

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597516

Владелец Гадурик Екатерина Владимировна

Действителен с 26.02.2023 по 26.02.2024

Утвержден

И.о директора МБОУ «Столбовская средняя школа
имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева»

Е.В.Гадурик

Приказ №281 от 15 мая 2023г

**АНАЛИЗ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя
Советского Союза Н.А.Токарева»
за 2022/2023 учебный год**

2023г.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» за 2022-2023 учебный год

1. Краткая характеристика воспитательной работы МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева»

Воспитательная работа школы в 2022-2023 учебном году организована в соответствии с обновлённой Рабочей программой воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» Сакского района Республики Крым (новая редакция) утвержденная приказом №351 от 18.08.2022г. Срок реализации: 5 лет.

Целью воспитательной работы МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в развитии личности;
- в создании условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- в формировании у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа в Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания: **Инвариантные модули:** «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Работа с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профорентация», «Школьный урок», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство».

Вариативный модуль: «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр», «Школьные медиа», «Добровольческая деятельность (волонтерство)»

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в **календарных планах** воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Кадровый состав воспитательной работы школы

Руководящий состав:

Заместитель директора по УВР Пирогова О.Ю образование: высшее педагогическое

категория: первая
Заместитель директора по УВР Попова К.А. образование: высшее
(молодой специалист)

Педагогический состав:

Педагог-психолог Евчук И.В. образование: высшее

Педагоги дополнительного образования:

количество: 1 педагог, из них: среднее профессиональное

Классные руководители:

количество: 11 педагогов, из них: высшее педагогическое образование – 9
среднее педагогическое образование - 2

категория: высшая – 4

первая - 2

без категории – 5

Школьное методическое объединение классных руководителей

Дата проведения	Рассматриваемые вопросы	Количество присутствующих, чел.
Август, 2022	1.О выполнении решений предыдущих заседаний. 2.О рассмотрении календарного плана воспитания на 2022/2023 учебный год. 3.О рассмотрении планов воспитательной работы классных руководителей на 2022/2023 учебный год. 4.Об организации внеурочной деятельности учащихся в условиях ФГОС. 5.Организация ученического самоуправления на уровне классе	12
Октябрь, 2022	1.О выполнении решений предыдущих заседаний. 2.О рассмотрении плана мероприятий приуроченных к Месячнику правовых знаний и изучении справки об итогах Месячника. 3.О рассмотрении плана мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма. 4.Об утверждении памятки гражданам о действиях при установлении уровней террористической опасности.	13
Октябрь, 2022	1.О выполнении решений предыдущих заседаний. 2.О назначении нового руководителя школьного методического объединения классных руководителей.	12

	<p>3.О рассмотрении плана работы МО классных руководителей (повторно, с изменениями).</p> <p>4.Об изменениях в рабочей программе и календарно-тематическом планировании курса внеурочной деятельности «Разговор о важном».</p> <p>5.Об открытии дневной тематической площадки на период осенних каникул.</p>	
Январь, 2023	<p>1. О выполнении решений предыдущих заседаний.</p> <p>2.Формы и методы работы классного руководителя по реализации технологий и методов раннего выявления семейного неблагополучия и оказания поддержки семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении.</p> <p>3.Формы и методы работы классного руководителя по формированию ответственного родительства, семейных ценностей.</p> <p>4. Формы и методы работы с родителями – одно из направлений деятельности классного руководителя в условиях ФГОС. Родительские собрания – современные требования к их проведению.</p>	12
Март, 2023	<p>1.О выполнении решений предыдущих заседаний.</p> <p>2.Участие несовершеннолетних в несанкционированных массовых мероприятиях.</p> <p>3.О молодежном незаконном движении ЧВК Рёдан и Антирёдан</p>	13
Май, 2023	<p>1.О выполнении решений предыдущих заседаний.</p> <p>2.Об итогах мониторинга уровня воспитанности обучающихся</p> <p>3.Об анализе работы методического объединения классных руководителей за 2022-2023 учебный год.</p> <p>4.Об обсуждении плана работы и задач ШМО на 2023-2024 учебный год.</p>	12

Выводы:

1. Штат воспитательной работы сформирован в необходимом объеме.Около 70% кадрового состава воспитательной работы школы не имеют квалификационной категории.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов.

Рекомендации:

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2023/24 учебном году.

3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарных планов воспитательной работы школы.

4. К сентябрю 2023 года обновить рабочую программу с учётом ФОП.

Результаты самоанализа воспитательной работы школы

Результаты анализа сгруппированы в соответствии с критериями самоанализа воспитательной работы.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностики, направленные на изучение результатов личностного развития учеников. Результат определён через автоматизированную систему подсчёта:

доля обучающихся, имеющих высокий уровень развития личностных результатов 58%
доля обучающихся, имеющих средний уровень развития личностных результатов 23%
доля обучающихся, имеющих низкий уровень развития личностных результатов 19%

Какие проблемы личностного развития школьников решены

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

сохранить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО - 70 %, на уровне СОО – 68%;

сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 84%, сохранить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО - 62%, повысить уровень познавательной активности на уровне СОО – на 10%

сохранить уровень социальной компетентности обучающихся на уровне СОО – 90%;

повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на 42 процента;

сохранить уровень нравственных ценностей на уровне НОО – 85%; повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 81 процента;

Какие проблемы личностного развития решить не удалось

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

низкий уровень учебной мотивации в отдельных группах 7-9 классов

низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня ООО, который выражается у отдельных групп учеников 5-9 классов в виде неконструктивного поведения в конфликте, владения нормами поведения; снижен уровень сформированности нравственных ценностей на уровне ООО на 5%

Какие проблемы школа будет решать в 2023/24 учебном году:

формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;

повышение уровня учебной мотивации, социальной компетентности обучающихся уровня ООО, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5-9 классов.

Динамика уровня развития патриотических качеств обучающихся на момент окончания обучения на уровнях НОО, ООО и СОО:

С целью выявления уровня развития патриотических качеств обучающихся уровней НОО, ООО предложена анкета в начале и в конце года. Для учащихся СОО проведено анкетирование для определения уровня сформированности когнитивного, эмоционального и деятельностного компонентов гражданско-патриотического воспитания. При этом вопросы сгруппированы в три блока по темам «Патриотизм» и «Гражданственность», «Права и свободы личности»:

- сформированность у учащихся знаний, представлений о системе ценностей гражданина России (когнитивный компонент);
- сформированность у учащихся позитивной внутренней позиции личности обучающегося в отношении системы ценностей гражданина России (эмоциональный компонент);
- наличие опыта деятельности на основе ценностей гражданина России (деятельностный компонент).

