

УТВЕРЖДЕНО

И.В. директор МБОУ «Столбовская
средняя школа имени Героя Советского
Союза Н.А.Токарева»

_____ Е.В.Гадурик

Принято 30 июля 2022 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СТОЛБОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Н.А.ТОКАРЕВА»
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ЗА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетного общеобразовательного учреждения «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» Сакского района Республики Крым

2. Тип учреждения: бюджетное

3. Вид учреждения: общеобразовательная организация

4. Статус учреждения: муниципальное

Учредитель: Муниципальное образование Сакский район Республики Крым
sakimo.rk.gov.ru 296500, Республика Крым, г. Саки ул.Ленина 15
Контактный телефон учредителя: (36563) 2-35-68

5. Лицензия на образовательную деятельность: № 0459 от 06.07.2016 г.

6. Свидетельство об аккредитации: № 0282 от 16.10.2017 г.

7. Филиалы (отделения): структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» Сакского района Республики Крым - детский сад «Ласточка». (Дата создания 21.11.2016 г.)

Адрес: 296520, Республика Крым, Сакский район, село Столбовое, ул.Советская, д.13

8. Юридический адрес: 296520, Республика Крым, Сакский район, село Столбовое, улица Советская, дом 13

9. Фактический адрес: 296520, Республика Крым, Сакский район, село Столбовое, улица Советская, дом 13

10. Адрес сайта ОУ: <http://stolbovskay.krymschool.ru>

11. Телефон: +79780190904

12. Адрес электронной почты: school_sakskiy-rayon30@crimeaedu.ru
(школа)
sadik_lastochka-stolbovovoe@crimeaedu.ru
(детский сад)

13. Характеристика контингента обучающихся:

МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева»

Класс	Всего обучающихся	Мальчики	Девочки	в т.ч. дети с ОВЗ	в т.ч. дети-инвалиды
1	18	9	9	-	1
2	9	3	6	-	-
3	16	10	6	-	-
4	13	4	9	-	-
5	19	10	9	-	-
6	15	10	5	-	-
7	18	8	10	1	-

8	9	4	5	1	-
9	15	7	8	-	-
10	5	3	2	-	-
11	10	6	4	-	-
Всего	147	74	73	2	1

Структурного подразделения «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева»-детский сад «Ласточка» посещают дети в возрасте от 1,6 до 7(8) лет. Численность контингента воспитанников – 71 человек.

В детском саду «Ласточка» с.Столбовоев 2021/2022 учебном году функционировало 4 группы общеразвивающей направленности:

- 1-ая младшая группа раннего возраста «Лесная полянка» от 1,6 до 3 лет;
- 2-ая младшая группа «Цирк» от 3 до 4 лет;
- средняя группа «Джунгли» от 4 до 5 лет;
- разновозрастная группа «Морячок» от 5 до 7(8) лет.

2021/2022 учебный год					
Возраст	Наименование Группы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь-июль
1,6-3г	Морячок	13	18	18	18
3-5л	Лесная полянка	16	16	18	19
5-6л	Цирк	18	14	19	16
6-7л	Джунгли	16	18	16	18
	Всего:	63	71	71	71

14. Основные позиции плана (программы) развития ОО (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчётном году):

1. Развитие ресурсной базы и условий осуществления учебно-воспитательного процесса:
 - а) материально - техническое обеспечение школы на 2021/2022 учебный год;
 - б) организационно-методическое обеспечение.
2. Реализация конституционного права граждан на образование и выполнение Федерального закона № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»:
 - а) реализация программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
 - б) мероприятия по сохранению контингента учащихся школы;
 - в) самоопределение и распределение выпускников 9 класса по каналам получения среднего общего образования;
 - г) охрана жизни и здоровья детей и подростков в образовательном процессе
3. Управление качеством образования:
 - а) совершенствование нормативно-правовой базы школы;
 - б) совершенствование нормативно-правовой базы школы в связи с введением ФГОС СОО;
 - в) кадровое обеспечение;

- г) совершенствование образовательного процесса;
 - д) изменения в содержании образования;
 - е) введение ФГОС СОО в 11 классе;
 - ж) влияние способа организации образовательного процесса на повышение качества образования;
 - з) инновации в технологиях обучения, воспитания и развития;
 - и) инновации в условиях организации образовательного процесса.
4. Основные направления воспитательной системы школы (Реализация Программы воспитания)
 5. Проведение мероприятий здоровьесберегающего характера в учебно-воспитательном процессе.
 6. Инновационная работа в образовательной организации.

15. Структура управления:

№ п/п	Должность	ФИО	Курирует направления и виды деятельности	Образование	Стаж (лет)		Квалификационная категория
					административный	педагогический	
1	Директор	Лункина Оксана Леонтьевна	курирует все направления и виды деятельности	высшее	9	11	высшая
2	Заместитель директора по УВР	Пирогова Оксана Юрьевна	учебно-воспитательная работа; внеурочная деятельность; ГИА, ВПР, ФИС ФРДО	высшее	8	21	первая
3	Заместитель директора по УВР	Симакова Валерия Валерьевна	учебно-воспитательная работа; профилактика правонарушений	высшее	11 мес	11 мес	Не имеет (молодой специалист)
4	Заместитель директора по дошкольному воспитанию; руководитель структурного подразделения	Пенько Ирина Александровна	дошкольное воспитание; руководство структурным подразделением	высшее	6	6	не имеет
5	Заместитель директора по АХЧ И.о.директора с 17.12.2021 г.	Гадурик Екатерина Владимировна	административно-хозяйственная работа	высшее	7	2	не имеет

16. Органы государственно-общественного управления и самоуправления:Собрание трудового коллектива; Совет школы.

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В течение 2021/2022 учебного года общеобразовательная организация продолжала работу по профилактике распространения коронавируса. Для этого были запланированы

организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20.

Так, в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16, в целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции и от 13.07.2020 № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов», учитывая рекомендации Федеральной службы по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека от 10.03.2020 № 02/3853-202027 по профилактике новой коронавирусной инфекции, рекомендации для работодателей по профилактике коронавирусной инфекции на рабочих местах от 07.04.2020 № 02/6336-2020-15, письма Федеральной службы по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека от 20.04.2020 № 02/7376-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы предприятий в условиях распространения рисков COVID-19» в МБОУ «Столбовская средняя школа было издано ряд приказов направленных на профилактику распространения коронавирусной инфекции.

МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» обеспечена необходимым оборудованием (термометрами, рециркуляторами, дезинфицирующими средствами, разрешенными к применению в установленном порядке и обладающим вирулицидными свойствами, средствами личной гигиены и др.) В учебных кабинетах школы установлены рециркуляторы-11 штук, в группах детского сада- 5 штук.

За каждым классом закреплён отдельный кабинет.

Назначены лица, ответственные за проведение термометрии в школе и детском саду. Ведутся соответствующие журналы. Имеются графики санобработки и работы рециркуляторов, проветривания помещений. Ограничен доступ в помещение школы и детского сада для посторонних лиц, в том числе и родителей обучающихся. Имеется план маршрутизации лиц с температурой выше 37,5 градусов. Порядок действий сотрудников при выявлении повышенной температуры у детей и сотрудников. Введён масочный режим. Также созданы максимально безопасные условия приема пищи.

Запрещено проведение массовых мероприятий с участием обучающихся и сотрудников школы более 50 человек, а также массовые мероприятия с привлечением лиц и иных организаций

Проведена разъяснительная работа с сотрудниками школы и детского сада по организационным вопросам и профилактике коронавирусной инфекции.

На сайте МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» создан раздел «Профилактика COVID-19», в котором размещается необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Педагогическими работниками на ООО «Урок.ру» пройдены курсы повышения квалификации «Профилактика коронавирусной инфекции и ОРВИ».

Дистанционное обучение в 2021/2022 учебном году в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» **не осуществлялось**. Школа работала в штатном режиме.

1.Характеристика образовательных программ по уровням обучения 2021/2022 учебный год:

Название программы	Срок реализации	Примечание
Основная образовательная программа дошкольного общего образования	5 лет	
Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	4 года	1-4 классы
Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	5лет	5-9 классы
Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС)	2 года	10-11 классы

2.Дополнительные образовательные услуги:не осуществляются

3.Организация изучения иностранных языков:организовано изучение английского языка во 2-4 класса по 2 ч в неделю и в 5-11 классах по 3 ч в неделю; второго иностранного языка - французского языка - в 5-8 классах– по 1 ч в неделю.

4.Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родных языков:

100 % обучающихся МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» обучаются на русском языке (по заявлению родителей);

Родной язык по заявлению родителей 1-11 классов в 2021/2022 учебном году реализовался через учебные предметы: «Родной язык (русский)» 1-11 классы, «Литературное чтение на родном языке (русском)» (2-4 классы), «Родная литература (русская) 5-9 классы.

Изучение родных языков в 2021/2022 учебном году также реализовывалась через внеурочную деятельность (курс «Крымскотатарский язык»): в4 классе (крымскотатарский язык-2 человека), в 5 классе (крымскотатарский язык - 1 человек) по 1 ч в неделю в каждом классе.

5.Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе:

В МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» наряду с традиционными технологиями обучения учителями используются следующие образовательные технологии: проблемное обучение, личностно ориентированного обучения, проектного обучения, игровая технология.

Учителя находятся в постоянном творческом поиске методов и технологий, которые подошли бы в работе с тем или иным конкретным классным коллективом или учеником. Прошли курсы повышения профессиональной квалификации-89% педагогического коллектива, что является 100% от необходимого, запланированного.

6.Основные направления воспитательной работы:

Воспитательная работа в структурном подразделении МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» -детский сад «Ласточка»

С 1 сентября 2021 г. ДОУ реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В течение года воспитателями всех возрастных групп были проведены спортивные праздники: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Богатырская наша сила», «Будем в армии служить».

Проведён в дистанционном режиме флешмоб с привлечением родителей, «День защиты детей».

Праздники прошли весело, интересно, насыщенно, с привлечением сказочных персонажей. Информация о всех проведённых праздниках, с фотоотчётом, размещена на сайте дошкольного учреждения.

Педагогами проводились как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, совместные с родителями спортивные соревнования «Вот такие наши папы» во всех группах дошкольного возраста, педагогические проекты, такие как: «Здоровый ребёнок – счастливая семья»; «Выходные всей семьей», направленные на здоровьесбережение детей. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям – при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

Весь детский контингент привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Для родителей проводились консультации «Формирование правильной осанки», «Правила закаливания детей»; оформлялись папки-передвижки с материалами на тему: «Бережем своё здоровье или Правила доктора Неболейко», «Правила личной гигиены», «Организация питания Вашего ребёнка», «Семейный спорт – ключ к решению всех проблем».

Родители совместно с детьми приняли активное участие в смотрах- конкурсах, выставках и акциях: в выставке макетов по дорожному движению, выставке детских работ «Чудо-овощи», конкурсе детских рисунков «Крым глазами детей», конкурсе «Здоровое и полезное питание».

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Воспитательная работа МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева»

Разработаны и утверждены:

-Рабочая программа воспитания МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» (Приказ №299 от 18.06.2021 г.)

-Календарный план воспитательной работы структурного подразделения МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» -детский сад «Ласточка» на 2021/2022 учебный год (приказ № 345 от 15.08.2021 г.)

-Календарный план воспитательной работы структурного подразделения МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» на 2021/2022 учебный год (приказ № 465 от 13.09.2021 г.)

Цель воспитательной работы: Содействовать формированию и наиболее полному развитию образованной, нравственной личности, способной к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в социуме.

Задачи воспитательной работы:

- Способствовать формированию культуры общения;
 - Формировать потребность в здоровом образе жизни обучающихся, культуру безопасности жизнедеятельности
 - Формировать потребности в знании гражданско-правовых основ общества;
 - Формировать потребность к деятельности по возрождению, сохранению и приумножению традиций родного края.
 - Способствовать формированию у обучающихся сознательного отношения к труду, профессиональное определение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.
- Способствовать эффективному взаимодействию школы, общественности с семьями обучающихся.

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета без опасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и избирательность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в школе являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются коллективные творческие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого общешкольного дела и большинства, используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено

в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела—это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел (далее КТД), интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

-социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

социально-благотворительная инициатива (акция). Акция «Спешите делать добрые дела!», «Помоги пойти учиться»-сбор подарков для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации).

