

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
На заседании педагогического
совета МБОУ «Столбовская
средняя школа имени Героя
Советского Союза Н.А.Токарева»
Протокол № 15 от 14.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕН
Директор МБОУ «Столбовская
средняя школа имени Героя
Советского Союза Н.А.Токарева»
_____ О.Л.Лункина

Приказ № 366от 17.08.2023 г.



РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Столбовская средняя школа имени
Героя Советского Союза Н.А.Токарева»
Сакского района Республики Крым
(новая редакция)

Срок реализации: 5 лет

с.Столбовое, 2023 г.

Содержание

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ 1. Целевой

- 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.....3
- 1.2. Направления воспитания.....
- 1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.....5

РАЗДЕЛ 2. Содержательный

- 2.1. Уклад общеобразовательной организации.....13
- 2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....16

РАЗДЕЛ 3. Организационный

- 3.1. Кадровое обеспечение.....33
- 3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....35
- 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....36
- 3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....37
- 3.5. Основные направления самоанализа воспитательной работы.....38

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитание-деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» Сакского района Республики Крым является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разработана с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Данная программа воспитания разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций.

Рабочая программа воспитания основывается на преемственности образовательного процесса, воспитания обучающихся на всех уровнях общего образования (дошкольного, начального, основного, среднего).

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

В соответствии с особенностями МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» внесены изменения в содержательный и организационный разделы программы воспитания. Изменения связаны с особенностями организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Приложение - календарный план воспитательной работы.

1.ЦЕЛЕВОЙ

1.1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: *развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.*

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева»:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и **с учётом принципов воспитания:** гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ

Целевые ориентиры уровне начального общего образования (1-4 классы)

Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры на уровне основного общего образования (5-9 классы)

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их

влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической,

природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры на уровне среднего общего образования (10-11 классы)

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской

культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного,

бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

2.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1.УКЛАД ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» Сакского района Республики Крым» располагается по адресу: Российская Федерация, Республика Крым, Сакский район, с. Столбовое, ул. Советская, д.25. Рассчитана на 240 мест. Функционирует с 1974 года. Реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования детей. В своём составе с 2016 года имеет структурное подразделение – детский сад «Ласточка» (на 120 мест), в котором реализуется программа дошкольного общего образования.

Село Столбовое находится в степном районе Западного Крыма. Природно - климатические особенности в Республике Крым характеризуются как умеренно-континентальные. Зима влажная, мягкая, слабо морозная, малоснежная, с неустойчивым снежным покровом, что не позволяет уделять большое внимание зимним видам спорта. Лето в Крыму жаркое, засушливое, с преобладанием ясных дней. Летние месяцы позволяют организовывать летние тематические площадки с дневным пребыванием детей. Территориальные особенности. Образовательное учреждение располагается в 25-ти километрах от г.Евпатория и 40 км от районного центра г. Саки. В школу без ограничений принимаются дети, проживающие в селе Столбовое и Лушино. Дети, проживающие не на территории села в школу принимаются при наличии свободных мест. Транспортные подъезды к школе удобны и доступны для безопасного перемещения учащихся, живущих в разных частях

села. Школа располагается в одном здании, функционирует как самостоятельная единица муниципальной образовательной системы Сакскогорайона. Созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей любой категории: в соответствии с требованиями ФГОС обустроены и частично оснащены современным учебным оборудованием учебные кабинеты, обеспечены компьютерной техникой и доступом в интернет, имеется оборудование в учебных кабинетах для занятий, спортзал. Необходимые меры доступности и безопасности обеспечены в соответствии с нормативными требованиями.

Из культурно-образовательных учреждений в селе Столбовое находится рядом со школой сельский клуб, сельская библиотека. Со всеми данными учреждениями школа имеет тесные связи, способствующие созданию оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика.

Сельская школа является не только образовательным, но и культурным центром села. Круг общения детей в селе не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Многие педагоги школы родились в нашем поселке, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями. В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста. Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности школы. С целью реализации воспитательного потенциала в школе проводятся мероприятия различной направленности, также созданы условия для научно-исследовательской деятельности по различным направлениям. В результате школьники активно участвуют в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах и творческих конкурсах различных уровней. Культурно-эстетическое развитие обучающихся осуществляется в ходе посещения музеев, виртуальных экскурсий по городам-героям. С целью выявления приоритетных направлений школы, для решения которых она имеет кадровые, финансовые, материально-технические, научно-методические и другие возможности, проведен анализ не только положительных источников влияния на детей, но и отрицательных факторов, затрудняющих процесс воспитания (по результатам наблюдения, опросов, собеседования, определения уровня воспитанности учащихся).

Среди них отмечен низкий уровень сформированности духовно-нравственных ценностей у обучающихся и их окружения вследствие негативных изменений приоритетов в выборе нравственных ценностей в обществе в целом, смещение приоритетов с межличностного на виртуальное общение в социальных сетях. Возникает необходимость организации совместной воспитательной деятельности школы, социальных партнеров и родителей; коррекции семейного воспитания; пропаганды педагогических знаний среди родителей и усиление деятельности по формированию нравственных ценностей учащихся.(по уровню воспитанности).

Кроме того, выявлен слабый уровень самореализации учащихся в различных видах социальной деятельности. Причиной тому является влияние социальных, экономических факторов; но в то же время недостаточна диагностика личностных возможностей учащихся; слабая ориентация на творческое развитие каждого ученика, недостаточная работа по мотивации активизации деятельности учащихся.

Ввиду выявленных проблем и того обстоятельства, что именно в школе учащиеся проводят большую часть своего времени, воспитание в школе имеет многовекторную направленность, учитывая потребности, особенности, уровень развития личности и воспитания разных групп учащихся школы.

В нашей школе зарождаются традиции: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, новогодние огоньки, мероприятия ко Дню Победы, концерты к праздникам.

Основные направления работы школы: организация учебного процесса, организация профориентационной подготовки в основной и старшей школе, информатизация образовательного процесса, научно-методическое обеспечение учебного процесса, работа психолого-педагогической службы, воспитательная работа, обеспечение безопасности школьников, укрепление здоровья учащихся, помощь в развитии талантливым и одаренным детям; развитие материально-технической базы школы.

Процесс воспитания в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» **основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:**

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Значимыми для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых»
2. Школьный театр.
3. Школьный музей.
4. «Билет в будущее»

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2.2.ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модуль «Основные школьные дела»

Еженедельная организационная линейка. Проведение церемонии поднятия или выноса флага и исполнения гимна России и Республики Крым. Подведение итогов прошедшей недели, планирование событий, которые предстоят на следующей неделе. Сообщение новостей школы, района, региона, страны.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предполагает:

-общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

-участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

-торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;

-церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

-социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

-проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения;

-разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

-вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

-наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Модуль «Классное руководство»

«Разговоры о важном» - информационно-просветительские занятия внеурочной деятельности патриотической, нравственной и экологической направленности. Обсуждение с учениками событий, которые произошли в школе, в регионе, в стране. Беседы, приуроченные памятным датам. Беседы о государственной символике и её истории. Изучение правил применения государственных символов.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся,

предусматривает:

-планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

-инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

-организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

-сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

-выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

-изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

-доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

-индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

-регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

-проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

-организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

-создание и организацию работы родительского комитета класса,

участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

-привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

-проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Модуль «Школьный урок»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

-максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

-включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

-включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

-выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

-привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

-применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

-побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

-организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

-инициирование и поддержку исследовательской деятельности

обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

-курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

-курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

-курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

-курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

-курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

-курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;

-курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

-общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

-внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

-экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

-литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

-выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (например, *Героя Советского Союза Н.А.Токарева, чьё имя носит школа*) в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях,

демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

-поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

-разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

-создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

-деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

-разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

-разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

-создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета школы, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Совете школы;

-тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

-проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

-родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

-участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-

педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации может предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (Совет старшеклассников-Президент школы, министры, избираемые обучающимися;

- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;

- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Совет старшеклассников - высший орган ученического самоуправления.

Цели Совета старшеклассников:

- представление интересов учащихся в процессе управления школой;

- поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной жизни;

- защита прав учащихся;

- разнообразие школьной программы;

- сплочение школьников.

Президент школы

Обязанности президента школы:

- организует стратегическое планирование деятельности школьного совета;

- определяет повестку дня и председательствует на заседаниях школьного совета;

- организует работу по согласованию деятельности школьного совета с администрацией школы, методическими объединениями и другими органами, существующими в школе;

- координирует работу советов классов;

- осуществляет контроль исполнения решений школьного совета;

- оказывает помощь председателям советов классов;

- проводит совещания осуществляет общий контроль работы.

Вице - президент школы:

Обязанности вице - президента школы:

- выполняет обязанности председателя в его отсутствие;
- отвечает за ведение документации Совета старшеклассников;
- вместе с председателем Совета готовит задания Совета;
- приглашает учащихся, учителей и др. на заседания Совета;
- контролирует успеваемость классов;
- проводит рейды по проверке дневников, экранов успеваемости;
- посещает классные часы.

Пресс - секретарь

Обязанности пресс-секретаря школы:

- ведение протоколов и документации по проведенным материалам;
- сбор информации касательно работы школьного совета;
- следит за работой совета;
- собирает информацию о выполнении решений Совета.

Министр культуры и печати

Обязанности министра культуры и печати:

- вносит и реализует предложения по работе Совета по культурно-массовому направлению;
- занимается проведением всех культурно-массовых общешкольных мероприятий: концертов, вечеров, дискотек и др.;
- оказывает консультативную помощь классам в подготовке вечеров, огоньков, выступлений на конкурсах самодеятельности;
- отвечает за своевременное информирование учеников и педагогов школы;
- выпуск школьной газеты;
- отвечает за освещение всех массовых мероприятий, проводимых в школе;
- оформление школьного стенда информации.

