

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического
совета
«22» марта 2022 г.
Протокол №2

УТВЕРЖДЕНО

И.о.директора
МБОУ «Столбовская средняя школа
имени Героя Советского Союза
Н.А.Токарева»

_____ Е.В.Гадурик

Приказ № 175
от 08 апреля 2022 г.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Столбовская средняя школа имени Героя
Советского Союза Н.А.Токарева»
Сакского района Республики Крым
по итогам 2021 года

с.Столбовое, 2022 год

Содержание

Общие сведения об образовательной организации.....	стр.4
1. Аналитическая часть.....	стр.7
1.1. Система управления организацией.....	стр.7
1.2. Образовательная деятельность.....	стр.9
1.3. Организация учебного процесса.....	стр.11
1.4. Содержание и качество подготовки учеников.....	стр.19
1.5. Востребованность выпускников.....	стр.35.
1.6. Функционирование ВСОКО.....	стр.36
1.7. Кадровое обеспечение.....	стр.38
1.8. Учебно-методическое обеспечение.....	стр.43
1.9. Материально-техническое обеспечение.....	стр.44
1.10. Библиотечно-информационное обеспечение.....	стр.47
2. Статистическая часть.....	стр.51
2.1. Показатели деятельности МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева»	стр.51
2.2. Показатели деятельности структурного подразделения МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» - детский сад «Ласточка».....	стр.57

Самообследование МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- анкетирование;
- опросы.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» Сакского района Республики Крым (МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева»)</i>
Руководитель	<i>Гадурик Екатерина Владимировна –и.о.директора (с 17.12.2021 г. Распоряжение главы администрации Сакского района Республики Крым Сабивчак В.Ф. №641-рк от 17.12.2021 г.)</i>
Адрес организации	<i>296520, Российская Федерация, Республика Крым, Сакский район, село Столбовое, улица Советская, дом 13</i>
Телефон, факс	<i>+79787801523</i>
Адрес электронной почты	<i>ms.stolbovovoe@mail.ru</i>
Учредитель	<i>Муниципальное образование Сакский район Республики Крым sakimo.rk.gov.ru 296500, Республика Крым, г. Саки ул.Ленина 15 Контактный телефон учредителя: (36563) 2-35-68</i>
Дата создания	<i>01.09.1974 год</i>
Язык образования	<i>Русский</i>
Лицензия	<i>Лицензия № 0459 от 06.07.2016 года на право оказывать образовательные услуги.</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>Свидетельство о государственной аккредитации от 16.10.2017 г. № 02882</i>
<i>Свидетельство о государственной регистрации юридического лица</i>	<i>серия 91 № 000024142 от 04 января 2015г. выдано инспекцией Федеральной налоговой службы по г.Симферополю</i>
Структурное подразделение	<i>Структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева»-детский сад «Ласточка»</i>

МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» расположена в 40 км от административного центра-г.Саки.Большинство обучающихся проживают в селе Столбовое-69,9 %, остальные- в селе Лушино-13% и в пгт.Новосёловское (Раздольненский район)-17,1%. Следует отметить, что численность обучающихся, прибывших из пгт.Новосёловское (Раздольненский район) в 2021 году выросло на 8%.

Основным видом деятельности МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также реализуются программы дополнительного образования детей.

Работа школы в 2021 году была направлена на реализацию цели: «Повышение уровня профессионального мастерства педагогов посредством использования инновационных технологий в условиях перехода на новые образовательные стандарты» и решению следующих задач:

- Повышение качества образования.
- Активизация процесса самообразования как фактора, способствующего развитию педагогического мастерства и профессионального роста учителя.
- Совершенствование навыков самоанализа и саморазвития учителя в процессе организации методической работы.Совершенствование ИКТ-компетентностей педагогических работников
- Анализ роста профессиональных компетентностей учителей школы на основе самообразования.
- Развитие творческих способностей учащихся.
- Усиление работы коллектива школы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.
- Работа с лицами, включёнными в резерв руководящих кадров МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева».
- Совершенствование системы эффективного управления школой.
- Увеличение числа обучающихся, охваченных дополнительным образованием.
- Улучшение материально-технической базы МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева».
- Эффективная реализация ФГОС НОО в 1-4 кл.;ФГОС ООО в 5-9 кл., ФК ГОС в 10-11 кл., ФГОС СОО -10 кл.
- Введение ФГОС СОО и подготовка к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Введение АИС «ЭлЖур» (электронный журнал и электронный дневник).
- Открытие школьного спортивного клуба «Барс».
- Организация работы по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся.
- Реализация воспитательного календарного плана на 2021/2022 учебный год.

В соответствии с п.3. ст.5 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» ведется систематическая работа по профилактике пропусков уроков без уважительных причин. Классные руководители и воспитатели ежедневно ведут учет пропущенных уроков и выясняют причины пропусков. Учащихся и воспитанников, имеющих пропуски более 10 дней без уважительных причин, нет. Численность обучающихся растет. Прослеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, поступающих в первый класс. Несмотря на объективные изменения, в ОО сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

В 2021 году МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы и детского сада всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

С 01.09.2021 г. в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» открыт школьный спортивный клуб «Барс». На базе которого реализуются программы внеурочной деятельности «Настольный теннис», «Спортивные игры». Заключён договор о безвозмездном пользовании спортивным залом Сакской спортивной школой №4 (секции «Бокс» и «Дзюдо»).

С 01.09.2022 г. учёт учебных достижений ведётся в АИС «Электронный журнал» (ЭлЖур).

1.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, чётко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№ п/п	Должность	ФИО	Курирует направления и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж (лет)		Квалификационная категория
					административный	педагогический	
1	Директор	Лункина Оксана Леонтьевна	курирует все направления и виды деятельности	высшее	8	10	высшая
2	Заместитель директора по УВР	Пирогова Оксана Юрьевна	учебно-воспитательная работа; внеурочная деятельность; ГИА, ВПР, ФИС ФРДО	высшее	7	20	первая
3	Заместитель директора по УВР	Симакова Валерия Валерьевна	учебно-воспитательная работа; профилактика правонарушений	высшее	4 мес	4 мес	Нет, специалист
4	Заместитель директора по дошкольному воспитанию; руководитель структурного подразделения	Пенько Ирина Александровна	дошкольное воспитание; руководство структурным подразделением	высшее	4	4	Нет, специалист
5	Заместитель директора по АХЧ	Гадурик Екатерина Владимировна	административно-хозяйственная работа	высшее	5	1	Нет, специалист

Органы управления, действующие в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева»

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева»</i>
<i>Совет школы</i>	<i>Рассматривает вопросы: развития образовательной организации;</i>

	<i>финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева», в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</i>
<i>Общее собрание трудового коллектива</i>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i>

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» создано 4 предметных методических объединения:

- учителей социально-гуманитарного цикла;*
- учителей естественно-математических наук;*
- учителей начальных классов;*
- классных руководителей.*

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся действуют Совет старшеклассников и Родительский комитет.

По итогам 2021 года система управления МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В 2022 году изменение системы управления не планируется.

1.2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Сроки освоения основных образовательных программ:

- программа начального общего образования (ФГОС НОО, 1-4 классы) -4 г.
- программа основного общего образования (ФГОС ООО, 5-9 классы) – 5 лет;
- программа среднего общего образования (ФГОС СОО, 10-11 классы)-2 г.;
- программа дополнительного образования – 1 год
- программа дошкольного образования- 5 лет;

Язык обучения-русский

Форма обучения-очная

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название ООП	ООП НОО	ООП ООО	ООП СОО

	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2021/2022 учебный год	2021/2022 учебный год	2021/2022 учебный год	2021/2022 учебный год
Численность обучающихся	50	56	60	74	21	16

Динамика контингента обучающихся

На конец 2020/2021 учебного года (на 25.05.2021 г.)

Класс	Всего обучающихся	Мальчики	Девочки	в т.ч. Дети с ОВЗ
1	9	3	6	-
2	13	9	4	-
3	14	5	9	1
4	14	9	5	-
5	13	8	5	-
6	13	7	6	1
7	9	4	5	1
8	14	8	6	-
9	11	5	6	-
10	12	7	5	-
11	9	6	3	-
Всего	131	71	60	3

На конец 1-го полугодия 2021/2022 учебного года (на 30.12.2021 г.)

Класс	Всего обучающихся	Мальчики	Девочки	в т.ч. Дети с ОВЗ
1	18	9	9	-
2	9	3	6	-
3	16	10	6	-
4	13	4	9	-
5	18	9	9	-
6	14	9	5	-
7	18	8	10	1
8	9	4	5	1
9	15	7	8	-
10	5	3	2	-
11	11	7	4	-
Всего	146	73	73	2



Рост численности обучающихся в 2021 году осуществлён за счёт прибытия обучающихся с Раздолненского района (пгт Новосёловское) и увеличения числа обучающихся, поступающих в 1 класс.

На ближайшие 2 года существенного прироста числа обучающихся в МБОУ «Столбовская средняя школа имени героя Советского Союза Н.А.Токарева» не ожидается.

Численность воспитанников структурного подразделения МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» - <u>детский сад «Ласточка»</u> 2021 год								
Наименование Группы	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август
Лесная полянка 1,6-3г	26	26	26	26	26	26	26	26
Цирк 3-4г	14	14	14	17	17	17	17	17
Джунгли 4-5л	19	19	19	19	19	19	19	19
Морячок 5-7л	22	22	22	22	22	22	22	22
Общая численность по саду:	81	81	81	84	84	84	84	84

Выпускники 2020/2021 учебного года: 19 человек

2021 год					
Возраст	Наименование Группы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
1,6-3г	Морячок	13	18	18	18
3-5л	Лесная полянка	16	16	18	19
5-6л	Цирк	18	14	19	16
6-7л	Джунгли	16	18	16	18
	Всего:	63	71	71	71

1.3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

График работы школы

На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 22.07.2021 г. №02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/2022 учебному

году», в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16, «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов» от 13.07.2020 № 20, в целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции продолжает функционировать особый режим работы.

В связи с чем ежедневный приём обучающихся в образовательную организацию осуществляется по специальному графику (с проведением термометрии).

Школа работает в 1 смену

Продолжительность учебной недели: 5 дней (пятидневная)

Понедельник-пятница: с 07.00 до 18.00.

Суббота-воскресенье: выходной.

Начало учебных занятий: с 8.00

Понедельник: классный час с 8.00 до 8.20, с 8.30-уроки по расписанию.

Продолжительность уроков:

В 1 классе в 1-2 четверти - 35 минут; 3-4 четверти- 40 минут.

Во 2-11 классах- 45 минут.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- при организации учебного процесса в первых классах используется «ступенчатый» режим:

в 1-2 четверти:

- сентябрь – октябрь по 3 урока в день по 35 минут и 4 урок в нетрадиционной форме (театрализация, экскурсия, соревнование и т.д.).

- в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут,

В 3-4 четверти

в январе-мае: по 4 урока в день по 40 минут каждый;

-1 раз в неделю 5-й урок- урок физической культуры-40 минут.

В середине учебного дня для обучающихся 1 класса организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

На сайте МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» создан отдельный раздел, посвященный работе школы и структурного подразделения (детского сада «Ласточка») в новых особых условия. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные

внутренние локальные нормативные акты МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева».

В течение 2021 года общеобразовательная организация продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20.

Так, в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16, в целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции и от 13.07.2020 № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов», учитывая рекомендации Федеральной службы по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека от 10.03.2020 № 02/3853-202027 по профилактике новой коронавирусной инфекции, рекомендации для работодателей по профилактике коронавирусной инфекции на рабочих местах от 07.04.2020 № 02/6336-2020-15, письма Федеральной службы по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека от 20.04.2020 № 02/7376-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы предприятий в условиях распространения рисков COVID-19» в МБОУ «Столбовская средняя школа» было издано ряд приказов направленных на профилактику распространения коронавирусной инфекции.

МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» обеспечена необходимым оборудованием (термометрами, рециркуляторами, дезинфицирующими средствами, разрешенными к применению в установленном порядке и обладающим вирулицидными свойствами, средствами личной гигиены и др.) В учебных кабинетах школы установлены рециркуляторы-11 штук, в группах детского сада- 5 штук.

За каждым классом закреплён отдельный кабинет.

Назначены лица, ответственные за проведение термометрии в школе и детском саду. Ведутся соответствующие журналы. Имеются графики санобработки и работы рециркуляторов, проветривания помещений. Ограничен доступ в помещение школы и детского сада для посторонних лиц, в том числе и родителей обучающихся. Имеется план маршрутизации лиц с температурой выше 37,5 градусов. Порядок действий сотрудников при выявлении повышенной температуры у детей и сотрудников. Введён масочный режим. Также созданы максимально безопасные условия приема пищи.

Запрещено проведение массовых мероприятий с участием обучающихся и сотрудников школы более 50 человек, а также массовые мероприятия с привлечением лиц и иных организаций

Проведена разъяснительная работа с сотрудниками школы и детского сада по организационным вопросам и профилактике коронавирусной инфекции.

На сайте МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» создан раздел «Профилактика COVID-19», в котором размещается необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Педагогическими работниками на ООО «Урок.ру» пройдены курсы повышения квалификации «Профилактика коронавирусной инфекции и ОРВИ».

Дистанционное обучение в 2021 году в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» **не осуществлялось**. Школа работала в штатном режиме.

О переходе на новые ФГОС с 1 сентября 2022 года

МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утв. приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021г. № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования.

Обучение детей с ОВЗ

С 03.09.2019 года по 25.05.2021 г. в школе функционировало 3 инклюзивных класса (3,6,7 классы), в которых обучалось по 1 ребёнку с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА, вариант 6.2), 3 класс; с задержкой психического развития (ЗПР, вариант 1), 6 класс; с интеллектуальными нарушениями (лёгкой умственной отсталостью, вариант 1), 7 класс.

Обучающаяся с нарушениями опорно-двигательного аппарата после окончания 2020/2021 учебного года выбыла из МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» в связи с переменой места жительства.

С 01.09.2021 года - продолжается реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ 7-8 классов (с задержкой психического развития (ЗПР, вариант 1), 7 класс; с интеллектуальными нарушениями (лёгкой умственной отсталостью, вариант 1), 8 класс. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья осуществляю учителя-предметники, психолого-педагогический консилиум, педагог-психолог.