Уровень	1 полугодие 2022-2023 учебного года	2 полугодие 2022-2023 учебного года
НОО	90%	98%
ООО	82%	91%

Период	1 полугодие 2022-2023 учебного года			2 полугодие 2022-2023 учебного года		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
СОО	8 6%	9 %	5 %	8 2%	8 %	0

Вывод: выявлена динамика повышения уровня развития патриотических качеств учащихся на всех уровнях

Рекомендация: продолжить работу по патриотическому воспитанию школьников, учитывая данные мониторинга уровня сформированности патриотических качеств; активно внедрять современные методики патриотического воспитания.

Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогом внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Одной из поставленных задач для достижения поставленной цели воспитания школьников является *организованная работа с семьями школьников, их родителями или законными представителями.*

В школе проходят общешкольные коллективные творческие дела, в котором принимают участие учащиеся, педагоги и родители. Эти коллективные творческие дела способствуют проявлению инициативы, формированию навыков и опыта самостоятельности, ответственности, коллективного поведения; чувства доверия и уважения друг к другу, улучшения взаимосвязи родителя и ребёнка, педагогов и учащихся

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися; взаимодействие с учителями-предметниками; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Родители помогают классному руководителю в организации мероприятий и экскурсий, что способствует сплочению коллектива класса.

Классные руководители регулярно информируют родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом, привлекают членов семей школьников к организации и проведению дел класса.

Классные руководители помогают родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.

Администрация школы и классные руководители организуют родительские собрания, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, организованы чаты и публичные странички, что бы родители получали представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе.

В классах создана и организована работа родительских комитетов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

Вывод: на высоком уровне выявлены показатели совместной деятельности учителей, родителей, учащихся: качество организации общешкольных дел, работа школьных медиа, деятельность классного руководителя с классом, взаимодействие семьи и школы; средний уровень показателей: организация предметно-эстетической среды, реализация личностно-развивающего потенциала школьного урока, организация курсов внеурочной деятельности; ниже среднего уровня: организация профориентационной работы, функционирование детских организаций, ученического самоуправления.

Рекомендации: в новом учебном году необходимо разработать мероприятия, направленные на повышение низких показателей совместной деятельности учителей, родителей, учащихся; обсудить данный вопрос на МО классных руководителей.

Анализ работы по инвариантным модулям Рабочей программы воспитания.

Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Школьный урок»)

Одной из задач, направленной на достижение цели воспитания является усиление воспитательного потенциала образовательного процесса. В рамках школьного урока учителями-предметниками применяются следующие формы урока:

- ✓ интерактивные формы организации деятельности;
- ✓ установление доверительных отношений с учениками;
- ✓ побуждение учеников к соблюдению на уроке общепринятых норм поведения;

- ✓ привлечение внимания учеников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий;
- ✓ использование воспитательных возможностей предметного содержания урока;
- ✓ организация исследовательской деятельности учеников.

Результаты реализации модуля «Школьный урок» (на основе данных самоанализа учителей-предметников)



Вывод: Результаты реализации модуля «Школьный урок» - **выше среднего:** Организация педагогами учебной деятельности обучающихся на уроках - 4,7
 Отбор педагогами содержания урока в соответствии с задачами воспитания - 4,5
 Создание педагогами предметной среды уроков для познавательного, нравственного и физического развития учеников - 4,3.
 Самоорганизация профессиональной деятельности педагогов на уроках - 4,2

Учитываются индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий, соблюдают принципы развивающего обучения. Также учитываются возрастные и психологические особенности развития школьников.

Большинство педагогов-предметников соблюдают на уроках требования СП и СанПиН. Однако не всеми предметниками проводятся физминутки, не проветривается кабинет в соответствии с режимом проветривания, не соблюдаются требования к режиму работы с компьютерами.

Методическая поддержка воспитательной работы педагогов через урочную и внеурочную деятельность по предметам

1. Мероприятия по трансляции позитивного опыта реализации воспитательного потенциала предметов (в рамках проведения предметных недель):

Через мероприятия, организованные в рамках предметных недель, удалось решить главные задачи: воспитательный потенциал урока, мотивация учащихся к обучению, развитие креативных, творческих способностей.

В течение года учащиеся активно участвовали в онлайн-олимпиадах на различных образовательных платформах: Учи.ру (Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству, Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку, математике, экологии, окружающему миру, литературе).

Мониторинг участия в мероприятиях, организованных на данных образовательных платформах, показал 86% охвата участников.

Итоги реализации мероприятий календарного плана модуля «Урочная деятельность»

Мероприятия	Охват
Всероссийский экологический диктант	13 учащихся, 4 педагога

Диктант Победы	25 учащихся, 2 педагогов
Всероссийский большой этнографический диктант-2022	48 учащихся 10 педагогов

Уроки, рекомендованные Минпросвещением, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат проведены в полном объёме.

Положительный аспект:

1. В содержании учебного занятия педагогами учитывается воспитательный компонент урока в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности учащихся, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся. Формы деятельности разнообразны.

2. Высокая результативность участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, организованных образовательными платформами.

Проблемное поле:

1. Не всеми учителями-предметниками используется на уроках активные и интерактивные формы и методы работы

2. Замечания по вопросу соблюдения гигиенического требования к организации урока

Пути решения: для повышения качества преподавания, изучения опыта работы опытных учителей и внедрения эффективных приёмов в собственную практику в новом учебном году организовать взаимопосещения уроков. Активно транслировать позитивный опыт реализации воспитательного потенциала предметов.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2022 учебного года в школе сформировано 11 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов разработаны и реализованы планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. В течение учебного года деятельность классных руководителей осуществлялась по направлениям: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учениками; работа с учителями-предметниками, которые работают в классе, работа с родителями/законными представителями учащихся.

Содержание воспитательной деятельности данного модуля направлено на решение задач воспитания и социализации обучающихся через реализацию воспитательного потенциала классного руководства и предусматривает:

- проведение тематических классных часов: проводятся соответствии с утверждённым планом. Среди них обязательные, которые проводятся 1 раз в месяц в рамках Всероссийского урока безопасности: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность, а также тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы.
- проведение внеурочных занятий курса «Разговоры о важном»;
- вовлечение обучающихся в занятия внеурочной деятельности (кружки и секции)
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, празднования дней рождения обучающихся;
- систематический мониторинг посещаемости учебных занятий и успеваемости

- индивидуальная работа с учащимися, входящими в группу риска и семьями СОП
- реализация мероприятий календарного плана (по уровням)
- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п

Классными руководителями в течение года проводилась индивидуальная работа с учениками, в том числе с детьми группы риска, одаренными детьми и детьми с ОВЗ. При этом классными руководителями использовались различные формы работы.