Министр образования

Обязанности министра образования:

- выполняет решения школьного совета по учебному направлению;
- вносит и реализует предложения по работе Совета по учебному направлению;
- контролирует успеваемость классов и докладывает о результатах на заседании Совета;
- проводит рейды по проверке дневников, экранов успеваемости и др.;
- совместно с методическими объединениями учителей Совет организует проведение предметных недель в школе;
- посещает классные часы;
- отвечает за дежурство по школе;
- знакомит учащихся с правилами безопасного поведения;
- осуществляет контроль за выполнением требований внутреннего распорядка.

Министр спорта

Обязанности министра спорта:

- занимается спортивными мероприятиями школьников;
- оказывает помощь в организации школьных спартакиад и олимпиад;
- пропагандирует здоровый образ жизни;
- организует проведение в школе Дней здоровья;
- проводит мероприятия патриотического характера;
- взаимодействует с Советом ветеранов;
- проводит военно-спортивные игры «Победа».

Министр заботы

Обязанности министра заботы:

- организует и оказывает посильную помощь ветеранам войны и труда;
- поздравляет ветеранов с праздниками;
- проводит встречи с ветеранами;
- помогает начальным классам в проведении праздников.

Министр патриотического воспитания

Обязанности министра патриотического воспитания:

- организация и проведение патриотических мероприятий в образовательном учреждении: игр, конкурсов, акций, торжеств, посвященных Всероссийским праздникам («День победы», «День народного единства», «День конституции», «День защитника Отечества», и других мероприятий («Зарница», конкурс строя и песни и так далее);
- помощь в проведении классных часов по патриотической тематике;
- координация деятельности юнармейского отряда образовательного учреждения;
- сбор информации о малоимущих семьях среди учащихся;
- оказание посильной помощи учащимся, находящимся в сложной жизненной ситуации.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации может предусматривать (указываются конкретные позиции, предусматривает:

-организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

-проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

-проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

-разработку и реализацию профилактических программ, направленных

на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

-вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

-организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

-профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

-предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

-профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства может предусматривает:

-участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

-участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

-проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

-проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров

для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

-реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация»

Цель: создание системы действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у обучающихся профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и учетом социокультурной и экономической ситуации в Сакском районе и в Республике Крым.

Задачи:

1. Развитие нормативно-правовой базы.
2. Совершенствование научно-методического, информационного и технического обеспечения системы профориентации учащихся ОУ.
3. Объединение усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в ОУ.
4. Разработка форм и методов социального партнерства учреждений профессионального образования и ОУ по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.
5. Разработка механизма действия трудоустройства выпускников ОУ.
6. Формирование единого информационного пространства по профориентации.

Ожидаемые результаты:

Реализация данного плана позволит:

- повысить мотивацию молодежи к труду;
- оказать адресную психологическую помощь учащимся в выборе будущей профессии;
- обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

Содержание плана работы:

Для повышения эффективности системы профориентации учащихся ОУ в плане предусмотрены следующие направления деятельности:

1. Профпросвещение–

педагогов, родителей, учащихся через учебную и внеурочную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда.

2. Диагностика и консультирование – с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии.

3. Взаимодействие с предприятиями – с целью объединения усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в ОУ.

4. Профессиональная адаптация – с целью обеспечения функционирования системы содействия занятости и трудоустройству молодежи.

План работы реализуется в процессе обучения, внеклассной, внешкольной деятельности в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями.

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессий. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- циклы профориентационных уроков всероссийского проекта «Билет в будущее» для обучающихся 6-11 классов.
- на уровне начальной школы уроки по предметам «Окружающий мир», «Технология», «Изобразительное искусство», которые знакомят

обучающихся с различными видами профессий, также в рамках внеурочной деятельности встреча с представителями различных видов профессий из числа родных обучающихся,

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия села Столбовое и городов Крыма, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- просмотр всероссийских открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ»;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей, в том числе и дистанционных, в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- на базе пришкольной летней площадки обучающиеся пробуют себя в роли вожатых, что помогает им самоопределиться в своей будущей профессии;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных профориентационных курсов и курсов внеурочной деятельности, а также курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

- подготовка обучающихся к выполнению индивидуального проекта профориентационной направленности, участие обучающихся в учебных практических конференциях.

Модуль «Школьный музей»

На базе МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» действует Музей Боевой славы лётчиков-черноморцев (с 1991 года). Прошёл официальную регистрацию в федеральной системе в 2021 году. Призёр республиканского этапа всероссийского конкурса музеев

образовательных организаций и экскурсоводов в 2020 и 2021 году в номинациях «Школьный музей Победы» и «Лучший школьный экскурсовод».

На базе музея на протяжении нескольких лет реализуется программа дополнительного образования «Школа юных экскурсоводов».

Модуль «Школьный музей» предполагает создание в школе системы этнокультурного воспитания, главной ценностью которого является воспитание нравственно, гармонично развитой, культурной личности, гражданина и патриота. Данное направление реализуется через **духовно-нравственное и патриотическое воспитание**, направленное на формирование **общечеловеческих ценностей**, а также на возрождение исторической памяти и преемственности.

Цели:

-Вовлечение детей в общественно полезную научно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела.

-Развитие творческих способностей детей, формирование их гражданского сознания и патриотизма на основе краеведения и музееведения.

-Личностное развитие каждого ребенка.

-Подготовка юных экскурсоводов.

Задачи:

1.Сформировать на основе исторических и культурных традиций семьи, школы, родного края образовательную среду, способствующую формированию гармоничной личности.

2.Стимулировать интеллектуальное развитие и формирование познавательного интереса школьников.

3.Содействовать воспитанию культуры взаимоотношений школьников с людьми разных поколений, уважительного отношения друг к другу у членов группы.

Модуль «Школьный спортивный клуб»

Школьный спортивный клуб «Барс» функционирует в МБОУ «Столбловская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» с 01.09.2021 г. Заключен договор с Муниципальным бюджетным учреждением «Спортивная школа №4» Сакского Района Республики Крым: подготовка юных спортсменов по направлениям «Дзюдо», «Бокс».

Реализуются программы **внеурочной деятельности** в рамках начального общего, основного общего и среднего общего образования: «Спортивные игры». В рамках дополнительного образования реализуется программа «Настольный теннис».

Целью деятельностишкольного спортивного клуба является воспитание у молодежи устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом, к организации активного отдыха, здоровому образу жизни.

Задачи деятельности школьного спортивного клуба:

- создать условия для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;
- вовлекать обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;
- укреплять и восстанавливать здоровье при помощи регулярных занятий в спортивных секциях, участия в спортивно-оздоровительных мероприятиях;
- организовывать физкультурно-спортивную работу с обучающимися и жителями сельского поселения;
- участвовать в спортивных соревнованиях различного уровня;
- оказывать содействие обучающимся, членам спортивных сборных команд в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов;
- организовывать спортивно-массовую работу с обучающимися и подростками, в том числе, имеющими отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья;
- организовывать досуг молодежи в прилегающем микрорайоне, путем привлечения к участию в различных спортивных, спортивно-технических кружках и секциях;
- вести работу по пропаганде здорового образа жизни;
- совершенствовать систему обобщения и распространения эффективного педагогического опыта по организации и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых направлений.

Направления деятельности школьного спортивного клуба:

- организация и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий, тестирования в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», мониторинга физической подготовленности учащихся и других мероприятий;
- организация и проведение мероприятий, направленных на воспитание физических и морально-волевых качеств, укрепление здоровья обучающихся, молодежи, социальной активности обучающихся и педагогических работников, посредством занятий физической культурой и спортом;
- проведение работы по физической реабилитации обучающихся, имеющих отклонение в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья, привлечение их к участию и проведению массовых физкультурно-оздоровительных и 3 спортивных мероприятий;
- формирование команд по различным видам спорта и обеспечение их участия в соревнованиях разного уровня;
- пропаганду основных идей физической культуры, спорта, здорового образа жизни;

–поощрение обучающихся, молодёжи добившихся высоких показателей в физической культуре и спорте;

–информирование о проводимых спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятиях в образовательном учреждении, других организациях.

Основными формами работы школьного спортивного клуба являются занятия в секциях, группах и командах, комплектуемых с учетом пола, возраста, уровня физической и спортивно-технической подготовки, а также состояния здоровья.

Модуль «Школьный театр»

Произведения театрального искусства учат ценить прекрасное в искусстве и в жизни. Модуль «Школьный театр» с 01.09.2022 г. в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» реализуется посредством реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Театральная студия», являясь по своей направленности художественной, способствуют формированию у обучающихся художественного вкуса.

Ответственность, которую накладывает современный ритм жизни в школе на обучающихся, а также требования в семье и общепринятые нормы поведения, ограничивают творческие возможности детей. Они испытывают потребность в постижении искусства и непосредственного участия в культурной жизни общества.

Актуальность модуля «Школьный театр» заключается в том, что данное направление помогает обучающимся реализовать свой творческий потенциал посредством искусства театра. Данный модуль носит общекультурный характер. Педагогическая целесообразность обусловлена тем, что школьный театр способствует раскрепощению детей, создает условия для взаимодействия учащихся в процессе создания постановок.

Цели: воспитание основ зрительской культуры, художественного вкуса у обучающихся; создание условий для раскрепощения детей, самовыражения и осознания их уникальности.

Задачи: познакомить обучающихся с историей и видами театрального искусства; познакомить обучающихся с основными театральными терминами;

развивать актёрскую фантазию и воображение; развивать навыки импровизации при работе над этюдами; сформировать навыки составлять логически законченный этюд; способствовать самостоятельному решению задач при составлении этюда; воспитывать чувство ответственности за коллектив при работе над постановками; сформировать навыки участия в репетиционной работе; воспитать умение доводить начатое дело до конца.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- школьная газета для старшеклассников, на страницах которой ими размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;

- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- школьная киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;

- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

При этом в их реализации педагогам важно ориентироваться на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников

Модуль «Добровольческая деятельность (волонтерство)»

Волонтерство - это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в

целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом: на внешкольном уровне:

- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в селе расположения образовательной организации;
- привлечение обучающихся к совместной работе с учреждениями социальной сферы - в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений;
- участие обучающихся (с согласия родителей (законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся;
- на уровне образовательной организации: участие обучающихся в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;
- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения,

привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: *День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.*

3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровое обеспечение воспитательного процесса в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева»:

- Советник директора по воспитательной работе;
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Педагог-организатор;
- Классные руководители;
- Педагог-психолог;
- Педагоги дополнительного образования.