Следует отметить, что обучающихся с ОВЗ в 2021 году было увеличено число часов, отведённых на коррекционно-развивающие курсы «Развитие речи», «Коррекция и развитие познавательной деятельности и эмоционально-волевой сферы», введёт курс «Развитие мелкой моторики рук».

Обучающиеся принимают участие в творческих конкурсах. Занимают призовые места на муниципальном уровне.

Родители обучающихся с ограниченными возможностями здоровья удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг и психолого-педагогическим сопровождением обучающихся.

Охват внеурочной деятельностью

В МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского союза Н.А.Токарева» реализуются все 5 направлений внеурочной деятельности. Курсы ведут педагоги школы. Посещаемость хорошая. Результативность удовлетворительная.

Учебный год	Классы, в которых согласно ФГОС реализуются программы внеурочной деятельности	Кол-во учеников	Количество обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью	% охвачено внеурочной деятельностью
2019/2020	1-9 классы	110	110	100%
2020/2021	1-10 классы	122	122	100%
2021/2022	1-11 классы	146	146	100%

Результаты опроса обучающихся и их родителей «Удовлетворены ли вы уровнем организации и реализации программ внеурочной деятельности в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева»?»:

1-4 классы – «Да»-100% (ученики), 100% (родители)

5-9 классы- «Да» - 94,6% (ученики), 93 % (родители), «Нет»- 7% родителей (причина: дети много времени проводят вне дома и приходят уставшие).

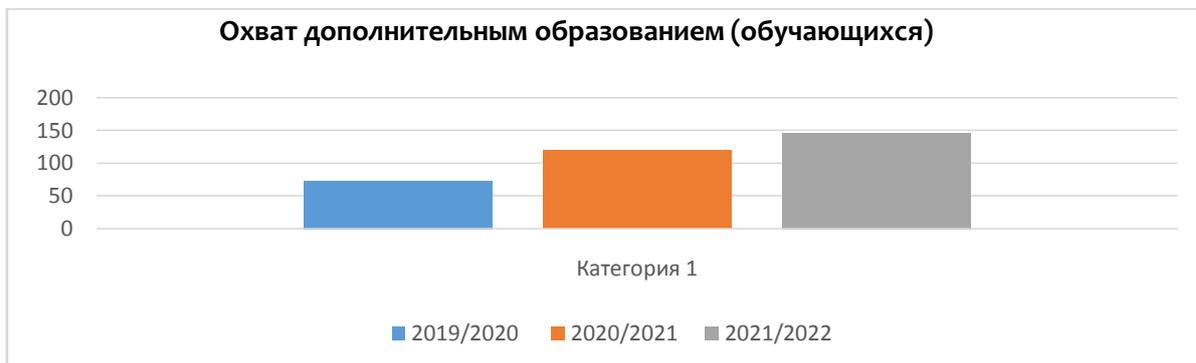
10-11 классы – «Да»- 85,7% (ученики и родители), «Затрудняюсь ответить»- 14,3% (ученики и родители)

Охват дополнительным образованием

В МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского союза Н.А.Токарева» программы дополнительного образования реализовывались 2 педагогами дополнительного образования, являющимися сотрудниками школы.

Охват дополнительным образованием

Учебный год	Количество учеников в школе	Количество обучающихся, охваченных допобразованием	% охвачено допобразованием
2019/2020	131	73	55,7%
2020/2021	127	120	94,5%
2021/2022	146	164	112,3%



Как видно из диаграммы, охват обучающихся программами дополнительного образования в 2021 году вырос на 17,8% (без учёта задвоенности).

На 31.12.2021 года дополнительное образование осуществлялось по следующим направленностям:

Социально-педагогическая			художественная		
количество детей	количество программ	количество групп	количество детей	количество программ	количество групп
28	3	3	34	3	3

Естественно-научная			техническая		
количество детей	количество программ	количество групп	количество детей	количество программ	количество групп
0	0	0	25	2	2

Туристско-краеведческая			Физкультурно-спортивная		
количество детей	количество программ	количество групп	количество детей	количество программ	количество групп
64	5	5	12	1	1



Профильное обучение

На уровне среднего общего образования реализуется универсальный профиль обучения.

Профиль	Количество учащихся, обучающихся по профиль в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профиль в 2021/22 учебном году
Универсальный	12	16

Изучение родных языков

В 2021 году в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» организовано изучение родных языков как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

В 2 полугодии 2020/2021 учебного года русский язык (русский) изучался в 9 и 11 классах. Во вреурочной деятельности было организовано изучение крымскотатарского языка в 3,4 классах.

В 2021/2022 учебном году родные языки реализуются следующим образом:

1 класс –родной язык (русский);

2-4 класс- родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском);

5-9 классы –родной язык (русский), родная литература (русская);

10-11 классы-родной язык, русский.

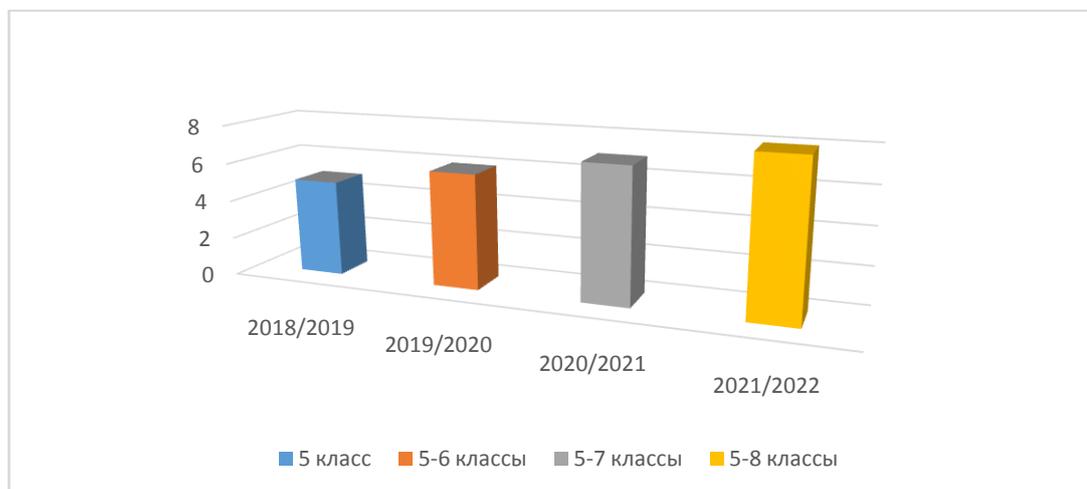
Во внеурочной деятельности изучается крымскотатарский язык (4 класс, 2 человека, 5 класс-1 человек)

Изучение второго иностранного языка

В 2021 году МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» продолжает успешно реализовывать рабочие программы курса «Второй иностранный язык: «французский», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018 году. Данный курс реализуется в 5,6,7,8 классах.

Учитель, который ведёт второй иностранный язык (французский) владеет достаточными компетенциями, систематически повышает свою квалификацию. Обучающиеся и их родители по результатам проведённого опроса удовлетворены состоянием преподавания второго иностранного языка (французского). Учебники имеются.

Количество классов, в которых изучается второй иностранный язык (французский)



Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» во втором полугодии 2020/2021 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и ООП СОО по следующим направлениям:

- Гражданское воспитание;
- Патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное;
- Эстетическое воспитание;
- Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- осуществлялась работа Совета ученического самоуправления.

С 01.09.2021 г. реализуется рабочая программа воспитания, утверждён календарный план воспитательной работы на 2021/2022 учебный год.

В календарно-тематическое планирование по учебным предметам учебного плана на 2021/2022 учебный год внесены дополнения в виде модуля «Школьный урок»

Воспитательная работа в 2021/2022 учебном году осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела»;

Особое внимание уделяется гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся.

Воспитательные события в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» проводятся в соответствии с календарными

планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

– коллективные школьные мероприятия (праздники «День знаний», «День учителя», утренники «День Матери», «Новый год к нам мчится» и др.);

– акции: «Полевая почта», «Памятник-от слова память», «День Победы», «Письмо ветерану», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Вахта Памяти», «Волонтеры Победы» и др.;

– конкурсы рисунков, плакатов и поделок («Чернобыль-большушкой», «Птица года», «Пасхальные перезвоны», «Юный инспектор дорожного движения» и др.)

и проекты;

– флэшмобы «Я-Гагарин», «Народы России» и др.);

– фестивали (Фестиваль национальных культур народов Крыма);

– волонтерство (уход за обелисками в с. Столбовое и с. Лушино, помощь односельчанам и др.).

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В связи с мероприятиями по профилактике коронавирусной инфекции и ОРВИ все массовые мероприятия в 2021 году были переведены в онлайн формат или проводились малыми группами (классами) в закреплённых за ними кабинетами.

Степень удовлетворенности организации и реализации воспитательной работы в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» прослеживается в результатах анкетирования обучающихся и их родителей:

«Довольны ли вы уровнем организации воспитательной работы в школе?»

«Да» - 93,2 % учеников, 96 % родителей;

«Нет» - 6,8 % учеников, - 1% родителей;

«Затрудняюсь ответить» - 0 % обучающихся; 3 % родителей.

«Довольны ли вы уровнем организации воспитательной работы в детском саду?»

«Да» - 100% родителей.

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» в 2021 году.

1.4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧЕНИКОВ

Результаты освоения ООП по уровням образования

В 2021 году успеваемость в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» составила 100%.

Таблица 1. Результаты освоения учащимися программы НОО по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили 2020/2021 учебный год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	13	13	100	5	38,5	3	23,1	0	0	0	0	0	0
3	14	14	100	4	28,6	4	28,6	0	0	0	0	0	0
4	14	14	100	3	21,4	2	14,3	0	0	0	0	0	0
Итого	41	41	100	12	29,3	9	22,0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2021 году с результатами освоения программы начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 35,7 % (в 2020 году был 65%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3% (в 2020 году – 25%).

Проанализированы причины низкого показателя качества знаний обучающихся 2-4 классов. Разработан и утверждён план мероприятий по повышению качества образования. Учителями-предметниками составлены планы индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими обучающимися. Проведён внутришкольный контроль состояния преподавания математики и литературного чтения, классно-обобщающий контроль в 4 классе.

Таблица 2. Результаты освоения учащимися программы НОО по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 1 полугодии 2021/2022 учебного года

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили 1 полугодие 2021/2022 учебного года				Не успевают			
								Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	9	9	100	5	55,6	0	0	0	0	0	0
3	16	16	100	5	31,3	1	6,3	0	0	0	0
4	14	14	100	6	42,9	2	14,3	0	0	0	0
Итого	39	39	100	16	41,0	3	7,7	0	0	0	0

Количество обучающихся, которые обучаются хорошо в 1 полугодии 2021/2022 учебного года в сравнении с 2020/2021 учебным годом выросло на 11,7 %, а число обучающихся-отличников снизилось на 14,3%.

Таблица 3. Результаты освоения учащимися программы ООО по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили 2020/2021 учебный год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	13	13	100	6	46,2	2	15,4	0	0	0	0	0	0
6	13	13	100	1	7,7	4	30,8	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	6	66,7	0	0	0	0	0	0	0	0
8	14	14	100	10	71,4	0	0	0	0	0	0	0	0
9	11	11	100	5	45,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	60	60	100	28	46,7	6	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2021 году с результатами освоения программы основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7,1% (в 2020 году был 53,8%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,3% (в 2020 году – 7,7%)

Таблица 4. Результаты освоения учащимися программы ООО по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили 1 полугодие 2021/2022 учебного года				Не успевают			
								Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	18	18	100	9	50	0	0	0	0	0	0
6	14	14	100	7	50	1	7,1	0	0	0	0
7	18	18	100	5	27,8	2	11,1	0	0	0	0
8	9	9	100	3	33,3	0	0	0	0	0	0
9	15	15	100	7	46,7	0	0	0	0	0	0
Итого	74	74	100	31	41,9	3	4,1	0	0	0	0

Количество обучающихся, которые обучаются хорошо в 1 полугодии 2021/2022 учебного года в сравнении с 2020/2021 учебным годом снизилось на 4,8%, а число обучающихся-отличников снизилось на 5,9 %.

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы СОО по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили 2020/2021 учебный год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	12	12	100	7	58,3	0	0	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	8	88,9	1	11,1	0	0	0	0	0	0
Итого	21	21	100	15	71,4	1	4,8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2021 году с результатами освоения программы основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,6% (в 2020 году был 75 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3,5% (в 2020 году – 8,3%).

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы СОО по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили 1 полугодие 2021/2022 учебного года				Не успевают			
								Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0
11	11	11	100	6	54,5	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	100	7	43,8	0	0	0	0	0	0

Если сравнивать качество знаний на уровне среднего общего образования в 2020/2021 учебном году и итогами 1 полугодия 2021/2022 учебного года, то можно сделать вывод, что данный показатель снизился на 30,3%. А обучающихся в отметками «отлично» по всем учебным предметам в 1 полугодии 2021/2022 учебного года нет.

Проанализированы причины низкого показателя качества знаний обучающихся 10-11 классов. Разработан и утверждён план мероприятий по повышению качества образования. Педагогом-психологом проведены тренинги по повышению мотивации к обучению. Классными руководителями проведены беседы с обучающимися и их родителями о посещаемости занятий в школе и выполнении требований учителей к выполнению заданий. Учителями-предметниками составлены планы индивидуальной и

групповой работы со слабоуспевающими обучающимися и планами подготовки к ЕГЭ. Администрацией школы посещены уроки русского языка, математики, биологии, истории, обществознания, физики и элективный курс «Подготовка к ГИА по математике». Проведён внутришкольный контроль состояния преподавания математики, классно-обобщающий контроль в 11 классе.

ВЫВОД: качество знаний на всех уровнях образования удовлетворительное. Отмечается низкий показатель по количеству учеников, которые обучаются на «хорошо» и «отлично». Работа по повышению качества образования в школе ведётся.

Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	На конец 2021 года (31.12.2021 г.)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	122	131	131	146
	– начальная школа	48	54	50	56
	– основная школа	60	65	60	74
	– средняя школа	14	12	21	16
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	-
	– основная школа	0	0	0	-
	– средняя школа	0	0	0	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	-
	– среднем общем образовании	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца (с отличием):				
	– в основной школе	0	0	0	-
	– средней школе	0	0	1	-

Результаты прохождения ГИА-2021

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Одним из направлений учебно-воспитательной работы является подготовка учащихся выпускных 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с планом внутришкольного контроля, планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов, в целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися школы в 2020/2021 году коллективом школы была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база ГИА, где собраны все документы различных уровней;
- учащиеся 9,11 классов приняли участие в пробных экзаменах по русскому языку и математике (обязательные экзамены), проведённых по графику администрацией школы;
- сформированы банки данных экзаменов по выбору учащимися 9 и 11 классов, которые они будут сдавать в ходе проведения государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования;
- проведено общешкольное родительское собрание, классные родительские собрания в 9 и 11 классах, где рассматривались вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации, нормативно-правовая база ГИА, вопросы посещаемости учебных занятий и успеваемости учащихся 9 и 11 классов;
- оформлены сменные информационные стенды «Итоговая аттестация в форме ОГЭ 2021 год», «Итоговая аттестация в форме ЕГЭ 2021 год».

ГИА-9 Для выпускников 9-х классов 2021 года ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2021 были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Обучающиеся МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» выбрали предмет «Обществознание» (20.05.2021 г.). Результат: средний балл 4,0, качество знаний 45,5 %, успеваемость 100%. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. В феврале 2021 года обучающиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации.

Все обучающиеся 9 класса МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» сдали экзамены по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты сдачи ОГЭ-2021

Предмет	Сдавали всего человек	Качество знаний	Успешность	Средний балл
Математика	11	27,3%	100%	3,3
Русский язык	11	54,5%	100%	3,6

ГИА-11 Итоговое сочинение (изложение) в 2021 году было проведено в основной срок 01.12.2021 г. Все обучающиеся 11 класса получили «зачёт» (допуск к государственной итоговой аттестации).

Согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году», для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. Выпускникам, которые планировали поступать в вузы, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводился. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в середине апреля. В 2020/2021 учебном году 9 из 9 обучающихся 11 класса МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» были допущены к ГИА в **форме ЕГЭ**.

Результаты ЕГЭ-2021

Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Успешность %	Качество знаний %
Русский язык	9	6	65,5	100	66,7
Математика (профильный уровень)	9	3	33,0	100	0
Обществознание	9	4	43,5	75	25
Физика	9	2	43,0	100	0
Информатика	9	2	27,5	50	50
История	9	1	44,0	100	0
Литература	9	2	58,5	100	50
Биология	9	1	32(неуд)	0	0

Результаты ГВЭ-11

Предмет	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, сдававших ГВЭ	Результат ср.балл	Успешность	Качество знаний
Русский язык	9	3	3,0	100%	0
Математика	9	3	4,0	100%	66,7%

Стоит отметить, что в 2020 году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и ГИА-11 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем и о среднем общем образовании путем их выставления по всем учебным предметам учебного плана. Поэтому проведение сравнения результативности ГИА-9 и ГИА-11 2020 и 2021 годов считаем нецелесообразным. Аттестат о среднем общем образовании получили 9 обучающихся (100%), в том числе 1 – отличником; медаль «За особые успехи в учении» выдана выпускнице 11 класса Мясоид Анастасии Александровне.

Количество медалистов за последние пять лет

Год	Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»
2017	1
2018	2
2019	0
2020	0
2021	1

ВЫВОДЫ: Анализ результатов ГИА-2021 учащихся 11 класса МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» позволил сформулировать следующие задачи по совершенствованию процесса подготовки учащихся к сдаче ГИА (в том числе по предметам по выбору):

1. Объективно оценивать знания учащихся в течение учебного года, чтобы не создавать у них иллюзию высокого качества знаний, показывать реальный уровень приобретённых обучающимися знаний.
2. Строго следовать требованиям государственного образовательного стандарта и соблюдать режим прохождения программ по учебным предметам.
3. Совершенствовать методику преподавания с учётом более эффективного формирования предметных компетенций, универсальных учебных действий, общеучебных умений, проверяемых в ходе ОГЭ и ЕГЭ.
4. Реализовывать дифференцированный подход к обучению, разрабатывая с отдельными учащимися индивидуальные образовательные маршруты с учётом их особенностей по усвоению учебного материала и формированию конкретных умений и навыков, применяемых в процессе ГИА по различным учебным предметам.
5. Органично включать в урок при проверке знаний и умений учащихся задания, идентичные заданиям ОГЭ и ЕГЭ. В этой связи особое внимание уделять повторительно-обобщающим урокам и урокам по предэкзаменационному повторению.
6. Совершенствовать формы домашних заданий с учётом специфики заданий ОГЭ, ЕГЭ.

7. Продолжать работу по повышению квалификации учителей для освоения ими различных методик по подготовке учащихся к прохождению итоговой аттестации по различным учебным предметам в формате ОГЭ, ЕГЭ с учётом результатов предыдущих лет.

9.Своевременно информировать выпускников ОУ о тренировочных тестированиях в формате ЕГЭ, проводимых школой для приобретения учащимися опыта участия в подобной форме итоговой аттестации и выявления сильных и слабых сторон своей подготовки по тем или иным учебным предметам; знакомить с критериями оценивания ОГЭ и ЕГЭ.

10.Улучшить материально-техническую базу учебных кабинетов (математика, русский язык и литература, география, биология, обществознание)

Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР-2021)

Класс	Предмет	СредбаллВПР	Сред.баллГОД	Расхожде- ние	КачествознанийВПР	КачествознанийГОД	Расхожде- ние
4	Русскийязык	3,5	3,6	-0,1	46,2	46,2	0
4	Математика	3,3	3,8	-0,5	46,2	53,8	-7,6
4	Окружающий мир	4,0	3,9	+0,1	92,3	69,2	+23,1
5	Русскийязык	3,2	4,1	-0,9	41,7	83,3	-41,6
5	Математика	3,8	3,9	-0,1	69,2	69,2	0
5	История	4,0	4,1	-0,1	66,7	66,7	0
5	Биология	3,6	4,0	-0,4	57,1	71,4	-14,3
6	Русскийязык	3,8	3,8	0	41,7	41,7	0
6	Математика	3,3	4,0	-0,7	27,3	54,5	-27,2
6	История	3,8	4,1	-0,3	41,7	66,7	-25
6	География	3,8	4,1	-0,3	54,5	72,7	-18,2
7	Обществознание	3,2	4,2	-1	16,7	100	-83,3
7	Математика	3,5	3,8	-0,3	50	66,7	-16,7
7	История	3,7	3,8	-0,1	50	66,7	-16,7
7	Русскийязык	3,3	3,8	-0,5	28,6	57,1	-28,5
7	География	3,0	3,3	-0,3	0	66,7	-66,7
7	Физика	4,0	4,0	0	100	100	0
7	Биология	3,4	3,9	-0,5	42,9	71,4	-28,5

7	Ин.яз(англ.)	3,6	3,9	-0,9	37,5	75	-37,5
8	Русский язык	3,9	4,3	-0,4	66,7	83,3	-16,6
8	Математика	3,4	4,2	-0,8	40	80	-40
8	История	4,2	4,2	0	81,8	81,8	0
8	Физика	3,8	4,1	-0,3	69,2	84,6	-15,4
11	История	4,5	4,4	+0,1	87,5	87,5	0
11	Биология	4,9	4,1	+0,8	100	88,9	+11,1

Исходя из данных таблицы «Результаты ВПР-2021» можно сделать вывод, что успеваемость на всём протяжении проведения мониторинговых работ составила 100% (неуспевающих нет). Качество знаний –удовлетворительно, кроме:

Математика, 6 класс -27,3%;

Обществознание, 7 класс – 16,7 %;

География, 7 класс – 0%;

Русский язык ,7 класс-28,6 %

Таким образом мониторинг показал, что обучающиеся 7 класса имеют низкое качество обучения по плану работы со слабоуспевающими обучающимися на 2021/2022 учебный год.

ВПР-2021 В 4 КЛАССЕ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2021 в 4 классе

Учебный предмет	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	14	13
Математика		13
Окружающий мир		13

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 4 классе

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки		
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)
Русский язык	92,9	0	53,8	46,3
Математика	92,9	0	53,8	23,1
Окружающий мир	92,9	0	7,7	84,1

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 4 классе

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)		
		понижили	повысили	подтвердили
Русский язык	13	23,1	0	76,9
Математика	13	23,1	0	76,9
Окружающий мир	13	30,8	0	69,2

Результаты ВПР-2021 в 4 классе удовлетворительные.

ВПР-2021 в 5 КЛАССЕ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2021 в 5 классе

Учебный предмет	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	13	12	92,3
Математика		13	100
История		9	69,2
Биология		7	53,8

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 5 классе

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	92,3	0	58,3	41,7	0
Математика	100	0	30,8	53,8	15,4
История	69,2	0	33,3	33,3	33,3
Биология	53,8	0	42,9	57,1	0

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 5 классе

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	12	66,7	0	33,3	66,7
Математика	13	23,1	0	76,9	23,1
История	9	11,1	0	88,9	11,1
Биология	7	42,9	0	57,1	42,9

Результаты ВПР-2021 в 5 классе удовлетворительные.

ВПР-2021 в 6 КЛАССЕ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2021 в 6 классе

Учебный предмет	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	13	12	92,3
Математика		11	84,6
История		12	92,3

География		11	84,6
-----------	--	----	------

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 6 классе

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	92,3	0	58,3	8,3	33,3
Математика	84,6	0	72,7	27,3	0
История	92,3	0	58,3	8,3	33,3
География	84,6	0	45,5	27,3	27,3

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 6 классе

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	12	8,3	0	91,7	8,3
Математика	11	54,5	0	45,5	54,5
История	12	33,3	0	66,7	33,3
География	11	36,4	0	63,6	36,4

Результаты ВПР-2021 в 6 классе удовлетворительные.

ВПР-2021 в 7 КЛАССЕ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2021 в 7 классе

Учебный предмет	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Обществознание	8	6	75
Математика		6	75
История		6	75
Русский язык		7	87,5
География		6	75
Физика		4	50
Биология		7	87,5
Иностранный язык (английский)		8	100

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 7 классе

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Обществознание	75	0	83,3	16,7	0
Математика	75	0	50	50	0
История	75	0	50	33,3	16,7
Русский язык	87,5	0	71,4	28,6	0
География	75	0	100	0	0
Физика	50	0	0	100	0
Биология	87,5	0	57,1	42,9	0
Иностранный язык (английский)	100	0	62,5	12,5	25

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 7 классе

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Обществознание	6	100	0	0	100
Математика	6	33,3	0	66,7	33,3
История	6	16,7	0	71,4	16,7
Русский язык	7	28,6	0	71,4	28,6
География	6	66,7	0	33,3	66,7
Физика	4	0	0	100	0
Биология	7	28,6	0	71,4	28,6
Иностранный язык (английский)	8	37,5	0	62,5	37,5

Качество знаний по итогам ВПР-2021 – низкое.

ВПР-2021 в 8 КЛАССЕ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2021 в 8 классе

Учебный предмет	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	14	12	85,7
Математика		10	71,4

История		11	78,6
Физика		13	92,9

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 8 классе

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	85,7	0	33,3	41,7	16,7
Математика	71,4	0	60	40	0
История	78,6	0	18,2	45,5	36,4
Физика	92,9	0	30,8	61,5	7,7

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 8 классе

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	12	33,3	0	66,7	33,3
Математика	10	60	0	40	60
История	11	18,2	0	81,8	18,2
Физика	13	23,1	0	76,9	23,1

Результаты ВПР -2021 в 8 классе удовлетворительные.

ВПР-2021 в 11 КЛАССЕ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2021 в 11 классе

Учебный предмет	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
История	9	8	88,9
Биология		9	100

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 11 классе

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
История	88,9	0	37,5	25	62,5
Биология	100	0	0	11,1	88,9

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 11 классе

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
История	8	25	37,5	75	12,5
Биология	9	11,1	77,8	11,1	0

Результаты ВПР-2021 в 11 классе удовлетворительные.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).
- слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем с классом.
- низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.
- несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.

Создан план мероприятий, направленных на повышение качества образования в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» по результатам ВПР. В рамках которого посещались уроки в 5-8 классах (история, математика, русский язык, география, биология), педагогом-психологом проводились тренинги и беседы с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению и с обучающимися, имеющими повышенный уровень тревожности, неуверенности в своих силах. Учителями-предметниками в содержание уроков включались задания из демоверсии ВПР, с целью выработки алгоритма выполнения тех или иных заданий.

Результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников 2021 г.

Предмет	Школьный этап (4,5-11 класс)		
	Участники (количество)	Победители и призёры (количество)	
		Победители	Призёры

Искусство	0	0	0
Физика. Астрономия	2	1	1
Физическая культура	7	2	2
Иностранный язык (английский)	12	2	2
Технология	13	0	0
Основы безопасности жизнедеятельности	5	0	0
История	11	4	4
Информатика	5	3	2
Русский язык	16 в т.ч 4 класс-4	0 в т.ч 4 класс-2	1 в т.ч 4 класс-6
Биология	7	3	1
Обществознание	6	1	11
Химия	0	0	1
Литература	20	0	1
Математика	9 в т.ч 4 класс-8	11 в т.ч 4 класс-2	7 в т.ч 4 класс-4
География	2	4	2

Результаты участия в муниципальном этапе всероссийских олимпиад школьников в 2021 году

Предмет	Количество участников	Количество победителей
Математика	7	3
Обществознание	2	1
Биология	1	1
Английский язык	1	0
Русский язык	1	0
Физика	2	0
История	3	3
Физическая культура	2	1
География	2	1
Итого :	21	10

Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 100 процентов.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

В муниципальном этапе Республиканской олимпиады по истории государства и права России в 2021 году призовое (2 место) заняла обучающаяся 9 класса.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников участие не принимали.

Разработан план по работе с одарёнными (высокомотивированными) обучающимися, в который включены мероприятия по подготовке обучающихся к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам.

1.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Сведения о поступлении в учебные учреждения

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	12	9	0	3	3	0	2	1	0
2020	19	12	0	7	9	1	7	1	0
2021	11	5	2	4	9	2	7	0	0

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» или в других общеобразовательных организациях региона. Из числа выпускников 9 класса 54,5 % обучающихся поступили в средние профессиональные учреждения Республики Крым.