В течение года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по 5 основным критериям мониторинга «Качество работы классного руководителя» (апрель 2023 года)

- забота о нравственном здоровье классного коллектива,
- защита физического здоровья учащихся,
- обеспечение роста уровня обученности учащихся класса,
- создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса,
- активность и результативность участия в воспитательных мероприятиях школы.

На основании данных мониторинга, установлено: большинство классных руководителей (62,5%) имеют по всем критериям стабильно высокие, положительные результаты.

Мониторинг участия классных коллективов в конкурсах, викторинах, соревнованиях, проектов показал, что самыми активными и инициативными были классы под руководством наставников:

- | | |
|---|--|
| 4 | классный руководитель Мустафаева С.З. |
| 1 | классный руководитель Аникина И.А. |
| 2 | классный руководитель Валеева С.А. |
| 3 | классный руководитель Омельяненко Е.Б. |
| 5 | классный руководитель Попова К.А. |
| 8 | классный руководитель Добровольская Т.Ю. |

Классными руководителями проводится большая работа по патриотическому воспитанию учащихся. В ноябре наставниками классов был проведён анализ уровня сформированности гражданских и патриотических качеств личности обучающихся. Мониторинг показал: большинство обучающихся школы имеет высокий (1-7 классы, 10) и средний (8,9,11) уровни патриотических качеств.



На основании мониторинга «Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом» выявлены следующие показатели:

Динамика охвата членов классных коллективов результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса.

1–4-е классы – стабильный показатель: 68%;

5–9-е классы – повышение на 20%;

10–11-е классы – повышение на 8%;

в среднем по школе – повышение на 15%.

Положительный аспект:

1. Организация и эффективность внедрения системы наставничества (учитель-учитель, учитель – ученик)

2. Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом – среднее и выше среднего показателя

3. Деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач в т.ч. по патриотическому воспитанию учащихся.

Проблемное поле:

1. Низкая динамика охвата результативным исполнением общественных поручений, участия в общешкольных и внешкольных мероприятиях – 9 и 11 классах.

Рекомендация:

1. Продолжить реализацию общешкольных и социально значимых задач в т.ч. по патриотическому воспитанию учащихся.

2. Шире использовать формы мотивации учащихся для активной творческой деятельности и самореализации.

Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В 2022-2023 учебном году в данном направлении в школе реализованы следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);

- организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;

- организация и проведение совместных мероприятий детей и родителей (День Знаний, День Учителя, День матери, Новый год, украшение учебных кабинетов к Новому году, День защитника Отечества, 8 Марта, «Мастерская Деда Мороза», участие в благотворительных акциях добра, Дне открытых дверей, Последний звонок и выпускные, социальные акции;

- посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с

правоохранительными органами);

-поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы.

В течение учебного года проведены 5 общешкольных родительских собраний, на которых рассматривались следующие вопросы: переход на обучение по ФГОС НОО, ООО третьего поколения, организация и реализация образовательного проекта «Точка роста», организация воспитательного процесса (нововведения); ознакомление родителей с правилами внутреннего распорядка, школьная форма, об использовании устройств мобильной связи в образовательном учреждении; организация школьного питания; организация дополнительного образования и внеурочной деятельности; профилактика и безопасность (правила пожарной безопасности, профилактика ДТП, антитеррористическая безопасность, кибербезопасность); взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения; подготовка к ГИА; организация летней занятости.

В 2022-2023 учебном году родительские собрания проходили по графику. Зафиксировано количество собраний ниже установленного плана в 5,7. В целом посещаемость родителями собраний составляет в среднем 87% в 1–4-х классах, 69% – в 6,8 и 10-11-х классах и 51% – в 5 и 7-х классах.

В каждом классе с сентября организована работа родительского комитета, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. На заседаниях общешкольного родительского комитета обсуждались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, безопасности детей и подростков, организации питания, проведения школьных праздников.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Классными руководителями в системе осуществлялось информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат.

Значимыми мероприятиями с участием родительской общественности стали участие в благотворительных акциях (сбор помощи для участников СВО).

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

По сравнению с 2020/21 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4% по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 6%;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 15%;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 10% .

Положительный аспект:

1.Организация и реализация совместных мероприятий школы с родительской общественностью.

2.Обращения родителей/законных представителей вне образовательной организации на отчетный период - отсутствуют.

Проблемное поле:

1.Низкий показатель организации работы с родителями (родительские собрания, консультации) в 5 и 7 классах.

Рекомендация:

В новом учебном году:

1.Классным руководителямииспользовать разнообразные новые формы организации работы с родителями. Организовать педагогическое просвещение родителей.

2.Планирование семинара по организации и проведению родительского собрания.

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и отражена в основной образовательной программе. Внеурочная деятельность школы осуществляется по направлениям:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;

- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

В 1-11 классах проводились занятия «Классный час общения и общих дел» по отдельному расписанию в каждом в классе. В начальном звене (1-4 классы) также проходили курсы «Умники и умницы», «Крымскотатарский язык». В 5-9 и 10 классах проходили занятия «Спортивные игры», в 8 и 11 классах проходили занятия «Профориентация».

В соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03от 05 июля 2022 года) в школе 1 час в неделю во всех классах проводятся занятия по формированию финансовой грамотностиобучающихся: « Основы финансовой грамотности» в 7 классе.

«Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации» (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03). В связи данными рекомендациями. с началом учебного года реализуются внеурочное занятие «Разговоры о важном», направленные на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия проводятся строго по графику - каждый понедельник, по темам предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий определены с разбивкой по классам.

В соответствии с ВШК (ВР) за отчётный период был проведён анализ организации внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Итог:на занятиях в большинстве классов обучающиеся проявляли заинтересованность в результатах групповой работы; отмечался эмоциональный отклик на информацию занятия.

- обучающиеся показали в основном высокий уровень активности: в 1–5-х классах наблюдается в основном высокий уровень активности; в 6–11-х – средний уровень активности.

- активность обучающихся на занятиях проявлялась в обсуждении содержания видеороликов; участии в выполнении интерактивных заданий; выполнении творческих заданий.

- вызвали наибольшую заинтересованность учеников следующие формы работы на занятиях: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.

Выявлены следующие проблемы организации и проведения «Разговоров о важном»: не во всех классных кабинетах есть проекторы – учителя проводят занятия посредством распечатанных рабочих листов, что заменяют интерактивные задания.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;

- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;

- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах.

С учётом проведения курса «Разговоры о важном» охвата учащихся внеурочной деятельностью составляет 100%. Отсутствие отказов учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном» на уровне образования. 1–11-е классы – отказов не зафиксировано.

