

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета МБОУ «Столбовская
средняя школа имени Героя
Советского Союза
Н.А.Токарева» Протокол № 5
от 08 апреля 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Глава администрации
Сакского района
Республики Крым



В.В.Халжиев

2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

и.о. директора МБОУ «Столбовская
средняя школа имени Героя
Советского Союза Н.А.Токарева»
К.И.Малиновская

Приказ № 132 от 08 апреля 2025г.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Столбовская средняя школа имени
Героя Советского Союза Н.А.Токарева»
Сакского района Республики Крым
по итогам 2024 года**

с.Столбовое 2025 г.

Содержание

Общие сведения об образовательной организации.....	стр.3
1. Аналитическая часть.....	стр.3
1.1. Система управления организацией.....	стр.6
1.2. Оценка образовательной деятельности.....	стр.7
1.3. Организация учебного процесса.....	стр.19
1.4. Содержание и качество подготовки учеников.....	стр.20
1.5. Востребованность выпускников.....	стр.39.
1.6. Функционирование ВСОКО.....	стр.39
1.7. Качество кадрового обеспечения.....	стр.43
1.8. Качество учебно-методического обеспечения.....	стр.45
1.9. Качество библиотечно-информационного обеспечения	стр.46
1.10. Материально-техническое обеспечение.....	стр.46
2. Статистическая часть.....	стр.50
2.1. Показатели деятельности МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева»	стр.50
Приложение. Отчёт о результатах самообследования структурного подразделения МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» - детский сад «Ласточка».....	стр.56

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» Сакского района Республики Крым (МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева»)</i>
Руководитель	<i>Лункина Оксана Леонтьевна (директор)</i>
Адрес организации	<i>296520, Российская Федерация, Республика Крым, Сакский район, село Столбовое, улица Советская, дом 13</i>
Телефон, факс	<i>+79780190904</i>
Адрес электронной почты	<i>school_sakskiy-rayon30@crimeaedu.ru</i>
Учредитель	<i>Муниципальное образование Сакский район Республики Крым sakimo.rk.gov.ru 296500, Республика Крым, г. Саки ул.Ленина 15 Контактный телефон учредителя: (36563) 2-35-68</i>
Дата создания	<i>01.09.1974 год</i>
Язык образования	<i>Русский</i>
Лицензия	<i>Лицензия № Л035-01251-91/00175265 от 06.07.2016 года</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>Свидетельство о государственной аккредитации от 16.10.2017 г. № 02882 серия 82А01, номер бланка 0000293</i>
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	<i>серия 91 № 000024142 от 04 января 2015г. выдано инспекцией Федеральной налоговой службы по г.Симферополю</i>
Структурное подразделение	<i>Структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева»-детский сад «Ласточка»</i>

МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» расположена в 40 км от административного центра-г.Саки. Большинство обучающихся проживают в селе Столбовое-69%, остальные- в селе Лушино-12% и в пгт.Новосёловское (Раздольненский район)-19%.

Основным видом деятельности МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также реализуются программы дополнительного образования детей.

Работа школы в 2024 году была направлена на реализацию цели: «Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновлённых ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения».

Для достижения намеченных целей перед школой стоят следующие приоритетные задачи:

1. Обеспечить создание необходимых условий для реализации ФЗ № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».
2. Продолжить работу по эффективной образовательной подготовке учащихся:
 - повышать качество знаний учащихся по предметам путем реализации эффективного режима функционирования и применения индивидуального, дифференцированного, личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий;
 - повышать мотивацию обучения;
 - формировать навыки культуры умственного труда;
 - формировать систему общих и специальных умений и навыков;
 - формировать универсальные учебные действия;
 - развивать и совершенствовать цифровую образовательную среду;
 - формировать и развивать функциональную грамотность обучающихся (финансовую, математическую, естественнонаучную, креативное мышление, глобальные компетенции);
 - активизировать работу с одаренными детьми по участию в муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах и конкурсах;
3. Совершенствовать систему реализации внеурочной деятельности.
4. Совершенствовать систему реализации дополнительного образования и обеспечить 100% охват обучающихся и воспитанников программами дополнительного образования
5. Совершенствовать работу по подготовке учащихся к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ.

6. Совершенствовать материально-техническую базу, в том числе материально-техническое оснащение учебных кабинетов).
7. Педагогическому коллективу повышать уровень квалификации, в том числе по направлению работы с учащимися с ОВЗ и совершенствованию ИКТ - компетенции
8. Активно вовлекать учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность (участие в конкурсах, семинарах, повышение своего педагогического мастерства);
9. Активизировать обмен опытом путем взаимопосещений уроков, полноценное функционирование персональных сайтов учителей;
10. Совершенствовать внутришкольный контроль за системой подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации;
11. Осуществить замену кровли (крыши) МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева»;
12. Продолжить работу по внедрению в учебно-воспитательный процесс школы новой концепции воспитания.

В соответствии с п.3. ст.5 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования детей.

В МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» ведется систематическая работа по профилактике пропусков уроков без уважительных причин. Классные руководители и воспитатели ежедневно ведут учет пропущенных уроков и выясняют причины пропусков. Учащихся и воспитанников, имеющих пропуски более 10 дней без уважительных причин, нет. Численность обучающихся растет. Прослеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, поступающих в первый класс. Несмотря на объективные изменения, в ОО сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

В 2024 году МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;

- удовлетворенность жизнедеятельностью школы и детского сада всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, чётко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№ п/п	Должность	ФИО	Курирует направления и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж (лет)		Квалификационная категория
					административный	педагогический	
1	Директор	Лункина Оксана Леонтьевна	курирует все направления и виды деятельности	высшее	11	14	высшая
2	Заместитель директора по УВР	Малиновская Каринэ Ильясовна	учебно-воспитательная работа; внеурочная деятельность; ГИА, ВПР, ФИС ФРДО	высшее	1 г 7 мес	4	Нет
3	Заместитель директора по УВР	Попова Кристина Анатольевна	учебно-воспитательная работа; профилактика правонарушений	высшее	3	3	Нет
4	Заместитель директора по дошкольному воспитанию; руководитель структурного подразделения	Пенько Ирина Александровна	дошкольное воспитание; руководство структурным подразделением	высшее	7	7	Нет
5	Заместитель директора по АХЧ	Гадурик Екатерина Владимировна	административно-хозяйственная работа	высшее	8	1	Нет

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» создано

4 предметных методических объединения: учителей социально-гуманитарного цикла; учителей естественно-математических наук; учителей начальных классов; классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся действуют Совет старшекласников, Родительский комитет, Совет отцов, Попечительский совет, Совет первых.

По итогам 2024 года система управления МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Характеристика контингента обучающихся

МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева»

На 25.05.2024 г. 2023/2024 учебный год

Класс	Всего обучающихся	Мальчики	Девочки	в т.ч. дети с ОВЗ	в т.ч. дети-инвалиды
1	22	10	12	-	-
2	13	8	5	-	-
3	19	12	7	-	-
4	9	4	5	-	-
5	16	10	6	-	-
6	15	5	10	-	-
7	18	11	7	-	-
8	16	8	8	-	-
9	16	9	7	-	-
10	4	3	1	-	-
11	7	3	4	-	-
Всего	145	83	62	-	-

На 31.12.2024 г. 2024/2025 учебный год

Класс	Всего обучающихся	Мальчики	Девочки	в т.ч. дети с ОВЗ	в т.ч. дети-инвалиды
1	12	7	5	-	-
2	22	10	12	-	-
3	16	10	6	-	-
4	17	12	5	-	-
5	10	4	6	-	-
6	16	10	6	-	-

7	15	5	10	-	-
8	17	10	7	-	-
9	15	8	7	-	-
10	6	2	4	-	-
Всего	146	78	68	-	-

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	67
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	73
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	6

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 146 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от

- 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
 - для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А. Токарева» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А. Токарева» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 №499).

В связи с этим в 2024 году во всех классах была проведена ревизия всех рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Профили обучения

В 2023/2024 году для обучающихся 10 класса были сформированы один профиль-универсальный. В 2024/2025 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован 1 профиль – универсальный. В 10 классе МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» углубленно изучается биология и обществознание.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учителя и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-развивающей работы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохраненных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В 2024 году обучающихся с ОВЗ нет.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, курсы по выбору.

Вывод. В МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского союза Н.А.Токарева» реализуются все 5 направлений внеурочной деятельности. Курсы ведут педагоги школы. Посещаемость хорошая. Результативность удовлетворительная.