На протяжении двух лет наблюдается тенденция постепенного снижения количества выпускников, поступающих в вузы.

1.6. ФУНКЦИОНАРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

В МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 14.04.2021 г. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют достаточному уровню, сформированность личностных результатов - достаточная.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во

внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: личностно-ориентированные, технологии проблемного обучения, здоровьесберегающие, игровые, технологии уровневой дифференциации. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались уроки в соответствии с планом внутришкольного контроля. Основными целями посещения и контроля уроков были:

- внедрение ФГОС СОО, контроль УУД в 1-10 классах;
- реализация ФГОС НОО (1-4 классы) и ФГОС ООО (5-9 класс);
- реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата (2-е полугодие 2020/2021 учебного года), задержкой психического развития, интеллектуальными нарушениями – 2021 год);
- система работы аттестуемых учителей;
- формирование и развитие функциональной грамотности;
- система подготовки к ГИА-2022;
- выполнение программного материала.

Анализ посещённых уроков показал, что все учителя добросовестно готовятся к урокам, составляют поурочное планирование, определяют цели и задачи урока, грамотно строят структуру уроков. В поурочных планах указывается индивидуальная работа, осуществляется дифференцированный подход. Учителя используют различные приёмы и методы обучения. Между тем больше внимания следует уделять заданиям для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера: заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий, применение различных средств обучения, в том числе и технических.

Организовано взаимопосещение уроков педагогами. В школе ведётся работа по формированию портфолио учителя, в том числе в ЭлЖур.

Следует отметить повышение активности учителей в самообразовании и методической работе. Они принимают участие в вебинарах, работе муниципальных семинаров, практических семинарах МКУ «Центр общего и дополнительного образования» Сакского района, КРИПО (г.Симферополь) «Особенности подготовки школьников к ЕГЭ/ОГЭ в Республике Крым (по предметам)», «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»,

«Финансовая грамотность детей и молодежи как актуальная задача современного образования» и другие.

Результаты административных годовых контрольных, проверка классных журналов, календарно-тематического планирования дают возможность сделать вывод: учебный план на 2020/2021 учебный год выполнен, учебные программы пройдены в полном объеме. А учебный план на 2021/2022 учебный год за 1 полугодие 2021/2022 учебного года выполнен в запланированном на указанный период в полном объеме.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- существует система поощрения обучающихся;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в профессиональных заведениях, высших учебных заведениях Республики Крым, континентальной России;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме. Всего в рамках ВСОКО в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» в 2021 году проведено:

- оценка учебных достижений – 6 измерений в год;
- оценка метапредметных результатов – 2 измерения в год;
- оценка социальных и психологических показателей учащихся, 5 измерений в год;
- оценка качества ресурсов – 2 измерения;
- оценка показателей образовательной среды – 1 измерение.

По итогам внешних оценочных процедур подготовлено 8 аналитических отчетов (2 по ГИА и 6 по ВПР-2021).

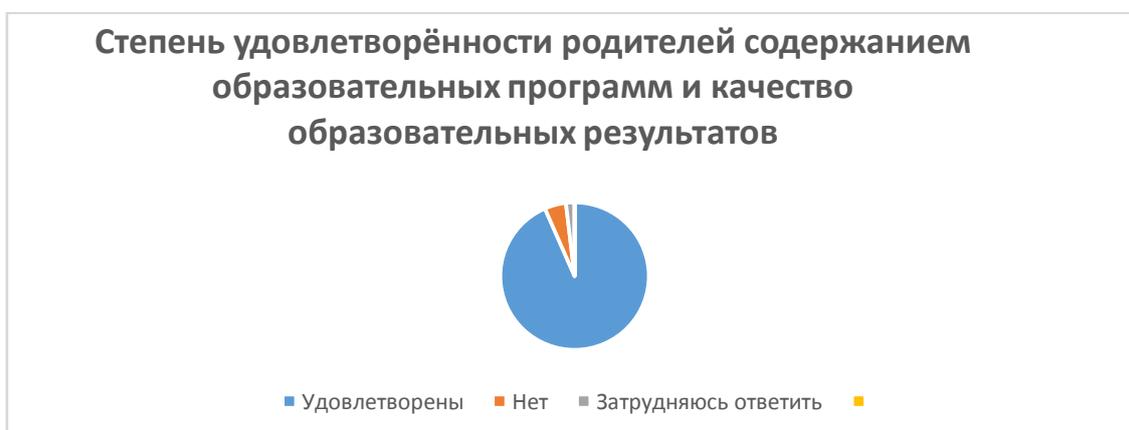
В 2021 году анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают

затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован социологический онлайн-опрос, в котором приняли участие 107 респондентов (73,3% от общего числа родителей).

Целью исследования было изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования. Метод исследования: анкетный онлайн-опрос.

По результатам анкетирования 2021года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» – 93,5 %.



1.7.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Оценка кадрового состава

-Администрация: директор, заместитель директора по АХЧ, заместители директора по УВР-2 человека, заместитель директора по дошкольному воспитанию.

-Педагогический коллектив: 21 человек (в том числе сотрудник, находящийся в отпуске по уходу за ребёнком до 1,5 и 3 лет (2 человека) и члены администрации (4 человека), педагог-библиотекарь, педагог-психолог, педагог дополнительного образования-2 чел.

-Педагогический состав детского сада - 8 человек (1-заместитель по дошкольному воспитанию, 2-музыкальный работник; 5-воспитателей).

Квалификация педагогов соответствует требованиям реализуемых образовательных программ.

Важным направлением работы педагогов школы, как одного из условий повышения качества образования, является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации.

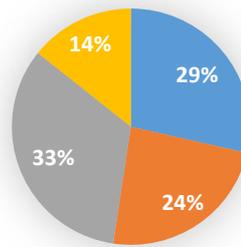
В 2020 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 50% педагогов начальной, 29 %– основной и средней школы нуждались в совершенствовании компетенций, а более 43% всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 100% педагогов начальной, 92% – основной и средней школы и 100% педагогов дополнительного образования не нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 9,5% всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди 19% опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

Возрастной состав педагогов школы (администрация+педагогический коллектив):

- 20-30 лет –6 человек
- 31-40 лет – 5 человек
- 41-55 лет – 7 человек
- Свыше 55 лет – 3 человека

Возрастной состав педагогов школы

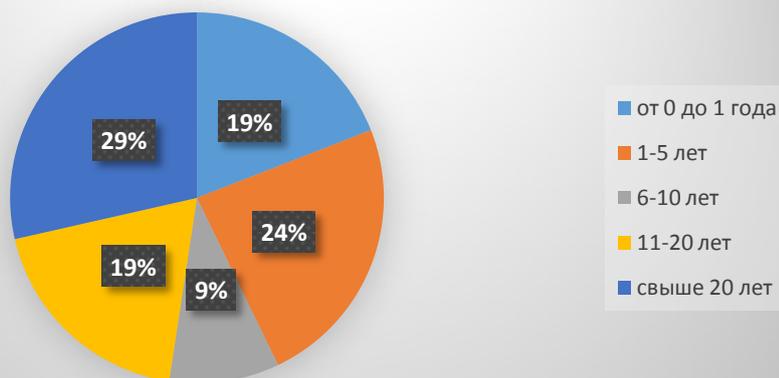


■ 20-30 лет ■ 31-40 лет ■ 41-55 лет ■ Свыше 55 лет

Стаж работы педагогов:

- От 0 до 1 года- 4 человека
- 1-5 лет – 5 человек
- 6-10 лет – 2 человек
- 11-20 лет – 4 человека
- Свыше 20 лет – 6 челове

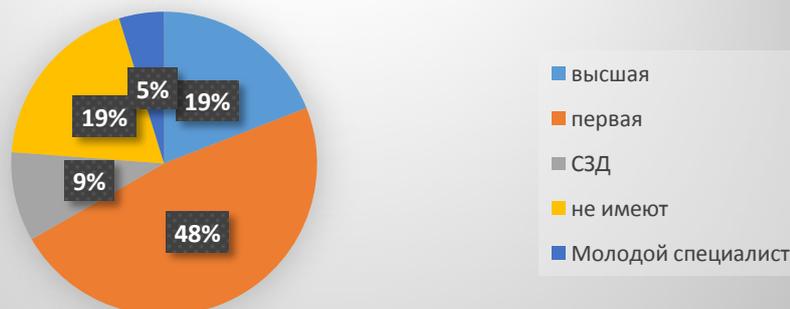
Стаж педработников школы



Квалификационные категории:

- высшая – 5 человека
- первая – 6 человек
- СЗД-2 человек
- Не имеют категории: 3 человек.
- Молодой специалист (1-го года работы)-3 человека

Квалификационные категории педработников школы

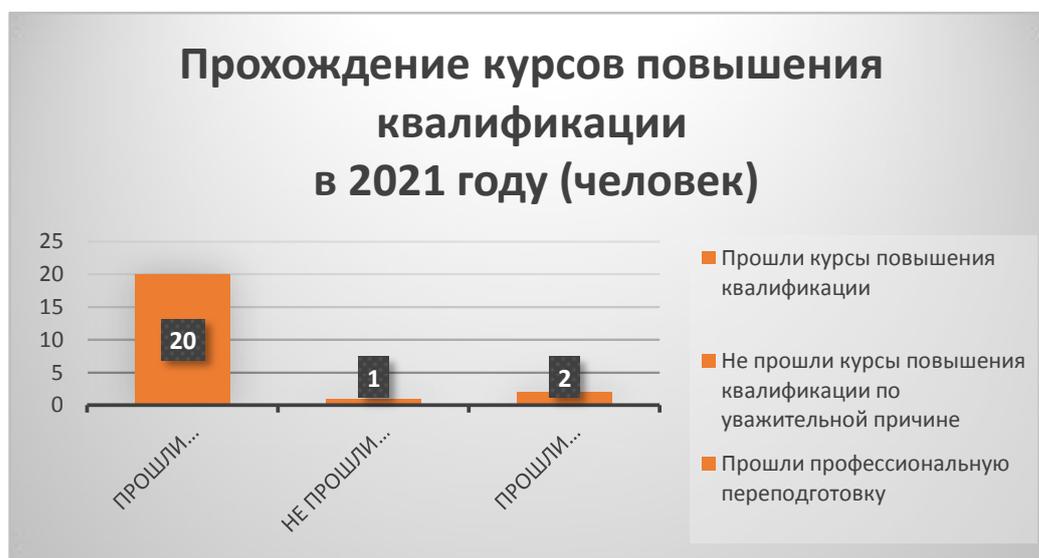


Аттестацию в 2021 году прошли 4 педагогических работника:

- на первую квалификационную категорию:
 - учитель технологии Самединова Д.С.,
 - учитель начальных классов Валеева С.А.,
 - учитель русского языка и литературы Пирогова О.Ю.
- на высшую квалификационную категорию:
 - учитель начальных классов Мустафаева С.З

Курсы по программам повышения квалификации прошли:

20 педагогических работников школы (95,2%). Профессиональную переподготовку -3 человека (14,3%).



Награды педагогов за 2021 учебный год

-Почётная грамота администрации Сакского района Республики Крым, Лункина Оксана Леонтьевна, директор;

-Благодарность отдела образования администрации Сакского района Республики Крым, Пирогова Оксана Юрьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

В структурном подразделении муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» - детском саду «Ласточка» Сакского района Республики Крым, по состоянию на 31 декабря 2021 года, работало 8 педагогических работников: 5 воспитателей, 2-музыкальных работника (внешний и внутренний совместители); 1-заместитель директора по дошкольному воспитанию, руководитель структурного подразделения:

Возрастной состав педагогов детского сада:

- 18-25 лет – 0 человек
- 26-40 лет – 6 человек
- 41-55 лет – 2 человека



Стаж работы педагогов детского сада:

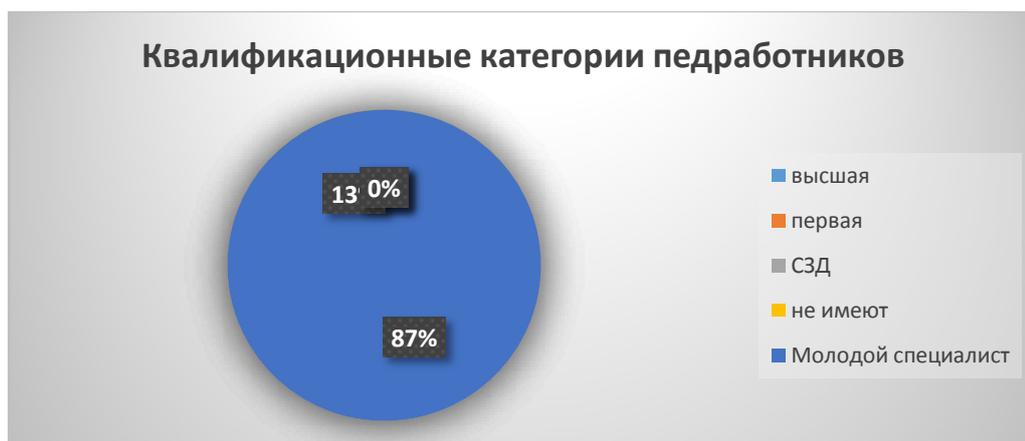
- 1-5 лет – 7 человек
- 6-10 лет – 0 человек
- 11-20 лет – 0 человека
- Свыше 20 лет – 1 человек



Квалификационные категории педработников детского сада:

- высшая – 0 человека
- первая – 0 человек
- СЗД – 7 человек

Не имеют категории: 1 человек.



Образование педагогов детского сада:

- Высшее - 4 человека
- Среднее профессиональное – 4 человека

Курсы повышения квалификации пройдены всеми педагогическими работниками детского сада.

Анализ позволяет сделать **вывод**, что в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Работа педагогического коллектива позволила добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся; вести в системе индивидуальную работу с детьми, опираясь на образовательные стандарты и применяя дифференцированный подход к обучению.

1.8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает рабочие программы по предметам и курсам учебного плана. По всем предметам учебного плана составлены рабочие программы и календарно-тематические планирования на учебный год.

МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством просвещения Российской Федерации.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Учителя-предметники на достаточном и высоком уровне владеют ИКТ-ресурсами, имеющимися в школе, умело используют мультимедийные комплексы, готовят презентации к урокам, применяют в работе электронные обучающие тренажеры.

