

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора МБОУ «Столбовская
средняя школа имени Героя

Советского Союза Н.А.Токарева»

Е.В.Гадурик

Приказ № 83 от 10.02.2022г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о внедрении Целевой модели цифровой образовательной среды (ЦОС) в учебный процесс МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева»

1. Общие положения

1. Настоящее Положение о внедрении в образовательный процесс МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» разработано на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона Российской Федерации № 152-ФЗ от 27.07.2006г. «О персональных данных»;
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.08.2008г. № 379н «Отверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалидов, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка из разработки и реализации»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 02.12.2019г. № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;
- Распоряжение № Р-135 от 17.12.2019г. «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение цели, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;
- Распоряжение № Р-116 от 15.11.2019г. «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по развитию информационно-

телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций и обеспечивающих достижение результата федерального проекта в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Информационная инфраструктура национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

- Методические рекомендации Министерства просвещения от 17.12.2019г. № Р-135, а именно Приложение № 2 методических рекомендаций «Примерный перечень средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы образовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды»;

1.2. Настоящая Целевая модель цифровой образовательной среды (далее ЦОС) разработана в целях развития и регулирования цифровой образовательной среды в сфере обучения, дополнительного образования детей и взрослых, воспитания в рамках полномочий Минпросвещения России.

1.3. Настоящая Целевая модель ЦОС регулирует отношения участников ЦОС, направленные на создание и развитие условий для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.4. При внедрении Целевой модели ЦОС используются информационные системы и ресурсы, предназначенные для хранения, поиска, обработки и представления информации и данных, в том числе государственные информационные системы и ресурсы (далее ИСиР), включая открытую информационно-образовательную среду «Российская электронная школа», а также ИРиС, созданные в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развития образования» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, №1, ст. 375; 2019, № 34, ст. 4880).

1.5. Современный образовательный процесс, реализуемый в образовательном учреждении, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможностей ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны колледжа, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся при применении Целевой модели ЦОС.

1.6. Использование ЦОС призвано решить проблему выполнения образовательных программ в полном объеме.

1.7. Образовательное учреждение в праве использовать современные цифровые технологии при всех нормах получения образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющими функции при выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.8. Главными целями внедрения Целевой модели ЦОС являются:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- представление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- развитие профильного образования на основе использования информационных технологий как комплекса социально- педагогического преобразования;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учебы;
- оснащение образовательных организаций средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презентационном оборудованием;
- создание и (или) модернизации структурированных кабельных систем, локальных вычислительных сетей, систем контроля и управления доступом, видеонаблюдения на объектах образовательных организаций;

1.9. Результаты учебной деятельности обучающихся, занимающихся в условиях развития и внедрения ЦОС, учитываются в документации образовательных организаций в соответствии с рекомендациями по учету и хранению учебных достижений обучающихся.

1.10. Основные направления:

- участие в различных проектах, предусматривающих применение современных цифровых технологий;
- реализация дистанционного обучения, в том числе обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ;

- поддержка одаренных учеников: вовлечение обучающихся в работу сетевых учебных проектов, дистанционных олимпиад, конференций, конкурсов;
- расширение образовательных услуг, предоставляемых школой;
- сотрудничество с другими образовательными организациями;
- расширение возможности контактов с обучающимися (тестирование, представление письменных работ, индивидуальных консультаций с преподавателем в сети, участие в сетевых проектах);

1.11. Технические требования к внедрению ЦОС:

- скорость подключения к сети Интернет не менее 100 Mbps;
- персональные компьютеры; - фото/видеокамера;
- программное обеспечение.

2. Организация образовательного процесса с использованием ЦОС.

В работе по внедрению Целевой модели ЦОС используется следующая терминология:

Современные цифровые технологии – технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождение учебного процесса дистанционного обучения.

Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) – информация образовательного характера, сохраненная на цифровых носителях. ЦОР разделены на две группы:

- информационные источники, под которыми понимается все множество различных материалов в цифровом формате, используемых в учебной работе – тексты, статистические и динамические изображения, анимационные модели и т.д.;
- информационные инструменты, обеспечивающие работу с информационными источниками.