Особое внимание реализации дополнительного образования. Кружки дополнительного образования: «Декоративно-прикладное творчество», «Школьный медиациентр», «Юный инспектор дорожного движения», «Театральная студия.Шкатулка», «Школа юных волонтеров», «Школа юных экскурсоводов», «Настольный теннис».

Динамика охвата дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода(1 полугодие 2022-2023 учебный год): 1–4-е классы – стабильно 68%; 5–9-е классы – повышение на 6%;10–11-е классы – снижение на 2% (причина: подготовка 11 класса к ГИА)

Результативность внеурочной деятельности. Количество проведенных выставок, конкурсов и иных мероприятий, которые способствуют развитию талантов школьников.

Проведено:

выставок – 4 /выставка рисунков «Осенняя пора очей очарованье», «Россия – родина моя», «Дары природы»; «День антиядерных акций».

конкурсов – 25 (школьный, районный уровень)/Фестиваль «Крымского республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья»; конкурсы рисунков и декоративно-прикладного творчества: «Дорога глазами детей», «Мои права-мои обязанности», «Космические фантазии», «По морям, по волнам» «Знай и люби свой край», «С днём рождения Винни-Пух», «Сохраним можжевеловники Крыма», конкурс рисунка «Дело все жизни», «Покорители небес», «Крым в сердце моем», «Международный женский день – 8 Марта», «Великой Победе посвящается», «9 Мая- с Победой поздравляем!», «Война.Победа.Память.», «Мой Крым», «Дыхание природы», «Тайна далёкой планеты», «Пасхальное чудо», КРОО «Матери Крыма-солдатам отечества»; творческие конкурсы и проекты: «Я люблю тебя, Сакский район!», «В ожидании волшебства», «Ларец новогодних чудес», «Наследники Победы», «Ради жизни на земле!»

акций – 35;

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2022/23 учебном году можно признать удовлетворительным

Положительный аспект:

1. Высокий охват внеурочной деятельностью в т.ч. курсом «Разговоры о важном»

Проблемное поле:

1. Низкий охват учащихся 10-11 классов дополнительным образованием.

Рекомендация:

В 2023-2024 учебном году при организации внеурочной деятельности планировать внеурочную деятельность учитывая запросы обучающихся и родителей (законных представителей). Планировать мероприятия, направленные на повышение охвата обучающихся 10-11 классов дополнительным образованием.

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах. Отклонений от календарного графика работы ученического совета в первом полугодии 2022/23 учебного года не было.

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу направлений: наука и образование; культура и досуг; здравоохранение и спорт; труд и забота; информация; патриотическое.

В каждый из направлений входят по 1-3 человека. Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов.

Совместными усилиями заместителя директора по УВР и Совета старшеклассников проведены такие значимые мероприятия, как:

1. День учителя. Совет старшеклассников помогал в организации концерта, в украшении зала, размещения информации на стендах школы и на сайте школы.

2. Участники Совета старшеклассников стали активными организаторами проведения «Благотворительной акции «За наших» в поддержку мобилизованных земляков и участников СВО.

3. Советом школьного ученического самоуправления проведены следующие мероприятия: содействие в подготовке концертной программы ко «Дню учителя», участие в заседаниях Управляющего совета школы, Совете профилактики, организация социальных акций к значимым датам: «День пожилого человека», «День Героя Отечества», спортивные мероприятия: соревнования по волейболу, футболу; участие в подготовке к новогодним праздникам. В год Учителя и наставника проведены акции «Учитель призвание», создание презентации «Наши учителя». В течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои

обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую. В школе организована деятельность детских общественных объединений: ЮИДД «Юный инспектор дорожного движения», волонтерский отряд «Школа юных волонтеров». Мероприятия реализованы в соответствии с утвержденными планами. Значимые мероприятия волонтерского отряда «Школа юных волонтеров»: акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Свеча памяти», «Вернем герою имя», флешмоб «Голубая лента», Неделя добрых дел, «Сообща, где торгуют смертью», «Блокадный хлеб», оформление фотозон к значимым датам и др. Значимые мероприятия отряда «Юный инспектор дорожного движения»: Марафон по правилам дорожного движения, акции «Правила юного пешехода», «Письмо водителю», «Безопасный переход», квест-игра «Город безопасности» и др.

Во втором полугодии 2022-2023 уч.года зарегистрировано первичное отделение РДДМ «Движение первых». Определены направления: культура и искусство «Создавай и вдохновляй», спорт «Достигай и побеждай», волонтерство и добровольчество «Благо твори», патриотизм и историческая память «Служи Отечеству», медиа и коммуникация «Расскажи о главном», здоровый образ жизни «Будь здоров», экология и охрана природы «Береги планету», туризм и путешествия «Открывай страну».

Положительный аспект:

1. Вовлечение более 100% учащихся в школьные мероприятия.
2. Сохранение широкого спектра выбора мероприятий для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

Проблемное поле:

1. Выявлены классы, в которых ученическое самоуправление неактивно.

Пути решения:

1. Продолжить вовлекать учащихся (в т.ч. учащихся, состоящих на различных видах учёта, детей ОВЗ) в активную школьную жизнь через деятельность детских организаций.

2. Организовать деятельность первичное отделение РДДМ «Движение первых» по направлениям.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Проориентация»)

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся. В 2022-2023 учебном году профориентационная работа МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» проводилась по следующим направлениям:

Профпросвещение

Диагностика и просвещение

Взаимодействие с предприятиями

Профессиональная адаптация

Основная форма профориентационной работы с обучающимися НОО – классные часы. Тематика классных часов по профориентации, проведенных в течение учебного года, разнообразна: «ПроеКТОриЯ», «Все профессии важны»; «Умелые руки не знают скуки»; «Игра-путешествие «Кто что делает»»; «Все работы хороши – выбирай на вкус» и др. В начальной школе профориентационная работа осуществлялась также на уроках по предметам: «Окружающий мир», «Технология», «Изобразительное искусство».

На уровне ООО профориентационная работа реализовывалась посредством привлечения учеников в объединения дополнительного образования и внеурочной

деятельности; привлечения учеников к общественно-полезной работе, участия в акциях волонтерского отряда; классных часов. В школе в рамках внеурочной деятельности для учеников 5–8-х классов организованы кружки: «Юный инспектор дорожного движения». «Театральная студия. Шкатулка». Охват обучающихся – 36 учащихся. На уровне СОО профориентационная работа в 9–11-х классах реализовывалась через разнообразные виды и формы деятельности: профессиональные пробы; консультации с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения, экскурсии на предприятия.

