

П Р И К А З

от 17 августа 2023г

с. Столбовое

№ 362

Об утверждении плана работы
педагога-психолога на 2023-2024 учебный год

В целях развития и совершенствования психологической помощи участникам образовательного процесса

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План работы педагога- психолога на 2023- 2024 учебный год (приложение №1).
2. Утвердить График консультаций педагога-психолога на 2023-2024 учебный год. (Приложение 2)
3. Педагогу-психологу Евчук И.В. осуществлять свою деятельность в соответствии с планом работы.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

О.Л.Лункина



С приказом ознакомлены:

| | | | |
|-------|------------------|------------|--------|
| _____ | С.А.Валеева | «__» _____ | 2023г. |
| _____ | Е.Б.Омельяненко | «__» _____ | 2023г. |
| _____ | С.З.Мустафаева | «__» _____ | 2023г. |
| _____ | К.А.Попова | «__» _____ | 2023г. |
| _____ | С.М.Нурмамбетова | «__» _____ | 2023г. |
| _____ | Э.Ш.Мустафаев | «__» _____ | 2023г. |
| _____ | Н.Ш.Даллакян | «__» _____ | 2023г. |
| _____ | И.В.Евчук | «__» _____ | 2023г. |
| _____ | О.Ю.Пирогова | «__» _____ | 2023г. |

| | | | |
|-------|----------------|----------|--------|
| _____ | З.А.Мустафаева | «_»_____ | 2023г. |
| _____ | А.Н.Беловежкин | «_»_____ | 2023г. |
| _____ | Р.Б.Есакова | «_»_____ | 2023г. |
| _____ | Е.В.Ларина | «_»_____ | 2023г. |
| _____ | Л.А.Чайникова | «_»_____ | 2023г. |
| _____ | Е.И.Лысякова | «_»_____ | 2023г. |

**План работы педагога-психолога
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А
Токарева» по психологическому сопровождению участников
педагогических отношений
на 2023/2024 учебный год**

План работы педагога-психолога
МБОУ « Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А Токарева» по
психологическому сопровождению участников образовательных отношений
на 2023/2024 учебный год

ЦЕЛИ:

- ❖ Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках введения обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- ❖ Содействие сохранению психологического обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода в образовательном процессе.
- ❖ Оказание комплексной социально-психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.

Задачи:

- Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся , на каждом возрастном этапе , учитывая их индивидуальные особенности развития .
- Оказание помощи школьникам в период адаптации к новым условиям.
- Формирование у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию.
- Формирование здорового образа жизни у учащихся школы.
- Оказание психологической помощи учителям при работе с учащимися с ОВЗ (детьми инвалидами) в образовательном процессе.
- Повышение психологической грамотности учащихся , родителей , педагогов в рамках инклюзивного образования.

Основные направления работы

- ❖ Психодиагностика.
- ❖ Психологическая коррекция.
- ❖ Психологическая профилактика.
- ❖ Психологическое просвещение.
- ❖ Психологическое консультирование учащихся , педагогов ,родителей.
- ❖ Экспертная работа.
- ❖ Организационная работа.
- ❖ Методическая работа.

I. Организационно-методическая работа

| № | Планируемые мероприятия | Сроки | Планируемый результат. Примечания | Отметка о выполнении |
|----------|--|---|--|-----------------------------|
| 1 | Ознакомление с планом работы школы на 2023/2024 учебный год. Планирование работы психологической службы в соответствии с приоритетными направлениями учреждения. | Сентябрь | Согласованность работы разных специалистов и администрации. | |
| 2 | Индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе с учащимися в течении года. | Сентябрь | Составление еженедельной сетки сопроводительной работы с учащимися, педагогами, родителями в течении учебного года. | |
| 3 | Составление совместного плана работы социально-психологической службы школы на учебный год. | Сентябрь | Планирование профилактических мероприятий с детьми «группы риска». | |
| 4 | Участие в проведении М/О классных руководителей. | По плану школьных методических объединений. | Взаимодействие с классными руководителями обучающихся. Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми ОВЗ и проблемами в поведении. | |
| 5 | Подготовка к индивидуальной и групповой работе с учащимися: обработка , анализ и обобщение полученных результатов. | В течении года | Определение психологического, эмоционального ,интеллектуального состояния учащихся. | |