Для кадрового потенциала школы характерны стабильность состава. Это обеспечивает более качественное и результативное преподавание.

Наличие большей части педагогов — специалистов с большим опытом педагогической деятельности способствует организации работы в системе подготовки и повышения квалификации, а также в выборе новых подходов к преподаванию. Это обеспечивает выбор наиболее приемлемых методик и технологий, которые гармонично соотносятся с содержанием предмета преподавания.

Деятельность МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» по развитию кадрового потенциала: в условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата – качественного образования школьников играет профессионализм педагогических и управленческих кадров.

В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики в области образования являются:

- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников;
- работа по удовлетворению потребностей образовательного учреждения в высококвалифицированных и творческих кадрах; повышение престижа педагогической профессии.

В данном направлении в школе проводятся следующие мероприятия:

- создание комфортных условий для привлечения молодых специалистов;
- обеспечение возможности прохождения педагогами переквалификации;
- создание условий самоподготовки педагогов для успешности в прохождении аттестации на более высокую квалификационную категорию;
- оснащение материально - технической базы;
- использование рациональных педагогических нагрузок;
- помощь педагогу в выборе темы самообразования;
- сопровождение педагогов по теме самообразования.

Развитие кадрового потенциала.

В МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации работников образовательного учреждения в области воспитания, организация научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов.

В качестве особого вида поддержки выступало родительское участие в экспертизе воспитательных проектов и сетевое взаимодействие педагогических работников, в т.ч. с использованием ИКТ.

Ведется планомерная работа по пропаганде положений теории воспитательных систем среди педагогического коллектива:

- через регулярное проведение и участие в семинарах, научно-практических конференциях – от школьных до региональных международных;

- через научно-методические пособия;

- через знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

В ходе работы к личности воспитателя, классного руководителя предъявлялись следующие требования:

- умение анализировать имеющиеся воспитательные ресурсы

- умение проектировать, распределять цели;

- умение организовать и анализировать деятельность;

- умение осваивать свой опыт через рефлекссию и выражать его в технологической форме;

- умение перестроить устаревшие технологические формы и методы;

- способность к самовыражению.

При планировании работы с кадрами учитываются:

- нормативные документы Министерства образования Российской Федерации, определяющие главные направления воспитательной работы;

- проблемы воспитания, стоящие в центре внимания;

- основные направления воспитательной работы, сложившиеся в школе, в том числе проблемы, над которыми работает школа;

- реальное состояние воспитательной работы в школе и уровень развития личности воспитанников;

- возрастные особенности воспитанников и специфические проблемы воспитания школьников, возникающие на каждом этапе формирования личности;

- уровень педагогического мастерства, квалификацию и опыт воспитателей и классных руководителей, их готовность к решению предстоящих воспитательных задач (на основе диагностики), определившиеся интересы в области теории и методики воспитания, а также реальные возможности для внедрения в практику рекомендаций педагогической теории и передового опыта.

В работе классных руководителей проходит изучение:

- нормативных документов;

- научных разработок по вопросам повышения квалификации педагогических кадров;

- изучение организации и содержания учебно-воспитательного процесса;

- глубокий и всесторонний анализ состояния и результатов воспитательной работы в школе;

- знание важнейших тенденций развития учебно-воспитательного процесса и качества подготовки учащихся.

3.2.НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Программа воспитания составлена на основе:

-Конституции Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря -Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

-Распоряжении Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

-Распоряжении Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

-Распоряжении Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

- Локальные акты МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева»: Положение о рабочей воспитательной программе, Положение о календарном плане воспитания, Положение о школьном музее, Положение о школьном театре, Положение о Совете школы, Положение о психолого-педагогическом консилиуме, правила внутреннего распорядка для обучающихся, Положение о внеурочной деятельности, Положение о дополнительном образовании, Положение о работе с родителями, положение о классном руководстве, Положение о дежурстве класса, Положение о Совете старшеклассников, Положение о

школьном спортивном клубе, Положение о школьном наркологическом посте, Положение о Совете профилактики правонарушений, Положение о внутрискольном контроле за учебно-воспитательной работе и другие.

Сайт, на котором будут отражены реальные результаты программы воспитания: <https://stolbovskay.krymschool.ru/>

Официальная страничка в социальной сети ВКонтакте: <https://vk.com/stolbovoeschool>

3.3.ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия (психолого-педагогическое сопровождение, адаптированные программы, специальные учебники, сигнальные карточки и т.п).

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4.СИСТЕМА ПОощРЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ И ПРОЯВЛЕНИЙ АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (*формы могут быть изменены, их состав расширен*): индивидуальные и групповые портфолио, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты,

поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса (*предложенные направления являются примерными, их можно уточнять, корректировать, исходя из особенностей уклада, традиций, ресурсов общеобразовательной организации, контингента обучающихся и др.*):

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;

- деятельности по профориентации обучающихся;
- по дополнительным модулям.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Приложение

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД 1-4 КЛАССЫ			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок» День знаний	1-4	01.09.23 г.	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., педагог-организатор
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., классные руководители, учитель ОБЖ
Единый день профилактики правонарушений и преступлений	1-4	1 среда каждого месяца	Классные руководители

несовершеннолетних			
Проведение информационных минуток нравственности	1-4	По вторникам	Классные руководители
Цикл бесед по предотвращению терроризма и экстремизма в молодежной среде	1-4	В течение года	Классные руководители
Цикл бесед по личной гигиене и здоровому питанию	1-4	В течение года	Классные руководители, медицинская сестра
Цикл бесед по профилактике суицидального поведения	1-4	В течение года	Классные руководители
Мероприятия направленные на предотвращение детской смертности с учетом сезонной специфики	1-4	В течение года	Классные руководители
Мониторинг сети «Интернет» в целях выявления информации, побуждающей детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и здоровью	1-4	Ежемесячно	Классные руководители
Мероприятия по антикоррупционному воспитанию и просвещению обучающихся	1-4	В течение года	Классные руководители
Мероприятия, посвященные году педагога и наставника (2023 год)	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., классные руководители
Мероприятия ко дню окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом (03.09.2022г.)	1-4	04.09.2023 г.	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия к 100-летию со дня рождения советского поэта Э.А.Асадова (1923-2004)	1-4	07.09.2023г.	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., классные руководители
Мероприятия к Международному дню распространения грамотности 100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова (1923-2003) 195 лет со дня рождения русского писателя Л.Н.Толстого (1828-1910)	1-4	08.09.2023 г.	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., классные руководители
Мероприятия ко Дню памяти воинов, павших в Крымской войне 1853-1856 годов (09.09.2023г.)	1-4	11.09.2023 г.	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., классные руководители
Мероприятия к 100-летию со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941гг)	1-4	13.09.2023г.	Классные руководители, Заместитель директора по УВР, Попова К.А
День работника дошкольного образования День туризма	1-4	27.09.2023 г.	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия к 105-летию со дня рождения педагога В.А.Сухомлинского	1-4	28.09.2023г.	Учителя-предметники, педагог-организатор
Мероприятия ко дню памяти жертв	1-4	11.09.2023г.	Педагог-организатор

фашизма			
Мероприятия к Международному дню пожилых людей. Международный день музыки (01.10.2023г.)	1-4	29.09.23-02.10.23гг.	Классные руководители, педагог- организатор
Мероприятия к 150-летию со дня рождения писателя В.Я.Шишкова (1973-1945)	1-4	03.10.2023г.	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., классные руководители
Мероприятия ко Дню защиты животных	1-4	04.10.2023г.	Педагог-организатор, Заместитель директора по УВР, Попова К.А
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	1-4	5.10.2023г.	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., педагог-организатор
Мероприятия ко дню отца в России (15.10.2023 г.)	1-4	15.10.2023 г.	Классные руководители, педагог- организатор
Экологическая акция «Сделаем Крым чистым»	1-4	Октябрь, апрель	Педагог-организатор, классные руководители
День гражданской обороны. Всероссийский открытый урок с проведением тренировок по действиям в ЧС	1-4	Октябрь	Классные руководители
Урок толерантности «Возьмемся за руки друзья!», Уроки Доброты	1-4	Октябрь	Классные руководители
«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала.	1-4	Октябрь	Классные руководители Педагог-организатор
Международный день школьных библиотек	1-4	25.10.2023 г.	Библиотекарь, педагог-организатор
Мероприятия месячника национальных культур. Фестиваль национальных культур	1-4	Ноябрь	Педагог-организатор, Классные руководители
Выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., классные руководители
Мероприятия ко дню народного единства (04.11.2023 г.)	1-4	03.11.2023 г.	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия ко дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4	08.11.2023 г.	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия к 205-летию со дня рождения писателя И.В.Тургенева (1818-1883)	1-4	09.11.2023г.	Учителя-предметники, педагог-организатор
Мероприятия к 135-летию со дня рождения ученого, авиаконструктора А.Н.Туполева (1888-1972)	1-4	10.11.2023г.	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., педагог-организатор
Мероприятия к 115-летию со дня	1-4	23.11.2023г.	Заместитель директора по