Учебный год	Классы, в которых согласно ФГОС реализуются программы внеурочной деятельности	Кол-во учеников	Количество обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью	% охвачено внеурочной деятельностью
2019/2020	1-9 классы	110	110	100%
2020/2021	1-10 классы	122	122	100%
2021/2022	1-11 классы	146	146	100%
2022/2023	1-11 классы	139	139	100%
2023/2024	1-11 классы	158	158	100%
2024/2025	1-10 классы	146	146	100%

Результаты опроса обучающихся и их родителей «Удовлетворены ли вы уровнем организации и реализации программ внеурочной деятельности в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева»?:

1-4 классы – «Да»-100% (ученики), 100% (родители);

5-9 классы- «Да» - 93,7% (ученики), 91 % (родители);

10-11 классы – «Да»- 85,7% (ученики и родители), «Затрудняюсь ответить»- 14,3% (ученики и родители).

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня образования и включена в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Ключевые общешкольные дела», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профорентация», «Работа с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Детские общественные объединения», «Классное руководство»,

«Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство»;
-вариативные – «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Школьный музей», «Школьный театр», «Добровольческая деятельность (волонтерство).

Воспитательные события в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; классные часы, природоохранные акции, социальные акции, субботники и другие.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Школьный музей» (на базе школьного «Музея Боевой славы лётчиков-черноморцев»). Юные экскурсоводы стали призёрами Республиканского конкурса школьных музеев в номинации «Лучший экскурсовод» (3 человека). Деятельность носит системный характер и направлена на формирование: гражданского правосознания; патриотизма и духовно-нравственных ценностей; экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира; активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» проведено 15 общешкольных мероприятий, 34 единых классных часов, 8 акций гражданско-патриотической направленности. Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Пирогову О.Ю. (классный руководитель 6 класса); Степкина Т.В. (классный руководитель 10 класса), Попова К.А. (классный руководитель 7 класса).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками специальной военной операции на Украине, локальных войн, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–10-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, планом работы в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А. Токарева» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А. Токарева» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А. Токарева» Лункина О.Л.

Члены:

- заместитель директора по УВР Попова К.А.
- заместитель директора по УВР Малиновская К.И;
- председатель совета родителей Пенько И.А. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А. Токарева» посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А. Токарева» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–10-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–10-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Попова К.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–10-х классов
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–10-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–10-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план

Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 100 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли обучающиеся 5-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен заместитель директора по УВР Попова К.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные

объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В 1 полугодии 2024 года МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского союза Н.А.Токарева» программы дополнительного образования реализовывались 5 педагогами дополнительного образования, являющимися сотрудниками школы.

Охват дополнительным образованием Обучающихся МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева»

Учебный год	Количество учеников в школе	Количество обучающихся, охваченных допобразованием	% охвачено допобразованием
2019/2020	131	73	55,7%
2020/2021	127	120	94,5%
2021/2022	146	111	76,6%
2022/2023	139	126	90,6%
2023/2024	158	155	98%

Охват дополнительным образованием в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» в 2024 году составил 98 процента.

Охват обучающихся программами дополнительного образования в 2024 году вырос на 7,4 % (без учёта задвоенности). Однако МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» к концу 2024 году так и не достигла 100% охвата обучающихся программами дополнительного образования. Причины: отказ родителей обучающихся, проживающих на территориях, не прикреплённых к школе.

На 31.12.2024 года дополнительное образование осуществлялось по следующим направленностям:

Направления дополнительных общеобразовательных программ	№ стро-ки	Численность обучающихся				Лица с ограниченными возможностями здоровья			
		всего	(из гр. 3)			Всего (и з гр. 3)	(из гр. 7)		
			девоч-ки	обучались			дев оч-ки	обучались	
				в сетевой форме обучения	с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий			в сетевой форме обучения	с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
А	Б	3	4	5	6	7	8	9	10
Техническое	06	30	7	0	0	0	0	0	0
Естественнонаучное	07	17	11	0	0	0	0	0	0
Туристско-краеведческое	08	21	10	0	0	0	0	0	0
Социально-гуманитарное	09	77	46	0	0	0	0	0	0
Общеразвивающие программы: художественной направленности	10	17	14	0	0	0	0	0	0
физкультурно-спортивной направленности	11	84	27	0	0	0	0	0	0
Предпрофессиональные программы в области искусств	12	0	0	0	0	0	0	0	0
Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки	13	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2024 году МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» включилась в проект «Самбо» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование.

В первом полугодии 2024/2025 учебного года в спортивной группе занимались 20 обучающихся. Это 13,7 процентов обучающихся МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева». К 1 сентября 2025 года планируется увеличение количества обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Знакомство с самбо» до 30 человек (21% обучающихся).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием в сравнении с 2023 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей видно, что степень удовлетворённости качеством дополнительного образования существенно повысилась. В 2025 году следует организовать обучение по дополнительному образованию детей по естественнонаучной направленности.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В 2024 году МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» работала в 1 смену.

Продолжительность учебной недели: 5 дней (пятидневная)

Понедельник-пятница: с 07.00 до 18.00.

Суббота-воскресенье: выходной.

Начало учебных занятий: с 8.00

Особенности организации учебного процесса во втором полугодии 2023/2024 учебного года:

Понедельник: общешкольная линейка с выносом флагов РФ и РКрым с 08.00 до 08.15. Внеурочная деятельность «Разговоры о важном» с 08.15 до 08.45.

С 08.55 – уроки по расписанию.

Особенности организации учебного процесса в первом полугодии 2024/2025 учебного года:

Понедельник: общешкольная линейка с выносом флагов РФ и РКрым с 08.00 до 08.15. Внеурочная деятельность «Разговоры о важном» с 08.15 до 08.45.

С 08.55 – уроки по расписанию.

1-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	40
III четверть	13.01.2025	28.03.2025	10	47
IV четверть	07.04.2025	26.05.2025	7	32
Итого в учебном году			33	159

2–4-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	40

III четверть	13.01.2025	28.03.2025	11	52
IV четверть	07.04.2025	26.05.2025	7	32
Итого в учебном году			34	164
Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул в календарных днях	
	Начало	Окончание		
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	10	
Зимние каникулы	29.12.2024	12.01.2025	15	
Весенние каникулы	29.03.2025	06.04.2025	9	
Дополнительные каникулы	15.02.2025	24.02.2025	10	
Итого			44	

2–4-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул в календарных днях	
	Начало	Окончание		
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	10	
Зимние каникулы	29.12.2024	12.01.2025	15	
Весенние каникулы	29.03.2025	06.04.2025	9	
Итого			34	
Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	40
III четверть	13.01.2025	28.03.2025	11	52
IV четверть	07.04.2025	26.05.2025	7	32
Итого в учебном году			34	164

9-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	40

III четверть	13.01.2025	28.03.2025	11	52
IV четверть	07.04.2025	20.05.2025	7	28
Итого в учебном году			34	160
Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул в календарных днях	
	Начало	Окончание		
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	10	
Зимние каникулы	29.12.2024	12.01.2025	15	
Весенние каникулы	29.03.2025	06.04.2025	9	
Итого			34	

10-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	40
III четверть	13.01.2025	28.03.2025	11	52
IV четверть	07.04.2025	26.05.2025	7	32
Итого в учебном году			34	164
Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях	
	Начало	Окончание		
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	10	
Зимние каникулы	29.12.2024	12.01.2025	15	
Весенние каникулы	29.03.2025	06.04.2025	9	

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», ИКОП «СФЕРУМ», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ на уровне начального, основного и среднего общего образования.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/2024) в том числе:	146
	– начальная школа	58
	– основная школа	77
	– средняя школа	11
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0

	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	3
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева».

Однако, наблюдается отрицательная динамика на уровне среднего общего образования.

В связи с чем педагогический коллектив школы, включая педагога-психолога, в 2024/2025 учебном году направил все усилия на формирование мотивации обучающихся к обучению, ответственному отношению к подготовке к ГИА-2025, усилил работу с родителями обучающихся как выпускных, так и предвыпускных классов.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили 2023/2024 учебный год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	13	13	100	10	77	3	23	0	0	0	0	0	0
3	19	19	100	6	32	3	16	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	6	67	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	41	41	100	22	54	6	15	0	0	0	0	0	0

Проанализированы причины недостаточно высокого показателя качества знаний обучающихся 2-4 классов. Разработан и утверждён план мероприятий по повышению качества образования. Учителями-предметниками составлены

планы индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими обучающимися. Проведён внутришкольный контроль состояния преподавания математики, русского языка и литературного чтения, иностранного языка (английского), классно-обобщающий контроль в 4 классе. Учителя прослушали вебинары по темам: «Профилактика неуспеваемости в начальной школе», «Особенности введения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО», «Преимущества между начальным общим и основным общим образованием».