| | | | | |
|----|--|----------------|--|--|
| 6 | Заполнение аналитической и отчетной документации. | В течении года | Мониторинг результатов. | |
| 7 | Разработка методического материала для учеников, учителей и родителей (буклеты по тематикам). | В течении года | Психологическое просвещение педагогов, учащихся и родителей. | |
| 8 | Участие в организационно-методических объединениях педагогов-психологов. | В течении года | Повышение уровня профессиональной компетенции. | |
| 9 | Участие тематических вебинарах, семинарах, конференциях. | В течении года | Повышение уровня профессиональной компетенции. | |
| 10 | Изучение нормативных документов и психологической литературы | В течении года | Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе. | |
| 11 | Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний. | В течении года | Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работе. | |

II. Диагностическая работа

| № п/п | Планируемые мероприятия | Объект деятельности | Сроки | Планируемый результат. Примечания. | Отметка о выполнении |
|--------------|---|-------------------------------------|--------------|--|-----------------------------|
| 1 | Психологическое наблюдение за учащимися 1-го, 5-го и 10-го класса в адаптационный период. | Учащиеся 1-го, 5-го и 10-го класса. | Сентябрь | Определить уровень адаптационного периода у первоклассников. Выработка рекомендаций классным руководителям и | |

| | | | | | |
|---|---|-------------------------------------|------------------|--|--|
| | | | | родителям. | |
| 2 | Входная диагностика | Коррекционный класс (инклюзия) | Сентябрь-октябрь | Определить уровень развития познавательной и эмоционально-волевой сферы | |
| 3 | Диагностика адаптации учащихся 1-го, 5-го и 10-го класса. | Учащиеся 1-го, 5-го и 10-го класса. | Октябрь | Определить уровень адаптационного периода у первоклассников . Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям. | |
| 4 | Психолого-педагогическое тестирование обучающихся 8-11 классов. | Учащиеся 8-11 классов | сентябрь, ноябрь | Определение уровня тревожности, склонности к употреблению запрещенных веществ, суициду и т.п. | |
| 5 | Диагностика одаренности у учащихся школы. | Учащиеся 1-11 классов | Декабрь | Определение и сопровождение одаренных учащихся. | |
| 6 | Диагностика самооценки. | 2-11 классы | Декабрь | Определение уровня самооценки у учащихся. Выработка рекомендаций классным | |

| | | | | | |
|----|---|--------------------------------|---------|---|--|
| | | | | руководителям. | |
| 7 | Промежуточная диагностика | Коррекционный класс (инклюзия) | Декабрь | Определить уровень развития познавательной и эмоционально-волевой сферы | |
| 8 | Диагностика отношения к учению и учебным предметам. | Учащиеся 6-го класса. | Январь | Определение уровня школьной мотивации. | |
| 9 | Диагностика самооценки: методика «Лесенка» | Учащиеся 1-4 – го класса | Январь | Определение уровня самооценки у учащихся. Разработка рекомендаций классным руководителям. | |
| 10 | Диагностика эмоционального отношения к обучению. | Учащиеся 2-4 класса | Февраль | Определения уровня школьной мотивации. | |
| 11 | Диагностика психологического климата в классе. | Учащиеся 5-6 класса | Февраль | Определение эмоционального фона классного коллектива. | |
| 12 | Диагностика уровня тревожности во время проверки знаний на уроках. | Учащиеся | Март | Определение уровня тревожности у учащихся во время учебного процесса. | |
| 13 | Анкетирование родителей на удовлетворенность качеством образовательного | Родители | Март | Выявление мнения родителей о качестве образовательного | |

| | | | | | |
|----|--|--|-----------------------|---|--|
| | процесса. | | | процесса. | |
| 14 | Индивидуальная диагностика учащихся направленных на ППк. | Учащиеся не осваивающие образовательную программу школы. | Ноябрь, Январь, Март. | Выявление учащихся испытывающих трудности при освоении образовательной программы. Разработка рекомендаций классным руководителям и родителям. | |
| 15 | Итоговая диагностика | Коррекционный класс (инклюзия) | Май | Определить уровень развития познавательной и эмоционально-волевой сферы | |
| 16 | Индивидуальная диагностика учащихся (по запросу) | Учащиеся испытывающие сложности развития, обучения и взаимодействия со сверстниками. | В течении года | Выявление учащихся испытывающих трудности при нахождении в школе. Разработка рекомендаций классным руководителям и родителям. | |