1.9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» Сакского района Республики Крым-детский сад «Ласточка» расположено в одноэтажном здании. Представляет собой модульное сооружение. Сдано в эксплуатацию в ноябре 2016 года. Оснащено всем необходимым оборудованием. Соответствует САНПИН. Имеется 4 помещения для функционирования групп, прачечная, медицинский кабинет, пищеблок, музыкальный зал (зал универсального пользования), площадки для прогулок на свежем воздухе. Техническое состояние образовательной организации хорошее.

Имеются все виды благоустройства: водопровод, канализация, отопление. Структурное подразделение подключено к сети Интернет. Ведётся видеонаблюдение. Работает автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре. Детский сад «Ласточка» ограждён.

МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» расположено в двухэтажном типовом здании. Имеется 13 учебных кабинетов, в которых проходят учебные занятия. Общая учебная площадь составляет 938,3 кв.м. Состоит из 4-х кабинетов начального обучения; кабинет информатики 54,7 кв.м; кабинет русского языка и литературы; кабинет физики и химии; кабинет ОБЖ; кабинет биологии; кабинет английского языка; кабинет математики; кабинет истории и географии, кабинет «Крымоведение», 1 спортивный зал площадью 173,4 кв.м.; мастерская 59,6 кв.м (требует капитального ремонта); библиотека 28,1 кв.м; 2 раздевалки; столовая на 50 посадочных мест; музей «Боевой славы лётчиков-черноморцев» 94,8 кв.м.; туалеты (мужской и женский на первом этаже школы); 2 лаборантские (химия и физика). Оборудованный медицинский кабинет площадью 14 кв.м.

Имеются условия для занятий внеурочной деятельности и занятий дополнительного образования: спортивный зал, актовый зал (уголок), школьный музей Боевой славы лётчиков-черноморцев, библиотека, кабинет информатики.

Условия для занятий физической культурой и спортом: имеется спортивный зал с необходимым спортивным инвентарём (площадь 173,4 кв.м). Заключены договора о безвозмездном пользовании инфраструктурой Столбовского сельского поселения Сакского района Республики Крым: стадион, игровая площадка, спортивная площадка с тренажерами.

Техническое состояние образовательной организации удовлетворительное. Имеются все виды благоустройства: водопровод, канализация, газовое отопление.

Школа подключена к сети Интернет (100 Мб), в том числе к беспроводному. Ведётся официальный сайт <https://stolbovskay.krymschool.ru>

IT-инфраструктура: функционирует кабинет информатики; во всех кабинетах доступен Интернет (скорость 100 Мб).

В 8 кабинетах установлены телевизоры с функцией Смарт, через которые осуществляется выход в Интернет и/или показ презентаций и видеофрагментов к урокам и занятиям внеурочной деятельности.

Работает автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре. Техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре осуществляет ООО «ИНТЕРТЕХ». Работает система охранного телевидения и заключен договор на обслуживание с ООО «ИНТЕРТЕХ». Имеется тревожная кнопка.

В 2021 году приобретены следующие материально-технические ценности

месяц	№ п/п	Наименование	кому
Март 2021г.	1	бумага ксероксная, папка-скоросшиватель картон, штрих –лента, файлы, на сумму 4 710,00 руб.	детский сад
Март 2021г.	2	Диски CD-R, мел школьный, папка-картон скоросшиватель А4, Файл, бумага ксероксная, ручка масляная черная, на сумму 10 290,00 руб.	в школу
Март 2021г.	3	Средство дезинфицирующее Ника-Хлор 9кг на сумму 5 850,00 руб.	детский сад
Март 2021г.	4	Средство дезинфицирующее Ника-Хлор 4кг, кожный антисептик 5л., на сумму 4 400,00 руб.	в школу
Март 2021г.	5	Моющие, чистящие средства, туалетная бумага, одноразовые стаканы, жидкое хозяйственной мыло, на сумму 3922,00 руб.	в школу
Март 2021г.	6	Моющие, чистящие средства, туалетная бумага, одноразовые стаканы, веник, жидкое мыло, тряпки для пола, перчатки, салфетки барные, порошок для стирки, салфетки вязкозные для уборки, мусорные пакеты, на сумму 19 621,00 руб.	детский сад
Май 2021г.	7	Рециркулятор бактерицидный на 200куб.м. 2шт. Диспенсер с капледержателем – 3шт. на сумму 45 500,00 руб.	в школу/ детский сад
Июнь 2021г.	8	Совковая лопата, Бочка для воды 200л, ящик для песка ЯП-0,5, Кошма ПП-300, Топор, Знаки эвакуации ФЭС пленка ПП, Указатель с номерами телефонов, на сумму 22 700,00руб. Основание: предписание № 139/1/94 от 09.09.2019г. отдела надзорной деятельности по г.Саки и Сакскому району УНД и ПР ГК МЧС России по Республике Крым	в школу
Июль 2021г.	9	Средство дез-щее «Ника-Хлор», Средство дез-щее «Ника-Экстра М Профи», кожный антисептик, на сумму 21 000,00 руб.	в школу/ детский сад
Июль 2021г.	10	Коврик влаговпитывающий 1шт. – 840,00руб.	детский сад
Июль 2021г.	11	Уайт-спирит, кисть малярная, эмаль ПФ -115 (2,7кг) желтая, зеленая, белая, красная, ПФ-266 (2,7кг)желто-коричневая, валик, кисть-макловица, клей плиточный СМ-11, на сумму 35 343,00	в школу
Июль 2021г.	12	Уайт-спирит, кисть малярная, эмаль ПФ 115 (2,7кг) желтая, зеленая, белая, красная, валик, на сумму 5665,00 руб.	детский сад
Август 2021г.	13	Диски CD-R, мел школьный, папка-картон скоросшиватель А4, Файл, бумага ксероксная, ручка масляная черная, на сумму 19964,00 руб	в школу/ детский сад
Сентябрь 2021г.	14	Моющие, чистящие средства, туалетная бумага, одноразовые стаканы, жидкое мыло, порошок для стирки, мусорные пакеты, кружка, тарелка глубокая, тарелка мелкая, на сумму 10 120,00 руб.	в школу
Сентябрь 2021г.	15	Сигнализатор загазованности природным газом СЗ-1 – 3 850,00 руб.	в школу
Октябрь 2021г.	16	Ноутбук HP 14,0Windows 10 – 2шт. МФУ EpsonL5190 -1шт. Проводная гарнитура(наушники с микрофоном) – 1шт. Колонки 2.0 SevenSPS 619 20W- 1шт. Web камера Xiaomi + штатив – 2 шт. На сумму 119 880,00руб.	в школу
Октябрь 2021г.	17	Стол ученический Т 251-46 Проект – 14 шт. Стул ученический № 4-6 Проект – 28 шт. На сумму 79 100,00 руб.	в школу

Октябрь 2021г.	18	Ноутбук HP 15/6, Windows 10/ черный 15s – 1шт. Ноутбук HP 15/6, Windows 10/ серый 15s – 1шт. МФУ Epson L 3100 – 1шт.	в школу
Октябрь 2021г.	19	Лампа энергосберегающая КЛЛ 9 Вт -14шт. Светильник светодиодный универсальный – 10шт. Лампа светодиодная шар – 8шт. Лампа светодиодная А 60 – 8шт. Розетка, выключатель -2шт. На сумму 13 866,00руб.	в школу/ детский сад
Октябрь 2021г.	20	Моющие, чистящие средства, туалетная бумага, одноразовые стаканы, веник, жидкое мыло, тряпки для пола, перчатки, салфетки барные, порошок для стирки, салфетки вискозные для уборки, мусорные пакеты, на сумму 37 761,00 руб.	детский сад
Ноябрь 2021г.	21	Моющие, чистящие средства, туалетная бумага, одноразовые стаканы, веник, жидкое мыло на сумму 16400,00 руб.	в школу
Ноябрь 2021г.	22	Бумага ксероксная А 4 500л, Папка-сегрегатор 80мм, ручка масляная, на сумму 16 493,00 руб.	в школу/ детский сад
Ноябрь 2021г.	23	Бинт, лейкопластырь, маска мед., перчатки смотровые, покрывало спасательное, Салфетки стерильные, сульфацил натрия, на сумму 1859,00 руб.	в школу/ детский сад
Декабрь 2021г.	24	Двери противопожарные EIS-60 – 18 шт., доводчик – 4шт., на сумму 497 800,00 руб. Основание: предписание № 139/1/94 от 09.09.2019г. отдела надзорной деятельности по г.Саки и Сакскому району УНД и ПР ГК МЧС России по Республике Крым	в школу
Декабрь 2021г.	25	Двери противопожарные EIS-60 – 3шт., доводчик – 1шт., на сумму 122 350,00 руб. Основание: предписание № 139/1/94 от 09.09.2019г. отдела надзорной деятельности по г.Саки и Сакскому району УНД и ПР ГК МЧС России по Республике Крым	детский сад

1.10.БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Все обучающиеся школы обеспечены учебниками, которые соответствуют федеральному перечню.

За 2021 год в МБОУ «Столбовская средняя школа имени героя Советского Союза Н.А.Токарева» поступило 326 экз. учебной литературы:

№ п/п	Автор	Наименование	Год	Кол-во экз
1	Никишов А.И., Теремов А.В.	Биология. Животные (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 8 кл	2021	2
2	Лифанов Т.М.,	География (для обучающихся с	2021	2

	Соломина Е.Н.	интеллектуальными нарушениями) 8 кл		
3	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	История Отечества (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 8 кл	2021	2
4	Эк В.В.	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 8 кл	2021	2
5	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 8 кл	2021	2
6	Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б.	Технология. Швейное дело (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 8 кл	2021	2
7	Малышева З.Ф.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 8 кл	2021	2
8	Александрова О.М., Кузнецова М.И.	Литературное чтение на родном русском языке 1 класс. Учебное пособие	2021	10
9	Александрова О.М., Кузнецова М.И.	Литературное чтение на родном русском языке 2 класс. Учебное пособие	2021	10
10	Александрова О.М., Кузнецова М.И.	Литературное чтение на родном русском языке 3 класс. Учебное пособие	2021	14
11	Александрова О.М., Кузнецова М.И.	Литературное чтение на родном русском языке 4 класс. Учебное пособие	2021	15
12	Александрова О.М., Вербицкая Л.А.	Русский родной язык 1 класс. Учебник.	2021	10
13	Александрова О.М., Вербицкая Л.А.	Русский родной язык 2класс. Учебник.	2021	10
14	Александрова О.М., Вербицкая Л.А.	Русский родной язык 3 класс. Учебник.	2021	14
15	Александрова О.М., Вербицкая Л.А.	Русский родной язык 4 класс. Учебник.	2021	15
16	Александрова О.М. Аристова М.А.	Родная русская литература 5 класс. Учебное пособие	2021	7
17	Александрова О.М. Аристова М.А.	Родная русская литература 6 класс. Учебное пособие	2021	14
18	Александрова О.М. Аристова М.А.	Родная русская литература 6 класс. Учебное пособие	2021	14
19	Александрова О.М. Аристова М.А.	Родная русская литература 8 класс. Учебное пособие	2021	9
20	Александрова О.М. Аристова М.А.	Родная русская литература 9 класс. Учебное пособие	2021	15
21	Александрова О.М., Загоровская О.В.	Русский родной язык 5 класс. Учебник.	2021	7
22	Александрова О.М., Загоровская О.В.	Русский родной язык 6 класс. Учебник.	2021	14
23	Александрова О.М., Загоровская О.В.	Русский родной язык 7 класс. Учебник.	2021	14
24	Александрова О.М., Загоровская О.В.	Русский родной язык 8 класс. Учебник.	2021	9
25	Александрова О.М., Загоровская О.В.	Русский родной язык 9 класс. Учебник.	2021	15
26	Селиванов Н.А.	Французский язык. Второй иностранный язык	2021	9

	Шашурина А.Ю.	. 8 класс. Учебник.		
27	Коллектив авторов	География. Контурные карты. 5 класс.	2021	13
28	Коллектив авторов	География. Контурные карты. 6 класс.	2021	14
29	Коллектив авторов	География. Контурные карты. 7 класс.	2021	14
30	Коллектив авторов	География. Контурные карты. 8 класс.	2021	8
31	Коллектив авторов	География. Контурные карты. 9 класс.	2021	15
32	Коллектив авторов	География. Контурные карты. 10-11 класс.	2021	22

Библиотечный фонд

Всего:13729 экз.

Художественная литература: 6131 экз.

Учебники-7299 экз.

Учебные пособия-299 экз.

Справочная литература - 285 экз., в том числе:

-энциклопедические словари: -130 экз.

-энциклопедии: 1 экз.

-словари и справочник: 154 экз.

Журналы и брошюры: 108 экз.

Резерв учебников 0 экз. (так, как новые учебники получены строго по количеству учащихся в классах).

В библиотеке школы производится выдача художественной литературы, учебников, проводятся библиографические уроки, викторины, конкурсы, оформляются тематические выставки.

ВЫВОДЫ:

Анализ жизнедеятельности МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» позволяет определить следующие положительные стороны её деятельности:

1.Деятельность образовательной организации строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ, Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым.

2.Образовательное учреждение функционирует стабильно, в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения.

3.Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4.Обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов, разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала.

5.МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого

ребенка, уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних профессиональных и высших учебных заведениях.

6. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

7. В управлении МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления учреждения. Учащиеся школы активно участвуют в самоуправлении.

8. В школе созданы достаточные условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, реализации программ дополнительного образования детей, что подтверждается качеством и результатами участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, открытые уроки, участия в конкурсах педагогического мастерства.

10. Родители, выпускники и жители Столбовского сельского поселения Сакского района Республики Крым высказывают позитивное отношение к деятельности МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева».

11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

В ходе анализа выявлены следующие **проблемы**:

- необходим капитальный ремонт фасада и кровли школы;
- необходимо построить отдельно стоящую газовую котельную;
- частично отсутствует ограждение здания школы;
- отсутствует горячее и холодное водоснабжение в большинстве учебных кабинетах;
- необходимо пополнить материально-техническое оснащение кабинетов химии, физики, географии, математики, истории, технологии;
- необходимо каждому педагогу организовать работу с одаренными детьми, принять участие в профессиональных конкурсах;
- недостаточно высокие показатели по результатам всероссийских проверочных работ и государственной итоговой аттестации;
- недостаточно высокое качество знаний обучающихся по итогам всероссийских проверочных работ и ГИА (ниже среднего по Республике Крым);
- недостаточно высокая мотивация обучающихся 5-11 классов к обучению, самостоятельной деятельности на уроке и при выполнении домашних заданий;
- по-прежнему актуальна проблема уровня квалификации педагогов в области ИКТ-компетентности и профильного обучения;

Поэтому определены следующие **задачи школы на 2022 год**:

1. Обеспечить создание необходимых условий для реализации ФЗ № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».