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили 2023/2024 учебный год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	16	16	100	6	37,5	3	18,8	0	0	0	0	0	0
6	15	15	100	9	60	4	26,6	0	0	0	0	0	0
7	18	18	100	7	38,8	0	0	0	0	0	0	0	0
8	16	16	100	10	62,5	3	18,7	0	0	0	0	0	0
9	16	16	100	7	43,7	3	18,7	0	0	0	0	0	0
Итого	81	81	100	39	48,14	13	16	0	0	0	0	0	0

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили 2022/2023 учебный год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	5	71,4	1	14,2	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	7	63,6	1	9	0	0	0	0	0	0

Проводимая в 2023/2024 учебном году в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» работа по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся не дала положительных результатов. Один выпускник 11 класса не получил аттестат о среднем общем образовании и был отчислен из школы со справкой об обучении.

Проанализированы причины низкого показателя качества знаний, обучающихся 10-11 классов. Разработан и утверждён план мероприятий по повышению качества образования.

Педагогом-психологом проведены тренинги по повышению мотивации к обучению. Классными руководителями проведены беседы с обучающимися и их родителями о посещаемости занятий в школе и выполнении требований учителей к выполнению заданий. Учителями-предметниками составлены планы индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими обучающимися и планами подготовки к ЕГЭ.

Администрацией школы посещены уроки русского языка, математики, биологии, истории, обществознания, элективный курс «Подготовка к ГИА по математике», «Подготовка к ГИА по обществознанию».

Проведён внутришкольный контроль состояния преподавания математики и русского языка, классно-обобщающий контроль в 11 классе.

Вывод: качество знаний на всех уровнях образования удовлетворительное. Отмечается низкий показатель по количеству учеников, которые обучаются на «хорошо» и «отлично». Работа по повышению качества образования в школе ведётся должным образом, однако результаты нестабильные.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, и при желании- по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023/2024 учебного года

Показатели	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	16	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	16	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	16	7

Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	16	6

В 2024 году в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» не было школьников, прибывших из ДНР, ЛНР и Украины и продолживших учебу на территории РФ, которые могли бы воспользоваться правом выбора формы ГИА: сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

В 2023/2024 учебном году 7 из 7 обучающихся 11 класса были допущены к ГИА в форме ЕГЭ.

Однако аттестаты о среднем общем образовании по итогам основного периода сдачи ЕГЭ были выданы только 6 обучающимся (83%), успешно сдавшим экзамены. Справки об обучении получены 1 обучающимся (17%). Ему же была дана возможность повторно пересдать ЕГЭ по русскому языку и математике в дополнительные (сентябрьские) сроки.

Однако, он отказался принимать участие в дополнительном (сентябрьском) сроке сдачи ЕГЭ.

Результаты ГИА-11 в 2024 году

Предмет	Кол-во обучающихся, сдававших данный предмет	Результаты/Средний балл (отметка по 5-балльной системе)	Примечание
Русский язык	7	49,5(средний балл 3,1)	1 неудовлетворительный результат
Математика (базовый уровень)	7	4	1 неудовлетворительный результат
Обществознание	6	2	5 неудовлетворительных результатов
Литература	2	3	-

ГИА в 9 классе

В 2023/2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 16 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Также 16 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Предмет	Кол-во обучающихся, сдававших данный предмет	Результаты/Средний балл (отметка по 5-балльной системе)	Примечание
Русский язык	16	4	6 отличных результатов
Математика	16	3,9	2 отличных результата
География	10	4,2	3 отличных результата
Информатика	3	5	3 отличных результата
Обществознание	5	3,4	-
Биология	14	3,7	1 отличный результат

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» успешно закончили 2023/2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11:

1. Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Из числа обучающихся 11 класса 1 человек (16,6%) не получили аттестат о среднем общем образовании.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека (18,7%).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 0 человек (0%).
5. По результатам ГИА-2024 наблюдается рост результативности обучения на уровне основного общего образования.

Анализ результатов ГИА-2024 учащихся 9 и 11 классов МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» позволил сформулировать следующие задачи по совершенствованию процесса подготовки учащихся к сдаче ГИА (в том числе по предметам по выбору):

1. Объективно оценивать знания учащихся в течение учебного года, чтобы не создавать у них иллюзию высокого качества знаний, показывать реальный уровень приобретённых обучающимися знаний.
2. Строго следовать требованиям государственного образовательного стандарта и соблюдать режим прохождения программ по учебным предметам.

3. Совершенствовать методику преподавания с учётом более эффективного формирования предметных компетенций, универсальных учебных действий, общеучебных умений, проверяемых в ходе ОГЭ и ЕГЭ.
4. Реализовывать дифференцированный подход к обучению, разрабатывая с отдельными учащимися индивидуальные образовательные маршруты с учётом их особенностей по усвоению учебного материала и формированию конкретных умений и навыков, применяемых в процессе ГИА по различным учебным предметам.
5. Органично включать в урок при проверке знаний и умений учащихся задания, идентичные заданиям ОГЭ и ЕГЭ. В этой связи особое внимание уделять повторительно-обобщающим урокам и урокам по предэкзаменационному повторению.
6. Совершенствовать формы домашних заданий с учётом специфики заданий ОГЭ, ЕГЭ.
7. Продолжать работу по повышению квалификации учителей для освоения ими различных методик по подготовке учащихся к прохождению итоговой аттестации по различным учебным предметам в формате ОГЭ, ЕГЭ с учётом результатов предыдущих лет.
9. Своевременно информировать выпускников ОУ о тренировочных тестированиях в формате ЕГЭ, проводимых школой для приобретения учащимися опыта участия в подобной форме итоговой аттестации и выявления сильных и слабых сторон своей подготовки по тем или иным учебным предметам; знакомить с критериями оценивания ОГЭ и ЕГЭ.
10. Улучшить материально-техническую базу учебных кабинетов (математика, русский язык и литература, география, биология, обществознание
11. Администрации школы необходимо пересмотреть план подготовки выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации, наметив более эффективные пути подготовки выпускников средней школы к итоговой аттестации.
12. Особое внимание следует обратить на работу учителей-предметников с учащимися, испытывающими трудности в изучении основных предметов: русского языка и математики, и учащихся, способных показать высокие результаты по этим предметам.

Результаты ВПР

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», в соответствии с письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.02.2024 № 02-14 «О проведении ВПР в 2024 году», от 06.02.2024 № 02-16 «О направлении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году». ВПР проводились с 06.03.2024 г.

ВПР 2024 Русский язык 4 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный балл:	38						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников							
	Кол-во ОО	Кол-во участников		2	3	4	5
Вся выборка	35919	1583487		5,1	30,15	46,34	18,42
Республика Крым	521	21503		3,38	29,65	47	19,97
Сакский муниципальный район	34	848		1,06	31,84	45,64	21,46
edu822231 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		10		0	30	70	0

ВПР 2024 Математика 4 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	20						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников							
	Кол-во ОО	Кол-во участников		2	3	4	5
Вся выборка	35926	1599378		2,69	22,13	44,83	30,35
Республика Крым	521	21884		1,81	23,67	45,99	28,53
Сакский муниципальный район	34	881		0,57	26,79	43,47	29,17
edu822231 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		9		0	33,33	44,44	22,22

ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Окружающий мир						
Максимальный первичный балл:	32						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников							
	Кол-во ОО	Кол-во участников		2	3	4	5
Вся выборка	35853	1587984		1,04	18,24	55,24	25,48
Республика Крым	521	21688		0,49	18,6	54,54	26,37
Сакский муниципальный район	34	874		0,11	20,71	51,83	27,35
edu822231 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		8		0	25	37,5	37,5

ВПР 2024 Русский язык 5 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный балл:	45						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников							
	Кол-во ОО	Кол-во участников		2	3	4	5
Вся выборка	35276	1568310		10,88	39,2	36,23	13,69
Республика Крым	514	21241		7,08	37,15	39,71	16,06
Сакский муниципальный район	34	806		2,19	40,67	40,15	16,99
edu822231 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		13		0	38,46	30,77	30,77

ВПР 2024 Математика 5 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	15						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников							
	Кол-во ОО	Кол-во участников		2	3	4	5
Вся выборка	35278	1571269		7,82	36,02	39,46	16,7
Республика Крым	514	21455		5,53	34,94	41,12	18,41
Сакский муниципальный район	34	847		0,83	38,02	40,38	20,78
edu822231 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		13		0	38,46	30,77	30,77

