

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МБОУ «Столбовская средняя школа имени
Героя Советского Союза Н.А. Токарева»
Протокол №17
От «31» октября 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Столбовская средняя
школа имени Героя Советского Союза
Н.А. Токарева»

О.Л.Лункина
Приказ №522 от «08» ноября 2023г

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИТОГОВОЙ КОМПЛЕКСНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ
В 1-4 КЛАССАХ**

2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об итоговой комплексной контрольной работе в 1-4 классах (новая редакция)

1. Общие положения

Положение об итоговой комплексной контрольной работе в 1-4 классах (новая редакция) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России с изменениями и дополнениями)

- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Столбовкая средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева»;

- Локальными актами, регламентирующими содержание и порядок аттестации учащихся школ.

Настоящее Положение утверждается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

Целью комплексной проверочной работы является оценка способности обучающихся работать с информацией, представленной в различном виде (в виде литературных и научно-познавательных текстов, таблиц, диаграмм, графиков и др.), решать учебные и практические задачи на основе сформированных предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе.

Итоговая комплексная контрольная работа - это система заданий по чтению, русскому языку, математике и окружающему миру, составленных к предлагаемому для чтения тексту. Работа направлена на выявление уровня сформированности предметных и метапредметных универсальных учебных действий (УУД) младшего школьника.

Итоговая комплексная контрольная работа - составная часть общего пакета итоговых комплексных работ для начальной школы.

Итоговая комплексная контрольная работа строится на следующих общих **принципах**:

- раздельной оценки достижения базового уровня требований к подготовке, связанного с таким разделом достижения планируемых результатов, как «Выпускник научится», и повышенных уровней подготовки, связанных с таким показателем достижения планируемых результатов как «Выпускник получит возможность научиться»;

- оценивания методом «сложения», при котором фиксируются достижения базового уровня требований и его превышение (при этом за превышении базового уровня добавляются дополнительные баллы);

- кумулятивной (накопительной) оценки;

- открытости и реалистичности норм и критериев;

- признания права учащегося на ошибку, реализуемого в итоговом оценивании через систему норм оценивания;

- признания права учащегося на досдачу имеющихся пробелов в части базовых требований, и - при желании - на пересдачу итоговой работы с целью подтверждения выпускником начальной школы более высоких уровней учебных достижений.

2. Итоговая комплексная контрольная работа

Итоговая комплексная контрольная работа проводится один раз в конце учебного года, в сроки, установленные педагогическим советом школы.

Итоговая комплексная контрольная работа не вносится в рабочие программы по учебным предметам.

Итоговая комплексная контрольная работа фиксируется в классном журнале на предметных страницах «Что пройдено на уроке».

Время проведения, количество вариантов, способы прочтения заданий, правила взаимодействия в классе учитель определяет самостоятельно.

В зависимости от подготовки класса целесообразно отвести на проведение работы два, три или четыре урока, в течение которых учащиеся могут работать в своём индивидуальном темпе по 20-25 минут на каждом уроке. **Время выполнения работы ограничивать не рекомендуется.**

К итоговой комплексной контрольной работе допускаются все учащиеся 1-4 классов.

Учащиеся 1-4 классов (в соответствии с требованиями ФГОС НОО) выполняют итоговую комплексную контрольную работу на межпредметной основе, включающую русский язык, литературное чтение, математику, окружающий мир.

Итоговая комплексная работа состоит из 2-х частей – основной и дополнительной.

Выполнение заданий основной части обязательно для всех учащихся, а полученные результаты – показатель достижения учеником базового уровня требований ФГОС.

Задания дополнительной части имеют более высокую сложность, поэтому выполнение заданий дополнительной части для учащегося не обязательно – оно выполняется только на добровольной основе. Негативные результаты по заданиям дополнительной части интерпретации не подлежат, но успешное выполнение этих заданий может рассматриваться как показатель достижений ребёнка.

Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (с дисграфией и дислексией, ТНР и др.) либо освобождаются от данной работы и обеспечиваются другим заданием, либо выполняют работу, но негативные результаты интерпретации не подлежат.

Перед проведением работы проводится инструктаж с объяснением правил выполнения работы. Если ученик не может выполнить очередное задание, он должен перейти к следующему. Если обучающийся не успел выполнить работу за отведенное ему время, необходимо дать ему возможность закончить её выполнение.