Ход мероприятия и его итоги освещаются на школьном сайте.

- Осенняя неделя добра, посвященная Дню пожилого человека (поздравление жителей села) «Низкий Вам поклон», поздравление педагогов-ветеранов
- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы.
- патриотическая акция «Ветеран живет рядом», организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных войн, тружениками тыла.
- встречи учащихся, родителей с представителями ОДН МО МВД России «Сакский», ЦСССДМ, ГИБДД в рамках профилактических мероприятий (профилактика правонарушений, употребления ПАВ, наркотиков, нарушений ПДД и т.д.);
- Историко-краеведческие–проект «Я люблю тебя, Сакский район»

На школьном уровне:

- общешкольные праздники—ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы;
- «Здравствуй, школа!», линейка посвященная Дню знаний;
- Посвящение в первоклассники «Мы школьниками стали!»;
- День Учителя, «С любовью к Вам, Учителя!» (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);
- Мероприятия в рамках месячника национальных культур (ноябрь)
- Новогодний серпантин (новогоднее представление и игры у елки);
- День матери, праздничное поздравление «Самой любимой посвящая!»;
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания;
- Праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники,
- 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;
- Предметные недели;
- Церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу;
- Общешкольные линейки с вручением грамот и благодарностей;

- Итоговые родительские собрания.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в Совет Старшекласников, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микро группами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- Проведение классных часов

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса;

- через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися; проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников; привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их виной, отличной от учебной, обстановке (проведение педагогических советов «Адаптация обучающихся 1,5,10 классов», проведение уроков безопасности в сети Интернет, «Уровень воспитанности учеников»);

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников (индивидуальные и групповые консультации педагога-психолога);

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований,

направленных на сплочение семьи и школы (организация и проведение мероприятий к праздничным и памятным датам: «День знаний», «Международный день пожилых людей», «День матери», «День защитника Отечества», «Международный женский день»)

Модуль 3.3.«Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, кружки, проектные и поисковые исследования и т.д. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования наряду с урочной деятельностью.

Основными задачами внеурочной деятельности школы являются:

- 1.Соблюдение ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- 2.Создание возможностей для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей разных категорий обучающихся;
- 3.Усиление деятельностного подхода и практической ориентации в образовании.

Внеурочная деятельность обучающихся – одно из главных достоинств новых стандартов. Это имеет огромное значение, так как увеличивает возможности школы в расширении предоставляемых образовательных услуг, создаёт возможности для организации индивидуальной работы с учащимися. Родителям было предложено выбрать направления внеурочной деятельности для своего ребёнка, учитывая его индивидуальные склонности и возможности.

Внеурочная деятельность в нашей школе реализуется в рамках годового плана работы школы по пяти направлениям внеурочной работы: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности (все формы урока);
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации (правовые уроки и акции);

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социальнозначимой информацией–инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми(тематические уроки, посвященные историческим датам и событиям);
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации им и индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения(урок-проект, урок-исследование).

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам–предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться(посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

На уровне школы:

- через деятельность объединяющего активистов классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов.
 - через работу постоянно действующего Совета Старшекласников.
- Задачами деятельности школьного самоуправления являются:
- Формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников;
 - Усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
 - Содействие в становлении сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся;
 - Формирование у каждого из учеников сознательного ответственного отношения к своим правам и обязанностям;

Школьный совет старшеклассников включает в себя несколько секторов:

- Учебный сектор: отвечает за создание условий для повышения мотивации учебной деятельности школьников через – дни самоуправления, предметные недели.
- Досуговый сектор: отвечает за подготовку и организацию внеурочной деятельности учащихся через – проведение вечеров отдыха, праздников, интеллектуальные игры и т.д.
- Краеведческий сектор: отвечает за работу школьного музея, следит за общим состоянием музея, проводят экскурсии по музею, участвует в поисковой работе, организовывает встречи с ветеранами и почетными людьми села.
- Трудовой сектор: координирует и контролирует деятельность классных трудовых секторов, фиксирует трудовую деятельность в школе, следит за сохранностью школьного оборудования, фиксирует трудовую деятельность в школе.
- Сектор СМИ: отвечает за сбор информации о проделанной работе по секторам, проводит анкетирование и опросы среди учащихся, организует выпуск школьных печатных изданий, отвечает за создание фото и видео архива, отвечает за техническое обеспечение и состояние аппаратуры.
- Сектор правопорядка: отвечает за нравственно – правовое и гражданско – патриотическое воспитание, способствующее воспитанию человека и гражданина своей страны, ответственного за свою судьбу и за судьбу отечества, контроль за подростками, состоящими на учете за правонарушения, склонных к вредным привычкам.
- Сектор шефской деятельности: отвечает за составление плана и графика работы, организует шефскую деятельность с младшими школьниками, фиксирует проведенные мероприятия и информирует о них сектор СМИ, занимается разработкой интересных мероприятий для начальной школы.
- Спортивный сектор: участвует в организации и проведении спортивных мероприятий в школе, по различным видам спорта, организует мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, фиксирует все проведенные, спортивные соревнования на фото и видео, а после информирует о них сектор СМИ, выполняет роль судейской коллегии у младших школьников.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой Совета Старшеклассников и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (староста, учебный сектор, трудовой сектор, спортивный сектор, досуговый сектор, сектор информации (СМИ), сектор правопорядка);

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.4. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детские общественные объединения – Совет Старшеклассников, отряд ЮИД, отряд ДЮП «Искра», волонтерский отряд «От сердца к сердцу» – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности

интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Основной целью создания и деятельности общественных объединений является: поддержка детских и молодежных инициатив. Основные направления работы: патриотическое, досуговое, медийное, ЗОЖ и добровольчество.

- отряд ЮИД, отряд ДЮП «Искра»- формирование навыков безопасного поведения на дороге, в быту, здоровьесбережения. Участие в школьных мероприятиях: организация и проведение флешмобов, подготовка агитбригад по пожарной безопасности и безопасности дорожного движения. Выступление перед воспитанниками детского сада, участие в муниципальных и региональных конкурсах).