ВПР 2024 Биология 5 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Биология						
Максимальный первичный балл:	29						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников							
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35192	1549857	6,48	36,61	42,24	14,67	
Республика Крым	514	20948	3,42	31,71	45,79	19,08	
Сакский муниципальный район	34	811	2,96	32,8	41,43	22,81	
edu822231 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		13	0	46,15	46,15	7,69	
ВПР 2024 История 5 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	История						
Максимальный первичный балл:	15						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников							
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35207	1552192	5,53	36,2	40,42	17,86	
Республика Крым	514	20725	2,33	32,09	44,46	21,12	
Сакский муниципальный район	34	814	0,74	32,31	44,47	22,48	
edu822231 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		11	0	9,09	63,64	27,27	
ВПР 2024 Русский язык 6 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный балл:	51						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников							
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35283	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58	
Республика Крым	517	20054	8,32	37,61	40,25	13,82	
Сакский муниципальный район	34	811	3,58	42,54	39,83	14,06	
edu822231 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		11	0	27,27	36,36	36,36	
ВПР 2024 Математика 6 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	16						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников							
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35291	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88	
Республика Крым	517	19896	6,55	43,75	39,25	10,45	
Сакский муниципальный район	34	797	3,01	41,41	41,53	14,05	
edu822231 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		14	0	14,29	50	35,71	
ВПР 2024 География 6 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	География						
Максимальный первичный балл:	33						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников							
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	26507	732035	3,47	37,99	45,33	13,21	
Республика Крым	410	9868	2	34,53	47,18	16,3	
Сакский муниципальный район	26	410	0,24	33,41	45,85	20,49	
edu822231 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		12	0	41,67	58,33	0	

ВПР 2024 Обществознание 6 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Обществознание						
Максимальный первичный балл:	21						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	26523	727371	5,63	38,44	40,55	15,38	
Республика Крым	400	9732	2,91	32,69	44,06	20,35	
Сакский муниципальный район	25	400	0,75	29,5	48,25	21,5	
edu822231 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		8	0	12,5	50	37,5	
ВПР 2024 Русский язык 7 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный балл:	47						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35351	1434888	12,42	44,93	34,56	8,09	
Республика Крым	517	18950	7,58	42,55	39,36	10,51	
Сакский муниципальный район	34	702	2,28	46,58	40,31	10,83	
edu822231 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		14	0	35,71	50	14,29	
ВПР 2024 Математика 7 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	19						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35228	1408634	9,16	49,64	31,83	9,37	
Республика Крым	517	18558	6,41	47,7	35,07	10,82	
Сакский муниципальный район	34	716	2,51	49,86	34,78	12,85	
edu822231 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		13	0	69,23	30,77	0	
ВПР 2024 Биология 7 класс (линейная, по программе 7 класса)							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Биология						
Максимальный первичный балл:	25						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	20333	540602	7,42	41,31	36,27	15	
Республика Крым	388	9296	3,21	37,64	41,94	17,21	
Сакский муниципальный район	19	282	3,9	32,62	39,36	24,11	
edu822231 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		11	0	72,73	27,27	0	
ВПР 2024 Обществознание 7 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Обществознание						
Максимальный первичный балл:	21						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	21654	480370	8,96	41,75	38,32	10,96	
Республика Крым	307	6356	4,94	38,7	42,9	13,45	
Сакский муниципальный район	14	244	1,64	33,61	45,08	19,67	
edu822231 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		12	0	33,33	58,33	8,33	

ВПР 2024 Русский язык 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35482	1383643	14,44	38,05	38,28	9,22
Республика Крым	517	17536	9,09	37,67	42,25	10,99
Сакский муниципальный район	34	688	3,34	41,57	41,42	13,66
edu822231 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		16	0	12,5	50	37,5
ВПР 2024 Математика 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35322	1351776	9,16	56,45	30,21	4,18
Республика Крым	517	17252	6,03	51,34	36,32	6,31
Сакский муниципальный район	34	695	1,29	50,65	40,58	7,48
edu822231 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		12	0	66,67	25	8,33
ВПР 2024 Физика 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21373	452346	8,72	46,79	34,31	10,18
Республика Крым	291	5536	5,08	44,08	38,31	12,54
Сакский муниципальный район	16	224	1,34	41,96	44,2	12,5
edu822231 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		10	0	40	50	10
ВПР 2024 История 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21572	462535	5,18	40,53	38,93	15,36
Республика Крым	291	5764	2	37,96	43,18	16,86
Сакский муниципальный район	15	192	1,04	34,9	34,9	29,17
edu822231 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		13	0	38,46	38,46	23,08
ВПР 2024 Физика 11 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	26					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9368	131433	2,18	33	44,46	20,36
Республика Крым	87	1115	1,52	36,95	43,41	18,12
Сакский муниципальный район	6	47	0	23,4	44,68	31,91
edu822231 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		6	0	0	50	50

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

1. Руководителям ШМО:

1.1. Организовать обсуждение материалов данной справки на ШМО учителей, педагогическом совете, по необходимости, скорректировать работу с педагогами определённых предметов, основываясь на анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 2024г.

1.2. Изучить методические рекомендации государственного казённого учреждения Республики Крым «Информационно –методический, аналитический центр» (далее ГКУ РК «ИМАЦ») по организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Республики Крым на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведённых в 2024г.

1. 3. Планировать мероприятия по повышению качества подготовки по данным предметам к ВПР 2025 года.

1.4. На основании методических рекомендаций ГКУ РК «ИМАЦ» разработать мероприятия, для повышения результативности по качеству обучения или успеваемости по определённым предметам в соответствии справки ИМО М КУ «ЦООДО».

1.5. Оказать адресную методическую помощь учителям, обучающиеся которых требуют повышения результативности по итогам Всероссийских проверочных работ (математика, география, биология).

2. Заместителю директора по УВР Малиновской К.И. принять управленческие решения в части повышения качества обучения и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2025 году.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).
- слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем с классом.
- низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.
- несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Протокол школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
2023-2024 учебный год (на Сириусе)**

класс	ФИ	код	баллы	Общее кол-во баллов	статус
БИОЛОГИЯ					
5	Власенко Анастасия	rwq2r	19,6	25	участник
	Сороковых Ева	r25w7	18,6		участник
	Луковина Марина	7v38r	11,8		участник
6	Литвиненко Полина	R25w7	18,8	25	участник
	Мухина Дарья	7v38r	18,8		участник
	Зоря Наира	Rwq2r	16,6		участник
8	Колов Валерий	Rwq2r	22,8	33	участник
9	Ткачук Владислав	R25w7	48,	57	участник
	Дубровских Данил	Rwq2r	6 16		участник
11	Пирогова Надежда	R25w7	36, 6	71	участник
ХИМИЯ					
9	Ткачук Владислав	R538r	23, 5	50	Участник
9	Бабяр Дмитрий	R225w7	22,5	50	участник
9	Кухарчук Михаил	74w2r	22,5	50	участник
9	Пархоменко Ярослав	Rgz47	19	50	участник
9	Дубровских Данил	7v38r	18	50	участник
9	Салатюк Елизавета	792zr	16, 5	50	участник
9	Адамчук Алена	Rwq2r	15	50	участник
9	Мамутова Эльзара	Rz9q7	12	50	участник
9	Кунцова Ангелина	7326r	3	50	участник
ФИЗИКА					
7	Осипов Сергей	R25w7	21	30	Участник
	Эрмыш Ульяна	7v38r	4		участник
8	Безчаснюк Анна	7vw8r	15	30	Участник
	Антонян Кристина	R2gw7	15		участник
МАТЕМАТИКА					
4	Пинчукова Екатерина	Rwq2r	2	8	участник
5	Власенко Анастасия	7v38r	0	8	участник
8	Ильченко Артур	Rwq2r	3	8	Участник
	Колов Валерий	7326r	3		участник
9	Бабяр Дмитрий	78vg7	2	8	Участник
	Дубровских Данил	R688r	1		Участник
	Локотко Кира	Rwv27	2		Участник
	Ткачук Владислав	R2vwz	2		участник
ИНФОРМАТИКА					
9	Дубровских Данил	2r587	0	500	Участник
	Ткачук Владислав	27q2r	0		участник

**Протокол школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
2023-2024 учебный год**

класс	ФИ	баллы	Общее кол-во баллов	статус
ИСТОРИЯ				
5	Полятевия Анастасия	87	100	участник
6	Зоря Наира	49	70	Участник
	Литвиненко Полина	49		участник
7	Дерксен Александр	12	40	Участник
	Корж Милана	31		участник
8	Ильченко Артур	24	48	Участник
	Данильченко Дарья	25		Участник
	Иванушина Надежда	31		Участник
	Колов Валерий	33		участник
9	Бабяр Дмитрий	46		участник
11	Шаляпин Алексей	74	83	Участник
	Яковенко Арина	74		Участник
	Пирогова Надежда	63		участник
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ				
6	Павло Якуб	59	70	Участник
	Федчук Кирилл	33		участник
7	Корж Милана	64	70	участник
8	Ильченко Артур	30	60	Участник
	Панкратов Тимур	33		Участник
	Брижань Дмитрий	45		Участник
	Колов Валерий	48		участник
9	Кухарчук Михаил	88	90	Призер
	Пархоменко Ярослав	88		Призер
	Локотко Кира	56		участник
10	Григорьева Любовь	12	62	Участник
	Химич Евгений	17		Участник
	Балакалов Никита	21		участник
РУССКИЙ ЯЗЫК				
4	Кустол Виктория	41		Участник
	Спевак Алина	45		участник
5	Полятевич Анастасия	45		Призер
	Луковина Марина	40		Призер
6	Павло Якуб	33		Призер
	Зоря Наира	38		Победитель
	Дубровских Милана	38		Победитель
	Мариноха Людмила	24		Призер
7	Каразий Кирилл	62,5		Призер
	Корж Милана	54		Призер
8	Шилова Анастасия	59		Призер
	Колов Валерий	66		Победитель
9	Салатюк Елизавета	59		Призер
	Бабяр Дмитрий	85		Призер
	Локотко Кира	98		Победитель
	Сеитов Эмир	75		Призер