Работа проверяется учителем в соответствии с критериями оценки и кодами правильных ответов приложенных к каждому варианту.

3. Оценка результатов

Результаты выполнения заданий, отслеживаемые **параметры** (скорость чтения, почерк), отдельные **факторы** заносятся в оценочный лист.

Выполнение итоговой комплексной контрольной работы оценивается в целом суммарным баллом, полученным за выполнение всех заданий.

Критерии оценивания заданий:

Тип ответа (решения)

Параметры оценивания

Выбор правильного ответа из предложенных вариантов 1балл - правильный ответ;

0 баллов - неправильный ответ запись краткого ответа;

1 балл – правильный ответ;

0 баллов - неправильный ответ запись развернутого ответа

2 балла – полный правильный ответ;

1 балл - частично правильный или неполный ответ;

0 баллов - неправильный ответ.

Результаты выполнения каждым учеником комплексной работы представляются как процент набранных баллов от максимального балла за выполнение заданий двух отдельных частей и всей работы в целом. Принятый минимальный критерий оценки выполнения комплексной работы находится в пределах 50%-65% от максимального суммарного балла. Если ученик начальной школы получает за выполнение всей работы число баллов, ниже заданного минимального критерия оценки освоения учебного материала, можно сделать вывод о том, что

он имеет недостаточную подготовку для продолжения обучения. Если ученик набрал число баллов, равное или превышающее заданный минимальный критерий оценки освоения учебного материала, – он демонстрирует овладение основными учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени.

Результаты выполнения заданий заносятся в «Портфолио» обучающихся.

При организации, проведении и анализе итоговой комплексной контрольной работы учитель использует Приложения 1-5 к данному Положению.

Памятка для учителя

- 1. Работа направлена** на получение интегрированной итоговой оценки основных результатов обучения в конце каждого класса.
Работа состоит из двух частей: основной и дополнительной. Задания основной части выполняются по порядку всеми детьми. В дополнительной части можно выбрать задания.
- 2. Детей с дисграфией или дислексией** целесообразно освободить от выполнения данной работы, дав им какое-либо иное задание.
- 3. Условия проведения** — время, количество вариантов, способ прочтения заданий, правила взаимодействия в классе учитель определяет самостоятельно.
- 4. Перед проведением** работы необходимо провести краткий инструктаж с объяснением особенностей и правил выполнения работы (как отвечать, как задать вопрос и попросить помощи, как сообщить об окончании работы над основной частью и др.).
- 5. Во время работы** необходимы и целесообразны помощь и разъяснения детям, включая наводящие вопросы. Прямое подсказывание недопустимо.
- 6. Во время выполнения детьми работы** необходимо отследить момент перехода от основной части к дополнительной, в случае ошибок предложить учащимся еще поработать над заданиями основной части.
- 7. Работа проверяется** учителем в строгом соответствии с **критериями оценки и кодами правильных ответов.**
- 8. Результаты** выполнения заданий, отслеживаемые **параметры** (скорость чтения, почерк), отдельные **факторы** (сформированность навыков чтения при поступлении в школу) заносятся в оценочный лист.

Инструкция по выполнению комплексной работы для обучающихся

1. Прочитайте внимательно текст и задания к нему.
2. Обратите внимание, что работа состоит из основной и дополнительной частей.
3. Внимательно выслушайте учителя, как выполняются эти части работы.
4. Обратите внимание, что обязательной для всех является основная часть работы.
5. Подумай о рациональном распределении времени.
6. Сначала приступайте к выполнению основной части комплексной работы.
7. Старайтесь выполнять задания в том порядке, как они расположены.
8. Если задание вызывает затруднение, пропустите его и переходите к выполнению следующего задания.
9. Вернитесь к выполнению пропущенного задания (пропущенных заданий), если у вас осталось для этого время.
10. При выполнении работы можно пользоваться справочными материалами.

ОБРАЗЕЦ ЗАПОЛНЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

ИТОГОВАЯ КОМПЛЕКСНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

учащегося(ейся)_____класса

(фамилия, имя ученика)

Учитель _____

Дата проведения _____

Результаты оценивания работы _____

ИТОГОВАЯ КОМПЛЕКСНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Учитель _____
Класс _____
Дата _____
Всего обучающихся _____, в т.ч. дети с ОВЗ _____

Учебники (предметной линии) _____

№ п/п	ФИ	№ варианта	Основная часть (баллы)	Дополнительная часть (баллы)	Общий балл

Писало работу: _____ чел.;

Выполнили основную часть _____ чел. ; дополнительную часть _____ чел.