- Волонтерское движение «От сердца ксердца» призвано воспитывать учащихся в духе гуманного отношения к людям, защищать их жизнь и здоровье, обеспечивать уважение к человеческой личности, способствовать воспитанию патриотизма и активной жизненной позиции

Правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям- проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий, помощь в благоустройстве территории и т.п.; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа на школьном участке, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для личностного развития школьников опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении.

- участие членов волонтерского отряда детского общественного объединения (участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», в акциях: «Будущее без наркотиков», «Милосердие», проведение занятий «Толерантность-это...», «Как стать другим», мероприятия посвященные Дню борьбы со СПИДом и т.д.), в волонтерских акциях «От сердца к сердцу», деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

3.7. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение,

позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»);
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, Ярмарки профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и ВУЗах:-совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования (размещение профориентационной информации на официальном сайте школы, оформление стенда по профориентации, занятия с элементами тренинга «Экзамен без стресса», «Моя будущая профессия»);
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков–онлайн-уроки финансовой грамотности (Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОрия»);
- индивидуальные консультации педагога - психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы или в рамках курсов внеурочной деятельности.

3.8. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видеоинформации):

- развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:
- разновозрастная группа учащихся и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация КТД, кружков, секций и т.д.;
- проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;
- школьный медиа центр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, конкурсов, спектаклей, вечеров;
- школьная интернет-группа-разновозрастная группа школьников и педагогов, поддерживающее виртуальную диалоговую площадку, на которой могли бы обсуждаться вопросы.

3.9. Модуль «Организация предметно - эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями, учителями-предметниками совместно с учащимися, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн–оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, торжественных линеек, творческих выставок, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип), используемой как в школьной повседневности;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

3.10. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- встречи родителей со специалистами: ОДН МО МВД России «Сакский», ЦСССДМ, ГИБДД по вопросам профилактики;

На индивидуальном уровне:

- работа администрации школы по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и

внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.11. Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры, является формирование у обучающихся МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А. Токарева» ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А. Токарева» по формированию у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни включает несколько направлений: организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса. Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска».

На внешнем уровне:

- проведение профилактических бесед, тренингов. Беседы с представителями ОДН МО МВД России «Сакский», ЦСССДМ, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики. Привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений. Занятия в спортивных школах, клубах и секциях.

На школьном уровне:

- проведение спортивных соревнований: «Веселые старты», «Дни здоровья», легкоатлетический кросс, соревнования по футболу и волейболу, эстафеты, спортивные конкурсы; Всемирный день борьбы со СПИДом.
- мероприятия по профилактике ПДД;
- психологические тренинги: первый раз в первый класс, в пятый класс; занятия с выпускниками;
- использование информационных ресурсов сети Интернет, организация виртуальных экскурсий, бесед, лекций, диспутов и круглых столов;
- организация и проведение экологических праздников и акций, мероприятий в рамках месячника экологического воспитания (апрель);
- участие в исследовательских проектах экологической направленности.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальная работа с подростками, «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», профилактические акции, привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

Организация самоуправления:

Цель: Воспитание ответственной личности, способной к самореализации и адаптации в обществе.

Основные задачи:

1. развитие лидерских качеств методами активного социально- психологического обучения;
2. развитие творческого, культурного и коммуникативного потенциала старшеклассников;
3. создание комфортной обстановки общения и творчества;

4. формирование мотивационной – потребности сферы личности старшеклассника, его положительного социального опыта и помощь в освоении социальных ролей;

5. разработка социальных проектов с целью адаптации старшеклассника в социуме

В МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А. Токарева» работает состав школьного совета старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс. В каждом классе избирается свой актив во главе со старостой класса.

В течение 2021/2022 учебного года в школе активно действовал Совет старшеклассников. Президентом, которого избрали Бугаёва Егора Владимировича, ученика 9 класса. Совет Старшеклассников - это орган самоуправления учеников в школе, который разделен на сектора: учебный и трудовой, спортивный и досуговый, сектор СМИ и правопорядка. У каждого сектора определены четкие обязанности по своему направлению. В ученическое самоуправление входят учащиеся 5 – 11 классов. Функции этого органа разнообразны:

планирование общешкольных мероприятий;

-помощь заместителю директора по учебно-воспитательной работе (курирующего воспитательную работу) и педагогу-организатору в реализации еженедельных общешкольных линеек школьных мероприятий;

-дежурство по школе;

-волонтерство.

Уровень активности и творческих способностей во всех классах разный. Хорошо проявили себя в этом учебном году активные и инициативные ребята начальной школы и 5, 6, 7, 8, 9, 11 классов. Ребята из этих классов - постоянные участники общешкольных и муниципальных мероприятий, праздников, концертов, не раз показавшие себя как хорошие и добросовестные исполнители.

Результативность, проводимой профориентационной работы

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в школе является профессиональное воспитание, вся информация по его содержанию отражается в воспитательной программе. Содержание реализуется через учебную и внеучебную деятельность. Основные мероприятия отражены в воспитательном плане, который составляется на год. Главная задача: формирование способности к социальному, деятельностному и культурному самоопределению на основе выбора хозяйственно-трудовой деятельности в современных условиях.

В МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» имеется утвержденный План профориентационной работы на 2021/2022 учебный год.

Участники:

Профориентационная подготовка – учащиеся 1-8 классов;

Предпрофильная подготовка – учащиеся 9 классов;

профориентационная работа 10-11 классы.

Более целенаправленно данное направление воспитательной работы реализуется в 9, 11 классах через работу с обучающимися и родителями.

Педагогом – психологом составлена карта интересов учащихся по данным наблюдений, тестирования и анкетирования, где фиксируются увлечения и интересы детей.

В 9,11 классах классными руководителями совместно с педагогом – психологом проведены классные часы «Мир профессий», «Будущая профессия -моими глазами» и другие.

Результаты следующие. В основном большая часть класса определилась с выбором профессии. Профессиональный выбор учащихся совпадает с данными тестовых результатов.

Выявляя причины, способствующие успешному или неуспешному поступлению в учебные заведения, учащиеся считают главной причиной результаты сдачи экзаменов.

Рассматривая готовность подростков к выбору профессии, наблюдается средний показатель готовности.