рождения советского писателя Н.Н.Носова (1908-1976)			УВР, Попова К.А., педагог-организатор
Мероприятия ко дню матери в России (26.11.23г.)	1-4	24.11.2023 г.	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия ко дню начала Нюрнбергского процесса (20.11.23 г.)	1-4	20.11.2023 г.	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия ко дню Государственного герба Российской Федерации	1-4	30.11.2023 г.	Педагог-организатор, классные руководители
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Мероприятия ко дню неизвестного солдата. Международный день инвалидов (03.12.2023г.)	1-4	03.12.2023- 04.12.2023 г.	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., классные руководители
Мероприятия ко дню добровольца (волонтера) в России. 220 лет со дня рождения поэта Ф.И.Тютчева (1803-1873)	1-4	05.12.23- 06.12.23 гг.	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., педагог- организатор, классные руководители
Мероприятия к Международному дню художника	1-4	08.12.2023г.	Заместитель директора по УВР, Попова К.А, педагог- библиотекарь
Мероприятия ко дню Героев Отечества (09.12.2023 г.)	1-4	08.12.2023 г.	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., классные руководители
Мероприятия ко Дню прав человека	1-4	11.12.2023г.	Заместитель директора по УВР, Попова К.А, классные руководители.
Минута молчания приуроченная Дню памяти крымчаков и евреев Крыма – жертв нацизма	1-4	11.12.2023 г.	Педагог-организатор
Торжественная линейка «День Конституции Российской Федерации» (12.12.2023г.)	1-4	12.12.2023 г.	Педагог- организатор
Мероприятия месячника безопасности, беседы, викторины по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма и др.	1-4	Декабрь	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., классные руководители
Мероприятия ко дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации (25.12.2023г.)	1-4	25.12.2023 г.	Педагог-организатор, классные руководители
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	1-4	Декабрь	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., классные руководители, педагог-организатор
Мероприятия к 190-летию со дня рождения мецената, собирателя живописи С.М.Третьякова.	1-4	19.01.2024г.	Педагог-организатор

120 лет со дня рождения советского детского писателя А.П.Гайдара (1904-1941)		22.01.2024г.	
Мероприятия ко Дню российского студенчества	1-4	25.01.2024 г.	Педагог-организатор, заместитель директора по УВР, Попова К.А.
Мероприятия ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1-4	26.01.2024-29.01.2024г.	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия ко Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4	К 02.02.2024 г.	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., классные руководители
Мероприятия к 120-летию со дня рождения героя Великой Отечественной войны А.М.Матросова	1-4	05.02.2024г.	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (15.02.2024 г)	1-4	15.02.2024 г.	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., классные руководители, учителя физкультуры
Мероприятия ко Дню российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724) (08.02.2024г.) 190 лет со дня рождения русского учёного Д.И.Менделеева (1834-1907)	1-4	08.02.2024г.	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., классные руководители
Мероприятия к 130-летию со дня рождения российского детского писателя В.В.Биянки (1894-1959) 255-летию со дня рождения русского писателя и баснописца И.А.Крылова (1769-1844)	1-4	12.02.2024г.-13.02.2024г.	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., классные руководители
Международный день родного языка (21.02.2024 г.)	1-4	21.02.2024г.	Педагог-библиотекарь
Концертная программа, посвященная Дню защитника Отечества (23.02.2024г.)	1-4	22.02.2024г.	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., классные руководители, педагог-организатор
Мероприятия ко Дню защитника Республики Крым	1-4	26.02.2024г.	Классные руководители
Концертная программа, посвященная Международному женскому дню (08.03.2024г.) Выставка к 90-летию со дня рождения	1-4	07.03.2024г.	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., классные руководители, педагог-организатор Педагог-библиотекарь

советского лётчика-космонавта Ю.А.Гагарина (1934-1968)			
Мероприятия к 450-летию со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)	1-4	15.03.2024г.	Классные руководители, педагог-библиотекарь
Мероприятия ко Дню воссоединения Крыма с Россией (18.03.2024г.) 180-летию со дня рождения композитора Н.А. Римского-Корсакова (1844-1908)	1-4	15.03.2024г.- 19.03.2024г.	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., классные руководители, педагог-организатор
Мероприятия к 185-летию со дня рождения композитора М.П.Мусогорского (1839-1881)	1-4	21.03.2024г.	Заместитель директора по УВР, Попова К.А.
Выставка приуроченная Всемирному дню театра (27.03.2024г.)	1-4	27.03.2024г.	Педагог-библиотекарь
Выставка к 215-летию со дня рождения писателя Н.В.Гоголя (1809-1852)	1-4	01.04.2024г.	Педагог-библиотекарь
Мероприятия к Всемирному дню здоровья	1-4	08.04.2024г.	Учитель физической культуры, медицинский работник
Конкурс рисунков, приуроченный празднованию Дня космонавтики (12.04.2024г.) 185-летию со дня рождения русского географа Н.М.Пржевальского (1839-1888)	1-4	12.04.2024 г.	Педагог-организатор
Мероприятия ко Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	1-4	19.04.2024г.	Классные руководители, педагог-организатор
Мероприятия к Всемирному дню Земли	1-4	22.04.2024г.	Педагог-организатор, Заместитель директора по УВР, Попова К.А
Мероприятия ко Дню российского парламентаризма День праздника Весны и Труда (01.05.2024г.) 295-летию со дня рождения российской императрицы Екатерины II (1729-1796), 100-летию со дня рождения писателя В.П.Астафьева (1924-2001)	1-4	29.04.2024- 02.05.2024г.	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., педагог- организатор
Митинг, приуроченный празднованию Дня Победы (09.05.2024г.)	1-4	09.05.2024г.	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., классные руководители, педагог-организатор, администрация школы
Мероприятия ко Дню детских общественных организаций России	1-4	16.05.2024г.- 20.05.2024г.	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., педагог-

(19.05.2024г.) Международный день музеев			организатор
Мероприятия ко Дню славянской письменности и культуры (24.05.2024г.)	1-4	24.05.2024г.	Учителя предметники
Мероприятия ко Дню защиты детей К 220-летию со дня рождения русского композитора М.И.Глинки (1804-1857) 120-летию со дня рождения русского писателя Н.К.Чуковского (1904-1965)	1-4	31.05.2024г.- 03.06.2024г.	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., педагог-организатор
Мероприятия ко Дню русского языка К 225-летию со дня рождения русского поэта и писателя А.С.Пушкина (1799-1837)	1-4	06.06.2024г.	Учителя предметники
Мероприятия к 230-летию со дня рождения русского поэта П.Я.Чаадаева (1794-1856)	1-4	07.06.2024г.	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., педагог-организатор
Мероприятия ко Дню России	1-4	12.06.2024г.	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., педагог-организатор
Мероприятия ко Дню памяти и скорби	1-4	22.06.2024г.	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., педагог-организатор
Флешмоб ко Дню молодёжи	1-4	27.06.2024г.	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия ко Дню семьи, любви и верности 130-летию со дня рождения советского физика П.Л.Капицы (1894-1984)	1-4	08.07.2024г.	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., педагог-организатор
Мероприятия ко Дню военно-морского флота	1-4	28.07.2024г.	Заместитель директора по УВР, Попова К.А.
Мероприятия к 180-летию со дня рождения русского художника И.Е.Репина	1-4	05.08.2024г.	Заместитель директора по УВР, Попова К.А.
Мероприятия ко Дню физкультурника 130-летию со дня рождения писателя М.М.Зощенко (1894-1958)	1-4	10.08.2024г.	Учитель физической культуры
Мероприятия ко Дню Государственного флага Российской Федерации	1-4	22.08.2024г.	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., педагог-организатор
Выставка ко Дню российского кино	1-4	27.08.2024г.	Педагог-библиотекарь
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговор о важном»	1-4	Каждый	Классные руководители

		понедельник 1-м уроком	
Подвижные игры»	1	По отдельному графику	Мустафаева С.З.
«Крымско-татарский язык»	2-3	По отдельному графику	Мустафаева С.З.
«Спортивные игры»	2-4	По отдельному графику	Мустафаев Э.Ш.
«Орлята России»	1-4	По отдельному графику	Классные руководители
«Весёлые нотки»	1	По отдельному графику	Мустафаева С.З.
«Основы информационной культуры»	4	По отдельному графику	Омельяненко Е.Б.
«Основы функциональной грамотности»	1-4	По отдельному графику	Классные руководители
Самоуправление			
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	Май	Классные руководители
Профориентация			
Участие в проекте по профессиональной навигации, открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "ПроеКТОриЯ"	1-4	В течение года	Классные руководители
Профориентационные игры: «Все профессии нужны, все профессии важны» деловые игры, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия «Профессии моего села», дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии	1-4	В течение года	Классные руководители
Проведение мероприятий по информированию значимости профессий (День пожарной охраны, День учителя, День работников сельского хозяйства, День защитника отечества, День работников прокуратуры)	1-4	В течение года	Классные руководители
Мероприятия по профориентации в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!»,	1-4	Январь	Классные руководители

беседы			
Работа с родителями			
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», «Окна Победы», новогодний утренник, «Моя мама лучшая на свете», «Белый цветок», классные «огоньки» и утренники и др.	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4	Август, октябрь, декабрь, март, май	Директор школы, классные руководители
Психолого- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители, педагог- психолог
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Зам.директора по УВР
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Председатель Совета
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Внешкольные мероприятия Экскурсии, походы, выездные события (по отдельному графику)			
Профилактика и безопасность (по отдельному плану)			
Социальное партнёрство (экскурсии на КФХ «Усеинов Б.», КФХ «Швыдкий В.Л.»)			
Организация предметно-пространственной среды			
Вынос флага, исполнение гимна России	1-4	По понедельникам	Знаменный отряд, педагог-организатор, зам.директора по УВР, классные руководители
Оформление места гражданского почитания (день памяти Н.А.Токарева и др.)	1-4	В течение года	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования
Обновление стендов, классных уголков	1-4	В течение	Педагог-организатор,

		года постоянно	заместители директора по УВР, классные руководители
Тематические выставки в библиотеке	1-4	В течение года	Педагог-библиотекарь
Оформление мероприятий (линеек, концертов и др.)	1-4	В течение года	Педагог-организатор

Школьный музей

Экскурсии в школьный музей Боевой славы лётчиков-черноморцев (для детей, односельчан, гостей)	1-4	В течение года	Педагог дополнительного образования, зам.директора по УВР, классные руководители
Подготовка юных экскурсоводов	1-4	В течение года	педагог дополнительного образования
Участие в конкурсах музеев общеобразовательных организаций	1-4	В течение года постоянно	заместители директора по УВР, педагог дополнительного образования