Выполнили без ошибок в комплексной работе задания базового уровня _____ чел. _____ %

Выполнили без ошибок в комплексной работе задания повышенного уровня _____ чел. _____ % Освоили

базовый и повышенный уровни -15–18 баллов _____ чел. _____ %

Освоили базовый и повышенный уровни -10–14 баллов _____ чел. _____ %

Освоили базовый уровень - 4–9 баллов _____ чел. _____ %

Не освоили базовый уровень–менее 4баллов _____ чел. _____ %

Подпись учителя _____ / _____ /

ПРИМЕРНАЯ ТАБЛИЦА АНАЛИЗА

ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАДАНИЙ ИТОГОВОЙ КОМПЛЕКСНОЙ РАБОТЫ И ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Номер задания	Учебный предмет	Проверяемые умения и учебный материал	Уровень сложности	Максимальный балл	Успешность в %
Основная часть					
0	Чтение, навыки чтения	Скорость чтения не сплошного текста про себя или шепотом		В баллах не оценивается	
1	Чтение, осознанность чтения	Умение ориентироваться в структуре текста, выделять и кратко передавать основную мысль абзаца	БУ	1	
2.1	Чтение, выборочное чтение	Умение находить в тексте прямой ответ на поставленный вопрос	БУ	1	
2.2	Русский язык, правописание	Умение правильно, без ошибок, пропусков и искажения букв списывать предложение			
3	Русский язык, морфология	Первичное умение определять части речи—глагол и имя существительное	БУ	2	
4.1	Окружающий мир, природные объекты	Умение приводить примеры из исходного текста к предложенной классификации животных	БУ	1	
4.2	Русский язык, фонетика	Умение выделять буквы мягких согласных звуков в простых случаях	БУ	1	
5.1	Математика, числа и величины	Умение соотносить вопрос задачи и выражение для её решения, понимать смысл арифметических действий (сложения, вычитания и деления)	БУ	1	
5.2	Математика, числа и величины	Вычислительные навыки при выполнении действий сложения, вычитания и деления	БУ	1	
6	Математика, числа и величины	Умение находить величину, отвечающую заданному требованию (меньше чем..., но больше чем...)	БУ	1	
	Всего	6 заданий базового уровня, максимальный балл—9			
Дополнительная часть					

7	Математика, числа и величины	Умение решать текстовую задачу с недостающими данными	ПУ	2	
8.1	Чтение, математика, работа с данными	Умение заполнять таблицу, используя необходимую информацию из исходного текста; умение записывать число с помощью цифр	ПУ	1	
8.2	Математика, работа с данными	Первичное умение ранжировать числа	ПУ	1	
9.1	Чтение, работа с информацией (интерпретация)	Первичное умение интерпретировать и обобщать информацию, устанавливать связи, не высказанные в тексте напрямую; выбирать описывающее эти связи суждение из ряда предложенных	ПУ	1	
9.2	Чтение, работа с информацией (аргументация). Русский язык, развитие речи	Умение пояснять выбранное суждение	ПУ	1	
10	Русский язык, развитие речи (высказывание). Окружающий мир, Человек и природа	Первичное умение строить свободное высказывание на заданную тему	ПУ	2	
11	Русский язык, лексика	Умение объяснять значение слова	ПУ	1	
	Всего	5 заданий повышенного уровня, максимальный балл – 9			
Вся работа в целом		Самостоятельность выполнения итоговой комплексной работы –		2	
		дополнительные поощрительные баллы			
		ВСЕГО: 6 заданий базового уровня (от 0 до 9 баллов) и 5 заданий повышенного уровня (от 0 до 9 баллов). Всего 18 баллов.			
		ЭТО ВАЖНО! От 0 до 2 дополнительных поощрительных балла за самостоятельность выполнения работы. Итого максимальный балл за работу – 20 баллов			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 487335726471474211034024297916462361476713766813

Владелец Лункина Оксана Леонтьевна

Действителен с 21.08.2023 по 20.08.2024