

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
На заседании педагогического
совета МБОУ «Столбовская
средняя школа имени Героя
Советского Союза Н.А.Токарева»
Протокол № 4 от 29.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Столбовская
средняя школа имени Героя
Советского Союза Н.А.Токарева»
_____ О.Л.Лункина

Приказ № 186 от 29.05.2024 г.



Программа

«Школа ответственного родительства»

Столбовое, 2024

Программа «Школа ответственного родительства»

Пояснительная записка

Ответственное родительство - совокупность родительских качеств, чувств, знаний и навыков, касающихся воспитания, развития ребенка с целью обеспечения процесса формирования здоровой и зрелой личности.

Ответственному родительству как деятельности, как и всем видам деятельности, надо учиться. В этом и необходимо педагогическое сопровождение. Как известно, семьей невозможно управлять извне, семьей невозможно руководить со стороны. А сопровождение семьи возможно и необходимо. Ни отец, ни мать не откажутся от высококвалифицированной педагогической помощи в решении проблемных вопросов в воспитании.

«Школа ответственного родительства» - форма родительского всеобуча, обеспечивающего подготовку молодых родителей к роли первых педагогов своего ребенка в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» (ст. 18 л.1): «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте»

- Семейным кодексом РФ (ст. 63): «Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей».

- Концепцией демографической политики РФ на период до 2025 года;

- основными целями и задачами образования.

Деятельность «Школы ответственного родительства» осуществляется на базе МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева»

«Школа ответственного родительства» организует взаимодействие со школьными образовательными учреждениями в рамках воспитания школьников для привития семейных ценностей, формирования позитивных установок к деторождению и обучения родительским навыкам школьников.

Цель: Создание условий для педагогического сопровождения семейного воспитания детей, воспитания и ценностного отношения к семье у детей и родителей.

Основные задачи «Школы ответственного родительства»:

- поддержка семейного воспитания;
- подготовка молодых родителей к роли первых педагогов;
- педагогическое сопровождение демографического развития семьи;
- оздоровление родителей и детей;
- формирование духовно-нравственной культуры молодых родителей, пропаганда семейных ценностей и ответственного родительства;
- повышение потребности родителей в детях, формирование позитивной модели трехдетной семьи и многодетной семьи.

Деятельность «Школы ответственного родительства»:

- создает условия для выполнения родителями своих родительских обязанностей;
- создает условия для реализации основных целей и задач образования;
- способствует повышению обязательств родителей по обеспечению надлежащего уровня жизни и развития ребенка в системе образования;
- повышает уровень психологического комфорта в семьях и усиливает мотивацию родителей к семейному воспитанию здорового ребенка;
- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития образовательных учреждений;
- способствует привитию семейных ценностей и позитивных установок к деторождению у детей (будущих родителей)

Этапы и сроки реализации программы:

1 этап

Проведение социально-психологического мониторинга среди родителей, учащихся старших классов

Сроки реализации: октябрь 2024 года

2 этап

Реализация программы «Школа ответственного родительства»

Сроки реализации: октябрь 2024 года– май 2025 года

3 этап

Проведение контрольной диагностики с целью оценки эффективности программы.

Сроки реализации: май 2025 года.

Участники программы:

1. Родители
2. Учащиеся
3. Педагоги, классные руководители
4. Медицинские работники

Формы работы «Школы ответственного родительства»

- Беседа
- «Круглый стол»
- Тренинги
- Деловая игра
- Конкурсы
- Игры

Программа «Школы ответственного родительства» состоит из двух блоков: «Ответственное родительство» и «Подготовка старшеклассников к семейной жизни»

«Ответственное родительство»

Цель: Создание условий для педагогического сопровождения семейного воспитания детей

	тема	сроки	класс	ответственные
	Анкетирование родителей	Октябрь 2024 г	1-11	Кл. руководители
Семья и школа	Семья на пороге школьной жизни ребёнка (профилактика трудной школьной адаптации)	октябрь	1	Педагог-психолог
	Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка.	октябрь	2-4	Классные руководители
	Основные индивидуально-психологические	октябрь	5-7	Классные руководители

	свойства личности подростка. Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся.			
	Как помочь своему ребёнку учиться?	октябрь	8-9	Классные руководители
	Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам.	октябрь	10-11	Классные руководители
Здоровье наших детей	Режим дня школьника	декабрь	1-4	Классные руководители
	Основы формирования у ребёнка навыков здорового образа жизни	декабрь	5-7	Классные руководители
	Профилактика вредных привычек у подростков	декабрь	8-11	Классные руководители
Трудовое воспитание	Воспитание трудолюбия в семье	январь	1-4	Классные руководители
	Воспитание трудом в современной семье	январь	5-7	Классные руководители
	Выбор профессии	январь	8-11	Классные руководители

Услышать друг друга	Знаете ли вы своего ребёнка?	апрель	1-4	Классные руководители
	Самооценка у детей: её адекватность, последствия неадекватности самооценки	апрель	5-7	Классные руководители
	Диалог в семейном общении	апрель	8-11	Классные руководители
	Контрольная диагностика (тестирование родителей)	май	1-11	Классные руководители

Предполагаемые результаты:

- повышение педагогической культуры родителей;
- повышения уровня родительской ответственности за физическое и психологическое здоровье своих детей;
- повышение контроля родителей за успеваемостью детей;
- повышение уровня взаимодействия семьи и школы.

Подготовка старшеклассников к семейной жизни

Цель:

Подготовка молодых людей к семейной жизни.

Задачи:

- знакомство учащихся с основными компонентами межличностного общения и их особенностями;
- формирование представлений о физиологическом, психологическом и нравственном аспектах развития личности;
- половое воспитание учащихся;
- выработка установки на здоровый образ жизни.

	тема	сроки	класс	ответственные
	Анкетирование старшеклассников	октябрь	8-11	Кл. руководители
Восприятие себя и других	Знакомство с методом работы в группе. Выработка правил работы в группе	октябрь	8	Педагог-психолог
	Золотое правило взаимности.	декабрь	8	Педагог-психолог
	Взаимопонимание.	январь	8	Педагог-психолог
	Быть понятым	апрель	8	Педагог-психолог
Школа взросления	Подростковый возраст как кризисный период развития личности.	октябрь	9	Педагог-психолог
	Физиологические и психологические изменения в подростковом возрасте.	декабрь	9	Педагог-психолог
	Ответственность за свои поступки	январь	9	Педагог-психолог
	Представление об идеальном родителе и идеальном ребенке.	апрель	9	Педагог-психолог
е ст ан ов ле н	Социальная роль и	октябрь	10	Педагог-

	становление мужчины и женщины			психолог
	Мужественность и женственность как черты личности.	декабрь	10	Педагог-психолог
	Семья как группа (родители и дети, братья и сестры)	январь	10	Педагог-психолог
	Человеческие конфликты и их последствия.	апрель	10	Педагог-психолог
Основы здоровой семьи	Основные эмоции контакта адаптированной личности: доверие, любовь.	октябрь	11	Педагог-психолог
	Сексуальное поведение и нравственная ответственность человека.	декабрь	11	Педагог-психолог
	Причины конфликтов в семье. Взаимопонимание как основное условие их предупреждения и разрешения.	январь	11	Педагог-психолог
	Критерии здоровья семьи.	апрель	11	Педагог-психолог

Предполагаемые результаты

- Развитие уверенности в своих возможностях и способностях принимать разумные решения, преодолевать жизненные трудности;
- Формирование умения строить глубокие и надежные взаимоотношения;
- Нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками;
- Ценностное отношение к своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- Элементарные представления о влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей.