

## П Р И К А З

от 11 мая 2023 г.

с. Столбовое

№ 208

О назначении  
ответственного за работу  
дневной тематической  
площадки, об организации  
работы дневной  
тематической площадки

С целью обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период 2023 г., созданию надлежащих условий для культурно-воспитательной, культурно-оздоровительной и спортивной работы,

### ■ ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу дневной тематической площадки «Солнышко» на базе МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А. Токарева» с 29.05.2023 г. по 13.06.23 г.

2. Начальником и ответственным за общее руководство работы дневной тематической площадки, соблюдением норм и правил охраны труда назначить заместителя директора по учебно-воспитательной работе Попову К.А.

3. Утвердить списки детей, подлежащих отдыху и оздоровлению на дневной тематической площадке (на основании заявлений родителей) (Приложение 1).

4. Утвердить режим работы дневной тематической площадки (Приложение 2). Установить время работы с 8.00 до 11.30.

5. Утвердить Программу дневной тематической площадки «Солнышко» на базе МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А. Токарева» (Приложение 3).

6. Утвердить дополнительную общеразвивающую программу «Обучение плаванию» для летних оздоровительных лагерей первичным навыкам плавания. (Приложение 4)

7. Утвердить Положение о работе дневной тематической площадки «Солнышко» на базе МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А. Токарева» (Приложение 5).

8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о директора

Е.В.Гадурик



С приказом ознакомлены:

_____	И.А.Аникина	«__»_____	2023г.
_____	С.А.Валеева	«__»_____	2023г.
_____	Е.Б.Омельяненко	«__»_____	2023г.
_____	С.З.Мустафаева	«__»_____	2023г.
_____	К.А.Попова	«__»_____	2023г.
_____	С.М.Нурмамбетова	«__»_____	2023г.
_____	Э.Ш.Мустафаев	«__»_____	2023г.
_____	Т.Ю.Добровольская	«__»_____	2023г.
_____	Н.Ш.Даллакян	«__»_____	2023г.
_____	О.Ю.Пирогова	«__»_____	2023г.
_____	З.А.Пучар	«__»_____	2023г.
_____	А.Н.Беловежкин	«__»_____	2023г.
_____	Л.Б.Есакова	«__»_____	2023г.
_____	Е.В.Ларина	«__»_____	2023г.
_____	Л.А.Чайникова	«__»_____	2023г.
_____	Е.И.Лысякова	«__»_____	2023г.
_____	А.Г.Литвинова	«__»_____	2023г.
_____	Н.Ф.Дудник	«__»_____	2023г.
_____	И.В.Евчук	«__»_____	2023г.

**Список детей, подлежащих отдыху и оздоровлению на  
дневной тематической площадке  
(на основании заявлений родителей)**

<b>ФИ обучающегося</b>
1. Адамчук Алена
2. Адамчук Ангелина
3. Амелин Александр
4. Амелин Артем
5. АнтонянКристина
6. Бабяр Дмитрий
7. Бем Владимир
8. Боголепов Никита
9. Большев Матвей
10.Бондаренко Артем
11.Бугаёв Егор
12.Власенко Анастасия
13.ГазиевАзиз
14.ГазиеваМавиле
15.Галимова Злата
16.Герасценко Никита
17.Гречкин Максим
18.Дерксен Александр
19.Дубровских Данил
20.Дубровских Милана
21.Дудник Артем
22.Енаки Игорь
23.Жаркова Елизавета
24.Заец Дмитрий
25.Заикин Александр
26.Зоря Наира
27.Кобзарь Полина
28.Костенко Александр
29.Круподёр Давид
30.Кунцова Ангелина

31.Куртаметов Тимур
32.Кустол Виктория
33.Кустол Кирилл
34.Литвинова Мария
35.Лобанова Олеся
36.Луковина Марина
37.Луковина София
38.Лысяков Алексей
39.Мазура Василиса
40.Мазура Галина
41.Малиновская Виктория
42.МамутовАбляким
43.МамутоваЭльзара
44.Миронюк Анастасия
45.Миронюк Ксения
46.Мунтян Давид
47.Мунтян Михаил
48.МустафаевНури
49.Мустафаев Эдем
50.Мухина Дарья
51.Осипов Сергей
52.ПавлоЯкуб
53.Панкратов Тимур
54.Пацан Татьяна
55.Пинчукова Екатерина
56.Пирогова Надежда
57.Полятевич Анастасия
58.Полятевич Екатерина
59.Попова Елена
60.Прокопенко Максим
61.Салатюк Елизавета
62.СармамбетовАлим
63.Сеитов Эмир
64.Сороковых Ева
65.Спевак Алина
66.Сулейманов Роман
67.Сулейманов Руслан
68.Таджиев Дмитрий
69.Ткачук Владислав

70.Ткачук Сергей
71.УсеиновЭридан
72.Федчук Влад
73.Федчук Кирилл
74.Хаметзянов Максим
75.Чебан Никита
76.Чулановский Мухаммед
77.Шаляпин Алексей
78.Шевченко Егор
79.Шилова Анастасия
80.Шкапа Максим
81.Штир Максим
82.Эрмыш Ульяна
83.Яковенко Арина

**Режим работы дневной тематической площадки**

<b>№ п/п</b>	<b>Проводимые мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>
1.	Прием детей	08:00 – 08:10
2.	Утренняя зарядка	08:15 – 08:30
3.	Беседы, лекции	08:40 – 09:15
4.	Развлекательный час	09:20 – 10:05
5.	Творческие занятия, мероприятия по плану	10:10 – 10:40
6.	Подвижные спортивные игры	10:45– 11:30
7.	Отправка детей домой	11.30

Приложение 3  
к приказу № 208 от 11.05.2023г.

**ПРОГРАММА  
ДНЕВНОЙ ТЕМАТИЧЕСКОЙ ПЛОЩАДКИ «СОЛНЫШКО»  
МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза  
Н.А.Токарева»**

2023г.

## Информационная карта

1	Полное название программы	Программа дневной тематической площадки «Солнышко»
2	Цель программы	Организация полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей.
3	Участники программы, количество	Дети – с 7 до 17 лет. Количество – до 100 человек.
4	Срок реализации программы	29 мая 2023г. по 13 июня 2023г.
5	Направленность программы	Гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное.
6	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; условия реализации, ожидаемые результаты.
7	Ожидаемый результат	Занятость детей, развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей, расширение кругозора, самореализация, саморазвитие и самосовершенствование.
8	Название организации	МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А. Токарева»
9	Адрес организации	Сакский район, с. Столбовое, ул. Советская, д. 13

### Пояснительная записка

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Педагоги МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А. Токарева» имеют достаточный потенциал, опыт организации дневной тематической площадки.

**Концепция программы** Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен быть счастливым, активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Учитывая все выше сказанное, педагогический коллектив дневной тематической площадки ставит перед собой следующие цели и задачи:

## **Цели и задачи программы**

**Цель программы:** организация полноценного и безопасного летнего отдыха детей.

### **Задачи программы:**

- создание необходимых условий для организации содержательного отдыха детей;
- развитие познавательной активности, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- укрепление навыков здорового образа жизни;
- формирование навыков общения и толерантности;
- расширение и углубление знаний детей о малой Родине, его истории, достопримечательностях, людях.

### **Возраст участников программы**

Программа рассчитана на детей от 7 и до достижения 17 лет.

### **Предельная наполняемость площадки:**

- для обучающихся 1- 11 классов – не более 100 детей,
- При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также детям, находящимся на разных формах учета

На площадку дети принимаются при наличии медицинских документов о состоянии здоровья детей.

### **Срок реализации программы**

Дневная тематическая площадка организуется на период летних школьных каникул с 29.05.2023г. по 13.06.2023г. и предполагает работу, продолжительностью 14 календарных дней. В выходные дни мероприятия проходят в дистанционном формате.

Дневная тематическая площадка рассчитана на дневное пребывание детей с 8.00 до 11.30 и предусматривает организацию досуга.

### **Формы и методы реализации программы**

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

- конкурсы;
- презентации;
- игры;
- экскурсии;
- соревнования;
- прогулки;
- праздники;
- анкетирование

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

### **Принципы, используемые при планировании и проведении дневной тематической площадки**

#### **Принципы:**

- принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- принцип творческого отношения к делу;
- принцип добровольности участия в делах;
- принцип учета возрастных особенностей детей;
- принцип доступности выбранных форм работы;

- принцип безопасности при проведении всех мероприятий.

#### **Тип программы**

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены. По своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием.

#### **Направленность программы**

1. Гражданско-патриотическое.
2. Художественно-эстетическое.
3. Спортивно-оздоровительное.

#### **Механизм реализации программы** **Этапы реализации программы:**

Подготовительный:

- проведение совещаний;
- подготовка методического материала;
- разработка программы деятельности дневной тематической площадки;
- подбор кадров для работы на площадки;
- составление необходимой документации для деятельности площадки.

Организационный:

- знакомство с детьми;
- ознакомление воспитанников с правилами жизнедеятельности и программой летней площадки.

Практический:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно творческих дел;

- работа творческих мастерских.

Аналитический:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, поступивших от детей, родителей, педагогов по деятельности площадки в будущем.

#### **Условия реализации программы**

**Программа разработана с учётом законодательных нормативно-правовых документов:**

- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Конституция РФ;
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124 – ФЗ; □ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №16 от 30.06.2020 «Об утверждении эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID19)»

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

**Материально-техническое обеспечение:**

- спортивный зал МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А. Токарева»
- актовый зал МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А. Токарева»;
- помещения для занятий творческих объединений;
- материалы для оформления и творчества;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
- музыкальная аппаратура, видеотехника;
- призы, грамоты для стимулирования.

**Кадровое обеспечение**

В реализации программы участвуют:

- педагог-организатор;
- школьная медицинская сестра;
- учителя – предметники;
- педагог – психолог;
- педагог – библиотекарь.

**Методическое обеспечение программы:**

- наличие программы площадки, план мероприятий, программы обучения плаванию;
- должностные инструкции, приказы об организации площадки на базе МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А. Токарева»
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

**Мероприятия по реализации программы**

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

**Режим работы дневной тематической площадки**

№ п/п	Проводимые мероприятия	Время проведения
1.	Прием детей	08:00 – 08:10
2.	Утренняя зарядка	08:15 – 08:30
3.	Беседы, лекции	08:40 – 09:15
4.	Развлекательный час	09:20 – 10:05
5.	Творческие занятия, мероприятия по плану	10:10 – 10:40
6.	Подвижные спортивные игры	10:45– 11:30
7.	Отправка детей домой	11.30

**План воспитательной работы дневной  
тематической площадки  
«Солнышко»**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<b>29.05.2023</b>	<p><i>«Здравствуй, друг!»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Дружно, вместе, по порядку – все ребята на зарядку!!!»</li> <li>2. Праздник открытия досуговой дневной площадки «Солнышко».</li> <li>3. Самоуправление. Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речевка, девиз, эмблема.</li> <li>4. Обучение плаванию (теоретическому) (1 занятие)</li> <li>5. Конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем мир» ко Дню защиты детей.</li> <li>6. Час караоке «Мы поем о детстве»</li> <li>6. Инструктаж по технике безопасности.</li> </ol>	<p>Э.Ш. Мустафаев С.М.Нурмамбетова Н.Ф. Дудник С.З. Мустафаева Е.Б. Омеляненко И.А. Аникина</p>
<b>30.05.2023</b>	<p><i>«Уроки безопасности. День здоровья»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Дружно, вместе, по порядку – все ребята на зарядку!!!»</li> <li>2. Беседа по технике безопасности на пришкольном участке и правилах поведения на тематической площадке «Солнышко»</li> <li>3. Медицинский осмотр, беседы по технике безопасности и санитарно – гигиенических правилах.</li> <li>4. Обучение плаванию – 2-ое занятие</li> <li>4. Викторина «О, спорт – ты мир».</li> <li>5. Конкурс отрядных эмблем.</li> <li>6. Малая спартакиада на свежем воздухе под девизом: «Мы за здоровый образ жизни».</li> </ol>	<p>Э.Ш. Мустафаев Н.Ф. Дудник С.М.Нурмамбетова З.А. Пучар Л.А. Чайникова</p>
<b>31.05.2023</b>	<p><i>«День противопожарной безопасности. Огонь – не игрушка!»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Дружно, вместе, по порядку – все ребята на зарядку!!!»</li> <li>2. Беседа «Будь осторожен!»</li> <li>3. Игра по станциям «Огонь ошибок не прощает!»</li> <li>4. Просмотр презентации «Правила безопасного поведения».</li> <li>5. Обучение плаванию – 3-ее занятие</li> <li>6. Конкурс рисунков «Огонь наш друг, огонь наш враг»</li> <li>7. Просмотр фильма «Огонь» (6+) об опасной, но почетной работе пожарных.</li> <li>8. Час веселых игр и забав</li> </ol>	<p>Э.Ш. Мустафаев Н.Ф. Дудник С.М. Нурмамбетова Е.В. Ларина Н.Ш. Даллакян</p>

<b>01.06.2023</b>	<p><i>«День туристической подготовки»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Дружно, вместе, по порядку – все ребята на зарядку!!!»</li> <li>2. Игра «Что нужно взять с собой в поход».</li> <li>3. Просмотр ролика о правилах безопасности в походе.</li> <li>4. Отработка навыков поведения в походе, установки палатки.</li> <li>5. Обучение плаванию – 4-ое занятие</li> <li>6. Викторина «Отдых на природе. Секреты безопасности»</li> <li>7. Прогулка. Игры на свежем воздухе.</li> </ol>	<p>Э.Ш. Мустафаев Н.Ф. Дудник С.М.Нурмамбетова А.Г. Литвинова Т.Ю.Добровольская</p>
<b>02.06.2022</b>	<p><i>День профессии. «Все профессии важны, все профессии нужны»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Дружно, вместе, по порядку – все ребята на зарядку!!!»</li> <li>2. Профориентационное занятие «Мир профессий». 3. «Все профессии важны, все профессии нужны» - подготовка и проведение презентации профессий.</li> <li>4. Обучение плаванию – 5-ое занятие</li> <li>5.Подготовка материалов для акции «Ваша профессия важна!»</li> <li>6.Прогулка для реализации акции «Ваша профессия важна!».</li> <li>7.Час веселых игр и забав.</li> </ol>	<p>Э.Ш. Мустафаев Н.Ф. Дудник С.М.Нурмамбетова З.А. Пучар С.А. Валеева</p>
<b>03.06.2023</b>	<p><i>«День развития»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Дружно, вместе, по порядку – все ребята на зарядку!!!» <a href="https://yandex.ru/video/preview/5451429489729470737">https://yandex.ru/video/preview/5451429489729470737</a></li> <li>2. Беседа на тему «Я и общество». <a href="https://yandex.ru/video/preview/14126010358870917907">https://yandex.ru/video/preview/14126010358870917907</a></li> <li>3. Тренинг лидерства и здоровой самооценки. <a href="https://yandex.ru/video/preview/3985910331332711337">https://yandex.ru/video/preview/3985910331332711337</a></li> <li>4. Виртуальная экскурсия в Эрмитаж <a href="https://yandex.ru/video/preview/14799799279983953088">https://yandex.ru/video/preview/14799799279983953088</a></li> <li>5. Фотоакция «Каждый из нас прекрасен».</li> <li>6. Обучение плаванию – 6-ое занятие <a href="https://yandex.ru/video/preview/6436526830106136119">https://yandex.ru/video/preview/6436526830106136119</a></li> </ol>	<p>Э.Ш. Мустафаев Н.Ф. Дудник С.М.Нурмамбетова И.В.Евчук Н.Ш. Даллакян</p>

<p><b>04.06.2023</b></p>	<p><i>«Пушкинский день»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Дружно, вместе, по порядку – все ребята на зарядку!!!» <a href="https://rutube.ru/video/a100eb7cbf676c6c93b075b5fb7be791/">https://rutube.ru/video/a100eb7cbf676c6c93b075b5fb7be791/</a></li> <li>2. Презентация по сказкам «Читая А.С.Пушкина». <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-dlya-integrirovannogo-uroka-literaturi-i-matematika-na-temu-chitaya-as-pushkina-2802280.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-dlya-integrirovannogo-uroka-literaturi-i-matematika-na-temu-chitaya-as-pushkina-2802280.html</a></li> <li>3. Конкурс рисунков, чтецов.</li> <li>4. Просмотр сказок. <a href="https://yandex.ru/video/preview/2211424223135309154">https://yandex.ru/video/preview/2211424223135309154</a></li> <li>5. Обучение плаванию – 7-ой урок <a href="https://yandex.ru/video/preview/133606278028224776">https://yandex.ru/video/preview/133606278028224776</a></li> </ol>	<p>Э.Ш. Мустафаев Н.Ф. Дудник С.М.Нурмамбетова Н.Ш. Даллакян А.Г. Литвинова</p>
<p><b>06.06.2023</b></p>	<p><i>«Знаем правила движенья, как таблицу умноженья»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Дружно, вместе, по порядку – все ребята на зарядку!!!»</li> <li>2. Социальная акция «А вы знаете ПДД?»</li> <li>3. Игра – конкурс «Азбука дорожной безопасности»</li> <li>4. Конкурс рисунков «Правила движения достойны уважения».</li> <li>5.Игра – путешествие в страну «Светофория».</li> <li>6. Обучение плаванию - 8-ое занятие</li> </ol>	<p>Э.Ш. Мустафаев Н.Ф. Дудник С.М.Нурмамбетова З.А. Пучар А.Н. Беловежкин</p>
<p><b>07.06.2023</b></p>	<p><i>Мисс и мистер «Лето-2023»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Дружно, вместе, по порядку – все ребята на зарядку!!!»</li> <li>2. Конкурс «Мисс и мистер ЛЕТО-2023</li> <li>3. Просмотр мультфильмов.</li> <li>4. Экскурсия в школьный музей «Боевой славы».</li> <li>5. Викторина «Что вы знаете о войне?».</li> <li>6. Минутка здоровья «Как поднять настроение?»</li> <li>7. Обучение плаванию – 9-ое занятие</li> </ol>	<p>Э.Ш. Мустафаев Н.Ф. Дудник С.М.Нурмамбетова Р.Б. Есакова Т.Ю.Добровольская</p>
<p><b>08.06.2023</b></p>	<p><i>«День Здоровья»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Дружно, вместе, по порядку – все ребята на зарядку!!!»</li> <li>Викторина «О самом главном»</li> <li>Игра – путешествие в страну здоровья «В путь -дорогу собирайся, за здоровьем отправляйся!»</li> <li>Малая спартакиада, под девизом: «Мы за здоровый образ жизни».</li> <li>Обучение плаванию – 10-ое занятие</li> <li>Флешмоб «Закаляться – это здорово!»</li> </ol>	<p>Э.Ш. Мустафаев Н.Ф. Дудник С.М.Нурмамбетова И.А.Аникина Е.В. Ларина</p>

<p><b>09.06.2023</b></p>	<p><i>«День дружбы»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Дружно, вместе, по порядку – все ребята на зарядку!!!»</li> <li>2. Познавательно-развлекательная программа « Дружба – это чудо!»</li> <li>3.Игры по сплочению детского коллектива</li> <li>4.Конкурс детских рисунков о дружбе.</li> <li>5. Конкурс «Лучшая песня о дружбе».</li> <li>6. Обучение плаванию – 11-ое занятие</li> <li>7. Игры на свежем воздухе.</li> </ol>	<p>Э.Ш. Мустафаев Н.Ф. Дудник С.М.Нурмамбетова С.А. Валеева И.В.Евчук</p>
<p><b>10.06.2023</b></p>	<p><i>«День полезных привычек»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Дружно, вместе, по порядку – все ребята на зарядку!!!» <a href="https://yandex.ru/video/preview/11758502901274438921">https://yandex.ru/video/preview/11758502901274438921</a></li> <li>2. Минутка профилактики вредных привычек. <a href="https://yandex.ru/video/preview/8143510154696115745">https://yandex.ru/video/preview/8143510154696115745</a></li> <li>3. Игровая программа «Сто затей для ста друзей» <a href="https://infourok.ru/sportivno-igrovaya-programma-sto-zatej-dlya-sta-druzej-6204936.html">https://infourok.ru/sportivno-igrovaya-programma-sto-zatej-dlya-sta-druzej-6204936.html</a></li> <li>4. Акция «ЗОЖ – это не сложно!»</li> <li>5. Подвижные игры на воздухе.</li> <li>6. Обучение плаванию 12-ое занятие <a href="https://yandex.ru/video/preview/17209635888367320963">https://yandex.ru/video/preview/17209635888367320963</a></li> </ol>	<p>Э.Ш. Мустафаев Н.Ф. Дудник С.М.Нурмамбетова С.З.Мустафаева Л.А. Чайникова А.Н.Беловежкин</p>
<p><b>11.06.2023</b></p>	<p><i>«День русской культуры»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Дружно, вместе, по порядку – все ребята на зарядку!!!» <a href="https://yandex.ru/video/preview/14904202363530228739">https://yandex.ru/video/preview/14904202363530228739</a></li> <li>2. Виртуальная экскурсия по Москве <a href="https://yandex.ru/video/preview/8609953446322891700">https://yandex.ru/video/preview/8609953446322891700</a></li> <li>3..Библиотечный урок. Викторина «Символы нашего государства». <a href="https://yandex.ru/video/preview/9377922082186435900">https://yandex.ru/video/preview/9377922082186435900</a></li> <li>4. Квест-игра «Такая разная Россия» Старинные русские забавы, хороводы. <a href="https://yandex.ru/video/preview/17675588565837294858">https://yandex.ru/video/preview/17675588565837294858</a></li> <li>5. Это надо знать. История и традиции праздника «День России». <a href="https://yandex.ru/video/preview/6801613678370755622">https://yandex.ru/video/preview/6801613678370755622</a></li> <li>6. Обучение плаванию 13-ое занятие</li> </ol>	<p>Э.Ш. Мустафаев Н.Ф. Дудник С.М.Нурмамбетова И.А. Аникина И.В.Евчук</p>

<b>13.06.2023</b>	<i>«Расстаемся друзья!».</i> <i>«Скажем лагерю «Прощай!»</i> 1. «Дружно, вместе, по порядку – все ребята на зарядку!!!» 2. Торжественная линейка, посвящённая закрытию тематической площадки «Солнышко». 3. Конкурс рисунков «Как хорошо летом». 4. Обучение плаванию 14-ое занятие 5. Анкета «Что вам понравилось?». 6. Праздничный концерт (каждый отряд представляет номера художественной самодеятельности).	Э.Ш. Мустафаев Н.Ф. Дудник С.М.Нурмамбетова С.З. Мустафаева Е.Б. Омеляненко
-------------------	--	---

#### **Контроль и оценка результатов:**

- анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на дневной тематической площадке;
- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- выставка изобразительного и прикладного творчества детей;
- вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни дневной тематической площадки

#### **Ожидаемые результаты:**

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;
- развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической культуры, и других видах деятельности;
- самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летнего отдыха.
- приобретение новых знаний детей о родном городе, его истории, достопримечательностях, людях.

Предполагается, что время, проведённое на дневной тематической площадке, не пройдёт бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе дневной тематической площадки.

**Дополнительная общеразвивающая программа «Обучение плаванию» для летних  
оздоровительных лагерей первичным навыкам плавания  
МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева»**

**Возраст участников: от 7 до 17лет**

## Пояснительная записка

Учиться плавать должны все независимо от возраста. Детей следует как можно раньше приучать к воде, чтобы им нравилось купаться, и чтобы они не боялись воды. Плавание – это такой вид спорта, которым можно заниматься в любом возрасте и с любыми физическими данными. Занятия плаванием приносят огромную пользу для здоровья и доставляют много удовольствия. Плавание также незаменимое средство для создания «мышечного корсета». Регулярные занятия способствуют уменьшению лишних жировых отложений, что положительно отражается на осанке ребенка. Во время погружения в воду создаются своеобразные условия для работы сердца и всей сердечно-сосудистой системы в целом. Занятия плаванием – лучшая тренировка дыхательной системы. Также плавание способствует улучшению функциональных возможностей нервной системы, ее вегетативных функций, повышению подвижности нервных процессов. Фигурное (синхронное) плавание – один из основных видов водного спорта. По характерному признаку фигурное плавание – художественный вид спорта, т.е. вид, изначально нацеленный на создание зрелищности и пластической выразительности спортивных состязаний. Этот вид спорта обладает всеми достоинствами, присущими художественным видам спорта - красочностью выступлений, органичностью исполняемых движений, сочетанием силы и грации, возможностями совершенствования физической и эстетической культуры человека. Фигурное плавание – это вид деятельности, основанный на одновременном выполнении движений в паре, группе в воде под музыку. Основу комплексов по фигурному плаванию составляют простые, но вместе с тем разнообразные движения (общеразвивающие, имитационные, танцевальные и др.), позволяющие выразить эмоциональные состояния, сюжеты, образы. Фигурное плавание – одно из лучших средств закаливания и формирования правильной осанки детей. Особенности влияния плавания на организм ребенка определяются средой, в которой он выполняет движения, так как вода – одно из эффективных средств закаливания, способствующее формированию и развитию гигиенических навыков, коррекции нарушений осанки. Занятия по фигурному плаванию развивают правильное дыхание, воспитывают чувство красоты и ритма движений детей. Разнообразие музыкальных жанров и стилей развивает кругозор детей, воспитывает у них интерес к музыкальному искусству, выявляет индивидуальные предпочтения в музыке, формирует художественный вкус. Фигурное плавание достаточно сложно для детей, поэтому я использую только его основные элементы. Для достижения результатов в необходимо развивать плавательные навыки, умение действовать слаженно, проявлять творчество в преобразовании и украшении программы.

**Цель программы** – повышение уровня технической плавательной и физической подготовленности детей.

### Задачи

- развивать плавательные навыки детей через разучивание синхронных упражнений и композиций;
- развивать гибкость, красоту, пластику выполнения движений, умение слушать музыку при выполнении упражнений;
- оптимизировать взаимоотношения между детьми, развивать умение организовать деятельность в подгруппе сверстников;
- создать условия для личностного роста ребёнка и развития его творческого потенциала;

- способствовать эмоциональному и двигательному раскрепощению, появлению чувства радости и удовольствия от движения в воде;
- способствовать проявлению творческой активности;
- способствовать развитию индивидуальных способностей;
- способствовать эмоционально-художественному развитию детей.

### **Ожидаемые результаты реализации программы**

1. Дети научатся:

- плавать синхронно с другими детьми;
  - элементам синхронного плавания.
  - группироваться в пары, тройки, мини группы;
  - самостоятельно придумывать упражнения с предметами и без них, выбирать движения, с помощью которых могут выразить услышанную мелодию или имитировать движения животных (тюлень, утка, лягушка и т.д.), рост цветка (поднимают бутон, распускаются и т.д.).
  - придумывать целые связки новых упражнений.
2. Развитие физических качеств (гибкость, выносливость и т.д.)
3. Оздоровление детей.
4. Сформируется правильная осанка, дыхание.

### **Срок действия программы**

Программа реализуется за период пребывания детей в дневной тематической площадке «Солнышко» МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» - 14 дней.

Программа адресована детям от 7 до 17 лет

Занятия проводятся ежедневно, продолжительностью до 30 минут (15 минут - разминка на суше, 5-8 минут - обучение плаванию, 5 минут – закрепление элементов синхронного плавания и 3-5 минуты – изучение и отработка танца).

### **Основные принципы**

- \* Принцип дифференцированного подхода к детям.
- \* Принцип индивидуализации процесса обучения.

### **Методы и приемы**

- \* показ, разучивание, имитация упражнений;
- \* использование средств наглядности;
- \* исправление ошибок;
- \* подвижные игры на суше, а также другие игровые приемы;

- \* индивидуальная страховка и помощь;
- \* круговая тренировка;
- \* оценка (самооценка) двигательных действий;
- \* соревновательный эффект;
- \* контрольные задания.

В процессе освоения нового материала методы и приёмы работы направлены на то, чтобы максимально сконцентрировать внимание детей, вызвать интерес к новой композиции, активизировать детей с учётом индивидуальных способностей.

### **Этапы реализации программы**

Работа по обучению детей элементам синхронного плавания включает в себя три этапа.

**1 этап:** знакомство с синхронным плаванием как видом спорта. На этом этапе дети знакомятся с простыми упражнениями, которые можно выполнять одновременно под музыку; у них появляется желание совместно выполнять упражнения.

**2 этап:** придумывание композиций под музыку. На втором этапе дети учатся слышать музыку при выполнении упражнений и одновременно следить за синхронностью движений. Разучивают композиции в парах, тройках, следят за дыханием при выполнении нескольких движений. Придумывают свои упражнения под музыку.

**3 этап:** отработка гибкости, красоты, пластики выполнения движений. Дошкольники работают над пластикой и красотой движений. Придумают свои упражнения под музыку, стремятся связать их между собой красивыми переходами, используют разные предметы для придания движениям особой яркости. Механизм реализации программы основывается на совершенствовании методов обучения детей с применением технологии учебного сотрудничества в тесной связи с родителями воспитанников и включает: Управление реализацией Программы Основным исполнителем программы является инструктор по физической культуре, который тесно взаимодействует в процессе ее реализации с психологом, учителем музыки, профильными специалистами. Контроль осуществляет заместитель заведующего по воспитательной работе. Эффективность программы ежегодно анализируется исполнителями программы совместно с заместителем заведующего по воспитательной работе, результаты обсуждаются на итоговом педагогическом совете.

### **Кадровое обеспечение**

Программу реализует инструктор по физической культуре, который тесно взаимодействует с профильными специалистами.

### **Материально-техническое обеспечение**

В дневной тематической площадке имеются условия для реализации программы. Материально-техническая база позволяет в системе проводить работу с воспитанниками на занятиях по плаванию обучению элементам синхронного плавания как средства развития творческих способностей детей.

1. Предметы разных форм и размеров.

2. Игрушки и предметы, тонущие разных форм и размеров.
3. Мячи разных размеров.
4. Обручи.
5. Музыкальное оборудование.

### **Методический аспект реализации программы**

Для решения поставленных задач используется обучение элементам синхронного плавания как средств развития творческих способностей детей. Синхронное плавание — один из видов спорта, включающий в себя элементы художественной гимнастики, хореографии и плавания, развивающий гибкость, формирующий правильную осанку. Занятия по синхронному плаванию развивают правильное дыхание, воспитывают чувство красоты и ритма движений, коллективизма. Синхронное плавание достаточно сложно для детей, поэтому в занятиях используются только его элементы. Работа строится в тесном контакте с музыкальными работниками и инструкторами по физкультуре, что способствует не только физическому, но и эмоционально-художественному развитию ребенка. При подготовке композиций у детей развивается двигательное воображение. Дети самостоятельно придумывают упражнения с предметами и без них, выбирают движения, с помощью которых могут выразить услышанную мелодию или имитировать движения животных (тюлень, утка, лягушка и т.д.), рост цветка (поднимает бутон, распускается и т.д.). Иногда в процессе занятий дети придумывают целые связки новых упражнений. Для красоты и оригинальности самостоятельно группируются в пары, тройки; увлекаются выполнением разнообразных упражнений, несмотря на их сложность. Инструктор при этом должен стремиться к тому, чтобы занятие приносило детям радость, раскрывало детскую эмоциональность. Важно поддерживать стремление ребенка проявлять свои творческие способности на воде. Чтобы достижения детей не прошли без внимания, необходимо использовать подготовленные композиции во время проведения праздников на воде, показательных выступлений для детей и педагогов.

### **Синхронное плавание в Дневной тематической площадке «Солнышко»**

Для достижения результатов в синхронном плавании необходимо развивать плавательные навыки, умение действовать слаженно, проявлять творчество в преобразовании и украшении композиций. Поэтому использование данной методики рекомендуется для детей младшего, старшего школьного возраста. Отрабатываемые на занятиях элементы синхронного плавания делают минимальными усилия педагога, способствуют раскрытию индивидуальных способностей. Для украшения и усложнения композиций берем в помощники разные предметы, на первый взгляд не связанные с плаванием: гимнастические палки, обручи, веревки и т.д.; эти атрибуты возможность проявить себя. Детские движения можно разнообразить за счет использования элементов художественной гимнастики в исполнении на воде. Длительность занятий не должна превышать 30 мин. Сюда входит: разминка на суше, вводная часть в воде теоретически, игры.

### **Элементы синхронного плавания**

В обучение элементам синхронного плавания входят разные виды группировок: поплавок, фламинго гребковые движения рук: неподвижный – плоский в позиции на спине; пропеллер – стандартный за головой в позиции на спине; обратный пропеллер – обратный за головой в позиции на спине основные позиции: звезда на груди, на спине, струнка на груди и на спине основные движения: круг – движение тела по окружности; оборот – вращательное движение вокруг поперечной оси тела; поворот – вращение тела вокруг оси; винт – медленный поворот вокруг продольной оси. С точки зрения доступности для движения музыкальные произведения выбираются: небольшими по объему (3-4 минуты); удобными по темпу в воде (умереннобыстрыми или умеренно - меленными и разнообразными по темпу, т.е. с ускорениями и замедлениями); музыкальный образ, характер, настроение музыкального произведения понятны детям. Разнообразие музыкальных жанров и стилей развивает кругозор детей, воспитывает у них интерес к музыкальному искусству, выявляет индивидуальные предпочтения к музыке, формирует художественный вкус. При разучивании композиций используется принцип этапности. Надо помнить, что композиции составляются с учетом умений и навыков детей. Задача инструктора по плаванию совместно с детьми придумать композицию с учетом особенностей музыки, показать на собственном примере правильное выполнение комплекса упражнений и постепенно научить детей выполнять их красиво и непринужденно.

#### **Учебно-тематический план на период обучения в Дневной тематической площадке «Солнышко»**

**Таблица 1**

№ п/п	Виды занятий	теория	практика	кол-во занятий
1	Вводное	1	-	1
2	Сюжетно-игровые	1	6	10
3	Синхронное плавание с предметами	1	6	16
4	Синхронное плавание без предметов	1	6	16

#### **Содержание практических занятий**

Занятия на воздухе:

1. Общая физическая подготовка. В качестве средств ОФП используются все виды общеразвивающих упражнений с собственным весом и с отягощениями, элементы гимнастики, акробатики, хореографии.
2. Строевые упражнения. Понятие о строе и командах. Шеренга, колонна, дистанция, интервал. Виды строя в одну и две шеренги, в колонну по одному, по два. Перестроения.

3. Общеразвивающие упражнения. Упражнения для мышц рук, плечевого пояса, туловища, ног.
4. Упражнения с предметами (с мячами, гимнастическими палками, обручами, лентами, скакалками). Броски, ловля руками.
5. Упражнения на снарядах. На гимнастической скамейке: ходьба, перешагивание, сгибание и разгибание рук, поднимания ног и наклоны туловища, прыжки со скамейки и т.д.
6. Подвижные игры: «Салки», «Гонка с мячом», «Подвижная цель», эстафеты.

### **Развитие двигательных навыков**

1. Развитие гибкости и подвижности плечевых, тазобедренных, коленных, голеностопных суставах и суставах позвоночного столба.
  2. Специальные упражнения для развития ловкости (координации движений).
  3. Имитационные упражнения: основные позиции синхронного плавания, специальные гребки (стандартный, обратный, каное, опорный гребок и т.д.)
  4. Отработка произвольных композиций.
- Акробатика: группировка в приседе, лежа на спине. Перекат вперед, в сторону, гимнастический мост.
- Художественная гимнастика: ходьба: на носках, мягкий, перекаточный, приставной шаг.
- Прыжки: на двух ногах, на одной, ноги врозь, сгибание ног вперед, прогнувшись.
- Равновесие: стойка на носках, на одной ноге с различными положениями рук.