10	Балакалов Никита	28,5		участник
11	Пирогова Надежда Лобанова Олеся Шаляпин Алексей	39 65,5 37		Призер Призер участник
ЛИТЕРАТУРА				
5	Власенко Анастасия Полятевич Анастасия Луковина Марина	36 37 35		Призер Призер Призер
6	Зоря Наира Мухина Дарья Литвиненко Полина Мустафаев Нури	36 38 35 23		Призер Победитель Призер Участник
10	Балакалов Никита	18		Участник
11	Пирогова Надежда Лобанова Олеся	26 27		Призер Призер
ГЕОГРАФИЯ				
8	Усеинов Эридан Брижань Дмитрий	28 24		Победитель Призер
9	Салатюк Елизавета Адамчук Алена	15 18		Участник участник
11	Лобанова Олеся Пирогова Надежда Пацан Татьяна	28 20 18		Призер Участник Участник
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА				
7	Мамутов Абляким Дерксен Александр	12 8		Участник Участник
8	Колов Валерий Данильченко Дарья	15 10		Победитель участник
9	Ткачук Владислав Адамчук Алена	52 50		Победитель Призер
10	Далакян Гарик	50		Призер
11	Шаляпин Алексей Лобанова Олеся	52 52		Победитель Победитель
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)				
5	Власенко Анастасия Полятевич Анастасия Сороковых Ева	5 6 5	56	Участник Участник Участник
6	Мухина Дарья	50	56	Победитель
7	Каразий Кирилл	10	50	участник
8	Усеинов Эридан	46	50	Победитель
9	Ткачук Владислав	37	67	Учасник

**Результаты участия в муниципальном этапе
Всероссийской олимпиады школьников
2023/2024 учебный год Статистические данные**

Предмет	Муниципальный этап (8-11 класс)		
	Участники (количество)	Победители и призёры (количество)	
		Победители	Призёры
Биология	3	0	1

География	1	0	1
Английский язык	2	1	1
Русский язык	1	0	0

В 2023/2024 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели школьного этапа не изменились, а качественные – стали ниже. Количественные показатели участия в 2024 году в муниципальном этапе повысились. В региональном этапе школа участия не принимала.

Между тем обучающиеся продолжают активно участвовать в дистанционных олимпиадах (официальных и неофициальных).

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева».

Выводы: Результаты участия обучающихся в 2024 году в олимпиадах удовлетворительные.

Недостатки: школа не принимает участие в очных олимпиадах по искусству и физике (астрономии). В МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» работа с высокомотивированными обучающимися не ведётся должным образом, не отработана система подготовки к всероссийским олимпиадам школьников, нацеленная на результат.

Управленческое решение: Разработан план по работе с одарёнными (высокомотивированными) обучающимися, в который включены мероприятия по подготовке обучающихся к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам в 2025 году.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	12	9	0	3	3	0	2	1	0

2020	19	12	0	7	9	1	7	1	0
2021	11	5	2	4	9	2	7	0	0
2022	15	5	0	9	10	2	3	3	1
2023	9	4	0	5	6	1	4	1	0
2024	16	5	0	11	7	6	0	1	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 11 класса, которые поступили в вузы.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/2024 и 2024/2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

-участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

-анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

-исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

-программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

-оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

-обеспеченность методической и учебной литературой;

-диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 и 10 классов в период адаптации;

-оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

-оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Администрацией МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» посещались уроки в соответствии с планом внутришкольного контроля. Основными целями посещения и контроля уроков были:

- внедрение ФГОС СОО, обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО;

- реализация основных образовательных программ;

- реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (лёгкой умственной отсталостью – 2023 год);

- система работы аттестуемых учителей;

-формирование и развитие функциональной грамотности;

-система подготовки к ГИА-2024 и ГИА-2025;

- выполнение программного материала.

Анализ посещённых уроков показал, что все учителя добросовестно готовятся к урокам, составляют поурочное планирование, определяют цели и задачи урока, грамотно строят структуру уроков. В поурочных планах указывается индивидуальная работа, осуществляется дифференцированный подход. Учителя используют различные приёмы и методы обучения. Между тем больше внимания следует уделять заданиям для самостоятельной

познавательной деятельности творческого характера: заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий, применение различных средств обучения, в том числе и технических.

Организовано взаимопосещение уроков педагогами. В школе ведётся работа по формированию портфолио учителя, в том числе в АИС «ЭлЖур».

Следует отметить повышение активности учителей в самообразовании и методической работе. Они принимают участие в вебинарах, работе муниципальных семинаров, практических семинарах МКУ «Центр общего и дополнительного образования» Сакского района, КРИППО (г.Симферополь) «Особенности подготовки школьников к ЕГЭ/ОГЭ в Республике Крым (по предметам)», «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», «Финансовая грамотность детей и молодежи как актуальная задача современного образования» и другие.

Результаты административных годовых контрольных, проверка классных журналов, календарно-тематического планирования дают возможность сделать вывод: учебный план на 2023/2024 учебный год выполнен, учебные программы пройдены в полном объёме. А учебный план на 2024/2025 учебный год за 1 полугодие выполнен в запланированном на указанный период в полном объёме.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- существует система поощрения обучающихся;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в профессиональных заведениях, высших учебных заведениях Республики Крым, континентальной России;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме

Всего в рамках ВСОКО в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» в 2024 году проведено:

- оценка учебных достижений – 6 измерений в год;
- оценка метапредметных результатов – 2 измерения в год;
- оценка социальных и психологических показателей учащихся, 5 измерений в год;
- оценка качества ресурсов – 2 измерения;
- оценка показателей образовательной среды – 1 измерение.

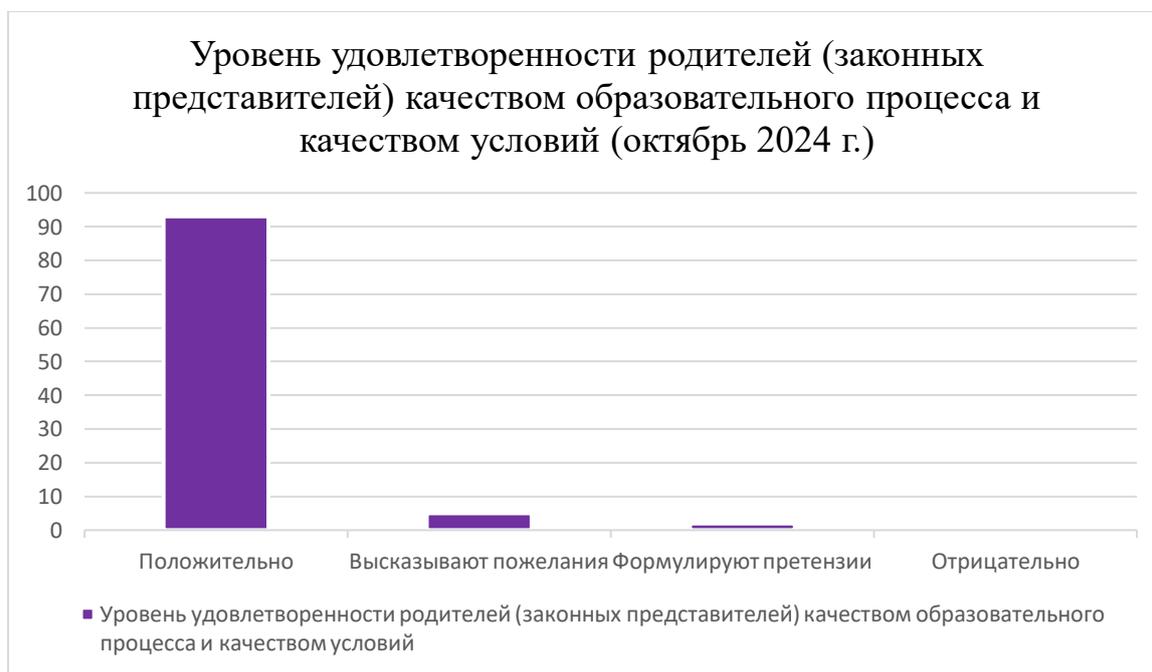
По итогам внешних оценочных процедур подготовлено 8 аналитических отчетов (2 по ГИА и 6 по ВПР-2024).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

В октябре 2024 года, целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 93 респондента (68% от общего числа родителей 1–10-х классов)-исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий. Метод исследования: анкетный опрос. Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 100 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 76 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 100 процентов.
4. Деятельность администрации – 100 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой –

обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- поддержка молодых специалистов;
- реализация программы наставничества;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» работают:

-Администрация: директор, заместитель директора по АХЧ, заместители директора по УВР-2 человека.