Результаты тестирования и анкетирования были доведены до сведения родителей. Но, по вопросу профессионального выбора конкретной картины о дальнейшем будущем своих детей они не имеют. На родительских собраниях в 9 и 11 классах была определена главная задача учебного года: сдача ЕГЭ и ОГЭ. Родителей ознакомили с приоритетами интересов старшеклассников в получении профессий, обменивались мнениями по следующей теме «Подготовка к экзаменам».

В декабре 2021 г. состоялась очная встреча со специалистом Центра занятости населения, который провел с обучающимися занятие по профессиональной ориентации, включающее в себя тестирование.

В ходе реализации данного раздела решаются следующие задачи:

- обобщить у учащихся знания о сферах трудовой деятельности, профессиях, карьере;
- сформировать знания и умения объективно осуществлять самоанализ уровня развития своих профессионально важных качеств и соотносить их с требованиями профессий, сфер трудовой деятельности к человеку;
- развивать представление о народном хозяйстве и потребности в трудовой деятельности, самовоспитании, саморазвитии и самореализации.

Профилактическая работа велась в соответствии с Планом работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» на 2021/2022 учебный год, Планом работы наркологического поста, Программы законопослушного поведения, Планом мероприятий по противодействию идеологии экстремизма и терроризма на 2021/2022 учебный год

На внутришкольном учёте обучающиеся и семьи обучающихся не состоят.

ВЫВОД: По итогам анализа воспитательной работы за 2021/2022 учебный год, с учётом результативности проведения воспитательных мероприятий, с учётом результатов опроса обучающихся, их родителей, классных руководителей можно считать уровень организации воспитательной работы хорошим.

Задачи МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» на 2022/2023 учебный год:

- Корректировка Программы воспитания в части введения обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО с 01.09.2022 г.;
- Разработка и корректировка календарного плана воспитательной работы МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» и структурного подразделения – детский сад «Ласточка» на 2022/2023 учебный год;
- Реализация модуля «Школьный урок» через уроки, учебные занятия;
- Введение в 1-11 классах курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» с 01.09.2022 г.
- Организация работы с семьями обучающихся, направленной на совместное решение личностного развития обучающихся;
- Повышение роли ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развитие у обучающихся самостоятельности. Инициативности, ответственного отношения к делу.
- Создание условий для воспитания здорового образа жизни и профилактики правонарушений.

7.Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

К внеклассной работе, которая проводится в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» можно отнести еженедельные тематические классные часы (по понедельникам); информационные, торжественные или памятные линейки; экскурсии в музеи и к памятным местам; литературные гостиные, праздничные концерты, круглые столы, участие в выездных конференциях, олимпиадах, конкурсах и многое другое.

В МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского союза Н.А.Токарева» реализуются все 5 направлений внеурочной деятельности. Курсы ведут педагоги школы. Посещаемость хорошая. Результативность удовлетворительная.

Учебный год	Классы, в которых согласно ФГОС реализуются программы внеурочной деятельности	Кол-во учеников	Количество обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью	% охвачено внеурочной деятельностью
2019/2020	1-9 классы	110	110	100%
2020/2021	1-10 классы	122	122	100%
2021/2022	1-11 классы	147	147	100%

Направление	Курс	Количество часов в неделю по классам				Всего часов
		1	2	3	4	
Духовно-нравственное	Кружок «Я-гражданин России»	-	-	-	1(11 чел)	2 (29 чел)
	Кружок «Крымоведение»	1 (18 чел)	-	-	-	
Социальное	Кружок «Азбука дорожного движения»	1 (18 чел)	-	-	-	1 (18 чел)
Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательная грамматика»	-	1 (9 чел)	1 (16 чел)	-	2 (25 чел)
	Курс «Умники и умницы»	-	1 (9 чел)	-	1(13 чел)	2
	Курс «Крымскотатарский язык»	-	-	-	1(2 чел)	1 (2чел)
	Курс «Занимательная математика»	-	-	1 (16 чел)	-	1 (16 чел)
Общекультурное	Кружок «В мире школьных праздников»	1 (18 чел)	1 (9 чел)	1 (16 чел)	1 (13 чел)	4 (56 чел)

Спортивно-оздоровительное направление	секция «Спортивные игры»	-	-	-	1 (13 чел)	1 (13 чел)
ИТОГО		3	3	3	5	14

Направление	Курс внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам					Всего часов
		5	6	7	8	9	
Духовно-нравственное	Клуб «Весёлый художник»	1 (18 чел)	1 (15 чел)	-	-	-	2 (33 чел)
Социальное	Кружок «Мир профессий»	-	-	-	1 (7 чел)	1 (10 чел)	2 (17 чел)
Общеинтеллектуальное	Курс «Занимательный английский язык»	-	-	1 (17 чел)	-	1 (11 чел)	2 (28 чел)
	Курс «Крымскотатарский язык»	1 (1 чел)	-	-	-	-	1 (1 чел)
	Кружок «Занимательная биология»	-	-	1 (18 чел)	-	-	1 (18 чел)
Общекультурное	Кружок «В мире школьных праздников»	1 (18 чел)	1 (15 чел)	1 (17 чел)	1 (9 чел)	1 (9 чел)	5 (75 чел)
Спортивно-оздоровительное	Секция «Спортивные игры»	1 (18 чел)	1 (15 чел)	1 (17 чел)	1 (7 чел)	1 (9 чел)	5 (66 чел)
ИТОГО		4	3	4	3	4	18

Направление	Курс внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам		Всего часов
		10 класс	11 класс	
Духовно-нравственное	Кружок «Я-гражданин России»	-	1 (7 чел)	1 (7 чел)
Социальное	Кружок «Мир профессий»	1 (3 чел)	-	1 (3 чел)
Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательная биология»	-	1 (8 чел)	1 (8 чел)
	Курс «Основы	1 (4 чел)	-	1 (4 чел)

	финансовой грамотности»			
Общекультурное	Кружок «В мире школьных праздников»	1 (5 чел)	1 (7 чел)	2 (5 чел)
Спортивно-оздоровительное	Секция «Настольный теннис»	-	1 (7 чел)	1 (7 чел)
ИТОГО		3	4	4

Результаты опроса обучающихся и их родителей «Удовлетворены ли вы уровнем организации и реализации программ внеурочной деятельности в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева»?»:

1-4 классы – «Да»-100% (ученики), 100% (родители)

5-9 классы- «Да» - 94,6% (ученики), 93 % (родители), «Нет»- 7% родителей (причина: дети много времени проводят вне дома и приходят уставшие).