### **Занятия в воде (теоретические)**

1. Согласование дыхания с движениями.
2. Лежание на воде: упражнения «Медуза», «Поплавок», «Звездочка».
3. Имитационная работа ногами кролем сидя на бортике; лежа на бортике на животе, свесив ноги в воду; у бортика бассейна, взявшись за него руками.
4. Скольжение на спине, на груди.
5. Упражнения с предметами (с мячами, гимнастическими палками, обручами).
6. Отработка техники различных способов плавания (кроль, брасс, дельфин).
7. Отработка произвольных художественных композиций.

### **Игры в воде (теоретические)**

На занятиях плаванием обязательно используются игры на воде.

Игры на воде содействуют:

- повышению интереса детей к повторению знакомых упражнений;
- повышению эмоциональности и уменьшению монотонности занятий;
- совершенствованию плавательных умений и навыков;
- совершенствованию моральных и волевых качеств;

- выработке и умению взаимодействовать в коллективе;
- воспитанию чувства коллективизма и взаимопомощи.

### Виды игр

- с сюжетом, игры с соревновательными элементами, командные, групповые. На занятиях используются игры:
- Преодоление сопротивления воды: «Кто выше», «Невод», «Переправа», «Море волнуется» и т.д.
- на погружение с головой: «Кто быстрее спрячется под водой», «Поезд в тоннель», «Сядь на дно», «Достань игрушку со дна», «Проныры в обруч» и т.д.
- игры на всплытие: «Поплавок», «Медуза», «Кто лежа на спине быстрее перевернется на грудь» и т.д. Игры с выдохом в воду: «Водолазы», «Ванька-Ванька», «Поезд», «Качели», «Котлы».
- с открыванием глаз в воде: «Морской бой», «Достань клад», «Смотри внимательно».
- игры со скольжением: «Кто дальше проскользит», «Стрела», «Торпеды», «Фонтан», «Эстафета», «Кто сделает меньше гребков».
- игры с прыжками в воду: «Кто дальше прыгнет», «Каскад», «Эстафета».
- игры с мячом: «Борьба за мяч», «Мяч по кругу», «Волейбол в воде», «Салки с мячом», «Мяч своему тренеру», «Гонки мячей», Водное поло. Развлечения: «Чехарда», «Кто перетянет», «Слушай сигнал», «Гусеница», «Летающий дельфин».
- игры-соревнования: «Веселые старты на воде», эстафетное плавание.

Достижения детей представляются на итоговом отчетном мероприятии с приглашением родителей и детей младших групп, например «Праздник на воде по сказке Русалочка», «В гостях у Нептуна», «День рыболова»,

«Морская мозаика» и т.д.

### неделя

1. Ознакомить детей с правилами поведения на занятиях на воде.
2. Обучить лежанию и скольжению на груди.
3. Познакомить со значением синхронного плавания для здоровья.
4. Просмотр видеоматериала с записью синхронного плавания спортсменов и танцев, выполняемых девочками старшего дошкольного возраста.
5. Воспитывать интерес к сохранению своего здоровья и занятиям. Оборудование: фотографии, видеокассеты с записью выступлений.
6. Воспитание интереса к занятиям, чувство такта, умения вести себя в группе во время занятий (находить себе место, не толкаясь). Оборудование: фонограмма.

№	содержание	дозировка	Метод.указания
1	Беседа о правилах поведения на воде. Сообщение задач.	5 мин	

2	Беседа о значении синхронного плавания для здоровья человека.	5 мин	
3	Просмотр видеоматериала (выступление дуэтов, группой, наших выпускников)	15 мин	

1. Проверить плавательную подготовленность детей.
2. Воспитывать уверенность в своих силах. Оборудование: секундомер, фонограмма.

№	содержание	дозировка	Метод указания
I	Разминка на суше	15 мин	
II	Ходьба по дну с различными положениями рук: за головой, вытянуты вверх, гребковые движения.	2 мин	По кругу
	Бег по дну с гребковыми движениями.	1 мин	Обратить внимание детей на то, что только напряженная кисть руки позволяет опереться о воду.
	Упражнение «Полоскание белья».	0.5 мин	
	Погружение в воду с головой, держась руками за бортик с	0.5 мин	После выполнения
	задержкой дыхания на вдохе.		упражнения лицо руками не трогать, глаза открыты
	Лечь на воду. Выполнять движения ног кролем	10 раз	Ноги работают под водой, без брызг.
	Упражнение «Насос»	3 раза	
	«Стрела» на груди с выдохом	3 мин	Тянуться вперед за руками
	«Торпеда» на груди с выдохом	3 мин	Ноги работают под водой
	Умение лежать на груди		

№	содержание	дозировка	Метод указания
I	Комплекс упражнений на суше.	5 мин	

<b>II</b>	Ходьба по дну озера, высоко поднимая колени. Дыхание под счет: 1,2 - вдох, 3, 4, 5 - выдох, 6, 7, 8 - пауза.	2 мин	По кругу
	Погружения в воду с головой, с задержкой дыхания на вдохе.	1 мин	После выполнения упражнения лицо руками не трогать, глаза открыты
	«Струнка на груди»	1 мин	
	«Звезда на груди»	1 мин	
	Упражнение «Насос»	1 мин	
	«Поплавок»	1 мин	Руками крепко держать колени.
	«Стрела на груди» на выдохе.	1 мин	И.п. - одна нога на дне, подбородок на
			поверхности воды. Скользить до полной остановки.
	«Торпеда на груди» на выдохе	1 мин	Ноги работают под водой.
	«Винт»	1 мин	Из положения на груди переворачиваться в положение на спине

#### неделя

1. Закреплять умения и навыки в играх
2. Закреплять умение ориентироваться в пространстве, соблюдать дистанцию во время танца. Оборудование: фонограмма.

№	содержание	дозировка	Метод указания
<b>I</b>	Комплекс упражнений на суше.	5 мин	
<b>II</b>	«Невод»	2 мин	
	«Пятнашки с поплавком»	2 мин	
	«Кто дольше будет лежать звездой на груди»	2 мин	

	Соревнования в скорости плавания	5 мин	
<b>III</b>	Отчетное показательное выступление танцевальных коллективов	3 мин	Включить медленную музыку
	Организованный выход из воды.		