-Педагогический коллектив: 20 педагогических работников, из них внутренних совместителей-0 человек. Из них имеет высшее образование – 19 человек, один человек имеет среднее специальное образование. В отпуске по уходу за ребёнком до достижения им возраста 3 лет находятся 3 сотрудников.

Возрастной состав педагогов школы:

- 20-30 лет – 4 человека
- 31-40 лет – 5 человек
- 41-55 лет – 5 человек
- Свыше 55 лет – 6 человека

Стаж работы педагогов:

- От 0 до 1 года- 0 человека
- 1-3 лет – 3 человека
- 4-5 лет- 3 человека
- 6-10 лет – 5 человек
- 11-20 лет – 6 человек
- 20-30 лет – 3 человека

Квалификационные категории:

- высшая – 5 человек
- первая – 4 человека
- СЗД-2 человека
- Не имеют категории: 7 человек
- Молодой специалист: 2 человека

Курсы по программам повышения квалификации прошли:
20 из 20 педагогических работников школы (100%).

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает рабочие программы по предметам и курсам учебного плана. По всем предметам учебного плана составлены рабочие программы и календарно-тематические планирования на учебный год.

МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством просвещения Российской Федерации.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Анализ применения электронных средств обучения (ЭСО) в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» при реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО выявлено следующее: обучающиеся не используют мобильные средства для обучения (что соответствует п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20), педагоги в рамках урочной и внеурочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств (что соответствует п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20). Таким образом, демонстрируется качество проведения разъяснительной работы с педагогами школы по применению ЭОС в учебном процессе, и свидетельствует о добросовестном выполнении своих обязанностей педагогическими работниками.

Учителя-предметники на достаточном и высоком уровне владеют ИКТ-ресурсами, имеющимися в школе, умело используют мультимедийные комплексы, готовят презентации к урокам, применяют в работе электронные обучающие тренажёры.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» составляет 57 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общий фонд библиотеки составляет 16857 экземпляра, художественный фонд – 6129 экземпляров, учебный фонд-10380 экземпляра.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского и местного бюджетов.

Фонд школьной библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – диски, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2024 года администрация МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» пополнила фонд учебников на 405 новых изданий.

ХІ. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Школа представляет собой двухэтажное типовое здание. Имеется 13 учебных кабинетов, в которых проходят учебные занятия. Общая учебная площадь составляет 938,3 кв.м. Состоит из 4-х кабинетов начального обучения; кабинет информатики 54,7 кв.м; кабинет русского языка и литературы; кабинет физики и химии; кабинет ОБЖ; кабинет биологии; кабинет английского языка; кабинет математики; кабинет истории и географии, кабинет «Крымоведение», 1 спортивный зал площадью 173,4 кв.м.; кабинет центра «Тока Роста» химия, биология 28,1кв.м; кабинет центра «Точка Роста» физика, технология 59,6 кв.м.; библиотека 28,1 кв.м; 2 раздевалки; столовая на 50 посадочных мест; музей «Боевой славы лётчиков-черноморцев» 94,8 кв.м.; туалеты (мужской и женский на первом этаже школы); 2 лаборантские (химия и физика). Оборудованный медицинский кабинет площадью 14 кв.м.

Имеются условия для занятий внеурочной деятельности и занятий дополнительного образования: спортивный зал, актовый зал (уголок), школьный музей Боевой славы лётчиков-черноморцев, библиотека, кабинет информатики, кабинеты центра «Точка Роста» химия, биология, физика, технология.

Условия для занятий физической культурой и спортом: имеется спортивный зал с необходимым спортивным инвентарём (площадь 173,4 кв.м). Заключены договора о безвозмездном пользовании инфраструктурой Столбовского сельского поселения Сакского района Республики Крым: стадион, игровая площадка, спортивная площадка с тренажерами.

Техническое состояние образовательной организации удовлетворительное. Имеются все виды благоустройства: водопровод, канализация, газовое отопление.

Школа подключена к сети Интернет (100 Мб), в том числе к беспроводному. Ведется официальный сайт <https://stolbovskaya.krymschool.ru>

IT-инфраструктура: функционирует кабинет информатики; во всех кабинетах доступен Интернет (скорость 100 Мб).

В 8 кабинетах установлены телевизоры с функцией Смарт, через которые осуществляется выход в Интернет и/или показ презентаций и видеофрагментов к урокам и занятиям внеурочной деятельности.

Работает автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре. Техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре осуществляет ООО «ИНТЕРТЕХ». Работает система охранного телевидения и заключен договор на обслуживание с ООО «ИНТЕРТЕХ». Имеется тревожная кнопка.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

-материально-техническое оснащение МБОУ «Столбовская средняя школа имени героя Советского Союза Н.А.Токарева» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ.

-качественно изменилась оснащенность классов-имеются доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Приобретения материальных ценностей в 2024г.

месяц	№ п/п	Наименование	кому
Февраль 2024г.	1	Ткань 15м (для декорации сцены) и воздушные шары 150 шт., на сумму 3042,00 руб.	школа
Март 2024г.	2	Чернила для принтеров, роутер, кабель, на сумму 10 500,00 руб.	Школа/детский сад
Апрель 2024г.	3	Моющее для посуды, туалетная бумага, мусорные пакеты(35л, 120л, 160л), салфетки вискозные, стаканы одноразовые, стиральный порошок, чистящее сухое, чистящее средство для сантехники, перчатки, тряпки для пола, на сумму 39 743,00 руб.	школа
Май 2024г.	4	Мяч баскетбольный – 3шт.	школа
		Мяч волейбольный – 3 шт.	
		Мяч футбольный – 1 шт.	
		Граната для метания(700гр) -3шт.	
		Граната для метания (500гр) – 3шт.	
		Обруч пластмассовый (60см) -10шт.	
		Фишки для разметки поля – 10шт.	
	5	Мяч резиновый – 20шт.	детский сад
	6	Лазерный интерактивный тир – 1шт. ШКИБ	школа
	7	Смесители на раковину, трубы, муфты, тройник, колено, кран шаровый, на сумму 5843,70 руб.	школа
Июль 2024г.	8	Игрушки:	детский сад
		Скелет человека, строение тела человека, увлекательная наука, микроскоп, набор биолога, набор для исследований, занимательные опыты, набор с пинцетом и лупой, на сумму 20 000,00 руб.	
	9	Средство дезинфицирующее Ника-Хлор 1,0кг на сумму 5 600,00 руб.	детский сад
Июль 2024г.	10	Эмаль ПФ – 115 белая 2,7кг- 9шт., на сумму 4950,00руб.	Школа/детский сад
Август 2024г.		Моющие, чистящие средства и хоз. Товары (моющее для посуды, чистящее сухое, чистящее для сантехники, губка кухонная, салфетки вискозные, жидкое мыло для рук, салфетки вискозные, тряпки для пола, тарелки	детский сад

	глубокие, мелкие, ведро пластик.6 и 10л) на сумму 57 120,00	
	Бумага А4 – 85 пачек, на сумму 29800,00 руб.	Школа/детский сад
	Стул ученический – 4шт., стол ученический – 2шт., шкаф -1шт. на сумму 22300,00 руб.	Школа
Сентябрь 2024 г	Средство дезинфицирующее Ника – Хлор 1кг – 6шт. на сумму 4200,00руб.	Школа
Октябрь 2024г	Письменные, чертежные принадлежности, материалы и инвентарь для учебных целей, канцелярские товары: Бумага цветная, гуашь, цветной картон, клей карандаш, пластилин, набор карандашей цветных, на сумму 31920,00 руб.	детский сад
	Письменные, чертежные принадлежности, материалы и инвентарь для учебных целей, канцелярские товары: Бумага цветная, гуашь, цветной картон, клей карандаш, пластилин, набор карандашей цветных, мел школьный, скотч, кисточки , на сумму 15359,00 руб.	Школа
	Электро-товары: Кабель ПВС 3х2,5, автомат.выключатель, распаячная коробка, светодиодная панель, лампа светодиодная, на сумму 28370,00 руб.	Школа
	Махровое полотенце -30 шт. на сумму 6000,00 руб.	детский сад
	Термометр бесконтактный – 2шт., термометр для холодильника -3шт., Гигрометр ВИТ-2-2шт., на сумму 13450,00 руб.	Школа/детский сад
	Дез.средства на сумму 4999,00 руб.	Школа/детский сад
	Хозяйственный пылесос – 2 шт. на сумму 17000,00	детский сад
	Стенд, таблички «Успех каждого ребенка» на сумму 9800,00 руб.	Школа
	Телевизор – 1шт., на сумму 37 000,00 руб.	Школа
Декабрь 2024г	Система автоматического контроля загазованности 1шт., напоромер – 1шт. на сумму 32400,00 руб.	Школа
	Котел газовый одноконтурный чугунный – 2 шт. на сумму 621800,00 руб.	Школа

2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева»

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	146
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	58
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	77
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	61/47,7%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (16%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	1(16%)

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (16%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	76/52%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	12/16%
– регионального уровня		1/1,3%
– федерального уровня		0/0 %
– международного уровня		0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	7/8%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
– с высшим образованием		19/95%
– высшим педагогическим образованием		18/90%
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1/5%

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9/45%
– с высшей		5 /25%
– первой		4 /20%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6/30%
– больше 30 лет		14/70%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4/20%
– от 55 лет		6/30%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,158
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	139 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,07
--	-------	------

ВЫВОДЫ:

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР-2024 показали среднее качество подготовки обучающихся МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева». Кроме этого, стоит отметить, что педагоги недостаточно объективно оценивают обучающихся: наблюдается завышение текущего оценивания.