III.Коррекционно-развивающая работа

| № | Планируемые мероприятия | Объект деятельности | Сроки | Планируемый результат. Примечание. | Отметка о выполнении |
|---|--|---------------------|----------------|--|----------------------|
| 1 | Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к | 1-й класс | Ноябрь-декабрь | Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у первоклассников. | |

| | | | | | |
|---|--|-------------|--------------------------------------|---|--|
| | школе. | | | | |
| 2 | Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися ОВЗ | 1-11 классы | В течении года (по необходимости) | Развитие познавательной сферы. ВПФ, коммуникативных и личностных качеств. | |
| 3 | Групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ. | 1-11 классы | В течении года (по необходимости) | Развитие познавательной сферы. ВПФ, коммуникативных и личностных качеств. | |
| 4 | Индивидуальные и групповые занятия с одаренными учениками. | 2-11 классы | В течении года | Развитие интеллектуального потенциала. Формирование личностных и коммуникативных качеств. | |
| 5 | Групповые занятия с учениками 4-х классов по подготовке к переходу на уровень основного общего образования | 4-й класс | Апрель – май. | Развитие словесно-логического мышления. | |

IV.Профилактическая работа

| № | Планируемые мероприятия | Объект деятельности | Сроки | Планируемые результаты | Отметка о выполнении |
|---|--|---------------------|--------|--|----------------------|
| 1 | Коммуникативный мини-тренинг « Я и мой класс!» ученики с низкой адаптацией в школе | 1-й класс | Ноябрь | Формирование позитивного отношения к школе и одноклассникам. | |
| 2 | Месячник по | 2-4 классы | Ноябрь | Формирование | |

| | | | | | |
|---|--|---------------------------|------------------|---|--|
| | профилактике зависимостей | | | представлений о вредных привычках и их последствиях. | |
| 3 | Занятия по профилактике курения, употребления алкогольных напитков, токсических и наркотических средств. | 6-8 классы 9-11 классы | Октябрь Март | Формирование представлений о вредных привычках и их последствиях | |
| 4 | Месячник по профилактике суицидальных наклонностей. | 8-11 классы | Ноябрь Апрель | Формирования позитивного мышления у учащихся. | |
| 5 | Профилактика СПИД и ВИЧ инфекции. | 8-11 классы | Декабрь | Формирование представлений о ВИЧ, СПИДЕ. Пути передачи и их последствия. | |
| 6 | Проведение заседаний школьного ППк. | 1-11 классы | В течении года | Взаимодействие с другими специалистами школы по оказанию индивидуальной помощи учащимся. | |
| 7 | Участие в Советах по профилактике школы. | 1-11 классы | В течении года | Взаимодействие с социально-педагогической службой школы в работе с детьми «группы риска». | |

V. Консультативная и просветительская работа

| № | Планируемые мероприятия | Объект деятельности | Сроки | Планируемые результаты | Отметка о выполнении |
|---|---------------------------------|---------------------|-----------|------------------------|----------------------|
| 1 | Индивидуальные консультации для | Учителя | Сентябрь- | Взаимодействие с | |

| | | | | | |
|---|---|--|------------------|---|--|
| | учителей. | | Октябрь | учителями | |
| 2 | Индивидуальные консультации для классных руководителей. | Классные руководители | Октябрь - Ноябрь | Взаимодействие с классными руководителями. Определение уровня сформированности учебной мотивации и адаптации у учеников. | |
| 3 | Индивидуальные консультации для родителей учащихся 1-го , 5-го и 10-го класса испытывающих трудности в адаптации. | Родители учащихся | Октябрь - Ноябрь | Информирование родителей об особенностях адаптации учащихся. Осведомленность родителей о методах и способах поддержания детей в период адаптации. | |
| 4 | Групповые консультации для учителей и родителей. | Учителя и родители учащихся с ОВЗ | В течении года | Психологическая поддержка. | |
| 5 | Индивидуальные консультации для учителей и родителей. | Учителя и родители учащихся с статусом ОВЗ | В течении года | Психологическая поддержка. | |
| 6 | Неделя инклюзии | Учителя и родители учащихся, ученики | Апрель | Информирование учителей ,родителей и учеников о методах и способах поддержки детей с ОВЗ | |