Классные руководители совместно с педагогом-психологом составили карты интересов обучающихся по данным наблюдений, тестирования и анкетирования, где зафиксированы увлечения и интересы школьников, их участие в профориентационных событиях.

В течение учебного года обучающиеся принимали участие во всероссийских профориентационных проектах, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («ПроеКТОрия», «Мой выбор». «Шоу профессий»).

Мероприятия, организованные в школе в 2022-2023 учебном году:

1. Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности «Карта интересов» (участники 8-11 классы) 2. Психологический тренинг «Моя профессиональная направленность» (10 класс); «В мире профессий» (9 класс), «Профессиональная пригодность и выбор профессии» (11 класс). 3. Участие в акции «Взгляд в будущее», приуроченной Дню российского студенчества. (участники 1, 7,8,11 классы).

4. Участие в концертной программе, приуроченной Дню Учителя.

5. Акция «Пожелания любимому учителю», «Мой первый учитель».

6. Тематические классные часы с участием представителей ВУЗов и СУЗов (участники 9-11 классы)

7. Участие в занятиях курса «Разговоры о важном» на тему профориентации (тема День труда. Мир профессий, День учителя, День космонавтики, День защитника Отечества, День музыки).

8. Социальное тестирование (участники 9-11 классы) , итоги подведены на классном часе «Выбор профессии». Профессиональный выбор обучающихся совпал с данными тестовых результатов.

9. Оформлены уголки профориентации.

10. Для обучающихся 9, 11-х классов организована защита проектов, заключалась в подготовке индивидуальных проектов. В 2022/23 учебном году обучающиеся успешно защитили 1 индивидуальный проект по профориентационному направлению.

11. Участие учащихся 5-11 классов в работе «Детского технопарка «Кванториум»: мастер класс по «Робототехнике» и «Созданию компьютерных игр».

12. Участие в Профориентационной неделе: просмотр вебинаров на различные темы («Стоматолог», «Блокчейн-разработчик», «Графический дизайнер» и др.)

В данном направлении систематически проводились встречи учащихся 9,10-11 классов с представителями различных учебных заведений: КФУ имени В.И.Вернадского, юридический факультет ФГБОУ СПбГАУ, Академия управления и производства города Саки. С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 9-х классах низкое, в 8-х и 10-х классах – среднее, в 11-х классах – высокое. По мнению учеников, часто мероприятия носили репродуктивный характер и поэтому не носили практической значимости для детей.

Удалось повысить долю обучающихся 5–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, конкурсах, фестивалях профессий до 20 процентов.

Результаты предварительного трудоустройства учащихся 11 класса

Всего уч-ся 11 класса	Продолжат обучение		Трудоустроены	Не работают не учатся
	В учреждениях среднего профессионального образования	В учреждениях высшего образования		
6	3	3	0	0

Результаты предварительного трудоустройства учащихся 9 классов

Всего уч-ся 9 классов	Продолжат обучение		Трудоустроены	не работают
	В учреждениях среднего профессионального образования	в 10 классе		
10	5	5	0	0

Вывод: Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

Положительный аспект:

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

Проблемное поле:

1. Низкое качество профориентационной работы в 9-х классах.
2. Отсутствие практической направленности профориентационных занятий.

Рекомендация:

1. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО и СОО при планировании модуля «Профориентация» на 2023/24 учебный год: учитывать особенности этих возрастных категорий: больше практики и интерактивных форм; планировать большинство мероприятий с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями СПО.

**Качество организации основных школьных дел
(модуль «Основные школьные дела»).**

В 2022-2023 учебном году спланированы и проведены как общешкольные традиционные мероприятия, так и дела внутри классов.

По мнению учащихся и педагогов значимыми общешкольными мероприятиями в 2022-2023 учебном году стали: День знаний, День здоровья, участие в концертной программе «Учитель, перед именем твоим», Неделя психологии, участие в мероприятиях, приуроченных празднованию 9 мая.

Проведены следующие общешкольные КТД «Осень – золотая пора», «Осенний марафон»; «Посвящение в первоклассники», «В единстве наша сила», праздничный концерт, посвященный Дню матери; «Концерт ко Дню народного единства», Новый год, День защитника Отечества», кинолекторий «День Земли», встреча учащихся инженером технической работы воинской части, День Доброты, Прощание с Азбукой, Информационные часы.

За отчетный период проведены общешкольные конкурсы, выставки: конкурс рисунка «В единстве наша сила»; Конкурс афиш ко Дню театра, Выставка поделок ко Дню космонавтики, творческая мастерская «Подарок для мамы», «Поздравим девочек

мы дружно с весенним праздником, друзья!», творческая мастерская по изготовлению открыток ко Дню защитника Отечества», конкурс рисунка «Мир глазами детей!»; конкурс чтецов «Героям Отечества посвящается»; конкурс рисунка «Красота Божьего мира»; «Мой друг – светофор»; «Огонь – друг или враг?»; «Профессия, которую я выбираю» и др.

В рамках Года педагога и наставника реализованы мероприятия и акции: акция «Мой учитель – мой кумир», акция «Учитель-призвание!».

Реализация ключевых общешкольных дел :

Уровень	Количество по плану	КТД	Выполнено	Невыполнено
НОО	14		12	2
ООО	15		11	4
СОО	16		14	2
итого	45		37	8

Итог: ключевые общешкольные дела реализованы на 82%. Не выполнено – 17% мероприятий. Причина невыполнения: болезнь организаторов мероприятий

Анализируя воспитательную деятельность за 2022-2023 учебный год, отмечен высокий уровень охвата учащихся мероприятиями воспитательной деятельности патриотической направленности – более 90%: - патриотические акции в поддержку бойцов СВО «Письмо солдату», «Своих не бросаем», «Солдату тепло маминых рук», «Благотворительная ярмарка» (сбор помощи в поддержку участников СВО, мобилизованным), «Новогодняя открытка участнику СВО» (участники акций: учащиеся, педагоги, родительская общественность).

В отчетном периоде наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акция «Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека, флешмоб «Когда мы едины – мы непобедимы», посещение виртуальной экскурсии «Подвиг народа», оформление информационного стенда к Дню героев Отечества; оформление стенда ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД; викторина ко Дню конституции; конкурс рисунка «В единстве наша сила», торжественное мероприятие к 80-летию Сталинградской битвы; торжественное мероприятие «День воинской славы России – День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады», исторический урок к 75-летию со дня начала Нюрнбергского процесса; челлендж «День родного языка», День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; акция к Международному дню родного языка; «Сохраним русское слово» Исторический час ко Дню воссоединения России и Крыма, и др.