Анализ жизнедеятельности МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» позволяет определить следующие положительные стороны её деятельности:

1. Деятельность образовательной организации строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ, Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым.
2. Образовательное учреждение функционирует стабильно, в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения.
3. Обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов, разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала.
4. МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка, уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних профессиональных и высших учебных заведениях.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В управлении МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления учреждения. Учащиеся школы активно участвуют в самоуправлении.

7. В школе созданы достаточные условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, реализации программ дополнительного образования детей, что подтверждается качеством и результатами участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, открытые уроки, участия в конкурсах педагогического мастерства.

9. Родители, выпускники и жители Столбовского сельского поселения Сакского района Республики Крым высказывают позитивное отношение к деятельности МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева».

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

В ходе анализа выявлены следующие **проблемы**:

- необходим капитальный ремонт фасада и кровли школы;
- необходимо построить отдельно стоящую газовую котельную;
- частично отсутствует ограждение здания школы;
- отсутствует горячее и холодное водоснабжение в большинстве учебных кабинетах;
- необходимо каждому педагогу организовать работу с одаренными детьми, принять участие в профессиональных конкурсах;
- недостаточно высокие показатели по результатам всероссийских проверочных работ и государственной итоговой аттестации;
- недостаточно высокое качество знаний обучающихся по итогам всероссийских проверочных работ и ГИА (ниже среднего по Республике Крым);
- недостаточно высокая мотивация обучающихся 5-11 классов к обучению, самостоятельной деятельности на уроке и при выполнении домашних заданий;
- по-прежнему актуальна проблема уровня квалификации педагогов в области ИКТ-компетентности и профильного обучения;

Поэтому определены следующие **задачи школы на 2025 год**:

1. Обеспечить создание необходимых условий для реализации ФЗ № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».
2. Продолжить работу по эффективной образовательной подготовке учащихся:
 - повышать качество знаний учащихся по предметам путем реализации эффективного режима функционирования и применения индивидуального, дифференцированного, личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий;
 - повышать мотивацию обучения;

- формировать навыки культуры умственного труда;
 - формировать систему общих и специальных умений и навыков;
 - формировать универсальные учебные действия;
 - развивать и совершенствовать цифровую образовательную среду;
 - формировать и развивать функциональную грамотность обучающихся (финансовую, математическую, естественнонаучную, креативное мышление, глобальные компетенции);
 - активизировать работу с одаренными детьми по участию в муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах и конкурсах;
3. Совершенствовать систему реализации внеурочной деятельности.
 4. Совершенствовать систему реализации дополнительного образования и обеспечить 100% охват обучающихся и воспитанников программами дополнительного образования.
 5. Совершенствовать работу по подготовке учащихся к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ.
 6. Совершенствовать материально-техническую базу, в том числе материально-техническое оснащение учебных кабинетов).
 7. Педагогическому коллективу повышать уровень квалификации, в том числе по направлению работы с учащимися с ОВЗ и совершенствованию ИКТ-компетенции.
 8. Активно вовлекать учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность (участие в конкурсах, семинарах, повышение своего педагогического мастерства);
 9. Активизировать обмен опытом путем взаимопосещений уроков, полноценное функционирование персональных сайтов учителей;
 10. Совершенствовать внутришкольный контроль за системой подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации;
 11. Осуществить замену кровли (крыши) МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева»;
 12. Продолжить работу по внедрению в учебно-воспитательный процесс школы новой концепции воспитания.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к Отчёту о результатах самообследования
МБОУ «Столбовская средняя школа имени
Героя Советского Союза Н.А.Токарева»
за 2024 год

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

*структурного подразделения МБОУ «Столбовская средняя школа имени
Героя Советского Союза Н.А.Токарева» Сакского района Республики
Крым – детский сад «Ласточка» за 2024 год*

Отчетный период: с **1 января 2024** года по **31 декабря 2024** года

Кол-во выпускников 2024 года: **13** воспитанников

Из них обучаются в Столбовской СШ: **12** обучающихся

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» Сакского района Республики – детский сад «Ласточка».</i>
Сокращенное название	<i>Детский сад «Ласточка» с. Столбовое</i>
Руководитель структурного подразделения	<i>Пенько Ирина Александровна Заместитель директора по дошкольному воспитанию, руководитель структурного подразделения</i>
Юридический адрес организации	<i>296520, Российская Федерация, Республика Крым, Сакский район, село Столбовое, улица Советская, дом 13</i>
Фактический адрес организации	<i>296520, Российская Федерация, Республика Крым, Сакский район, село Столбовое, улица Советская, дом 13</i>
Телефон, факс	<i>+79780089447</i>
Адрес электронной почты	<i>sadik_lastochka-stolbovovoe@crimeaedu.ru</i>

Учредитель	<i>Муниципальное образование Сакский район Республики Крым</i> sakimo.rk.gov.ru 296500, Республика Крым, г. Саки ул.Ленина 15 Контактный телефон учредителя: (36563) 2-35-68
Дата создания	<i>21.11.2016 год</i>
Язык образования	<i>Русский</i>
Лицензия	<i>Лицензия № Л035-01251-91/00175265 от 06.07.2016 года</i>

Дошкольное учреждение (далее – детский сад) является структурным подразделением муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» Сакского района Республики Крым и состоит из одного отдельно стоящего одноэтажного здания (модульное строение). Расположен в центре села, в непосредственной близости находится школа и дом культуры. Также в непосредственной близости расположены игровая площадка «Островок детства», спортивная площадка для подготовки к ГТО, мини-футбольное поле.

Проектная наполняемость 110 мест.

Фактическая наполняемость 61 место.

Общая площадь здания 673 кв.м., используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 341 кв.м., из них имеются следующие функциональные помещения:

- четыре групповых блока, каждый из которых включает в себя раздевалку, санузел,
- групповые помещения занимают площадь 218,5 м, без мебели 128 м²;
- медицинский кабинет;
- прачечная;
- музыкально-спортивный зал;
- пищеблок.

На прилегающей к зданию детского сада территории расположены четыре прогулочные площадки, закрепленные за группами. На площадках демонтированы уличные игровые элементы по требованию Сакской межрайонной прокуратуры, представление от 07.11.2023 года, в котором также имелись требования о замене покрытия существующих площадок (морская галька) на соответствующее нормам ГОСТа Российской Федерации. Имеется решение Сакского районного суда от 30.05.2024 года об удовлетворении интересов МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» по установке детских игровых площадок с противоударным покрытием, безопасным для детей, администрацией

Сакского района Республики Крым в течении 6-ти месяцев со дня вступления решения суда в законную силу.

Имеется выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на свежем воздухе.

Цель деятельности детского сада: развивать личность каждого воспитанника с учетом его индивидуальности, создать условия для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

Смысл деятельности: создать такие условия в ДОО, чтобы воспитать высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, который принимает судьбу Отечества как свою личную, осознает ответственность за настоящее и будущее своей страны, знает и чтит духовные и культурные традиции многонационального народа России.

Миссия: совместными усилиями ДОО, семьи и социальных партнеров создать условия для воспитания, развития и обучения детей на основе успешного опыта прошлого и передовых технологий настоящего.

Режим работы – пятидневная рабочая неделя продолжительностью 12 часов – с 7.00ч до 19.00ч., суббота-воскресенье - выходные дни и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Крым.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп с 7.00 до 19.00 ч.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в структурном подразделении МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» Сакского района Республики Крым – детский сад «Ласточка» организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 (с изменениями от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 (с изменениями от 25.10.2023) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (с изменениями от 14.12.2017) Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказ Министерство Просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 года № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. №32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 01.01.2021г., действующий до 01 января 2027 года
- СанПиН 1.2.3682-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 01.03.2021., действующий до 01 марта 2027 года.

