

СОГЛАСОВАНО

Заведующий сектором психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса МКУ «Центр обеспечения общего и дополнительного образования» Сакского района Республики Крым
_____ С.В.Романюк
«__» _____ 2023г.

УТВЕРЖДЁН

Директор МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева»

_____ О. Л. Лункина
Приказ № 362 от 17 августа 2023 г.

**План работы педагога-психолога
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Столбовская средняя школа имени Героя
Советского Союза Н.А Токарева»
по психологическому сопровождению участников
педагогических отношений
на 2023/2024 учебный год**

План работы педагога-психолога
МБОУ « Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А Токарева»
по психологическому сопровождению участников образовательных отношений
на 2023/2024 учебный год

ЦЕЛИ:

- ❖ Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках введения обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- ❖ Содействие сохранению психологического обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода в образовательном процессе.
- ❖ Оказание комплексной социально-психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.

Задачи:

- Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся , на каждом возрастном этапе , учитывая их индивидуальные особенности развития .
- Оказание помощи школьникам в период адаптации к новым условиям.
- Формирование у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию.
- Формирование здорового образа жизни у учащихся школы.
- Оказание психологической помощи учителям при работе с учащимися с ОВЗ (детьми инвалидами) в образовательном процессе.
- Повышение психологической грамотности учащихся , родителей , педагогов в рамках инклюзивного образования.

Основные направления работы

- ❖ Психодиагностика.
- ❖ Психологическая коррекция.
- ❖ Психологическая профилактика.
- ❖ Психологическое просвещение.
- ❖ Психологическое консультирование учащихся , педагогов ,родителей.
- ❖ Экспертная работа.
- ❖ Организационная работа.
- ❖ Методическая работа.

I. Организационно-методическая работа

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат. Примечания	Отметка о выполнении
1	Ознакомление с планом работы школы на 2023/2024 учебный год. Планирование работы психологической службы в соответствии с приоритетными направлениями учреждения.	Сентябрь	Согласованность работы разных специалистов и администрации.	
2	Индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе с учащимися в течении года.	Сентябрь	Составление еженедельной сетки сопроводительной работы с учащимися, педагогами, родителями в течении учебного года.	
3	Составление совместного плана работы социально-психологической службы школы на учебный год.	Сентябрь	Планирование профилактических мероприятий с детьми «группы риска».	
4	Участие в проведении М/О классных руководителей.	По плану школьных методических объединений.	Взаимодействие с классными руководителями обучающихся. Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми ОВЗ и проблемами в поведении.	
5	Подготовка к индивидуальной и групповой работе с учащимися: обработка, анализ и обобщение полученных результатов.	В течении года	Определение психологического, эмоционального, интеллектуального состояния учащихся.	
6	Заполнение аналитической и отчетной документации.	В течении года	Мониторинг результатов.	
7	Разработка методического материала для учеников, учителей и родителей (буклеты по тематикам).	В течении года	Психологическое просвещение педагогов, учащихся и родителей.	
8	Участие в организационно-методических объединениях педагогов-психологов.	В течении года	Повышение уровня профессиональной компетенции.	
9	Участие тематических	В течении	Повышение уровня	

	вебинарах, семинарах, конференциях.	года	профессиональной компетенции.	
10	Изучение нормативных документов и психологической литературы	В течении года	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе.	
11	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний.	В течении года	Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работе.	

II. Диагностическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат. Примечания.	Отметка о выполнении
1	Психологическое наблюдение за учащимися 1-го, 5-го и 10-го класса в адаптационный период.	Учащиеся 1-го, 5-го и 10-го класса.	Сентябрь	Определить уровень адаптационного периода у первоклассников. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.	
2	Входная диагностика	Коррекционный класс (инклюзия)	Сентябрь-октябрь	Определить уровень развития познавательной и эмоционально-волевой сферы	
3	Диагностика адаптации учащихся 1-го, 5-го и 10-го класса.	Учащиеся 1-го, 5-го и 10-го класса.	Октябрь	Определить уровень адаптационного периода у первоклассников . Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.	
4	Психолого-педагогическое тестирование	Учащиеся 8-11 классов	сентябрь, ноябрь	Определение уровня тревожности,	

	обучающихся 8-11 классов.			склонности к употреблению запрещенных веществ, суициду и т.п.	
5	Диагностика одаренности у учащихся школы.	Учащиеся 1-11 классов	Декабрь	Определение и сопровождение одаренных учащихся.	
6	Диагностика самооценки.	2-11 классы	Декабрь	Определение уровня самооценки у учащихся. Выработка рекомендаций классным руководителям.	
7	Промежуточная диагностика	Коррекционный класс (инклюзия)	Декабрь	Определить уровень развития познавательной и эмоционально-волевой сферы	
8	Диагностика отношения к учению и учебным предметам.	Учащиеся 6-го класса.	Январь	Определение уровня школьной мотивации.	
9	Диагностика самооценки: методика «Лесенка»	Учащиеся 1-4 – го класса	Январь	Определение уровня самооценки у учащихся. Разработка рекомендаций классным руководителям.	
10	Диагностика эмоционального отношения к обучению.	Учащиеся 2-4 класса	Февраль	Определения уровня школьной мотивации.	
11	Диагностика психологического климата в классе.	Учащиеся 5-6 класса	Февраль	Определение эмоционального фона классного коллектива.	
12	Диагностика уровня тревожности во время проверки знаний на уроках.	Учащиеся	Март	Определение уровня тревожности у учащихся во время учебного процесса.	
13	Анкетирование родителей на удовлетворенность	Родители	Март	Выявление мнения родителей о	

	качеством образовательного процесса.			качестве образовательного процесса.	
14	Индивидуальная диагностика учащихся направленных на ППк.	Учащиеся не осваивающие образовательную программу школы.	Ноябрь, Январь, Март.	Выявление учащихся испытывающих трудности при освоении образовательной программы. Разработка рекомендаций классным руководителям и родителям.	
15	Итоговая диагностика	Коррекционный класс (инклюзия)	Май	Определить уровень развития познавательной и эмоционально-волевой сферы	
16	Индивидуальная диагностика учащихся (по запросу)	Учащиеся испытывающие сложности развития, обучения и взаимодействия со сверстниками.	В течении года	Выявление учащихся испытывающих трудности при нахождении в школе. Разработка рекомендаций классным руководителям и родителям.	

III.Коррекционно-развивающая работа

№	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат. Примечание.	Отметка о выполнении
1	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе.	1-й класс	Ноябрь-декабрь	Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у первоклассников.	
2	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися ОВЗ	1-11 классы	В течении года (по необходимости)	Развитие познавательной сферы. ВПФ , коммуникативных и личностных	

				качеств.	
3	Групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ.	1-11 классы	В течении года (по необходимости)	Развитие познавательной сферы. ВПФ, коммуникативных и личностных качеств.	
4	Индивидуальные и групповые занятия с одаренными учениками.	2-11 классы	В течении года	Развитие интеллектуального потенциала. Формирование личностных и коммуникативных качеств.	
5	Групповые занятия с учениками 4-х классов по подготовке к переходу на уровень основного общего образования	4-й класс	Апрель – май.	Развитие словесно-логического мышления.	