- 2.Продолжить работу по внедрению ФГОС СОО (профильное обучение)
- 2.Продолжить работу по эффективной образовательной подготовке учащихся:
 - повышать качество знаний учащихся по предметам путем реализации эффективного режима функционирования и применения индивидуального, дифференцированного, лично-ориентированного подходов и современных педагогических технологий;
 - повышать мотивацию обучения;
 - формировать навыки культуры умственного труда;
 - формировать систему общих и специальных умений и навыков;
 - формировать универсальные учебные действия;
 - развивать и совершенствовать цифровую образовательную среду;
 - формировать и развивать функциональную грамотность обучающихся (финансовую, математическую, естественнонаучную, креативное мышление, глобальные компетенции);
 - активизировать работу с одаренными детьми по участию в муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах и конкурсах;
3. Совершенствовать систему реализации внеурочной деятельности.
- 4.Совершенствовать систему реализации дополнительного образования и обеспечить 100% охват обучающихся и воспитанников программами дополнительного образования.
- 5.Совершенствовать работу по подготовке учащихся к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ.
- 6.Совершенствовать материально-техническую базу, в том числе материально-техническое оснащение учебных кабинетов).
- 7.Педагогическому коллективу повышать уровень квалификации, в том числе по направлению работы с учащимися с ОВЗ и совершенствованию ИКТ-компетенции.
- 8.Заклучить договор с цифровой платформой на 2022/2023 учебный год для полноценного использования функций электронных журналов и электронных дневников (Срок: до 15.06.2022 г.)
- 9.Активно вовлекать учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность (участие в конкурсах, семинарах, повышение своего педагогического мастерства);
- 10.Активизировать обмен опытом путем взаимопосещений уроков, полноценное функционирование персональных сайтов учителей;
- 11.Совершенствовать внутришкольный контроль за системой подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации;
- 12.Осуществить замену кровли (крыши) МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева»;
- 13.Продолжить работу по внедрению в учебно-воспитательную работу школы новой концепции воспитания;
- 14.Открытие кабинета технологии под логотипом «Точка роста» национального проекта «Образование» (до 01.09.2022 г.)
- 15.Введение новых ФГОС НОО (1 класс с 01.09.2022 г.)

Задачи структурного подразделения МБОУ «Столбовская средняя

**школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева»-детский сад
«Ласточка» на 2022 год:**

- 1.Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.
- 2.Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.
- 3.Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности.
- 4.Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством».
- 5.Повысить уровень квалификации педагогических работников (участие в вебинарах, семинарах, конференциях по вопросам дошкольного образования; курсы повышения квалификации; личное участие в профессиональных конкурсах).

2.СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1.ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮМБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» Сакского района Республики Крым

2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	146 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	56 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе	74 человек

	основного общего образования	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	70 человек/ 53,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	48 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 В 2021 г. ЕГЭ по математике базового уровня было отменено. Выпускники сдавали (по выбору) математику профильного уровня.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей	0человек/0%

	численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/11,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	76 человек/52,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6 человек/4,1%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/4,1%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	16 человек/11%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	16 человек/11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	0 человек/0%

	электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/90,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/85,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/9,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человека/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 52,4%
1.29.1	Высшая	5 человека /23,8%
1.29.2	Первая	6 человек/28,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	9 человек/42,9%

1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/14,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18 человек/85,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 14,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	56 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	да

	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	146 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17 кв.м

**2.2. Показатели деятельности структурного подразделения МБОУ
«Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» -
детский сад «Ласточка»**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» Сакского района Республики – детский сад «Ласточка».</i>
Сокращенное название	<i>Детский сад «Ласточка» с. Столбовое</i>

Руководитель структурного подразделения	<i>Пенько Ирина Александровна</i> Заместитель директора по дошкольному воспитанию, руководитель структурного подразделения
Юридический адрес организации	<i>296520, Российская Федерация, Республика Крым, Сакский район, село Столбовое, улица Советская, дом 13</i>
Фактический адрес организации	<i>296520, Российская Федерация, Республика Крым, Сакский район, село Столбовое, улица Советская, дом 13</i>
Телефон, факс	<i>+79780089447</i>
Адрес электронной почты	sadik_lastochka-stolbovovoe@crimeaedu.ru
Учредитель	<i>Муниципальное образование Сакский район Республики Крым</i> sakimo.rk.gov.ru <i>296500, Республика Крым, г. Саки ул.Ленина 15</i> <i>Контактный телефон учредителя: (36563) 2-35-68</i>
Дата создания	<i>21.11.2016 год</i>
Язык образования	<i>Русский</i>
Лицензия	<i>Лицензия № 0459 от 06.07.2016 года на осуществление образовательной деятельности , Приложение Серия 82П01 № 0000993 от 2016 года</i>

Режим работы ОУ: Режим работы – пятидневная рабочая неделя продолжительностью 12 часов - с 7.00ч до 19.00ч., суббота-воскресенье - выходные дни и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Крым.

Основная цель деятельности ДОУ: создание условий развития ребенка, открывающих возможность для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту детей видах деятельности.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» Сакского района Республики Крым.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются малый педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор, заместитель директора дошкольному воспитанию по	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных элементов ОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ
Совещание при директоре	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развитие образовательной деятельности; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Малый педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольного образовательного учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность ОУ и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ОУ; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В ОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

В системе управления используются современные ИКТ, что ускоряет процесс управленческой деятельности в режиме развития, повышая ее эффективность. Учреждение имеет доступ к сети Интернет. Электронная почта обеспечивает связь с отделом образования, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Система управления в обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство.

Вывод: структура и механизм управления определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию

инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Информационная доступность, публичные доклады и отчеты администрации детского сада на родительских собраниях, на сайте детского сада и грамотное информирование родителей воспитателями и администрацией по вопросам воспитательно-образовательного процесса снизили риски недоверия к деятельности детского сада.

Проводимый ежегодный анализ позволяет вносить коррективы в работу образовательного учреждения и планировать систему работы, направленную на повышение качества образовательных услуг.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в структурном подразделении МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» Сакского района Республики Крым – детский сад «Ласточка» организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- 15.05.2020 г. №236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" и от 08.09.2020 г. №471 "О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 г. №236"
- Приказ Министерства просвещения РФ от **31.07.2020 №373** "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **25.11.2013 №6241** "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Приказ Министерства просвещения РФ от **15 мая 2020 г. № 236** "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования"
- Приказ Минобрнауки России от **14.12.2017 N 1218** "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462"
- Приказ Минобрнауки России от **07.04.2014 N 276** (с изм. от 28.04.2020) "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от **26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011)** Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"
- Приказ Минобрнауки России от **14.06.2013 N 462 (ред. от 14.12.2017)** Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил **СП 2.4. 3648-20** "Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- Письмо Минобрнауки России от **05.08.2013** N **08-1049** Об организации различных форм присмотра и ухода за детьми
- Методические рекомендации по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования (утв. Минпросвещением России **31.05.2019** N **МР-78/02вн**)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. №32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм Сан **ПиН 2.3/2.4.3590-20** "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил **СП 3.1/2.4.3598-20** "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной структуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

Республиканскими нормативными правовыми актами

- Закон Республики Крым от **6 июля 2015** года №**131-ЗРК/2015** "Об образовании в Республике Крым"
- № **1102** от **28.07.2020** О проведении оценки механизмов управления качеством образования в Республике Крым
- О проведении в Республике Крым двухтуровой вакцинации против полиомиелита детям дошкольного возраста

Содержание образовательного процесса в структурном подразделении МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» – ДЕТСКИЙ САД «Ласточка» основано на реализации Основной образовательной программы, которая учитывает принципы и подходы комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (2015г.), Инновационной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» издание шестое (инновационное), дополненное и переработанное под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, Э.Дорофеевой (2021г.) и региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок» (часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений).

Образовательный процесс в детском саду регулируется основными нормативными документами в области образования и строится на основе реализации Образовательной программы детского сада, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, что обеспечивает разностороннее развитие детей от 1,6 до 7 лет с учетом их психофизических, возрастных и гендерных особенностей по основным направлениям развития –

- познавательное,
- речевое,
- социально-коммуникативное,
- художественно-эстетическое,
- физическое.

Состав воспитанников:

ОУ посещают дети в возрасте от 1,6 до 7(8) лет.

Численность контингента воспитанников– детей.

В детском саду «Ласточка» с.Столбовое функционирует 4 группы общеразвивающей направленности:

- 1-ая младшая группа раннего возраста «Лесная полянка»от 1,6до 3 лет;
- 2-ая младшая группа «Цирк» от 3 до 4 лет;
- средняя группа «Джунгли» от 4 до 5 лет;
- разновозрастная группа «Морячок» от 5 до 7(8) лет.

Численность воспитанников структурного подразделения МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» - детский сад «Ласточка» 2021 год								
Наименование Группы	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август
Лесная полянка 1,6-3г	26	26	26	26	26	26	26	26
Цирк 3-4г	14	14	14	17	17	17	17	17
Джунгли 4-5л	19	19	19	19	19	19	19	19
Морячок 5-7л	22	22	22	22	22	22	22	22
Общая численность по саду:	81	81	81	84	84	84	84	84

Выпускники 2020/2021 учебного года: 19 человек

2021 год					
Возраст	Наименование Группы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
1,6-3г	Морячок	13	18	18	18
3-5л	Лесная полянка	16	16	18	19
5-6л	Цирк	18	14	19	16
6-7л	Джунгли	16	18	16	18
	Всего:	63	71	71	71

В течение 2021 года деятельность детского сада «Ласточка» с. Столбовое была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация воспитательно-образовательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующегоФГОС ДО.

В основе воспитательно-образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, специалисты.

Образовательный процесс в детском саду «Ласточка» с. Столбовое осуществляется на русском языке с позиции лично-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой структурного подразделения – детский сад «Ласточка». Занятия проводятся с 1 сентября по 31 мая.

Работа в группах организуется по рабочим программам, программы принимаются на Малом педагогическом совете, утверждаются приказом директора.

Организация воспитательно-образовательного процесса регламентируется образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы учреждения, учебным планом, календарным учебным графиком.

Календарный учебный график предусматривает и отражает регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, продолжительность каникул, сроки летней оздоровительной работы, продолжительность одного занятия и продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в соответствии с действующими СанПиН.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования ОУ составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем. Структура учебного плана включает расписание образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе образовательной деятельности.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Продолжительность занятий для детей:

- от 1,5 до 2 лет – не более 10 минут;
- от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей:

- от 1,5 до 2 лет – не более 20 минут;
- от 2 до 3 лет – не более 20 минут;
- от 3 до 4 лет – не более 30 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 40 минут;
- от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 минут, при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6 до 7 лет – не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе и с календарным временем посещения круглогодично.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от

актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога.

Содержание образовательной программы дошкольного образования ОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников по пяти областям развития, содержание которого расширено за счет программ, входящих в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в детском саду «Ласточка» с. Столбовое через занятия, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в ОУ, а также оптимального распределения времени, отведенного на образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в ОУ разработан режим дня на теплый и холодный период.

В декабре для воспитанников организовывались каникулы, во время которых проводились занятия только эстетически-оздоровительного цикла, в летний период вместо обучающих занятий проводились занятия эстетически-оздоровительного цикла, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивалась продолжительность прогулок.

В детском саду «Ласточка» с. Столбовое нет занятий с использованием компьютеров. Частично использовался показ мультфильмов, презентаций с использованием мультимедийного проектора, интерактивной доски, телевизора. Санитарные требования Роспотребнадзора к просмотру соблюдаются.

Образовательная деятельность с детьми включала в себя использование инновационных подходов к конструированию педагогического процесса: проведение педагогических проектов, внедрение игровых развивающих технологий, проведение тематических недель.

В детском саду «Ласточка» с. Столбовое реализуются инновационные технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;

В течение 2021 года продолжалась работа по реализации ФГОС ДО.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия.

Наблюдаются стабильные результаты освоения детьми Образовательной программы во всех образовательных областях.

Основная образовательная программа дошкольного образования освоена воспитанниками в полной мере.

Комплексная и парциальные программы, творческий подход педагогов к проведению мероприятий с детьми, использование новых педагогических технологий способствовали совершенствованию разнообразных форм, методов и приемов воспитательно-образовательной деятельности, ответственности каждого педагога за результат своего труда.

Уровень выполнения образовательной программы – оптимальный.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

Результаты качества освоения ООП структурного подразделения МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» Сакского района Республики Крым – детский сад «Ласточка» выглядят следующим образом:

Статус мониторинга:

на окончание учебного года – 31.05.2021г.

Цель мониторинга:

1) выявление результатов по усвоению программы дошкольного образования.

Задачи:

Изучение результатов усвоения программы дошкольного образования и детского развития.

Методы мониторинга:

– регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы, анализ продуктов детской деятельности, беседы, тесты, игровые ситуации.

В работе с детьми использовались следующие технологии:

1. здоровьесберегающие технологии;
2. технология исследовательской деятельности;
3. информационно-коммуникационные технологии;
4. личностно-ориентированные технологии;
5. игровые технологии.