Республиканскими нормативными правовыми актами

Закон Республики Крым от 6 июля 2015 года №131-ЗРК/2015 "Об образовании в Республике Крым" (с изменениями от 14.14.2023)

Образовательная деятельность ведется на основании образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» Сакского района Республики Крым – детский сад «Ласточка» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», с изменениями и дополнениями) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования») (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 4 возрастных группы. Из них по состоянию на 31.12.2024 года:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1-ая младшая «Лесная полянка», 1,6-3 года	1	12
	2-ая младшая «Цирк», 3-4 года	1	14
	Разновозрастная «Джунгли», 4-5, 5-6 лет	1	19
	Подготовительная «Морячок», 6-7 лет	1	16
Итого		4	61

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, с включением региональных и федеральных праздников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	55	90,16 %
Неполная с матерью	6	9,84 %

Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекуновство	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	23	37,7 %
Два ребенка	23	37,7 %
Три ребенка и более	15	24,59 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование. Дополнительное образование не реализуется.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет школы, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является директор.

Органы управления, действующие в структурном подразделении МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» – детский сад «Ласточка» (выделено красным):



↓	↓	↓	↓
Воспитатель	Учитель	Педагог дополнительного образования	Педагог- психолог
Наименование органа	Функции		
заместитель директора по дошкольному воспитанию, руководитель структурного подразделения	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных элементов детского сада		
Совещание руководителя структурного подразделения при	Рассматривает вопросы: – развитие образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения		
Малый педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольного образовательного учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений		

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: детский сад «Ласточка» с. Столбовое функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется

на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: начало октября – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Основная первичная диагностика проводилась с 1 по 15 октября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	3	4,92%	50	81,97%	8	13,11%	61	86,89%
Качество освоения образовательных областей	3	4,92%	50	81,97%	8	13,11%	61	86,89%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план на 2024 год работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд.

В рамках физического развития проводились образовательно-досуговые мероприятия. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 о проведении в Российской Федерации Года семьи, на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия. Такие мероприятия помогли сформировать у дошкольников уважительное отношение к семье, а также закрепить знания о значимости семьи в цепочке воспитания ребенка.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

В июне 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 13 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.

		Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы–рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, знать для чего

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения острых респираторно-вирусных инфекций, руководство детского сада в 2024 году продолжила соблюдать профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников;
- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний
- лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

В 2024 году в детский сад не поступили воспитанники, ранее проживавших на территории Украины.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Всего в структурном подразделении МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» Сакского района Республики Крым – детский сад «Ласточка» работают **17 человек**.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив детского сада насчитывает **7 специалистов**, из них:

- старший воспитатель/ руководитель структурного подразделения – **1 человек**;
- воспитатели основные – **4 человека**;
- воспитатель подменный – **1 человек**;
- музыкальный руководитель двух старших групп – **1 человек**, (музыкальный руководитель двух младших групп – 2 человека (из числа воспитателей основных)).

- Старший воспитатель /руководитель структурного подразделения – **1 человек, Пенько Ирина Александровна**,
- *должность* – заместитель директора по дошкольному воспитанию, руководитель структурного подразделения;
- *педагогический стаж* – 7 лет;
- *стаж работы в детском саду «Ласточка»* – 8 лет;

- *образование* – высшее, педагогическое;
- *возраст* – 49 лет;
- *аттестация* – СЗД в 2025 году;
- *курсы повышения квалификации* –

–«Управление образовательной организацией дошкольного образования»,
ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и
повышения квалификации педагогов".
1140 часов,
2024 год.

–«Методическое сопровождение образовательного процесса в дошкольной
образовательной организации»
940 часов,
2024 год

–"Организация менеджмента в образовательной организации" ООО
"Инфоурок",
540 часов,
2021 год.

–«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного
образованияб требования и особенности организации образовательного
процесса»,
20 часов,
2023 год

–"Менеджмент в образовательном учреждении" АНО
ЦДПО "Сова"
350 часов,
2017 год.

➤ **Воспитатель – 5 человек:**

1. Мариноха Анастасия Юрьевна:

- *должность* – воспитатель;
- *педагогический стаж* – 0 лет;
- *стаж работы в детском саду «Ласточка»* – 3 лет;
- *образование* – студент 1-го курса, на высшее, педагогическое;
- *возраст* – 31 лет;
- *аттестация* – СЗД в 2024 году;
- *награды* – нет.

2. Сороковых Валентина Сергеевна:

- *должность* – воспитатель;
- *педагогический стаж* – 5 лет;
- *стаж работы в детском саду «Ласточка»* – 7 лет;

- *образование* – высшее, педагогическое;
 - *возраст* – 38 лет;
 - *аттестация* – СЗД в 2024 году;
- курсы повышения квалификации* – 2024 год, «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 180 часов.

3. Сороковых Оксана Ивановна:

- *должность* – воспитатель;
 - *педагогический стаж* – 3 года;
 - *стаж работы в детском саду «Ласточка»* – 4 лет;
 - *образование* – высшее, педагогическое;
 - *возраст* – 50 лет;
 - *аттестация* – окончила институт в 2022 году.
- курсы повышения квалификации* – 2024 год, «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образованияб требования и особенности организации образовательного процесса», 180 часов.

4. Жаркова Дарья Викторовна:

- *должность* – воспитатель;
- *педагогический стаж* – 1 лет;
- *стаж работы в детском саду «Ласточка»* – 6 лет;
- *образование* – студент 2-го курса на высшее, педагогическое;
- *возраст* – 30 лет;
- *аттестация* – 2024 год;
- *курсы повышения квалификации* – 2024г., «Теория и методика преподавания музыки в образовательной организации», 260 часов

5. Васейчук Татьяна Александровна:

- *должность* – воспитатель;
- *педагогический стаж* – 12 лет;
- *стаж работы в детском саду «Ласточка»* – 2 года;
- *образование* – высшее, педагогическое;
- *возраст* – 60 лет;
- *аттестация* – 2024 год;
- *курсы повышения квалификации* – 2023г., «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО», 108 часов,
- *курсы повышения квалификации* – 2023г., «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образованияб требования и особенности организации образовательного процесса», 20 часов.

➤ Музыкальный руководитель – 1 человек:

1. Моркус Ирина Владимировна:

- *должность* – музыкальный руководитель;

- педагогический стаж – 32 год;
- стаж работы в детском саду «Ласточка» – 6 лет;
- образование – среднее специальное, педагогическое;
- возраст – 55 лет;
- аттестация – 2024 год;
- курсы повышения квалификации – 2024год, «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования6 требования и особенности организации образовательного процесса», 20 часов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в коридорном пространстве, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Есть необходимость в приобретении книг.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада «Ласточка» с.Столбовое является отдельно стоящим модульным строением на огороженной по периметру забором территории:

Общая площадь территории: 4852 кв.метра

Общая площадь здания: 746.1 кв. метр

Наименование	ул. Советская, 13
Кабинет руководителя	10,11 кв.м
Мед. кабинет	12 кв.м
Актальный зал	49,13 кв.м
Прачечная	14,1 кв.м
Котельная	4 кв.м
Щитовая	4 кв.м
Пищеблок	70.88
Холл	90,42 кв.м
Групповые помещения	299.62

Общая площадь для образовательного процесса

Основное – 341,13 кв.м

Огнетушители: - 7 шт.

Видеонаблюдение мест:

Всего	Уличных	Внутренних
6	4	2

Тревожная кнопка – ПЦО ЕМОВО-филиал «ФГКУ УВО ВНГ России по РК»

Карманные брелоки (2 штуки) с тревожной кнопкой и выходом сигнала на ПЦО ЕМОВО-филиал «ФГКУ УВО ВНГ России по РК»

Пожарная сигнализация обслуживает – ООО «Интертех»

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Персонал ежегодно в соответствии с графиком проходит обязательные медицинские обследования (медицинская комиссия), обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи – 1 раз в год, санминимум - 1 раз в 2 года.

Санитарно-гигиенический режим соблюдается в соответствии с действующими требованиями.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 31.08.2023 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 28 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	61
в режиме полного дня (8–12 часов)		61
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	46
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		61 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6

средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей категорией		0 (0%)
первой категорией		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (71%)
больше 30 лет		1 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		2 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (50%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад «Ласточка» с.Столбовое имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад «Ласточка» с.Столбовое укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

и.о. директора

К.И. Малиновская

Дата составления отчета

08 апреля 2025г.

Отчет подготовил заместитель директора по дошкольному воспитанию, руководитель структурного подразделения Пенько И.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208044408491059958793522407239734469317027884149

Владелец Лункина Оксана Леонтьевна

Действителен с 30.08.2024 по 30.08.2025