10-11 классы – «Да»- 85,7% (ученики и родители), «Затрудняюсь ответить»-14,3% (ученики и родители).

8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:

В 2021/2022 учебном году программы дополнительного образования детей не реализовывались в структурном подразделении МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева»-детский сад «Ласточка».

В 2021/2022 учебном году в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» реализовывались 14 программ дополнительного образования детей. Всего дополнительным образованием охвачено 76 человек, что составляет 52 % (в том числе 35 мальчиков и 41 девочка)

Дополнительное образование осуществлялось по 5 направленностям:

Социально-педагогическая			художественная		
количество детей	количество программ	количество групп	количество детей	количество программ	количество групп
28	3	3	34	3	3

Естественно-научная			техническая		
количество детей	количество программ	количество групп	количество детей	количество программ	количество групп
0	0	0	25	2	2

Туристско-краеведческая			Физкультурно-спортивная		
количество детей	количество программ	количество групп	количество детей	количество программ	количество групп
64	5	5	12	1	1

В 2021/2022 учебном году программы дополнительного объединения представлены следующими объединениями:

№	Наименование рабочей образовательной программы	Количество групп	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Форма аттестации

Туристско-краеведческое направление (4 часа)					
1	Кружок «Моё село»	1	0,5	17	защита исследовательских работ, проектная деятельность, выступление, экскурсия, презентация,
2	Кружок «Юный экскурсовод»	1	1	34	защита исследовательских работ, проектная деятельность, выступление, экскурсия, презентация,
3	Кружок «Школьный музей»	1	0,5	17	защита исследовательских работ, проектная деятельность, выступление, экскурсия, презентация
4	Клуб «Патриот»	1	1	34	защита исследовательских работ, проектная деятельность, выступление, экскурсия, презентация
5	Клуб «Туристы-краеведы»	1	1	34	защита исследовательских работ, проектная деятельность, выступление, экскурсия, презентация
Художественное направление (1,5 часа)					
1	Кружок «Школа танцев»	1	0,5	17	выступление на школьных праздничных концертах; участие в конкурсах
2	Кружок «Школа свободного пения»»	1	0,5	17	выступление на школьных праздничных концертах; участие в конкурсах

3	Кружок «Дизайн»	1	0,5	17	Защита творческого проекта
Техническое направление (1 час)					
1	Кружок «Умелые ручки»	1	0,5	17	Участие в выставках и конкурсах
2	Клуб «Оригами»	1	0,5	17	Участие в выставках и конкурсах
Социально-педагогическое направление (1,5 часа)					
1	Кружок «Кукольный театр»	1	0,5	17	Спектакль для дошкольников и младших школьников
2	Клуб «Юные волонтеры»	1	0,5	17	Защита социального проекта
3	Кружок «Юный инспектор дорожного движения»	1	0,5	17	Участие в конкурсе «ЮИДД» (муниципальный этап)
Физкультурно-спортивное направление (1 час)					
1	Секция «Настольный теннис»	1	1	34	Участие в соревнованиях
Естественно-научное направление (0 ч)					
-	-	-	-	-	
Всего:		14 групп	9 часов	306 часов	

Педагоги дополнительного образования: Ляскова Елена Ивановна и Гончарова Людмила Сергеевна.

Программы, разработанные на 2021/2022 учебный год, выполнены в полном объеме.

В спортивном зале МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» по договору с МБУ «Спортивная школа №4» Сакского района Республики Крым о безвозмездном пользовании спортивным залом школы, под руководством опытных тренеров проводились занятия по боксу и дзюдо с воспитанниками спортивной школы. Учителя физической культуры проводили занятия по курсу внеурочной деятельности «Спортивные игры», учитель дополнительного образования-секцию «Настольный теннис».

В 2021/2022 учебном году 3 обучающихся 11 класса стали кандидатами в члены Малой академии наук Крыма «Искатель».

9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: в 2021/2022 учебном году были организованы занятия по коррекционно-развивающим курсам «Развитие речи», «Коррекция и развитие познавательной деятельности и эмоционально-волевой сферы», введёт курс «Развитие мелкой моторики рук». Занятия проводили специалисты школы: педагог-психолог, учителя-предметники, прошедшие специальную подготовку по работе с детьми с ОВЗ.

Проводились отдельные занятия детей с педагогом-психологом. Родители и учителя-предметники получали рекомендации и психологическую поддержку педагога-психолога. Медицинская сестра наблюдала обучающихся с ОВЗ в рамках своей компетентности.

Организована работа школьного психолого-педагогического консилиума для оказания поддержки семей с детьми с ОВЗ и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в школе.

Психолого-педагогическая помощь оказывалась обучающимся 9 и 11 класса по вопросам подготовки к ГИА-2022.

10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования:

ВСОКО в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» реализуется согласно положению «О внутренней системе оценки качества знаний» и тесно связано с оценкой качества образования в образовательных организациях Республики Крым.

В МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 14.04.2021 г. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют достаточному уровню, сформированность личностных результатов - достаточная.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: личностно-ориентированные, технологии проблемного обучения, здоровьесберегающие, игровые, технологии уровневой дифференциации. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались уроки в соответствии с планом внутришкольного контроля. Основными целями посещения и контроля уроков были:

- внедрение ФГОС СОО, контроль УУД в 1-10 классах;
- реализация ФГОС НОО (1-4 классы) и ФГОС ООО (5-9 класс);
- реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата (2-е полугодие 2020/2021 учебного года), задержкой психического развития, интеллектуальными нарушениями – 2021 год);
- система работы аттестуемых учителей;
- формирование и развитие функциональной грамотности;
- система подготовки к ГИА-2022;
- выполнение программного материала.

Анализ посещённых уроков показал, что все учителя добросовестно готовятся к урокам, составляют поурочное планирование, определяют цели и задачи урока, грамотно строят структуру уроков. В поурочных планах указывается индивидуальная работа, осуществляется дифференцированный подход. Учителя используют различные приёмы и методы обучения. Между тем больше внимания следует уделять заданиям для

самостоятельной познавательной деятельности творческого характера: заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий, применение различных средств обучения, в том числе и технических.