### Использованная литература:

1. Аскарова Г. Н. Использование нестандартного оборудования в обучении детей плаванию. Инструктор по физкультуре. – 2009. – с. 38.
2. Воронова Е. К. Программа обучения плаванию. - СПб. : «ДЕТСТВОПРЕСС», 2003.-80 с.
3. Ежикова С. И. Программы начального обучения плаванию – Москва, 1983.- 70 с.
4. Осокина Т. И. Как научить детей плавать: Пособие для воспитателя дет.сада – М. : Просвещение, 1985.-80 с.
5. Полунина Н. С. Обучение детей танцам на воде с элементами синхронного плавания. Инструктор по физкультуре. – 2010. – с. 98.
6. Яковлева С. А. Игры и обучение плаванию младших школьников. // Инструктор по физкультуре. – 2009. – с. 96

Приложение 5  
к приказу № 208 от 11.05.2023г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О РАБОТЕ ДНЕВНОЙ ТЕМАТИЧЕСКОЙ  
ПЛОЩАДКИ «СОЛНЫШКО»  
на базе МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза  
Н.А.Токарева»**

2023г.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Дневная тематическая площадка «Солнышко» создается на основании заявления родителей общеобразовательного учреждения в летний период.
- 1.2. Деятельность дневной тематической площадки регламентируется Уставом учреждения, Программой, Программой по обучению плаванию (теоретическому), настоящим Положением.
- 1.3. Дневная тематическая площадка организуется на период летних школьных каникул с 29.05.2023г. по 13.06.2023г. и предполагает работу, продолжительностью 14 календарных дней. На выходных днях предусматривает проведение дистанционных мероприятий.
- 1.4. Дневная тематическая площадка рассчитана с 8.00 до 11.30 и предусматривает организацию досуга.
- 1.5. Дневная тематическая площадка открывается приказом по школе.

## **2. УЧАСТНИКИ ДНЕВНОЙ ТЕМАТИЧЕСКОЙ ПЛОЩАДКИ «СОЛНЫШКО»**

- 2.1. В дневную тематическую площадку зачисляются учащиеся школы в возрасте от 7 до 14 лет.
- 2.2. Зачисление детей производится на основе заявлений родителей и опекунов.
- 2.3. Дети из социально-незащищенных слоёв населения и дети группы «риска» зачисляются в первую очередь.
- 2.4. Списки детей, зачисленных в дневной тематической площадке «Солнышко», утверждаются приказом по школе

## **3. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.**

- 3.1. Досуговая площадка создается с целью организации содержательного, активного отдыха детей и подростков.
- 3.2. Основными задачами являются:
  - вовлечение детей и подростков в активный отдых во время летних каникул, предотвращение летней безнадзорности детей;
  - удовлетворение познавательных интересов, развитие их творческих способностей;
  - привлечение всех детей к занятиям физической культурной и спортом, природоохранительной работе, общественно - полезному труду;
  - оздоровление и укрепление здоровья учащихся.

## **4. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДНЕВНОЙ ТЕМАТИЧЕСКОЙ ПЛОЩАДКИ «СОЛНЫШКО»**

- 4.1. Досуговая площадка открывается на основании приказа по учреждению.
- 4.2. Принимаются учащиеся от 7-14 лет.
- 4.3. В дневной тематической площадке строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, техники безопасности.
- 4.4. Содержание, формы и методы работы определяются педагогическим коллективом, исходя из основных принципов деятельности: демократии и гуманности; единства воспитательной и оздоровительной работы, инициативы и самостоятельности; учета интересов, возрастных особенностей детей и подростков, традиций школы.
- 4.5. В дневной тематической площадке создаются условия для осуществления спортивно-оздоровительной работы, развития творческих способностей детей.
- 4.6. Режим работы строится с учетом санитарно-гигиенических требований и утверждается приказом по школе за две недели до открытия

4.7. Права и обязанности детей и работников дневной тематической площадки определяются Уставом школы, Правилами внутришкольного распорядка и иными локальными актами.

## **5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

5.1. Подбор кадров осуществляет директор школы.

5.2. Начальник дневной тематической площадки:

- обеспечивает общее руководство деятельностью дневной тематической площадки;
- составляет график выхода на работу персонала дневной тематической площадки;
- несет ответственность за учет посещаемости дневной тематической площадки, санитарное состояние помещений и территории дневной тематической площадки;
- представляет администрации школы творческий отчет о проделанной работе по окончании дневной тематической площадки;

5.3. В целях оказания методической помощи педагогическим работникам в организации совместной работы с детьми и подростками может быть создан педагогический совет.

## **6. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАЩИХСЯ, ПОСЕЩАЮЩИХ ДНЕВНУЮ ТЕМАТИЧЕСКУЮ ПЛОЩАДКУ «СОЛНЫШКО».**

6.1. Учащиеся дневной тематической площадки имеют право:

- на временное прекращение посещения дневной тематической площадки по болезни;
- на свободное участие в запланированных досуговых мероприятиях;
- на участие в самоуправлении команды.

6.2. Учащиеся обязаны:

- выполнять требования данного Положения, других локальных актов и документов, регламентирующих деятельность дневной тематической площадки;
- бережно относиться к используемому имуществу и выполнять законные требования администрации и работников дневной тематической площадки.

## **7. УПРАВЛЕНИЕ И РУКОВОДСТВО ДНЕВНОЙ ТЕМАТИЧЕСКОЙ ПЛОЩАДКИ «СОЛНЫШКО»**

7.1. Управление дневной тематической площадкой осуществляет администрация школы.

7.2. Непосредственное руководство дневной тематической площадкой осуществляет начальник дневной тематической площадки, назначаемый приказом по школе.

7.3. Начальник дневной тематической площадки осуществляет свою деятельность на основе должностной инструкции.

7.4. В тематической дневной площадке формируются органы детского самоуправления.

7.5. Органы детского самоуправления вправе иметь собственную атрибутику, устав и положение.

## **8. ДОКУМЕНТАЦИЯ ДНЕВНОЙ ТЕМАТИЧЕСКОЙ ПЛОЩАДКИ «СОЛНЫШКО»:**

- Положение о дневной тематической площадке;
- Список сотрудников;
- Режим дня;
- План работы;
- Заявления родителей;
- Списки детей;
- Приказ об открытии дневной тематической площадки.