участие во Всероссийских акциях: акция «Капля жизни», посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом; акция ко Дню народного единства «Из уст в уста»; акция ко Дню неизвестного солдата; Бессмертный полк, Наследники Победы, Вернём герою имя, Окна Победы, Георгиевская ленточка, Письмо солдату, Свеча Памяти, Рисуем Победу, Письма Победы, Сад Победы, Акции: «Своих не бросаем»; Акция «Свеча памяти», посвящённая полному освобождению Ленинграда от блокады; акция «Блокадный хлеб»; акция к Международному дню инвалида «Подари теплоту души»; Всероссийский урок «Без срока давности» ;

на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», единый классный час, Урок мужества, посвящённый Дню героев Отечества; Урок мужества, посвящённый Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД; общешкольное мероприятие «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»,

посвящённое Дню Неизвестного солдата; Урок мужества к 80-летию Сталинградской битвы; Час мужества, посвящённый полному освобождению Ленинграда от блокады.

Исполнение плана общешкольных дел воспитывающей деятельности в процентах от запланированных мероприятий – 95 процентов. Не все запланированные мероприятия были проведены в связи с короткими сроками и нежеланием обучающихся принимать участие в некоторых мероприятиях.

Количество положительных публикаций о проведенных мероприятиях в школьных медиа и соцсетях – более 150 публикаций (школьные медиа и соцсети, официальный сайт).

Положительный аспект:

1. Высокий показатель участия учащихся в реализации общешкольных ключевых дел.

2. Мотивация: поощрение социально активных учащихся школы на общешкольных линейках.

Проблемное поле:

1. Небольшой охват учащихся в проектах Регионального, Всероссийского уровней.

Рекомендация:

1. Мотивировать учащихся для участия в проектах, конкурсах более высокого уровня.

Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)

В 2022-2023 учебном году реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней. Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 75 процентов обучающихся школы и 52 процента родителей.

По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Анкетирование, проводимое среди учащихся школы (выборочно) показало: участвуют в подготовке внешкольных мероприятий периодически – 35% принимают участие в активностях внешкольного мероприятия – 75% вместе с учителем и родителями участвуют в анализе мероприятия и планировании следующих – 75% выполняют творческие отчеты – 30% интересно большинство внешкольных дел – 68% нравится общаться и сотрудничать с другими ребятами в процессе участия во внешкольном деле – 80%

Анкетирование, проводимое среди родителей (законных представителей) учащихся показало: экскурсии, походы и прочие выездные мероприятия в нашей школе проводятся редко – 10% участвую во внешкольных мероприятиях: по собственной инициативе – 25%; по просьбе классного руководителя - 45%

За отчетный период значимыми стали следующие внешкольные мероприятия:

- мероприятия: районный открытый кубок по волейболу; районный легкоатлетический пробег, посвящённый 78-годовщине Победы; футбол, посвящённый 78-годовщине Победы.

Положительный аспект:

1. Положительные отзывы учащихся и родителей (законных представителей) об организации внешкольных мероприятий.

Проблемное поле:

1. Небольшой охват учащихся в проектах, конкурсах вне школы.

Рекомендация:

1. Мотивировать учащихся для участия в проектах, мероприятиях, конкурсах вне школы.

2. Активизировать совместную работу классного руководителя, учащихся и родителей по организации экскурсий, посещения выставок в т.ч. в рамках реализации федерального проекта «Пушкинская карта».

Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность»)

Мероприятия модуля «Профилактика и безопасность» направлены на формирование и поддержку в школе безопасной и комфортной среды.

Модуль по безопасности жизнедеятельности. Данный модуль реализуется в школе через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальную работу с учащимися. Значимые мероприятия *по направлению безопасности учащихся* 2022-2023 учебного года (охват учащихся – 100%):

- участие во Всероссийском уроке безопасности (10 числа каждого месяца) на котором рассматривались различные вопросы, направленные на профилактику травматизма и гибели детей на водных объектах, дорогах, при пожарах, а также вопрос информационной безопасности;

- Месячник безопасности детей; - социально – психологическое тестирование 7-11 классов с целью профилактики вредных привычек;

- Акции «СПИД не спит», «Сотри облако дыма»

- общешкольные конкурсы рисунка на тему безопасности жизнедеятельности;

- Размещение информационных листов, направленных на недопустимость проявления молодежного экстремизма, пропаганды и вовлечения детей в деструктивную идеологию «скулшуттинг» и «колумбайн»

Мероприятия профилактики и предотвращения буллинга и кибербуллинга обучающихся: классные часы, психологическая диагностика, цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностных отношений в рамках реализации программы «Развитие подростков в системе межличностных отношений», индивидуальные консультации, акция «Нет насилию!», конкурс рисунка «Территория детства».

Профилактика экстремизма и терроризма:

- общешкольная акция «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути», направленная на пропаганду негативного отношения к профилактике экстремистских проявлений в том числе сети Интернет;

- фестиваль национальных культур;

- акция «Мы едины»;

- занятие в рамках курса «Разговоры о важном» ко Дню народного единства;

Профилактика правонарушений и безнадзорности:

- Месячник правовых знаний;

- Профилактические встречи инспектора ПДН, КДН на правовые темы, касающиеся воспитанию законопослушного гражданина;

- оформление Уголка правовых знаний;

- заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних (8 заседаний по плану, 2 внеплановые);

- профилактическое мероприятие "Подросток и закон".

Классными руководителями осуществляется ежедневный контроль за посещением занятий, успеваемостью, соблюдением правил поведения в школе учащихся. Также классными руководителями совместно с родителями учащихся, социальным педагогом проводится мониторинг аккаунтов социальных сетей

обучающихся;- проводятся индивидуальные и групповые консультации с обучающимися

Результат мониторинга соцсетей:

критерий	результат
Факторы риска деструктивного поведения	Невыявлено
Факторы вовлечения несовершеннолетних в совершение противоправных действий, представляющих опасность для жизни и здоровья несовершеннолетних	Невыявлено
Факторы распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению обучающихся	Невыявлено

Учащиеся, пропускающие учебные занятия по неуважительной причине – не выявлены.

Сравнительный анализ состоящих на различных видах учёта

категория	Начало 2022-2023 уч.года	Окончание 2022-2023 уч.года
<u>СОП</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
<u>ПДН</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
<u>ВШУ</u>	<u>0</u>	<u>1</u>

Динамика постановки обучающихся на учет: внутришкольный, в КДН, ПДН – показатель снижен на 5%; Классные руководители обучающихся, состоящих на учёте, имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями. Охват обучающихся, состоящих на различных видах учёта, внеурочной занятостью составляет-96%.

В феврале-марте 2023 года проведён мониторинг (социологическое исследование в виде анонимного анкетирования) по выявлению фактов буллинга в отношении обучающихся.