Организовано взаимопосещение уроков педагогами. В школе ведётся работа по формированию портфолио учителя, в том числе в ЭлЖур.

Следует отметить повышение активности учителей в самообразовании и методической работе. Они принимают участие в вебинарах, работе муниципальных семинаров, практических семинарах МКУ «Центр общего и дополнительного образования» Сакского района, КРИППО (г.Симферополь).

Результаты административных годовых контрольных, проверка классных журналов, календарно-тематического планирования дают возможность сделать вывод: учебный план на 2021/2022 учебный год выполнен в запланированном на указанный период в полном объёме.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- существует система поощрения обучающихся;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в профессиональных заведениях, высших учебных заведениях Республики Крым, континентальной России;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме

Всего в рамках ВСОКО в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» в 2021/2022 учебном году проведено:

- оценка учебных достижений – 6 измерений в год;
- оценка метапредметных результатов – 2 измерения в год;
- оценка социальных и психологических показателей учащихся, 5 измерений в год;
- оценка качества ресурсов – 2 измерения;
- оценка показателей образовательной среды – 1 измерение.

По итогам внешних оценочных процедур подготовлено 2 аналитических отчета (по результатам ГИА).

В связи с введением с 01.09.2022 г. обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО ведётся разработка новой внутренней системы оценки качества образования. Принятие нового положения запланировано на август 2022 г.

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1.Режим работы:

На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 22.07.2021 г. №02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/2022 учебному году», в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции

(COVID-19)», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16, «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов» от 13.07.2020 № 20, в целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в 2021/2022 учебного году функционировал особый режим работы.

В связи с чем ежедневный приём обучающихся в образовательную организацию осуществляется по следующему графику (с проведением термометрии):

Класс	Время
1	с 07.25 по 07.30
2	с 07.30 по 07.35
3	с 07.30 по 07.35
4	с 07.35 по 07.40
5	с 07.35 по 07.40
6	с 07.40 по 07.45
7	с 07.40 по 07.45
8	с 07.45 по 07.50
9	с 07.45 по 07.50
10	с 07.50 по 07.55
11	с 07.50 по 07.55

Школа работает в 1 смену

Продолжительность учебной недели: 5 дней (пятидневная)

Понедельник-пятница: с 07.00 до 18.00.

Суббота-воскресенье: выходной.

Начало учебных занятий: с 8.00

Понедельник: классный час с 8.00 до 8.20, с 8.30-уроки по расписанию.

Продолжительность уроков:

В 1 классе в 1-2 четверти - 35 минут; 3-4 четверти- 40 минут.

Во 2-11 классах- 45 минут.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- при организации учебного процесса в первых классах используется «ступенчатый» режим:

в 1-2 четверти:

- сентябрь – октябрь по 3 урока в день по 35 минут и 4 урок в нетрадиционной форме (театрализация, экскурсия, соревнование и т.д.).

- в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут,

В 3-4 четверти

в январе-мае: по 4 урока в день по 40 минут каждый;

-1 раз в неделю 5-й урок- урок физической культуры-40 минут.

В середине учебного дня для обучающихся 1 класса организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Время начала учебных занятий и расписание звонков для 1 класса

1 класс понедельник (Полугодие)-продолжительность урока -35 минут

Классный час с 8.00 до 8.20

№урока	Начало и концеурока	Перемена
1	8.30-9.05	10
2	9.15-9.50	20
Динамическаяпауза(40минут)		
3	10.50-11.25	10
4	11.35- 12.10	20
5	12.30-13.05	-

1 класс вторник - пятница (I полугодие)

№урока	Начало и концеурока	Перемена
1	8.00-8.35	10
2	8.45-9.20	20
Динамическаяпауза (40 минут)		
3	10.20-10.55	10
4	11.05- 11.40	20
5	12.00-12.35	-

1 класс понедельник (II полугодие) - продолжительность урока -40 мин
Классный час с **8.00 до 8.20**

№урока	Начало и концеурока	Перемена
1	8.30-9.10	10
2	9.20-10.00	20
Динамическаяпауза(40 минут)		
3	11.00-11.40	10
4	11.50- 12.30	20
5	12.50-13.30	-

1 класс вторник - пятница (II полугодие) - продолжительность урока -40 мин

№урока	Начало и концеурока	Перемена
1	8.00-8.40	10
2	8.50-9.30	20
Динамическаяпауза (40 минут)		
3	10.30-11.10	10
4	11.20- 12.00	20
5	12.20-13.00	-

Время начала учебных занятий и расписание звонков для 2-11 классов

2-11 классыпонедельник:

Классный час: 8.00-8.20

№урока	Начало и концеурока	Перемена
1	8.30-9.15	10

2	9.25-10.10	20
3	10.30-11.15	10
4	11.25-12.10	20
5	12.30-13.15	10
6	13.25-14.10	10
7	14.20-15.05	-

2-11 классы вторник- пятница:

№ урока	Начало и конецурока	Перемена
1	8.00-8.45	10
2	8.55-9.40	20
3	10.00-10.45	10
4	10.55-11.40	20
5	12.00-12.45	10
6	12.55-13.40	10
7	13.50-14.35	10

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут. Внеурочная деятельность и кружковая работа в рамках дополнительного образования детей осуществлялась во второй половине дня.

Детский сад «Ласточка» :

Режим работы – пятидневная рабочая неделя продолжительностью 12 часов - с 7.00ч до 19.00ч., суббота-воскресенье - выходные дни и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Крым.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Продолжительность занятий для детей:

- от 1,5 до 2 лет – не более 10 минут;
- от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей:

- от 1,5 до 2 лет – не более 20 минут;
- от 2 до 3 лет – не более 20 минут;
- от 3 до 4 лет – не более 30 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 40 минут;
- от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 минут, при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6 до 7 лет – не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость:

МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева»
 Общая учебная площадь составляет 938,3 кв.м. Состоит из 4-х кабинетов начального обучения; кабинет информатики 54,7 кв.м; кабинет русского языка и литературы; кабинет физики и химии; кабинет ОБЖ; кабинет биологии; кабинет технологии; кабинет английского языка; кабинет математики; кабинет истории и географии, кабинет «Крымоведение», 1 спортивный зал площадью 173,4 кв.м.; мастерская (требует капитального ремонта); библиотека 28,1 кв.м; 2 раздевалки; столовая на 50 посадочных мест; музей «Боевой славы лётчиков-черноморцев» 94,8 кв.м.; туалеты (мужской и женский на первом этаже школы); 2 лаборантские (химия и физика). Оборудованный медицинский кабинет площадью 14 кв.м.