Школьный спортивный клуб

Подготовка обучающихся к соревнованиям	1-4	В течение года	Учитель физкультуры, тренер
Участие в соревнованиях	1-4	В течение года	Учитель физкультуры, тренер
Участие в ГТО	1-4	В течение года постоянно	Учитель физкультуры, тренер
Пропаганда здорового образа жизни и профилактика зависимостей	1-4	В течение года	Педагог-психолог, учитель физкультуры, педагог-организатор
Кружковая работа (секция «Дзюдо»)	1-4	В течение года	Педагог-психолог, учитель физкультуры, педагог-организатор
Внеурочная деятельность «Спортивные игры»	1-4	В течение года	Педагог-психолог, учитель физкультуры, педагог-организатор
Секция «Настольный теннис» (дополнительное образование детей)	1-4	В течение года	Педагог-психолог, учитель физкультуры, педагог-организатор

Школьный театр

Организация работы кружка дополнительного образования «Театральная студия»	1-4	В течение года	Педагог-организатор, зам.директора по УВР
Постановка спектаклей	1-4	В течение года	Педагог-организатор, зам.директора по УВР
Посещение театров	1-4	В течение года постоянно	Педагог-организатор, зам.директора по УВР
Премьера спектакля	1-4	Декабрь, Май	Педагог-организатор, зам.директора по УВР

Школьные медиа			
Организация работы кружка дополнительного образования «Школьный медиацентр»	1-4	В течение года	Педагог-организатор, зам.директора по УВР
Выпуск газеты «Школьный мир»	1-4	В течение года	Педагог-организатор, зам.директора по УВР Совет старшеклассников
Ведение группы в социальной сети (Вконтакте)	1-4	В течение года постоянно	Педагог-организатор, зам.директора по УВР , Совет старшеклассников
Создание видеороликов, клипов о жизни школы	1-4	В течение года постоянно	Педагог-организатор, зам.директора по УВР , Совет старшеклассников
Участие в конкурсах школьных медиа	1-4	В течение года	Педагог-организатор, зам.директора по УВР , Совет старшеклассников
Добровольческая деятельность (волонтерство)			
Организация работы кружка дополнительного образования «Юные волонтеры»	1-4	В течение года	Педагог-организатор, зам.директора по УВР
Участие в акциях, помощь пожилым людям, детям с ОВЗ, нуждающимся	1-4	В течение года	Педагог-организатор, зам.директора по УВР Совет старшеклассников
Участие в организации праздников (школьных, сельских и др.)	1-4	В течение года постоянно	Педагог-организатор, зам.директора по УВР , Совет старшеклассников
Участие в субботниках и других экологических акциях	1-4	В течение года	Классные руководители

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

План воспитательной работы школы на 2023/2024 учебный год 5-9 классы			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок» День знаний	5-9	01.09.23 г.	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., педагог-организатор
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., классные руководители, учитель ОБЖ

Единый день профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних	5-9	1 среда каждого месяца	Классные руководители
Проведение информационных минуток нравственности	5-9	По вторникам	Классные руководители
Цикл бесед по предотвращению терроризма и экстремизма в молодежной среде	5-9	В течение года	Классные руководители
Цикл бесед по личной гигиене и здоровому питанию	5-9	В течение года	Классные руководители, медицинская сестра
Цикл бесед по профилактике суицидального поведения	5-9	В течение года	Классные руководители
Мероприятия направленные на предотвращение детской смертности с учетом сезонной специфики	5-9	В течение года	Классные руководители
Мониторинг сети «Интернет» в целях выявления информации, побуждающей детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и здоровью	5-9	Ежемесячно	Классные руководители
Мероприятия по антикоррупционному воспитанию и просвещению обучающихся	5-9	В течение года	Классные руководители
Мероприятия, посвященные году педагога и наставника (2023 год)	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., классные руководители
Мероприятия ко дню окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом (03.09.2022г.)	5-9	04.09.2023 г.	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия к 100-летию со дня рождения советского поэта Э.А.Асадова (1923-2004)	5-9	07.09.2023г.	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., классные руководители
Мероприятия к Международному дню распространения грамотности 100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова (1923-2003) 195 лет со дня рождения русского писателя Л.Н.Толстого (1828-1910)	5-9	08.09.2023 г.	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., классные руководители
Мероприятия ко Дню памяти воинов, павших в Крымской войне 1853-1856 годов (09.09.2023г.)	5-9	11.09.2023 г.	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., классные руководители
Мероприятия к 100-летию со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941гг)	5-9	13.09.2023г.	Классные руководители, Заместитель директора по УВР, Попова К.А
День работника дошкольного образования День туризма	5-9	27.09.2023 г.	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия к 105-летию со дня	5-9	28.09.2023г.	Учителя-предметники,

рождения педагога В.А.Сухомлинского			педагог-организатор
Мероприятия ко дню памяти жертв фашизма	5-9	11.09.2023г.	Педагог-организатор
Мероприятия к Международному дню пожилых людей. Международный день музыки (01.10.2023г.)	5-9	29.09.23-02.10.23гг.	Классные руководители, педагог- организатор
Мероприятия к 150-летию со дня рождения писателя В.Я.Шишкова (1973-1945)	1-4	03.10.2023г.	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., классные руководители
Мероприятия ко Дню защиты животных	1-4	04.10.2023г.	Педагог-организатор, Заместитель директора по УВР, Попова К.А
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	5-9	5.10.2023г.	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., педагог-организатор
Мероприятия ко дню отца в России (15.10.2023 г.)	5-9	15.10.2023 г.	Классные руководители, педагог- организатор
Экологическая акция «Сделаем Крым чистым»	5-9	Октябрь, апрель	Педагог-организатор, классные руководители
День гражданской обороны. Всероссийский открытый урок с проведением тренировок по действиям в ЧС	5-9	Октябрь	Классные руководители
Урок толерантности «Возьмемся за руки друзья!», Уроки Доброты	5-9	Октябрь	Классные руководители
«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала.	5-9	Октябрь	Классные руководители Педагог-организатор
Международный день школьных библиотек	5-9	25.10.2023 г.	Библиотекарь, педагог-организатор
Мероприятия месячника национальных культур. Фестиваль национальных культур	5-9	Ноябрь	Педагог-организатор, Классные руководители
Выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., классные руководители
Мероприятия ко дню народного единства (04.11.2023 г.)	5-9	03.11.2023 г.	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия ко дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	08.11.2023 г.	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия к 205-летию со дня рождения писателя И.В.Тургенева (1818-1883)	5-9	09.11.2023г.	Учителя-предметники, педагог-организатор
Мероприятия к 135-летию со дня рождения ученого,авиаконструктораА.Н.Туполева	5-9	10.11.2023г.	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., педагог-организатор

(1888-1972)			
Мероприятия к 115-летию со дня рождения советского писателя Н.Н.Носова (1908-1976)	5-9	23.11.2023г.	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., педагог-организатор
Мероприятия ко дню матери в России (26.11.23г.)	5-9	24.11.2023 г.	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия ко дню начала Нюрнбергского процесса (20.11.23 г.)	5-9	20.11.2023 г.	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия ко дню Государственного герба Российской Федерации	5-9	30.11.2023 г.	Педагог-организатор, классные руководители
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	5-9	Ноябрь	Классные руководители
Мероприятия ко дню неизвестного солдата. Международный день инвалидов (03.12.2023г.)	5-9	03.12.2023-04.12.2023 г.	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., классные руководители
Мероприятия ко дню добровольца (волонтера) в России. 220-летию со дня рождения поэта Ф.И.Тютчева (1803-1873)	5-9	05.12.23-06.12.23 гг.	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия к Международному дню художника	5-9	08.12.2023г.	Заместитель директора по УВР, Попова К.А, педагог-библиотекарь
Мероприятия ко дню Героев Отечества (09.12.2023 г.)	5-9	08.12.2023 г.	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., классные руководители
Мероприятия ко Дню прав человека	5-9	11.12.2023г.	Заместитель директора по УВР, Попова К.А, классные руководители.
Минута молчания приуроченная Дню памяти крымчаков и евреев Крыма – жертв нацизма	5-9	11.12.2023 г.	Педагог-организатор
Торжественная линейка «День Конституции Российской Федерации» (12.12.2023г.)	5-9	12.12.2023 г.	Педагог- организатор
Мероприятия месячника безопасности, беседы, викторины по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма и др.	5-9	Декабрь	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., классные руководители
Мероприятия ко дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации (25.12.2023г.)	5-9	25.12.2023 г.	Педагог-организатор, классные руководители
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	5-9	Декабрь	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., классные руководители, педагог-организатор
Мероприятия к 190-летию со дня рождения мецената, собирателя	5-9	19.01.2024г.	Педагог-организатор

живописи С.М.Третьякова. 120 лет со дня рождения советского детского писателя А.П.Гайдара (1904-1941)		22.01.2024г.	
Мероприятия ко Дню российского студенчества	5-9	25.01.2024 г.	Педагог-организатор, заместитель директора по УВР, Попова К.А.
Мероприятия ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	5-9	26.01.2024-29.01.2024г.	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия ко Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	К 02.02.2024 г.	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., классные руководители
Мероприятия к 120-летию со дня рождения героя Великой Отечественной войны А.М.Матросова	5-9	05.02.2024г.	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (15.02.2024 г)	5-9	15.02.2024 г.	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., классные руководители, учителя физкультуры
Мероприятия ко Дню российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724) (08.02.2024г.) 190 лет со дня рождения русского учёного Д.И.Менделеева (1834-1907)	5-9	08.02.2024г.	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., классные руководители
Мероприятия к 130-летию со дня рождения российского детского писателя В.В.Биянки (1894-1959) 255-летию со дня рождения русского писателя и баснописца И.А.Крылова (1769-1844)	5-9	12.02.2024г.-13.02.2024г.	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., классные руководители
Международный день родного языка (21.02.2024 г.)	5-9	21.02.2024г.	Педагог-библиотекарь
Концертная программа, посвященная Дню защитника Отечества (23.02.2024г.)	5-9	22.02.2024г.	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., классные руководители, педагог-организатор
Мероприятия ко Дню защитника Республики Крым	5-9	26.02.2024г.	Классные руководители
Концертная программа, посвященная Международному женскому дню (08.03.2024г.)	5-9	07.03.2024г.	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., классные руководители,