Результат: доля обучающихся с высоким уровнем буллинга (травли) уровня ООО – 1%, доля обучающихся с высоким уровнем буллинга (травли) уровня НОО, СОО – 0% доля обучающихся с низким уровнем буллинга (травли) уровня НОО – 10,8% (в основном преобладает вербальный буллинг)

Вывод:

1. Работа по профилактике и безопасности обучающихся ведётся в системе. Положительный аспект: на хорошем уровне организована работа, направленная на формирование и поддержку в школе безопасной и комфортной среды. Проблемное поле: выявлены факты буллинга (травли) среди обучающихся школы.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию навыков безопасной жизнедеятельности.
2. Продолжить осуществление системы профилактических мер деструктивного поведения детей и подростков.
3. Анализировать и распространять лучшие практики, технологии и методы профилактики, используемые в сфере правонарушений несовершеннолетних.
4. Разработать и реализовать в следующем учебном году методические мероприятия для педагогов, направленные на выработку и реализацию действий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

5. Осуществлять раннее выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе:

Наличие в вестибюле школы государственной символики РФ, субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб) - **да**.

Фактическое проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ. Проведены все запланированные церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ.

Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п. - **да**.

Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях - **да**.

Экспозиции меняются своевременно.

Эстетический вид поддерживается постоянно, осуществляется дежурство классов в учебных кабинетах

Значимые мероприятия: участие учащихся 1-11 классов в оформлении школьной столовой, рекреаций школы творческими поделками (45 участников); оформление школы и учебных кабинетов, оформление фотозон в актовом зале и в рекреации 1 этажа. к Новому году.

Имеется группа информационных стендов. На них размещена информация с планом воспитательных событий на неделю, информация о проведенных мероприятиях,

Рекомендация: необходимо продолжить работу по реализации мероприятий данного модуля.

Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Социальное партнерство»)

В 2022-2023 гг. школа активно взаимодействовала с индивидуальными предпринимателями КФХ «Усеинов Б.», КФХ «Швыдкий В.Л.». Анализ реализации социального партнерства школы с данными предприятиями показал следующие результаты:

- совершенствование лидерских и организаторских качеств школьников через активное участие в акциях и волонтерской программе;
- приобщение школьников к ценностям культуры и прошлого, истории родного края, страны через проведение музейных уроков;
- формирование зож, систематическое занятие спортом, профессиональное самоопределение, развитие индивидуальных способностей- патриотическое воспитание школьников.

С большим удовольствием учащиеся школы посещали предприятия. Небольшой процент обучающихся активно посещал по Пушкинской карте концерты, представления, организованные Евпаторийским кинотеатром «Ракета».

Рекомендация:

Классным руководителям, учителям-предметникам с целью максимально успешной социализации учащихся широко внедрять возможности использования условий для выявления и развития способностей учащихся через различные механизмы воздействия: активное участие в мероприятиях школы искусств, центральной

библиотеки, краеведческого музея. Необходимо активнее организовывать выездные экскурсии школьников с целью расширения кругозора, выработки позитивного отношения к школе, формирования чувства коллективизма и т.д.

Анализ работы по вариативным модулям Рабочей программы воспитания.

Модуль «Школьный музей»

Целью деятельности школьного музея являлось содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей детей.

Одним из направлений работы музея являлась экспозиционная, просветительская работа. В течение года в музее проводились экскурсии, связанные с памятными датами: ВОВ на территории нашего края. Школьный музей стал центром внеурочной работы патриотическому воспитанию.

Фото - и видеоматериалы, материалы социальных проектов находятся в краеведческом школьном музее и используются в учебно-воспитательной работе.

Традиционные мероприятия:

- День окончания Второй мировой войны – сентябрь;
- День неизвестного солдата;
- Вахта Памяти, а также дни воинской славы;
- День Героев Отечества;
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Формы работы различны:

- музейные уроки, кинолектории, уроки Героизма, уроки Мужества, акции и т.д.

Актив музея: Пирогова Н.Р., Евсеева Е.Р., Даллакян Г.Ш., Пацан Т.П.- это сплоченный коллектив, где сложились дружеские взаимоотношения. Ребята отличает чувство ответственности, понимания важности того, что они делают. Участие в работе музея способствовало формированию активной жизненной позиции учащихся, сплочению ребят, развивает их интеллектуальный потенциал, творческие способности, формирует осознание ответственности за судьбу своего края, страны, чувство гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений.

Знакомство с жизнью замечательных людей из календаря памятных дат осуществлялось на уроках окружающего мира, литературного чтения. За год пополнилась материальная база музея: пополнился музей экспонатами. Велась работа с документацией музея. С интересом приходят в музей не только обучающиеся школы, но и воспитанники детского сада.

Подводя итоги, можно сделать вывод, что работой охвачены все обучающиеся. На следующий год считаем необходимым активизировать работу по привлечению воспитанников детского сада, а также родителей учащихся.

Рекомендации:

1. Активизировать работу по улучшению материально – технической базы школьного музея в новом учебном 2023-2024 году.
2. Активизировать работу Актива школьного музея.
3. Активизировать работу по пополнению и хранению фондов музея.
4. Активизировать работу по накоплению материала о преподавателях нашей школы, привлекать обучающихся школы, их родителей (бывших выпускников школы).

Модуль «Школьный спортивный клуб»

Школьный спортивный клуб «БАРС» (далее – ШСК) является структурным подразделением школы. ШСК «Барс» призван способствовать массовым занятиям

физической культурой, укреплению здоровья населения, организации активного досуга, устойчивой мотивации к занятиям физкультурой и спортом. В прошедшем учебном году в секциях и кружках занималось 25 учащихся. На базе школы работают спортивные секции: «Дзюдо», «Бокс»

Общее количество занимающихся в секциях и кружках, по сравнению с прошлым годом, увеличилось на 45%. Педагоги также являются активными участниками ШСК.

На большинстве спортивно-массовых мероприятиях в качестве зрителей, болельщиков и участников присутствовали родители. Однако задача по активному вовлечению родителей в спортивную жизнь ШСК в полной мере не была решена.

Проблема привлечения «новых» членов ШСК из числа родителей остается актуальной и в этом году. Планируем в текущем году в сентябре на организационных родительских собраниях выступить с агитбригадой с целью информировать родителей о работе клуба ШСК, расписании работы секций, о проведении массовых мероприятий, где родители могут принять непосредственное участие.

ШСК «Барс» организует соревнования на школьном уровне, выставляет свои команды участников в соревнованиях муниципального уровня по всем видам спорта.