Группа «Морячок» (разновозрастная , 5-7 лет):

Характеристика детей за анализируемый период учебного 2020-2021 года:

Средний возраст детей: 6 лет

Всего детей в группе: 26

Диагностируемые дети: 22

Мальчиков: 12

Девочек: 10

Количество не диагностируемых детей: 1 ребенок в отъезде в г. Москва, 1 ребенок в отъезде в Республика Дагестан, 1 ребенок в отъезде в г. Евпатория, 1 ребенок дома по семейным обстоятельствам

Образовательная область	Эффективность педагогических действий
Физическое развитие	2,7 балла
Социально- коммуникативное развитие	2.6 балла
Художественно-эстетическое развитие	2,3 балла
Познавательное развитие	2,3 балла
Речевое развитие	2,3 балла

На конец учебного года:

Высокий уровень –7 детей, это 34,78%

Средний уровень –15 детей, это 65,21%

Низкий уровень –0 детей, это 0%

Группа «Джунгли» (средняя, 4-5 лет)

Характеристика детей за анализируемый период:

Средний возраст детей: 4,5 лет

Всего детей в группе: 22

Диагностируемые дети: 18

Мальчиков: 10

Девочек: 8

Количество не диагностируемых детей: 4, 1 ребенок не посещает детский сад по причине частой заболеваемости, один ребенок находится на длительном лечении дома, 1 ребенок в отъезде в село Добрушино по семейным обстоятельствам, 1 ребенок сейчас не посещает детский сад по семейным обстоятельствам

Образовательная область	Эффективность педагогических действий
Физическое развитие	2,5 балла
Социально- коммуникативное развитие	2,6 балла
Художественно-эстетическое развитие	2,3 балла
Познавательное развитие	2,3 балла
Речевое развитие	2,2 балла

На конец учебного года:

Высокий уровень –3 детей, это 29,78%

Средний уровень –15 детей, это 65,21%

Низкий уровень –0 детей, это 0%

Группа «Цирк» (2-ая младшая, 3-4 года)

Характеристика детей за анализируемый период:

Средний возраст детей: 3,5 лет

Всего детей в группе: 19

Диагностируемые дети: 19

Мальчиков: 8

Девочек: 11

Количество не диагностируемых детей: 0

Образовательная область	Эффективность педагогических действий
Физическое развитие	1,9 балла
Социально- коммуникативное развитие	1,9 балла
Художественно-эстетическое развитие	2 балла
Познавательное развитие	2 балла
Речевое развитие	2,6 балла

На начало года:

Высокий уровень –0 детей, это 0%

Средний уровень –14 детей, это 75,0%

Низкий уровень –5 детей, это 25%

Группа «Лесная полянка» (1-ая младшая, 1,5-3 года)

Характеристика детей за анализируемый период:

Средний возраст детей: 2 года

Всего детей в группе: 17

Диагностируемые дети: 12

Мальчиков: 7

Девочек: 5

Количество не диагностируемых детей: 5, единичные посещения детского сада в связи с маленьким возрастом деток, частой заболеваемостью

Образовательная область	Эффективность педагогических действий
Физическое развитие	1,9
Социально- коммуникативное развитие	1,9
Художественно-эстетическое развитие	2,3
Познавательное развитие	2,1
Речевое развитие	1,9

На конец года:

Высокий уровень –0 детей, это 0%

Средний уровень –10 детей, это 80,0%

Низкий уровень –2 детей, это 20%

Вывод:

Диагностика оценивалась тремя уровнями: *высокий, средний, низкий*. Анализируя итоги диагностики детского развития можно сделать вывод:

– **в 1-ой младшей группе «Лесная полянка»** в основном преобладает средний уровень развития детей. Объяснения таким результатам следующие: длительная адаптация некоторых детей, частые отсутствия по причине и без неё, из-за ограничения речевых контактов недостаточно сформированы социально-коммуникативные качества.

Рекомендации: уделить больше внимание на развитие речи детей, читать больше художественной литературы, способствовать большей посещаемости детей.

– **Во 2-ой младшей группе «Цирк»** у детей наблюдается разное развитие, есть дети со средним уровнем развития, есть с низким. Такая проблема возникла из-за того, что в этом учебном году в связи с уходом одного воспитателя и одного младшего воспитателя в учебный отпуск на три недели, детей объединяли в три группы из четырех действующих, дети привыкали к новому воспитателю, новой обстановке, конечно, повлияла адаптация этих детей.

Рекомендации: по данным сводной таблицы видно, что в этой группе нужно уделить больше внимание физическому и социально-коммуникативному развитию, речевому развитию.

– **В средней группе «Джунгли»** уровень освоения образовательной программы достаточно высокий. Есть небольшие проблемы с речевым развитием, это обусловлено тем, что в группе есть 2 ребенка, которые нуждаются в работе с логопедом. Это дети, которые не стремятся участвовать в совместной со взрослым практической и игровой деятельности, испытывают неустойчивый интерес к действиям ровесников, не могут подчинять своё поведение правилам общения.

Рекомендации: разработать картотеку скороговорок и уделить больше внимание на реализацию проектной деятельности.

– **В разновозрастной группе «Морячок»** у детей сформированы основные культурные способы деятельности, они проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении. Есть проблемы с освоением образовательных областей «художественно – эстетическое развитие» и «Речевое развитие». Отсутствует должное внимание со стороны родителей к образовательному процессу, также недостаточно развито слуховое и зрительное внимание и желание проявлять интерес к окружающей среде.

Рекомендации: способствовать большему участию родителей в творческой жизни группы. Ввести больше совместной деятельности с родителями.
Анализ, комментарий: Мониторинг освоения образовательной программы по образовательным областям проводился в октябре и мае месяце. По данным диагностики

высокий уровень развития имеют 14,08 % детей, в основном это дети старшего и подготовительного возраста, посещающие детский сад постоянно. Средний уровень подготовки имеют 76,6% ребенка, это дети переходящие из одной возрастной группы в другую. И низкий уровень имеют 9,86 % ребенка, это вновь прибывшие дети младшего возраста. Каждый педагог, у кого есть дети с низким уровнем развития по каким-либо образовательным областям, выстраивает индивидуальную работу к концу учебного года подтянуть детей до нужного уровня.

КОНЕЦ ГОДА:

Всего детей по списку: 84 детей

Всего обследуемых детей: 71 ребенок

Высокий уровень: 10 детей, 14,08%

Средний уровень: 54 детей, 76,6%

Низкий уровень: 7 детей, 9,86%.

Анализ, комментарии: Планируя воспитательно-образовательную работу в группах, воспитатели методически грамотно распределяют деятельность детей в течение дня, учитывая возрастные и индивидуальные, психологические особенности каждого ребёнка в отдельности, удалось добиться неплохих результатов.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные методы работы (например: наблюдение, беседы, сравнение, индивидуальная работа), так и нетрадиционные методы работы (проектная деятельность, создание мини-музея, выставки совместных творческих работ, различные конкурсы, совместные мероприятия с родителями).

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

С целью повысить двигательную активность детей в течение дня, сформировать двигательные навыки и умения, воспитателями дошкольных групп планируются: подвижные игры в течение дня в соответствии с планом работы, занятия по физкультуре, беседы по на темы сохранения, укрепления здоровья, оздоровительная гимнастика после сна (комплекс оздоровительной гимнастики меняется 2 раза в месяц), индивидуальная работа по физическому развитию детей (лазание по гимнастической скамейке, метание предметов вдаль, правильность выполнения прыжков, закрепление навыков выполнения спортивных упражнений, и т.д.), оформлена большая подборка физкультминутки различной тематики.

У воспитателей имеется материал по организации двигательной активности детей: памятки, методические рекомендации, консультации по её организации с детьми разного возраста, перечень подвижных игр на каждую возрастную группу, комплексы гимнастики после дневного сна.

Мониторинг состояния здоровья детей детского сада

1. Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни:
 - В группах раннего возраста – 17,8 дн.;
 - В дошкольных группах – 21,6 дн.

2. Основные причины заболеваемости: адаптационный период, обострение хронической заболеваемости, ОРВИ, ОРЗ, внебольничные пневмонии, новая коронавирусная инфекция.

Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья:

группа здоровья	ранний возраст(1.6-3года)		дошкольный возраст (3-7лет)	
	I	26	90.2%	56
II	1	9.8%		
III				
IV				
V				

В детском саду «Ласточка» с. Столбовое создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для занятий с детьми имеется оборудование. В актовом зале имеются спортивные уголки, оснащенные разнообразным спортивно-игровым оборудованием. Рядом с детским садом имеется мини-футбольное поле.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду проводились оздоровительные мероприятия: соблюдение температурного режима, режима проветривания, питьевого режима, режима работы бактерицидной лампы, контроль за соответствием одежды детей погодным условиям, ежедневные утренние гимнастики, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, логоритмические упражнения, босохождение по массажным дорожкам, организация прогулок, спортивных игр и соревнований, в том числе, на свежем воздухе, воздушное и солнечное закаливание (летом).

Для того, чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в ОУ введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по режиму вирусных инфекций;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Воспитательная работа

С 1 сентября 2021 ДОУ реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В течение года воспитателями всех возрастных групп были проведены спортивные праздники: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Богатырская наша сила», «Будем в армии служить».

Проведён в дистанционном режиме флешмоб с привлечением родителей, «День защиты детей».

Праздники прошли весело, интересно, насыщенно, с привлечением сказочных персонажей. Информация о всех проведённых праздниках, с фотоотчётом, размещена на сайте дошкольного учреждения.

Педагогами проводились как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, совместные с родителями спортивные соревнования «Вот такие наши папы» во всех группах дошкольного возраста, педагогические проекты, такие как: «Здоровый ребёнок – счастливая семья»; «Выходные всей семьей», направленные на здоровьесбережение детей. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям – при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

Весь детский контингент привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Для родителей проводились консультации «Формирование правильной осанки», «Правила закаливания детей»; оформлялись папки-передвижки с материалами на тему: «Бережем своё здоровье или Правила доктора Неболейко», «Правила личной гигиены», «Организация питания Вашего ребёнка», «Семейный спорт – ключ к решению всех проблем».

Родители совместно с детьми приняли активное участие в смотрах-конкурсах, выставках и акциях: в выставке макетов по дорожному движению, выставке детских работ «Чудо-овощи», конкурсе детских рисунков «Крым глазами детей», конкурсе «Здоровое и полезное питание».

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование в структурном подразделении МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» Сакского района Республики Крым – детский сад «Ласточка» отсутствует. Планируется ввести занятия по дополнительному образованию с 2022-2023 учебного года.

Выводы: Организация образовательного процесса в детского сада «Ласточка» с. Столбовое строится с учетом требований ФГОС ДО и

действующими СанПиН. Уровень выполнения образовательной программы – оптимальный. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности. Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы. Итоговый мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в ДОУ модели образовательного процесса. Большое внимание уделялось вопросам закаливания, сну, витаминотерапии, здоровьесберегающим компонентам, строгому соблюдению двигательного и гибкого режима дня.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В структурном подразделении МБОУ «Столбовская средняя школа» – ДЕТСКИЙ САД «Ласточка» проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

Контроль в детском саду начинается с руководителя и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, малом педагогическом совете. Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на организацию образовательной деятельности в условиях самоизоляции.

Основные направления деятельности психолого-педагогического сопровождения ребенка в воспитательно-образовательном процессе учреждения:

- ♣ диагностика;
- ♣ консультирование (индивидуальное и групповое);
- ♣ развивающая работа;
- ♣ коррекционная работа;
- ♣ профилактика и психологическое просвещение;
- ♣ безопасное пребывание ребенка в ДОУ;

♣ организационно-методическая работа.

Результаты мониторинга уровня готовности выпускников детского сада «Ласточка» с. Столбовое к началу обучения в школе:

Для оценки уровня психологической готовности к школьному обучению детей подготовительных групп были использованы следующие методики:

Название методики/автор	Оцениваемые психологические параметры
«Графический диктант» (Д. Б. Эльконин)	исследование уровня развития мелкой моторики, способности ориентировки в пространстве, выявление произвольности действий и сформированность эмоционально-волевой сферы
«Домик» (Н. И. Гуткиной)	исследование уровня развития произвольного внимания, сенсомоторной координации (<i>движение контролируется восприятием, результат движения непрерывно сверяется с заданием</i>)
«Исключение четвертого лишнего» (модификация Белопольской Н. Л.)	исследование аналитико-синтетической деятельности на основе зрительно-воспринимаемых объектах, выяснение четкости представлений, умения делать обобщения и их логические обоснования, осведомленность, умение ориентироваться в окружающем мире, запас знаний
Методика Пьерона – Ружера	исследование концентрации внимания, возможностей его переключения, особенностей темпа продуктивной деятельности
«Запоминание 10 слов» (А. Р. Лурия)	диагностика развития слуховой кратковременной и долговременной памяти, слухового внимания, фонематического слуха, утомляемости
«Последовательные картинки» (А. Н. Бернштейн)	изучение логического мышления, способности устанавливать причинно-следственные связи в наглядной ситуации, выявление уровня речевого развития, уровень развития монологической речи (умение построить связный последовательный рассказ)
Тест «Представь себе...» (вариант методики В. Амен)	изучение внутренней позиции ребенка, оценка направленности ребенка на процесс обучения в школе
Методика «10 предметов» Марцинковской Т. Д.	исследование объема кратковременной зрительной памяти

Уровень сформированности исследуемых параметров представлен в таблицах №1-8.

Таблица 1. Развитие слуховой памяти и слухового внимания

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Кол-во детей	20	17	8

%	44	38	18
---	----	----	----

Таблица 2. Объем кратковременной зрительной памяти

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Кол-во детей	7	32	6
%	16	71	13

Таблица 3. Развитие произвольного внимания и пространственного восприятия

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Кол-во детей	21	18	6
%	47	40	13

Таблица 4. Уровень переключаемости и концентрации внимания, работоспособности

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Кол-во детей	21	21	3
%	47	47	6

Таблица 5. Уровень развития аналитико-синтетического мышления

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Кол-во детей	26	15	4
%	58	33	9

Таблица 6. Уровень речевого развития и развития логического мышления

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Кол-во детей	24	17	4
%	53	38	9

Таблица 7. Уровень развития произвольности действий

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Кол-во детей	15	16	14
%	33	36	31

Таблица 8. Уровень развития мотивационной готовности к школьному обучению

	Сформирована	На стадии формирования	Не сформирована
Кол-во детей	15	16	14
%	33	36	31

Выводы: таким образом, можно отметить, что основная масса детей усваивает основную образовательную программу ДО «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы. Дети, испытывающие трудности в усвоении образовательной программы, отличаются сниженным познавательным интересом, недостаточно

сформированными психическими процессами. Основные проблемы выявлены в развитии внимания, памяти, произвольности.

По итогам диагностического исследования были разработаны индивидуальные планы работы с воспитанниками по устранению недостатков. сопровождение детей в период адаптации к условиям ДОУ.