Выставка к 90-летию со дня рождения советского лётчика-космонавта Ю.А.Гагарина (1934-1968)			педагог-организатор , педагог-библиотекарь
Мероприятия к 450-летию со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)	5-9	15.03.2024г.	Классные руководители, педагог-библиотекарь
Мероприятия ко Дню воссоединения Крыма с Россией (18.03.2024г.) 180-летию со дня рождения композитора Н.А.Римского-Корсакова (1844-1908)	5-9	15.03.2024г.- 19.03.2024г.	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., классные руководители, педагог-организатор
Мероприятия к 185-летию со дня рождения композитора М.П.Мусоргского (1839-1881)	5-9	21.03.2024г.	Заместитель директора по УВР, Попова К.А.
Выставка приуроченная Всемирному дню театра (27.03.2024г.)	5-9	27.03.2024г.	Педагог-библиотекарь
Выставка к 215-летию со дня рождения писателя Н.В.Гоголя (1809-1852)	5-9	01.04.2024г.	Педагог-библиотекарь
Мероприятия к Всемирному дню здоровья	5-9	08.04.2024г.	Учитель физической культуры, медицинский работник
Конкурс рисунков, приуроченный празднованию Дня космонавтики (12.04.2024г.) 185-летию со дня рождения русского географа Н.М.Пржевальского (1839-1888)	5-9	12.04.2024 г.	Педагог-организатор
Мероприятия ко Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19.04.2024г.	Классные руководители, педагог-организатор
Мероприятия ко Всемирному дню Земли	5-9	22.04.2024г.	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., педагог-организатор
Мероприятия ко Дню российского парламентаризма День праздника Весны и Труда (01.05.2024г.) 295-летию со дня рождения российской императрицы Екатерины II (1729-1796), 100-летию со дня рождения писателя В.П.Астафьева (1924-2001)	5-9	29.04.2024- 02.05.2024г.	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., педагог-организатор
Митинг, приуроченный празднованию Дня Победы (09.05.2024г.)	5-9	09.05.2024г.	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., классные руководители, педагог-организатор, администрация школы
Мероприятия ко Дню детских	5-9	16.05.2024г.-	Заместитель директора по

общественных организаций России (19.05.2024г.) Международный день музеев		20.05.2024г.	УВР, Попова К.А., педагог-организатор
Мероприятия ко Дню славянской письменности и культуры (24.05.2024г.)	5-9	24.05.2024г.	Учителя предметники
Мероприятия ко Дню защиты детей К 220-летию со дня рождения русского композитора М.И.Глинки (1804-1857) 120-летию со дня рождения русского писателя Н.К.Чуковского (1904-1965)	5-9	31.05.2024г.- 03.06.2024г.	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., педагог-организатор
Мероприятия ко Дню русского языка к 225-летию со дня рождения русского поэта и писателя А.С.Пушкина (1799-1837)	5-9	06.06.2024г.	Учителя предметники
Мероприятия к 230-летию со дня рождения русского поэта П.Я.Чаадаева (1794-1856)	5-9	07.06.2024г.	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., педагог-организатор
Мероприятия ко Дню России	5-9	12.06.2024г.	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., педагог-организатор
Мероприятия ко Дню памяти и скорби	5-9	22.06.2024г.	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., педагог-организатор
Флешмоб ко Дню молодёжи	5-9	27.06.2024г.	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия ко Дню семьи, любви и верности 130-летию со дня рождения советского физика П.Л.Капицы (1894-1984)	5-9	08.07.2024г.	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., педагог-организатор
Мероприятия ко Дню военно-морского флота	5-9	28.07.2024г.	Заместитель директора по УВР, Попова К.А.
Мероприятия к 180-летию со дня рождения русского художника И.Е.Репина	5-9	05.08.2024г.	Заместитель директора по УВР, Попова К.А.
Мероприятия ко Дню физкультурника 130-летию со дня рождения писателя М.М.Зощенко (1894-1958)	5-9	10.08.2024г.	Учитель физической культуры
Мероприятия ко Дню Государственного флага Российской Федерации	5-9	22.08.2024г.	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., педагог-организатор
Выставка ко Дню российского кино	5-9	27.08.2024г.	Педагог-библиотекарь

Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
----------------	--------	---------------------------	---------------

«Разговоры о важном»	5-9	Каждый понедельник, 1-м уроком	Классные руководители
«Спортивные игры»	8	По отдельному расписанию	Мустафаев Э.Ш.
«Крымско-татарский язык»	6-7	По отдельному расписанию	Мустафаева С.З.
«Пионербол»	5	По отдельному расписанию	Мустафаев Э.Ш.
«Настольный теннис»	7	По отдельному расписанию	Мустафаев Э.Ш.
«Основы функциональной грамотности»	5,8	По отдельному расписанию	Асанова К.И.
«Основы финансовой грамотности»	6	По отдельному расписанию	Асанова К.И.
«Россия – мои горизонты»	6-9	По четвергам	Попова К.А. Евчук И.А.
«Занимательная химия и биология»	7	По отдельному расписанию	Асанова К.И.
«Основы логики»	5	По отдельному расписанию	Безчаснюк Н.В.
«Основы безопасности жизнедеятельности»	5	По отдельному расписанию	Беловежкин А.Н.
«Индивидуальный проект»	9	По отдельному расписанию	Асанова К.И.
«Трудные вопросы физики»	8	По отдельному расписанию	Безчаснюк Н.В.
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет Старшекласников, министров школы, голосование и т.п. Выборы Президента школы	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., педагог-организатор
День местного самоуправления. Беседы в классах. Отчеты СКД классов	5-9	Апрель	Педагог-организатор, классные руководители.
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	Май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета Старшекласников о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-9	Май	Заместитель директора по УВР, Попова К.А.
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные

		проведения	
Встречи с представителями учебных заведений	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, Попова К.А.
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»)	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, Попова К.А.
Профориентационные игры: «Все профессии нужны, все профессии важны» деловые игры, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия «Профессии моего села», дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии	5-9	В течение года	Классные руководители
Проведение мероприятий по информированию значимости профессий (День пожарной охраны, День учителя, День работников сельского хозяйства, День защитника отечества, День работников прокуратуры)	5-9	В течение года	Классные руководители
Мероприятия по профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	5-9	январь	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Белый цветок», «Бессмертный полк», новогодний праздник, «Мама, папа, я – отличная семья!», классные «огоньки» и др.	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., классные руководители
Общешкольное родительское собрание	5-9	Сентябрь, октябрь, декабрь, март,	Директор школы

		май	
Психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/четверть	Классные руководители, педагог- психолог
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., классные руководители
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Председатель Совета
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Социальное партнёрство (экскурсии на КФХ «Усеинов Б.», КФХ «Швыдкий В.Л.»)			
Профилактика и безопасность (по отдельному плану)			
Внешкольные мероприятия Экскурсии, походы, выездные события (по отдельному графику)			
Организация предметно-пространственной среды			
Вынос флага, исполнение гимна России	5-9	По понедельникам	Знаменный отряд, педагог-организатор, зам.директора по УВР, классные руководители
Оформление места гражданского почитания (день памяти Н.А.Токарева и др.)	5-9	В течение года	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования
Обновление стендов, классных уголков	5-9	В течение года постоянно	Педагог-организатор, заместители директора по УВР, классные руководители
Тематические выставки в библиотеке	5-9	В течение года	Педагог-библиотекарь
Оформление мероприятий (линеек, концертов и др.)	5-9	В течение года	Педагог-организатор
Школьный музей			
Экскурсии в школьный музей Боевой славы лётчиков-черноморцев (для детей, односельчан, гостей)	5-9	В течение года	Педагог дополнительного образования, зам.директора по УВР, классные руководители
Подготовка юных экскурсоводов	5-9	В течение года	педагог дополнительного образования
Участие в конкурсах музеев общеобразовательных организаций	5-9	В течение года	заместители директора по УВР, педагог

		постоянно	дополнительного образования
Школьный спортивный клуб			
Подготовка обучающихся к соревнованиям	5-9	В течение года	Учитель физкультуры, тренер
Участие в соревнованиях	5-9	В течение года	Учитель физкультуры, тренер
Участие в ГТО	5-9	В течение года постоянно	Учитель физкультуры, тренер
Пропаганда здорового образа жизни и профилактика зависимостей	5-9	В течение года	Педагог-психолог, учитель физкультуры, педагог-организатор
Кружковая работа (секция «Дзюдо»)	5-9	В течение года	Педагог-психолог, учитель физкультуры, педагог-организатор
Внеурочная деятельность «Спортивные игры»	5-9	В течение года	Педагог-психолог, учитель физкультуры, педагог-организатор
Секция «Настольный теннис» (дополнительное образование детей)	5-9	В течение года	Педагог-психолог, учитель физкультуры, педагог-организатор
Школьный театр			
Организация работы кружка дополнительного образования «Театральная студия»	5-9	В течение года	Педагог-организатор, зам.директора по УВР
Постановка спектаклей	5-9	В течение года	Педагог-организатор, зам.директора по УВР
Посещение театров	5-9	В течение года постоянно	Педагог-организатор, зам.директора по УВР
Премьера спектакля	5-9	Декабрь, май	Педагог-организатор, зам.директора по УВР
Школьные медиа			
Организация работы кружка дополнительного образования «Школьный медиацентр»	5-9	В течение года	Педагог-организатор, зам.директора по УВР
Выпуск газеты «Школьный мир»	5-9	В течение года	Педагог-организатор, зам.директора по УВР, Совет старшеклассников
Ведение группы в социальной сети (Вконтакте)	5-9	В течение года постоянно	Педагог-организатор, зам.директора по УВР, Совет старшеклассников
Создание видеороликов, клипов о жизни школы	5-9	В течение года постоянно	Педагог-организатор, зам.директора по УВР, Совет старшеклассников
Участие в конкурсах школьных медиа	5-9	В течение года	Педагог-организатор, зам.директора по УВР, Совет старшеклассников