На уровне школы были проведены следующие спортивно-массовые мероприятия:

Название мероприятия	Количество участников
Соревнования по волейболу	15
Соревнования по футболу	20
Олимпиада по физической культуре	4

Итоги участия ШСК «Барс» в районных соревнованиях в 2022-2023 уч. году

№	Дата проведения	Мероприятие	Результат
1	сентябрь	Олимпиада по физкультуре по район	Победители
2	Сентябрь-апрель	ГТО	Знаки отличия получили: Лобанова О.И. Брижань Д.О.

Стабильным осталось участие обучающихся в спортивных соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях, проводимых в нашем районе. Это говорит о том, что детям нравится участвовать в соревнованиях, защищать честь школы. Благодаря

разновозрастным командам, возникают дружеские отношения между девочками и мальчиками, малышами и старшеклассниками, воспитываются патриотические чувства.

В процессе работы решены следующие задачи:

- организована еще одна группа по футболу

В результате анализа деятельности клуба были выявлены следующие проблемы:

- из-за постоянного занятия спортивных залов, нет возможности развития других видов спорта.

- недостаточная стимуляция участников и классных руководителей в «Президентских состязаниях»

- нерациональное (по срокам) планирование мероприятий.

- Рекомендации:

- формировать устойчивую мотивацию к занятиям физической культуры и спортом;

- повысить количество занятых детей организованным досугом и обеспечить занятость детей, состоящих на профилактическом учете;

- выявить наиболее талантливых и перспективных детей для подготовки спортивного резерва в образовательном учреждении; -привлечь родителей, учащихся к участию в спортивно-массовых мероприятиях школы.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей.

п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результаты вносность/достижения	Уровень
1.	Размещение на официальном сайте школы и ВКонтакте репортажей о школьных мероприятия	сентябрь-май	1-11	участие	школьный

2	Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	сентябрь-декабрь январь-май	1-11	участие	школьный
---	--	--------------------------------	------	---------	----------

Рекомендации: продолжать работу в освещении новостей образовательной организации на сайте школы и на личной странице ВКонтакте.

Модуль «Школьный театр»

Первые занятия начинались с бесед на тему: «Что такое театр», какие бывают виды театра, ребята познакомились с особенностями театрального искусства, его отличиями от других видов искусства (живописи, скульптуры, литературы), узнали о профессиях в театре (актёр, художник, композитор), о том, как создаются театральные декорации. На занятиях по технике речи дети учились пользоваться различными интонациями, произнося фразы грустно, радостно, сердито, удивлённо, строили диалоги, самостоятельно выбрав себе партнёра. Также на занятиях были использованы различные этюды на развитие эмоциональной сферы, которые вырабатывают у детей способность понимать эмоциональное состояние другого человека, умение адекватно выразить своё. Этюды помогали ребятам осознать себя, посмотреть на себя со стороны, способствовали формированию самоконтроля, повышали уверенность в себе. Дети учились строить диалоги между героями, развивали связную речь, расширяли образный строй речи, учились распределять роли. Были созданы максимально благоприятные условия для развития коммуникативной активности у обучающихся. Специально организованные театрализованные занятия позволили сформировать партнерские отношения у ребят.

Обучающиеся познакомились с различными видами театров: теневой, настольный, пальчиковый, плоскостной, театр масок, мягкая игрушка. Велась работа над развитием творчества, детям предлагались театрализованные игры, сценки, где они могли показать свои артистические возможности.

Постановки школьного театра были показаны на различных мероприятиях: День Знаний, День учителя, День Матери, Новый год, Международный женский день, День защитника Отечества, мероприятиях, посвящённых изучению правил дорожного движения, на муниципальном семинаре «День Родины».

Таким образом, по результатам данной работы можно увидеть, что вовлечение детей в театрализованную деятельность способствовало развитию у них творческих способностей. Дети, которые посещали театральный кружок, стали более раскрепощёнными, научились импровизировать, стали более открытыми, лёгкими в общении, обрели уверенность в себе, стали более музыкальными. Приобретённые качества обязательно помогут им в будущем найти своё место в обществе, чувствовать себя уверенно и комфортно в любой ситуации.

Рекомендации: продолжать работу в этом направлении. Принимать участие в различных мероприятиях, конкурсах.

Модуль «Добровольческая деятельность (волонтерство)»

В МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» действует волонтерский отряд «Добродетель», а также есть кружок

внеурочной деятельности «Школа юных волонтеров». Целью волонтерской деятельности в школе является пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение учащихся к решению социально значимых проблем.

Направлениями деятельности волонтерского движения были выбраны

- Духовно – нравственное воспитание.
- Проведение социально-значимых мероприятий.
- Взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров.

- Помощь и поддержка различным категориям граждан села.

В состав ВО в 2022 -2023 учебном году на основании заявления входили учащиеся разных классов в количестве 11 человека. Вся работа осуществлялась с учетом плана, составленного активом отряда в сентябре 2022 года.

В течение 2022-2022 учебного года ребята участвовали в мероприятиях, **были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость-это:**

- «Поздравь своего учителя» (поздравление педагогов – ветеранов педагогического труда)

- Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДОМ «Красная ленточка».

- «Не прервется связь поколений» - встреча с ветеранами и тружениками тыла ВОВ

- «Чистый двор», «Уборка памятника».

- «Новый год в каждый дом» - (поздравление ветеранов пед.труда и детей войны)

- «Сад памяти», «Георгиевская ленточка», «Белые журавли», «Поможем птичкам»,

- «Окна Победы», «75 фактов о ВОВ», «Помним», «Наследники Победы»,

- «блокадный хлеб», «Случайный вальс», «Лица Победы», «Все равно скажем СПАСИБО» (акция)

Весь осенне-зимний период, в рамках краевой патриотической акции «Сохраним память о Великой Победе!», волонтерами проводились мероприятия по благоустройству территории мемориалов, посвященных односельчанам - участникам ВОВ, очистке памятников от снега.

Волонтерское движение в стране развито очень широко. В течение года реализованы все мероприятия, проводились акции. Эта форма деятельности интересна волонтерам. Ребятам, кажется, что мы нашли прекрасный путь, на который ступили. На этом пути главное не быть равнодушными и пассивными.

Выводы: не во всех мероприятиях участвовал весь состав отряда, многие ребята оказались пассивными волонтерами.

Рекомендации: в новом учебном году привлечь больше обучающихся в волонтерскую деятельность. Принимать участия в районных мероприятиях и конкурсах.

Выводы

1. Воспитательная работа в школе организована на достаточном уровне. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.

2. Работа педколлектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждают результаты диагностики уровня сформированности патриотических качеств у обучающихся.

Рекомендации

1. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы.
2. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.

Исполнитель:

заместитель директора по учебно- воспитательной работе _____/Попова К.А./