Электронные образовательные ресурсы – образовательный ресурс, представленный в цифровом формате и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные них, а так же данные, информацию, программное обеспечение, необходимые для его использования в учебном процессе. Система средств обучения – совокупность носителей учебной информации и инструментов деятельности педагогического работника и ученика.

2.1. Внедрение целевой модели ЦОС реализуется в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» в соответствии с системой соподчинения специально созданных групп, обеспечивающих организацию и ход учебного процесса, методическое и педагогическое

сопровождение обучающихся, а также мониторинг и анализ результатов обучения.

2.2. В организационную структуру, обеспечивающую внедрение ЦОС в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» входит рабочая группа, состав которой утверждается приказом директора, во главе с ответственными за реализацию внедрения ЦОС в школе из числа администрации, а также методические объединения, которые реализуют задачи методического и педагогического сопровождения обучающихся в процессе внедрения и использования цифровых технологий.

2.3. В МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева», обеспечивающим внедрение ЦОС, реализуются следующие направления деятельности:

- организационное обеспечение проектов и программ, в том числе проведение мониторинга готовности МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» к внедрению целевой модели ЦОС;
- методическое обеспечение деятельности;
- техническая подготовка МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» для внедрения ЦОС;
- повышение квалификации сотрудников;
- программно-методическое обеспечение учебного процесса в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева»;
- информационное обеспечение сотрудников о ходе реализации Приказа Министерства Просвещения от 02.12.2019г. «Об утверждении целевой модели цифровой образовательной среды».

2.4. МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» при реализации образовательных программ с использованием ЦОС вправе вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме.

3. Функциональные обязанности участников рабочей группы по внедрению ЦОС в образовательный процесс МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева».

3.1. Функциональные обязанности ответственного за внедрение ЦОС в образовательном учреждении:

- выявлять и анализировать востребованность использования современных цифровых технологий среди обучающихся МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева»;
- контролировать процесс внедрения ЦОС, в т.ч. использование цифровых технологий обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами;

- расширять направление использования ЦОС;
- обеспечивать обучение сотрудников МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» для качественного внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс;
- обеспечивать научно-методическое и техническое сопровождение внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс;
- осуществлять регулярный мониторинг качества внедрения ЦОС в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» и анализировать результаты внедрения;

3.2. Функциональные обязанности преподавателя за внедрение ЦОС в образовательном учреждении:

- изучать необходимые инструкции по работе с современным оборудованием;
- информировать обучающихся и их родителей о внедрении современных цифровых технологий;
- формировать группу из числа обучающихся для участия в учебных сетевых проектах;
- развивать профессиональные компетенции, направленные на внедрение и использование современных цифровых технологий;
- осуществлять контроль качества использования современных цифровых технологий в образовательном процессе;
- обеспечивать соблюдение норм СанПин обучающимися в процесса работы с современной техникой.

3.3. Функциональные обязанности кураторов групп в условиях внедрения и использования ЦОС в образовательном учреждении:

- в случае необходимости вносить предложения заместителю директора по УВР по составлению расписания занятий, разработки индивидуального учебного плана с учетом внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс;

- оповещать заместителя директора по УВР об имеющихся медицинских рекомендациях, особенностях режима обучающихся своей группы;

Регулярно контролировать целесообразность использования Интернет-ресурсов в условиях внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс.

3.4. Функциональные обязанности обучающихся в условиях внедрения и использования ЦОС в образовательном учреждении:

- активно участвовать в образовательном процессе в условиях внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс в рамках учебного плана получаемой специальности;

- самостоятельно изучать теоретический материал на основе электронного обучения;
- выполнять в соответствии с временными рамками все виды работ, предложенные преподавателем по учебной дисциплине/профессиональному модулю: практические, контрольные задания, самостоятельная работа;
- осуществлять обратную связь с преподавателем на основе современных цифровых технологий.

4. Заключительные положения.

4.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в сфере образования.