IV.Профилактическая работа

№	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемые результаты	Отметка о выполнении
1	Коммуникативный мини-тренинг « Я и мой класс!» ученики с низкой адаптацией в школе	1-й класс	Ноябрь	Формирование позитивного отношения к школе и одноклассникам.	
2	Месячник по профилактике зависимостей	2-4 классы	Ноябрь	Формирование представлений о вредных привычках и их последствиях.	
3	Занятия по профилактике курения, употребления алкогольных напитков, токсических и наркотических средств.	6-8 классы 9-11 классы	Октябрь Март	Формирование представлений о вредных привычках и их последствиях	

4	Месячник по профилактике суицидальных наклонностей.	8-11 классы	Ноябрь Апрель	Формирования позитивного мышления у учащихся.	
5	Профилактика СПИД и ВИЧ инфекции.	8-11 классы	Декабрь	Формирование представлений о ВИЧ, СПИДЕ. Пути передачи и их последствия.	
6	Проведение заседаний школьного ППк.	1-11 классы	В течении года	Взаимодействие с другими специалистами школы по оказанию индивидуальной помощи учащимся.	
7	Участие в Советах по профилактике школы.	1-11 классы	В течении года	Взаимодействие с социально-педагогической службой школы в работе с детьми «группы риска».	

V. Консультативная и просветительская работа

№	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемые результаты	Отметка о выполнении
1	Индивидуальные консультации для учителей.	Учителя	Сентябрь-Октябрь	Взаимодействие с учителями	
2	Индивидуальные консультации для классных руководителей.	Классные руководители	Октябрь - Ноябрь	Взаимодействие с классными руководителями. Определение уровня сформированности учебной мотивации и адаптации у учеников.	
3	Индивидуальные консультации для родителей учащихся 1-го, 5-го и 10-го класса испытывающих трудности в адаптации.	Родители учащихся	Октябрь - Ноябрь	Информирование родителей об особенностях адаптации учащихся. Осведомленность родителей о методах и способах поддержания детей в период	

				адаптации.	
4	Групповые консультации для учителей и родителей.	Учителя и родители учащихся с ОВЗ	В течении года	Психологическая поддержка.	
5	Индивидуальные консультации для учителей и родителей.	Учителя и родители учащихся с статусом ОВЗ	В течении года	Психологическая поддержка.	
6	Неделя инклюзии	Учителя и родители учащихся, ученики	Апрель	Информирование учителей ,родителей и учеников о методах и способах поддержки детей с ОВЗ	
7	Индивидуальные консультации для учеников и учителей школы.	Ученики и учителя школы	В течении года	Психологическая поддержка.	

График работы и циклограмма педагога-психолога на 2023/2024 учебный год

День недели	Часы	Количество часов	Содержание работы
Понедельник	13.00-14.00	3	Планирование и анализ работы : заполнение аналитической и отчетной документации. Подготовка к проведению и проведение диагностических работ.
	14.00-15.00		Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий.
	15.00-16.00		Консультационная работа: (индивидуальные и групповые консультации для учителей и учащихся.) Обработка результатов диагностики.
Вторник	13.00-14.00	3	Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий.
	14.00-15.00		Консультационная работа: (индивидуальные и групповые консультации для учителей и учащихся.)
	15.00-16.00		Планирование и анализ работы : заполнение аналитической и отчетной документации. Подготовка к проведению и проведение диагностических работ. Обработка результатов диагностики.
Среда	12.00-16.00	4	Методический день: Подготовка материала для проведения диагностических работ. Самоподготовка (посещение: семинары, лекции, конференции.) Организационно-методическая работа (анализ, планирование деятельности; анализ научно-практической литературы; участие в семинарах, посещение курсов, совещаний, МО и т.д.)

Четверг	12.00-13.00	4	Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий.
	13.00-14.00		Консультационная работа: (индивидуальные и групповые консультации для учителей и учащихся.)
	14.00-16.00		Планирование и анализ работы : заполнение аналитической и отчетной документации. Подготовка к проведению и проведение диагностических работ. Обработка результатов диагностики.
Пятница	13.00-14.00	3	Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий.
	14.00-15.00		Консультационная работа: (индивидуальные и групповые консультации для учителей и учащихся.)
	15.00-16.00		Планирование и анализ работы: заполнение аналитической и отчетной документации. Подготовка к проведению и проведение диагностических работ. Обработка результатов диагностики.

Примечание: в связи с производственной необходимостью время и виды работ психолога могут быть отличны от приведенных в циклограмме.