Добровольческая деятельность (волонтерство)			
Организация работы кружка дополнительного образования «Школа волонтеров»	5-9	В течение года	Педагог-организатор, зам.директора по УВР
Участие в акциях, помощь пожилым людям, детям с ОВЗ, нуждающимся	5-9	В течение года	Педагог-организатор, зам.директора по УВР Совет старшеклассников
Участие в организации праздников (школьных, сельских и др.)	5-9	В течение года постоянно	Педагог-организатор, зам.директора по УВР , Совет старшеклассников
Участие в субботниках и других экологических акциях	5-9	В течение года	Классные руководители
Модуль «Детские общественные объединения»			
Открытие Центра «Точка роста» (обзорная экскурсия, представление работы объединений)	5-9	14.09	руководитель Центра «Точка роста», педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	5-9	в течение года	Заместитель директора по УВР, Попова К.А.
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	5-9	01.09	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	5-9	05.10	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	5-9	04.11	Заместитель директора по УВР, Попова К.А. классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	5-9	29.11	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	5-9	23.02	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	5-9	08.03	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	5-9	09.05	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., классные руководители

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД 10-11 КЛАССЫ			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок» День знаний	10-11	01.09.23 г.	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., педагог-организатор
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., классные руководители, учитель ОБЖ
Единый день профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних	10-11	1 среда каждого месяца	Классные руководители
Проведение информационных минуток нравственности	10-11	По вторникам	Классные руководители
Цикл бесед по предотвращению терроризма и экстремизма в молодежной среде	10-11	В течение года	Классные руководители
Цикл бесед по личной гигиене и здоровому питанию	10-11	В течение года	Классные руководители, медицинская сестра
Цикл бесед по профилактике суицидального поведения	10-11	В течение года	Классные руководители
Мероприятия направленные на предотвращение детской смертности с учетом сезонной специфики	10-11	В течение года	Классные руководители
Мониторинг сети «Интернет» в целях выявления информации, побуждающей детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и здоровью	10-11	Ежемесячно	Классные руководители
Мероприятия по антикоррупционному воспитанию и просвещению обучающихся	10-11	В течение года	Классные руководители
Мероприятия, посвященные году педагога и наставника (2023 год)	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., классные руководители
Мероприятия ко дню окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом (03.09.2022г.)	10-11	04.09.2023 г.	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., педагог-организатор, классные руководители

Мероприятия к 100-летию со дня рождения советского поэта Э.А.Асадова (1923-2004)	5-9	07.09.2023г.	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., классные руководители
Мероприятия к Международному дню распространения грамотности 100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова (1923-2003) 195 лет со дня рождения русского писателя Л.Н.Толстого (1828-1910)	10-11	08.09.2023 г.	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., классные руководители
Мероприятия ко Дню памяти воинов, павших в Крымской войне 1853-1856 годов (09.09.2023г.)	10-11	11.09.2023 г.	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., классные руководители
Мероприятия к 100-летию со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941гг)	10-11	13.09.2023г.	Классные руководители, Заместитель директора по УВР, Попова К.А
Мероприятия ко Дню памяти воинов, павших в Крымской войне 1853-1856 годов (09.09.2023г.)	10-11	11.09.2023 г.	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., классные руководители
День работника дошкольного образования День туризма	10-11	27.09.2023 г.	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия к 105-летию со дня рождения педагога В.А.Сухомлинского	10-11	28.09.2023г.	Учителя-предметники, педагог-организатор
Мероприятия ко дню памяти жертв фашизма	10-11	11.09.2023г.	Педагог-организатор
Мероприятия к Международному дню пожилых людей. Международный день музыки (01.10.2023г.)	10-11	29.09.23-02.10.23гг.	Классные руководители, педагог- организатор
Мероприятия к 150-летию со дня рождения писателя В.Я.Шишкова (1973-1945)	10-11	03.10.2023г.	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., классные руководители
Мероприятия ко Дню защиты животных	10-11	04.10.2023г.	Педагог-организатор, Заместитель директора по УВР, Попова К.А
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	10-11	5.10.2023г.	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., педагог- организатор
Мероприятия ко дню отца в России (15.10.2023 г.)	10-11	15.10.2023 г.	Классные руководители, педагог- организатор
Экологическая акция «Сделаем Крым чистым»	10-11	Октябрь, апрель	Педагог-организатор, классные руководители
День гражданской обороны. Всероссийский открытый урок с проведением тренировок по действиям в ЧС	10-11	Октябрь	Классные руководители
Урок толерантности «Возьмемся за руки друзья!», Уроки Доброты	10-11	Октябрь	Классные руководители

«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала.	10-11	Октябрь	Классные руководители Педагог-организатор
Международный день школьных библиотек	10-11	25.10.2023 г.	Библиотекарь, педагог-организатор
Мероприятия месячника национальных культур. Фестиваль национальных культур	10-11	Ноябрь	Педагог-организатор, Классные руководители
Выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., классные руководители
Мероприятия ко дню народного единства (04.11.2023 г.)	10-11	03.11.2023 г.	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия ко дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11	08.11.2023 г.	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия к 205-летию со дня рождения писателя И.В.Тургенева (1818-1883)	10-11	09.11.2023г.	Учителя-предметники, педагог-организатор
Мероприятия к 135-летию со дня рождения ученого, авиаконструктора А.Н.Туполева (1888-1972)	10-11	10.11.2023г.	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., педагог-организатор
Мероприятия к 115-летию со дня рождения советского писателя Н.Н.Носова (1908-1976)	10-11	23.11.2023г.	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., педагог-организатор
Мероприятия ко дню матери в России (26.11.23г.)	10-11	24.11.2023 г.	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия ко дню начала Нюрнбергского процесса (20.11.23 г.)	10-11	20.11.2023 г.	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия ко дню Государственного герба Российской Федерации	10-11	30.11.2023 г.	Педагог-организатор, классные руководители
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	10-11	Ноябрь	Классные руководители
Мероприятия ко дню неизвестного солдата. Международный день инвалидов (03.12.2023г.)	10-11	03.12.2023- 04.12.2023 г.	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., классные руководители
Мероприятия ко дню добровольца (волонтера) в России. 220-летию со дня рождения поэта Ф.И.Тютчева (1803-1873)	10-11	05.12.23- 06.12.23 гг.	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия к Международному дню художника	10-11	08.12.2023г.	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., педагог-библиотекарь
Мероприятия ко дню Героев Отечества	10-11	08.12.2023 г.	Заместитель директора по

(09.12.2023 г.)			УВР, Попова К.А., классные руководители
Мероприятия ко Дню прав человека	10-11	11.12.2023г.	Заместитель директора по УВР, Попова К.А, классные руководители.
Минута молчания приуроченная Дню памяти крымчаков и евреев Крыма – жертв нацизма	10-11	11.12.2023 г.	Педагог-организатор
Торжественная линейка «День Конституции Российской Федерации» (12.12.2023г.)	10-11	12.12.2023 г.	Педагог- организатор
Мероприятия месячника безопасности, беседы, викторины по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма и др.	10-11	Декабрь	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., классные руководители
Мероприятия ко дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации (25.12.2023г.)	10-11	25.12.2023 г.	Педагог-организатор, классные руководители
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	10-11	Декабрь	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., классные руководители, педагог-организатор
Мероприятия к 190-летию со дня рождения мецената, собирателя живописи С.М.Третьякова.	10-11	19.01.2024г.	Педагог-организатор
120 лет со дня рождения советского детского писателя А.П.Гайдара (1904- 1941)		22.01.2024г.	
Мероприятия ко Дню российского студенчества	10-11	25.01.2024 г.	Педагог-организатор, заместитель директора по УВР, Попова К.А.
Мероприятия ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц- Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	10-11	26.01.2024- 29.01.2024г.	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия ко Дню разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве	10-11	К 02.02.2024 г.	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., классные руководители
Мероприятия к 120-летию со дня рождения героя Великой Отечественной войны А.М.Матросова	10-11	05.02.2024г.	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (15.02.2024 г)	10-11	15.02.2024 г.	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., классные руководители, учителя физкультуры
Мероприятия ко Дню российской науки,	10-11	08.02.2024г.	Заместитель директора по

300-летие со времен основания Российской Академии наук (1724) (08.02.2024г.) 190 лет со дня рождения русского учёного Д.И.Менделеева (1834-1907)			УВР, Попова К.А., классные руководители
Мероприятия к 130-летию со дня рождения российского детского писателя В.В.Бианки (1894-1959) 255-летию со дня рождения русского писателя и баснописца И.А.Крылова (1769-1844)	10-11	12.02.2024г.- 13.02.2024г.	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., классные руководители
Международный день родного языка (21.02.2024 г.)	10-11	21.02.2024г.	Педагог-библиотекарь
Концертная программа, посвященная Дню защитника Отечества (23.02.2024г.)	10-11	22.02.2024г.	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., классные руководители, педагог-организатор
Мероприятия ко Дню защитника Республики Крым	10-11	26.02.2024г.	Классные руководители
Концертная программа, посвященная Международному женскому дню (08.03.2024г.) Выставка к 90-летию со дня рождения советского лётчика-космонавта Ю.А.Гагарина (1934-1968)	10-11	07.03.2024г.	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., классные руководители, педагог-организатор Педагог-библиотекарь
Мероприятия к 450-летию со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)	10-11	15.03.2024г.	Классные руководители, педагог-библиотекарь
Мероприятия ко Дню воссоединения Крыма с Россией (18.03.2024г.) 180-летию со дня рождения композитора Н.А.Римского-Корсакова (1844-1908)	10-11	15.03.2024г.- 19.03.2024г.	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., классные руководители, педагог-организатор
Мероприятия к 185-летию со дня рождения композитора М.П.Мусогорского (1839-1881)	10-11	21.03.2024г.	Заместитель директора по УВР, Попова К.А.
Выставка приуроченная Всемирному дню театра (27.03.2024г.)	10-11	27.03.2024г.	Педагог-библиотекарь
Выставка к 215-летию со дня рождения писателя Н.В.Гоголя (1809-1852)	10-11	01.04.2024г.	Педагог-библиотекарь
Мероприятия к Всемирному дню здоровья	10-11	08.04.2024г.	Учитель физической культуры, медицинский работник
Конкурс рисунков, приуроченный празднованию Дня космонавтики (12.04.2024г.)	10-11	12.04.2024 г.	Педагог-организатор

