с критериями оценивания, утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В пробном экзамене по русскому языку приняли участие 2 обучающихся 11 класса, оба являются претендентами на получение медали I степени. Отметку «4» получили 2 обучающихся (100%), набрав 61 и 69 вторичных баллов, тем самым не пройдя порог, необходимый для получения медали. Качество написания пробного экзамена составило 100%, успешность – 100%, средний балл – 4,0. Результаты пробного экзамена указывают на системные пробелы в знаниях орфографических и пунктуационных норм, а также на недостаточно сформированные навыки аналитической работы с текстом. Особого внимания требуют задания, проверяющие углубленное знание морфологии и синтаксиса (задания 9, 12, 14, 21), а также практика написания сочинения с акцентом на логику построения комментария и аргументации.

В пробном экзамене по математике приняли участие 2 обучающихся 11 класса, оба являются претендентами на получение медали I степени. Отметку «4» получили 2 обучающихся (100%). Качество написания пробного экзамена составило 100%, успешность – 100%, средний балл – 4,0. Наибольшие затруднения вызвали задания второй части экзаменационной работы (с развёрнутым ответом).

На основании вышеизложенного,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать результативность пробных экзаменов в формате ЕГЭ обучающихся 11 класса и обучающихся, неудовлетворительной.
2. Заместителю директора по УВР Степкиной Т.В.:
 - 2.1.составить график занятий на II полугодие 2025/2026 учебного года по всем предметам, которые обучающиеся выбрали для сдачи ГИА в формате ЕГЭ, в срок до 15.02.2026.;
 - 2.2.провести родительские собрания 11 классе по вопросам ГИА в срок до 09.02.2026г.;
 - 2.3.организовать и провести не позднее 20.02.2026 совещание при заместителе директора по вопросам анализа результатов пробных экзаменов и составления плана корректирующих действий с участием учителей-предметников, педагога-психолога, руководителей ШМО.
3. Руководителям школьных методических объединений провести заседания ШМО в срок до 15.02.2026 с обязательным включением в повестку:
 - детального разбора типичных ошибок пробных экзаменов по каждому предмету;
 - разработки адресных методических рекомендаций для учителей-предметников и педагогов-наставников по работе с выявленными дефицитами;
 - обмена эффективными практиками и заданиями для отработки сложных тем.
4. Классному руководителю 11 класса Степкиной Т.В.:
 - 4.1.совместно с учителями-предметниками и педагогом-психологом до 15.02.2026 сформировать и предоставить списки «группы внимания» по работе с обучающимися претендующими на получение медали I степени;
 - 4.2.провести до 20.02.2026 индивидуальные беседы с каждым обучающимся «группы внимания» и их родителями (законными представителями) для обсуждения результатов пробных экзаменов и информирования о системе дополнительной подготовки;
 - 4.3.осуществлять еженедельный контроль успеваемости и посещаемости обучающихся «группы внимания», оперативно информируя родителей и администрацию школы о возникающих проблемах.
5. Учителю русского языка и литературы Степкиной Т.В.:

- 5.1. внедрить в практику еженедельные тренировочные мини-работы с акцентом на задания №4 (орфоэпия), №9, 12, 14 (орфография) и №21 (пунктуационный анализ);
 - 5.2. организовать специальный практикум по написанию сочинения (задание №27) с поэтапной отработкой критериев К2 (комментарий) и К4 (аргументация);
 - 5.3. не реже одного раза в месяц проводить проверку и анализ сочинений по всем критериям;
 - 5.4. обеспечить индивидуальную работу с обучающимся по повышению качества выполнения экзаменационной работы до уровня, соответствующего претенденту на медаль.
- 6. Учителю математики Поповой К.А.:**
- 6.1. пересмотреть методику преподавания, сделав акцент на прикладное применение математики и функциональную грамотность;
 - 6.2. сместить акцент подготовки на углубленное изучение теории и решение задач повышенной сложности (№13, 15, 16, 17) (для сдающих профильный уровень).
 - 6.3. разработать и провести цикл занятий по решению задач с параметром (№18) и нестандартных задач (№19), используя модульный принцип;
 - 6.4. обеспечить индивидуальную работу с обучающимся претендентами на медаль 1 степени для устранения пробелов и повышения результата по профильной математике.
- 7. Педагогу-психологу Евчук И.В.:**
- 7.1. провести диагностику уровня тревожности и психологической готовности к экзаменам у всех обучающихся 11 класса, с особым вниманием к «группе внимания» обучающимся, претендующим на медаль, до 10.02.2026.;
 - 7.2. разработать и реализовать с февраля 2026 года цикл групповых тренингов для выпускников, направленных на:
 - снижение экзаменационной тревожности;
 - развитие навыков тайм-менеджмента и самоорганизации;
 - отработку техник работы с заданиями в условиях стресса;
 - 7.3. оказывать индивидуальную консультационную поддержку обучающимся «группы внимания» и их родителям по запросу классных руководителей или по результатам диагностики.
- 8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.**

И.о. директора

К.А. Попова

С приказом ознакомлены:

_____	Т.В. Степкина	« <u> </u> » _____	2026г.
_____	И.В. Евчук	« <u> </u> » _____	2026г.
_____	Е.В. Ларина	« <u> </u> » _____	2026г.
_____	В.А. Сатурина	« <u> </u> » _____	2026г.
_____	О.Ю.Пирогова	« <u> </u> » _____	2026г.
_____	К.А. Попова	« <u> </u> » _____	2026г.