С целью предупреждения адаптационных осложнений проводилась следующая профилактическая работа с детьми: прием проводился по графику с постепенным увеличением количества детей и увеличением времени пребывания, осуществлялся индивидуальный подход к каждому ребенку, проводились мероприятия по созданию благоприятного эмоционального климата в каждой группе.

Работа с педагогическим коллективом

Психодиагностическая работа проводилась в индивидуальной и групповой форме с целью оптимизации взаимодействия с педагогом-психологом, а также оценки индивидуального стиля педагогической деятельности, способности к эмпатии.

В рамках психологического просвещения и профилактики с педагогами ДОУ были организованы индивидуальные консультации, доклады на педсоветах и тематических семинарах по вопросам развития детей, индивидуализации воспитания ребенка (по итогам проведенных диагностических обследований), тренинги сплочения коллектива, мероприятия, направленные на обучение приемам саморегуляции, релаксации и профилактике эмоционального выгорания.

Экспертная работа состояла в посещении и психолого-педагогической оценке открытых занятий, проводимых педагогами.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Задачи и конкретное содержание плана взаимодействия с родителями тесно связаны с планом образовательной работы детского сада и строились по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о Нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятиях детского сада; совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования: спортивные праздники, посвященные Дню Защитника Отечества «Папа, мама, я – дружная семья»; «Осенний бал»; «День матери»; «Новогодний карнавал»; праздник, посвященный международному женскому дню «Мамин праздник»;

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего образовательного процесса. В связи с этим родители постоянно информировались о содержании, формах и методах работы с детьми через официальный сайт МБОУ, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

Вся работа дошкольного учреждения строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов;
- в течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на праздниках, презентациях проектов и других моментах жизнедеятельности детей в детском саду.

В каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.

Результаты анкетирования, проведенные в течение учебного года, позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе по взаимодействию с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально - экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании.

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность являлось одной из основных задач педагогического коллектива.

Родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные – родительские собрания, консультации, беседы, папки – передвижки, информация на стендах в родительских уголках, методические рекомендации, анкетирование, совместные выставки.

Часть родителей активно включалась в процесс управления дошкольным учреждением через родительские комитеты.

В течение отчетного периода педагогом-психологом проводилась

Работа детского сада «Ласточка» с. Столбовое по взаимодействию с родителями воспитанников в 2021 году осуществлялась на **достаточном уровне**.

Проанализировав работу по взаимодействию с родителями за 2021 год, были выявлены и проблемы, а именно:

- активной продолжает оставаться лишь часть родителей;
- не всегда педагогами системно планируется работа по взаимодействию с родителями.

Планируемые действия:

- проведение локальных социологических исследований в рамках ДОО для выявления уровня педагогической компетентности родителей;
- активизировать работу педагогов по организации нетрадиционных форм проведения родительских собраний и других мероприятий, когда снят запрет на посещение ДОО в связи ограничениями из-за новой коронавирусной инфекции;

Планируемые результаты:

- повышение активность участия родителей в мероприятиях дошкольного образовательного учреждения;
- системное планирование взаимодействия с родителями всеми педагогами.

Оценка условий для организации питания.

В детском саду «Ласточка» с. Столбовое организовано 4 х-разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. 10-дневное меню, согласованно и учитывает потребности детей раннего возраста и детей старшего дошкольного возраста.

Выполнение норм питания

Для получения объективной информации об организации питания ежемесячно приводятся совещания при заведующем по организации питания (протоколы имеются), и контроль заведующего по питанию детей (справки) в соответствии с циклограммой контроля,

Меню-требования составлялись в соответствии с технологическими картами. Организация питания осуществлялась в соответствии с нормами СанПин:

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ НОРМ ПИТАНИЯ		% выполнения норм питания
За 2021 год		
Группы раннего возраста		59%
Дошкольные группы		59%
Общий по учреждению		59%

Выполнение норм по составу (белков, жиров и углеводов).

№		Норма	Ранний возраст
1	Белки	59	42,7
2	Жиры	56	45,4
3	Углеводы	215	195,5
4	Калории	1560	1333,9

Выполнение норм по составу (белков, жиров и углеводов)

№	САД	Норма	Дошкольные группы
1	Белки	73	58,2
2	Жиры	69	62,6
3	Углеводы	275	274,9
4	Калории	1963	1826,1

Бракеражная комиссия систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде.

В соответствии с действующими СанПиН в ДОУ организован питьевой режим с использованием кипяченной питьевой водой.

Выводы: Воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Созданная система работы позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

V. Оценка кадрового обеспечения

Всего в структурном подразделении МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» Сакского района Республики Крым – детский сад «Ласточка» работают 18 человек.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 8 специалистов, из них:

- старший воспитатель/ руководитель структурного подразделения – 1 человек;
- воспитатели – 5 человек;
- музыкальный руководитель – 2 человека;

В детском саду сформирован работоспособный педагогический коллектив, созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

Разработан план аттестации педагогических кадров.

Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участвуют в работе районных методических объединений, участвуют в различных конкурсах и фестивалях, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Профессиональная деятельность педагогических работников в 2021 учебном году:

1. Повышение квалификации. СЗД. Аттестация.
В 2021 году СЗД прошли 7 человек;
Все воспитатели участвовали в дистанционных вебинарах.
2. Участие в районных конкурсах
3. Выступление на педагогическом совете, консультации.
4. Участие в конкурсах ДОУ.
5. Участие в РМО.
6. Обобщение передового педагогического опыта: предоставление опыта в печати, в электронном издательстве.
7. Обобщение передового педагогического опыта: показ открытых занятий для коллег.

Кадровая политика учреждения осуществлялась на **достаточном уровне**, но мы считаем, что надо педагогов, отработавших 5 лет аттестовать на квалификационные категории.

Педагоги принимали участие в конференциях, семинарах, конкурсах проводимых на разном уровне

Мероприятия	Название	ФИО педагогов
Муниципальные мероприятия		
Конкурс посвященный годовщине 75-летия Сакскому району	участник	Газиева Фериде Умеровна
Общесадовые мероприятия		
Конкурс на лучшую творческую идею.	«Огород на подоконнике».	Федорова Алла Васильевна

Педагоги посещали методические объединения, семинары, знакомились с опытом работы своих коллег, опытом работы других дошкольных учреждений, приобретали и изучали новинки методической литературы, что дало положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги успешно реализуют принцип интеграции образовательных областей в непосредственной образовательной деятельности.

Результаты обследования реализации педагогами образовательных программ

Всего было обследовано 5 педагогов	Уровни внедрения программ			
	Низкий	Начальный	Достаточный	Оптимальный
	0	1	1	4

	0 %	20%	20%	60 %
--	-----	-----	-----	------

Из таблицы видно, что 2 педагога (40 %) реализуют программу на начальном, достаточном уровне. Это педагоги начинающие педагогическую деятельность. Такое же количество педагогов имеют оптимальный уровень реализации программы (узкие специалисты и воспитатели с большим стажем работы).

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Педагоги ДООУ повышали свою компетентность в освоении цифровых технологий.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных технологий в образовательной деятельности, показал, что применение дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp в период самоизоляции вызывало существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению.

100% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Самообразование педагогов

Работа по самообразованию у большинства педагогов детского сада постепенно переходит в активную творческую деятельность с умением намечать не только близкие, но и дальние перспективы в процессе самовоспитания и самообразования: планирование, подборка упражнений и конспектов, дидактических материалов и т.д. однако, не все педагоги выполняют планы работы по самообразованию, не всеми ведутся индивидуальные планы, где указывается тема, цель и задачи своей работы, прописывается реализация (изучение передового опыта, практическая работа, указывается изучаемая педагогическая и методическая литература). Педагоги не умеют делать для себя выводы по выбранной теме, наметить планы на будущее в целях распространения личного педагогического опыта (на страницах Всероссийских СМИ, сайте).

Таким образом, следует отметить невысокий потенциал педагогического коллектива, стремление к повышению квалификации. Кадровое обеспечение образовательного процесса можно оценить как на **достаточном уровне**.

ВЫВОД: Анализ кадров показал следующее:

- образовательный уровень работников на достаточном уровне. Педагоги ДООУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО;

- есть потенциал для дальнейшего повышения образования педагогов;
- общее число аттестованных педагогов в 2021 году составила 0 %, 100% работников без категории (отработано педагогами 5 лет);
- возрастной состав, преобладают педагоги в возрасте от 30 до 45 лет;
- основной контингент педагогов имеет педагогический стаж 5 лет;
- детском саду созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала;

- 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществлялось в ДОУ в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно - методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, УМК, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с Программой. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации Программы показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно- методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно - методическое обеспечение, педагогические периодические издания.

В 2021 году ДОУполнило учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО.

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса в 2021 году проводилась работа по разработке учебно-методического обеспечения в соответствии с действующим законодательством, действующими СанПиН и другими нормативно- правовыми актами.

Педагогическим коллективом ОУ были разработаны:

- рабочая программа воспитания;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- план летней оздоровительной работы;

Вывод: Оценка качества учебно-методического обеспечения - хорошая. За отчетный период учебно-методическое обеспечение ДОУ непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений. Необходимо пополнить учебно-методическое обеспечение для реализации образовательной области «Художественно- эстетическое развитие».

Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В ДОУ нет отдельного методического кабинета, библиотеки. Имеющиеся материалы расположены в кабинете руководителя. Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ

Программу модулям, но в недостаточном еще объеме. Планируется пополнение. Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДООУ через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к электронным базам данных: профессиональные базы данных; информационные справочные системы; поисковые системы.

Вывод: В ДООУ создано информационное обеспечение. Однако, библиотечный фонд ДООУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и педагогов, поэтому, в 2022 году планируется продолжить работу по оснащению ДООУ литературой для воспитанников, педагогов соответствующей Программе. Также необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми п

VII. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада «Ласточка» с. Столбовое является отдельно стоящим модульным строением на огороженной по периметру забором территории:

Общая площадь территории: 4852 кв.метра

Общая площадь здания: 746.1 кв. метр

Наименование	ул. Советская, 13
Кабинет руководителя	10,11 кв.м
Мед. кабинет	12 кв.м
Актальный зал	49,13 кв.м
Прачечная	14,1 кв.м
Котельная	4 кв.м
Щитовая	4 кв.м
Пищеблок	70.88
Холл	90,42 кв.м
Групповые помещения	299.62

Общая площадь для образовательного процесса

Основное – 348,13 кв.м

Огнетушители: - 7 шт. Видеонаблюдение мест:

Всего	Уличных	Внутренних
6	4	2

Тревожная кнопка – ПЦО ЕМОВО-филиал ФГКУ УВО ВНГ России по РК»

Пожарная сигнализация обслуживает – ООО «ИНТЕРТЕХ»

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Персонал ОУ ежегодно в соответствии с графиком проходит обязательные

медицинские обследования (медицинская комиссия), обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи – 1 раз в год, санминимум - 1 раз в 2 года.

Санитарно-гигиенический режим в ДОУ соблюдается в соответствии с действующими требованиями.

В ДОУ созданы условия безопасности пребывания воспитанников и работников по выполнению требований действующих СанПиН, связанных с введением ограничительных мероприятий в условиях риска распространения вирусных инфекций: имеются рециркуляторы (в каждой группе, в спортивном и музыкальном залах, медицинском кабинете), бактерицидные лампы (в каждой возрастной группе), бесконтактные градусники (на вахте, в медицинском кабинете), санитайзер (на вахте, при входе в здание, группу), СИЗ для работников и родителей (законных представителей) (на вахте, в каждой возрастной группе, в медицинском кабинете).

В ДОУ созданы условия для полноценного питания детей, пищеблок укомплектован квалифицированными кадрами, имеется необходимая документация. Приготовление блюд осуществляется поварами на пищеблоке ДОУ, который полностью оснащен необходимым оборудованием.

В соответствии с действующими СанПиН в ДОУ организован питьевой режим с использованием кипяченной питьевой водой.

При создании развивающей предметно-пространственной среды в группах воспитатели учитывали возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны и спальную зоны. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Вывод: Оценка качества материально-технической базы детского сада «Ласточка» с. Столбовое находится на достаточном уровне, обеспечивает стабильное функционирование детского сада. В ДОУ соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и работников. На должном уровне обеспечены питание и охрана здоровья детей.

Перспективы деятельности ДОУ

Исходя из анализа работы учреждения за истекший год, руководствуясь современными требованиями к организации образовательной и оздоровительной работы с детьми, коллектив ДОУ считает для себя актуальными следующие задачи:

1. Совершенствование работы по формированию у воспитанников ценностных ориентаций на сохранение и укрепление здоровья и потребности в здоровом образе жизни.

2. Создание условий воспитанникам для творческой самореализации путем активного использования системно-деятельностного подхода к организации воспитательно-образовательной деятельности.

3. Активизация использования современных образовательных технологий в практике работы педагогов ДОУ.

4. Включение родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс в качестве активных участников.

5. Повышение компетентности педагогических кадров через курсовое обучение и систему внутриучрежденческого обучения в ДОУ;

6. Модернизация материальной базы за счет приобретения современного детского интерактивного игрового оборудования, компьютерной техники.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	71 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	71 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	52 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	71 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	71 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности	4 человека/50 %

	педагогических работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	7 человек/87,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/14,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	8 человек/100%

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 человек/71 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	58 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что структурное подразделение МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» Сакского района Республики Крым – детский сад «Ласточка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Педагогами в течение 2021 года осуществлялась планомерная и систематическая работа по развитию и воспитанию детей дошкольного возраста.

У воспитанников детского сада прослеживается положительная динамика по всем образовательным областям ФГОС дошкольного образования. Материал образовательной программы детского сада хорошо усвоен детьми по всем разделам.

Информационная доступность, публичные доклады и отчеты администрации детского сада на родительских собраниях, на сайте детского сада и грамотное

информирование родителей воспитателями и администрацией по вопросам дошкольного образования снизили риски недоверия к деятельности детского сада.

По результатам работы с родителями наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью и безопасностью пребывания детей и родителей в детском саду, сформировано доверие к сотрудникам детского сада.

И.о.директора Е.В.Гадурик

М.П.

Дата составления отчета

22 марта 2022 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575991

Владелец Гадурик Екатерина Владимировна

Действителен с 28.02.2022 по 28.02.2023