185-летию со дня рождения русского географа Н.М.Пржевальского (1839-1888)			
Мероприятия ко Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	19.04.2024г.	Классные руководители, педагог-организатор
Мероприятия ко Всемирному дню Земли	10-11	22.04.2024г.	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., педагог-организатор
Мероприятия ко Дню российского парламентаризма День праздника Весны и Труда (01.05.2024г.) 295-летию со дня рождения российской императрицы Екатерины II (1729-1796), 100-летию со дня рождения писателя В.П.Астафьева (1924-2001)	10-11	29.04.2024-02.05.2024г.	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., педагог-организатор
Митинг, приуроченный празднованию Дня Победы (09.05.2024г.)	10-11	09.05.2024г.	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., классные руководители, педагог-организатор, администрация школы
Мероприятия ко Дню детских общественных организаций России (19.05.2024г.) Международный день музеев	10-11	16.05.2024г.-20.05.2024г.	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., педагог-организатор
Мероприятия ко Дню славянской письменности и культуры (24.05.2024г.)	10-11	24.05.2024г.	Учителя предметники
Мероприятия ко Дню защиты детей К 220-летию со дня рождения русского композитора М.И.Глинки (1804-1857) 120-летию со дня рождения русского писателя Н.К.Чуковского (1904-1965)	10-11	31.05.2024г.-03.06.2024г.	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., педагог-организатор
Мероприятия ко Дню русского языка к 225-летию со дня рождения русского поэта и писателя А.С.Пушкина (1799-1837)	10-11	06.06.2024г.	Учителя предметники
Мероприятия к 230-летию со дня рождения русского поэта П.Я.Чаадаева (1794-1856)	5-9	07.06.2024г.	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., педагог-организатор
Мероприятия ко Дню России	10-11	12.06.2024г.	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., педагог-организатор
Мероприятия ко Дню памяти и скорби	10-11	22.06.2024г.	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., педагог-организатор

Флешмоб ко Дню молодёжи	10-11	27.06.2024г.	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия ко Дню семьи, любви и верности 130-летию со дня рождения советского физика П.Л.Капицы (1894-1984)	10-11	08.07.2024г.	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., педагог-организатор
Мероприятия ко Дню военно-морского флота	10-11	28.07.2024г.	Заместитель директора по УВР, Попова К.А.
Мероприятия к 180-летию со дня рождения русского художника И.Е.Репина	10-11	05.08.2024г.	Заместитель директора по УВР, Попова К.А.
Мероприятия ко Дню физкультурника 130-летию со дня рождения писателя М.М.Зощенко (1894-1958)	10-11	10.08.2024г.	Учитель физической культуры
Мероприятия ко Дню Государственного флага Российской Федерации	10-11	22.08.2024г.	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., педагог-организатор
Выставка ко Дню российского кино	10-11	27.08.2024г.	Педагог-библиотекарь

Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговоры о важном»	10-11	1 час в неделю, по понедельникам, 1-м уроком	Классные руководители
«Учебно-полевые сборы»	10	По отдельному расписанию	Беловежкин А.Н.
«Россия-мои горизонты»	10-11	По четвергам	Евчук И.В.
«Основы финансовой грамотности»	10	По отдельному расписанию	Асанова К.И.
«Занимательная химия»	10	По отдельному расписанию	Ларина Е.В.
«Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными»	11	По отдельному расписанию	Асанова К.И.
«Трудные вопросы биологии»	11	По отдельному расписанию	Асанова К.И.

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное	10-11	сентябрь	Заместитель

собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет Старшекласников, министров школы, голосование и т.п. Выборы Президента школы			директора по УВР, Попова К.А.
Рейд по проверке классных уголков	10-11	ноябрь	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., президент школы
Рейд по проверке сохранности учебников	10-11	январь	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., президент школы
Рейд по проверке внешнего вида учащихся	10-11	март	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., президент школы
Мероприятия ко Дню воссоединения Крыма с Россией	10-11	март	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., педагог-организатор
Работа в соответствии с обязанностями (СКД)	10-11	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе, Работа в соответствии с обязанностями	10-11	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	10-11	май	Заместитель директора по ВР
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячника профориентации в школе «Аукцион профессий». просмотр презентаций, диагностика, профориентационная игра	10-11	январь	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., классные руководители
Посещение учебных заведений в рамках «Дня открытых дверей»	10-11	По поступлению информации	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., классные руководители
Встречи с представителями ВУЗОВ, колледжей, представителей биржи труда	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, Попова

			К.А.
Участие во всероссийских проектах и открытых уроках по профориентации Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»)	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, Попова К.А.
Профориентационные и деловые игры, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности	10-11	Ноябрь, март	Классные руководители
Проведение мероприятий по информированию значимости профессий (День пожарной охраны, День учителя, День работников сельского хозяйства, День защитника отечества, День работников прокуратуры)	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, Попова К.А.
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Белый цветок», «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», новогодний вечер, «Мама, папа, я – отличная семья!», выпускной вечер и др.	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., классные руководители
Общешкольное родительское собрание	10-11	Сентябрь, октябрь, декабрь, март, май	Директор школы
Педагогическое просвещение	10-11	1 раз/четверть	Классные

родителей по вопросам воспитания детей			руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, Попова К.А.
Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета	Председатель Совета
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			

Социальное партнёрство (экскурсии на КФХ «Усеинов Б.», КФХ «Швыдкий В.Л.»)			
Профилактика и безопасность (по отдельному плану)			
Внешкольные мероприятия Экскурсии, походы, выездные события (по отдельному графику)			
Организация предметно-пространственной среды			
Вынос флага, исполнение гимна России	10-11	По понедельникам	Знамённый отряд, педагог-организатор, зам.директора по УВР, классные руководители
Оформление места гражданского почитания (день памяти Н.А.Токарева и др.)	10-11	В течение года	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования
Обновление стендов, классных уголков	10-11	В течение года постоянно	Педагог-организатор, заместители директора по УВР, классные руководители
Тематические выставки в библиотеке	10-11	В течение года	Педагог-библиотекарь
Оформление мероприятий (линеек, концертов и др.)	10-11	В течение года	Педагог-организатор
Школьный музей			
Экскурсии в школьный музей Боевой славы лётчиков-черноморцев (для детей, односельчан, гостей)	10-11	В течение года	Педагог дополнительного образования, зам.директора по УВР, классные руководители
Подготовка юных экскурсоводов	10-11	В течение года	педагог дополнительного образования
Участие в конкурсах музеев	10-11	В течение	заместители директора по

общеобразовательных организаций		года постоянно	УВР, педагог дополнительного образования
Школьный спортивный клуб			
Подготовка обучающихся к соревнованиям	10-11	В течение года	Учитель физкультуры, тренер
Участие в соревнованиях	10-11	В течение года	Учитель физкультуры, тренер
Участие в ГТО	10-11	В течение года постоянно	Учитель физкультуры, тренер
Пропаганда здорового образа жизни и профилактика зависимостей	10-11	В течение года	Педагог-психолог, учитель физкультуры, педагог-организатор
Кружковая работа (секция «Дзюдо»)	10-11	В течение года	Педагог-психолог, учитель физкультуры, педагог-организатор
Внеурочная деятельность «Спортивные игры»	10-11	В течение года	Педагог-психолог, учитель физкультуры, педагог-организатор
Секция «Настольный теннис» (дополнительное образование детей)	10-11	В течение года	Педагог-психолог, учитель физкультуры, педагог-организатор
Школьный театр			
Организация работы кружка дополнительного образования «Театральная студия»	10-11	В течение года	Педагог-организатор, зам.директора по УВР
Постановка спектаклей	10-11	В течение года	Педагог-организатор, зам.директора по УВР
Посещение театров	10-11	В течение года постоянно	Педагог-организатор, зам.директора по УВР
Премьера спектакля	10-11	Декабрь, май	Педагог-организатор, зам.директора по УВР
Школьные медиа			
Организация работы кружка дополнительного образования «Школьный медиасервис»	10-11	В течение года	Педагог-организатор, зам.директора по УВР
Выпуск газеты «Школьный мир»	10-11	В течение года	Педагог-организатор, зам.директора по УВР, Совет старшеклассников
Ведение группы в социальной сети (Вконтакте)	10-11	В течение года постоянно	Педагог-организатор, зам.директора по УВР, Совет старшеклассников
Создание видеороликов, клипов о жизни школы	10-11	В течение года постоянно	Педагог-организатор, зам.директора по УВР, Совет старшеклассников
Участие в конкурсах школьных медиа	10-11	В течение года	Педагог-организатор, зам.директора по УВР, Совет старшеклассников

Добровольческая деятельность (волонтерство)			
Организация работы кружка дополнительного образования «Школа волонтеров»	10-11	В течение года	Педагог-организатор, зам.директора по УВР
Участие в акциях, помощь пожилым людям, детям с ОВЗ, нуждающимся	10-11	В течение года	Педагог-организатор, зам.директора по УВР Совет старшеклассников
Участие в организации праздников (школьных, сельских и др.)	10-11	В течение года постоянно	Педагог-организатор, зам.директора по УВР , Совет старшеклассников
Участие в субботниках и других экологических акциях	10-11	В течение года	Классные руководители
Модуль «Детские общественные объединения»			
Открытие Центра «Точка роста» (обзорная экскурсия, представление работы объединений)	10-11	14.09	Руководитель Центра «Точка роста», педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	10-11	в течение года	Заместитель директора по УВР, Попова К.А.
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	10-11	01.09	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	10-11	05.10	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	10-11	04.11	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	10-11	29.11	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	10-11	23.02	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	10-11	08.03	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	10-11	09.05	Заместитель директора по УВР, Попова К.А., классные руководители