| | | | | | |
|---|--|-------------------------|----------------|----------------------------|--|
| 7 | Индивидуальные консультации для учеников и учителей школы. | Ученики и учителя школы | В течении года | Психологическая поддержка. | |
|---|--|-------------------------|----------------|----------------------------|--|

График работы и циклограмма педагога-психолога на 2023/2024 учебный год

| День недели | Часы | Количество часов | Содержание работы |
|-------------|-------------|------------------|--|
| Понедельник | 13.00-14.00 | 3 | <p>Планирование и анализ работы : заполнение аналитической и отчетной документации.</p> |
| | 14.00-15.00 | | <p>Подготовка к проведению и проведение диагностических работ.</p> |
| | 15.00-16.00 | | <p>Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий.</p> <p>Консультационная работа: (индивидуальные и групповые консультации для учителей и учащихся.) Обработка результатов диагностики.</p> |
| Вторник | 13.00-14.00 | 3 | <p>Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий.</p> |
| | 14.00-15.00 | | <p>Консультационная работа: (индивидуальные и групповые консультации для учителей и учащихся.)</p> |
| | 15.00-16.00 | | <p>Планирование и анализ работы : заполнение аналитической и отчетной документации.</p> <p>Подготовка к проведению и проведение диагностических работ.</p> <p>Обработка результатов диагностики.</p> |

| | | | |
|---------|---|---|---|
| Среда | 12.00-16.00 | 4 | <p>Методический день: Подготовка материала для проведения диагностических работ.</p> <p>Самоподготовка (посещение: семинары, лекции, конференции.)</p> <p>Организационно-методическая работа (анализ, планирование деятельности; анализ научно-практической литературы; участие в семинарах, посещение курсов, совещаний, МО и т.д.)</p> |
| Четверг | 12.00-13.00 13.00-14.00 14.00-16.00 | 4 | <p>Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий.</p> <p>Консультационная работа: (индивидуальные и групповые консультации для учителей и учащихся.)</p> <p>Планирование и анализ работы : заполнение аналитической и отчетной документации. Подготовка к проведению и проведение диагностических работ.</p> <p>Обработка результатов диагностики.</p> |
| Пятница | 13.00-14.00 14.00-15.00 | 3 | <p>Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий.</p> <p>Консультационная работа: (индивидуальные и групповые консультации для учителей и учащихся.)</p> <p>Планирование и анализ работы:</p> |

| | | | |
|--|-------------|--|--|
| | 15.00-16.00 | | заполнение аналитической и отчетной документации. Подготовка к проведению и проведение диагностических работ. Обработка результатов диагностики. |
|--|-------------|--|--|

Примечание: в связи с производственной необходимостью время и виды работ психолога могут быть отличны от приведенных в циклограмме.

Приложение 2
К приказу №362 от 17.08.2023г.

**График консультаций педагога-психолога
на 2023/2024 учебный год**

| День недели | Место проведения | Время проведения | Вид консультаций |
|-------------|------------------|------------------|---|
| Понедельник | Кабинет № 18 | 15.00-16.00 | Индивидуальные и групповые консультации для учителей и учащихся |
| Вторник | Кабинет № 18 | 15.00-16.00 | Индивидуальные и групповые консультации для учителей и учащихся |
| Среда | Кабинет № 18 | - | Методический день |
| Четверг | Кабинет № 18 | 13.00-14.00 | Индивидуальные и групповые консультации для учителей и учащихся |
| Пятница | Кабинет № 18 | 14.00-15.00 | Индивидуальные и групповые консультации для |

| | | | |
|--|--|--|---------------------|
| | | | учителей и учащихся |
|--|--|--|---------------------|

Педагог-психолог: Евчук Ирина Витальевна