Структурное подразделение МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева»-детский сад «Ласточка»

Здание детского сада является отдельно стоящим модульным строением на огороженной по периметру забором территории:

Общая площадь территории: 4852 кв.метра

Общая площадь здания: 746.1 кв. метр

Наименование	ул. Советская, 13
Кабинет руководителя	10,11 кв.м
Мед. кабинет	12 кв.м
Актальный зал	49,13 кв.м
Прачечная	14,1 кв.м
Котельная	4 кв.м
Щитовая	4 кв.м
Пищеблок	70.88
Холл	90,42 кв.м
Групповые помещения	299.62

Общая площадь для образовательного процесса

Основное – 348,13 кв.м

Тревожная кнопка – ПЦО ЕМОВО-филиал ФГКУ УВО ВНГ России по РК»

Пожарная сигнализация обслуживает – ООО «Интертех»

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Санитарно-гигиенический режим в ДОУ соблюдается в соответствии с действующими требованиями.

В ДОУ созданы условия безопасности пребывания воспитанников и работников по выполнению требований действующих СанПиН, связанных с введением ограничительных мероприятий в условиях риска распространения вирусных инфекций: имеются рециркуляторы (в каждой группе, в спортивном и музыкальном залах, медицинском кабинете), бактерицидные лампы (в каждой возрастной группе), бесконтактные градусники (на вахте, в медицинском кабинете), санитайзер (на вахте, при входе в здание, группу), СИЗ для работников и родителей (законных представителей) (на вахте, в каждой возрастной группе, в медицинском кабинете).

При создании развивающей предметно-пространственной среды в группах воспитатели учитывали возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны и спальную зоны. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена,

выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Вывод: Оценка качества материально-технической базы детского сада «Ласточка» с. Столбовое находится на достаточном уровне, обеспечивает стабильное функционирование детского сада. В ДОУ соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и работников. На должном уровне обеспечены питание и охрана здоровья детей.

Школьная библиотека. Все обучающиеся школы обеспечены учебниками, которые соответствуют федеральному перечню.

За 2021/2022 учебном году в МБОУ «Столбовская средняя школа имени героя Советского Союза Н.А.Токарева» поступило 326 экземпляров учебной литературы:

№ п/п	Автор	Наименование	Год	Кол-во экз
1	Никишов А.И., Теремов А.В.	Биология. Животные (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 8 кл	2021	2
2	Лифанов Т.М., Соломина Е.Н.	География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 8 кл	2021	2
3	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	История Отечества (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 8 кл	2021	2
4	Эк В.В.	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 8 кл	2021	2
5	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 8 кл	2021	2
6	Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б.	Технология. Швейное дело (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 8 кл	2021	2
7	Малышева З.Ф.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 8 кл	2021	2
8	Александрова О.М., Кузнецова М.И.	Литературное чтение на родном русском языке 1 класс. Учебное пособие	2021	10
9	Александрова О.М., Кузнецова М.И.	Литературное чтение на родном русском языке 2 класс. Учебное пособие	2021	10
10	Александрова О.М., Кузнецова М.И.	Литературное чтение на родном русском языке 3 класс. Учебное пособие	2021	14
11	Александрова О.М., Кузнецова М.И.	Литературное чтение на родном русском языке 4 класс. Учебное пособие	2021	15
12	Александрова О.М., Вербицкая Л.А.	Русский родной язык 1 класс. Учебник.	2021	10
13	Александрова О.М., Вербицкая Л.А.	Русский родной язык 2класс. Учебник.	2021	10
14	Александрова О.М., Вербицкая Л.А.	Русский родной язык 3 класс. Учебник.	2021	14
15	Александрова О.М., Вербицкая Л.А.	Русский родной язык 4 класс. Учебник.	2021	15
16	Александрова О.М.	Родная русская литература 5 класс.	2021	7

	Аристова М.А.	Учебное пособие		
17	Александрова О.М. Аристова М.А.	Родная русская литература 6 класс. Учебное пособие	2021	14
18	Александрова О.М. Аристова М.А.	Родная русская литература 6 класс. Учебное пособие	2021	14
19	Александрова О.М. Аристова М.А.	Родная русская литература 8 класс. Учебное пособие	2021	9
20	Александрова О.М. Аристова М.А.	Родная русская литература 9 класс. Учебное пособие	2021	15
21	Александрова О.М., Загоровская О.В.	Русский родной язык 5 класс. Учебник.	2021	7
22	Александрова О.М., Загоровская О.В.	Русский родной язык 6 класс. Учебник.	2021	14
23	Александрова О.М., Загоровская О.В.	Русский родной язык 7 класс. Учебник.	2021	14
24	Александрова О.М., Загоровская О.В.	Русский родной язык 8 класс. Учебник.	2021	9
25	Александрова О.М., Загоровская О.В.	Русский родной язык 9 класс. Учебник.	2021	15
26	Селиванов Н.А. Шашурина А.Ю.	Французский язык. Второй иностранный язык . 8 класс. Учебник.	2021	9
27	Коллектив авторов	География. Контурные карты. 5 класс.	2021	13
28	Коллектив авторов	География. Контурные карты. 6 класс.	2021	14
29	Коллектив авторов	География. Контурные карты. 7 класс.	2021	14
30	Коллектив авторов	География. Контурные карты. 8 класс.	2021	8
31	Коллектив авторов	География. Контурные карты. 9 класс.	2021	15
32	Коллектив авторов	География. Контурные карты. 10-11 класс.	2021	22

Библиотечный фонд

Всего: 13729 экз.

Художественная литература: 6131 экз.

Учебники - 7299 экз.

Учебные пособия - 299 экз.

Справочная литература - 285 экз., в том числе:

-энциклопедические словари: -130 экз.

-энциклопедии: 1 экз.

-словари и справочник: 154 экз.

Журналы и брошюры: 108 экз.

Резерв учебников 0 экз. (так, как новые учебники получены строго по количеству учащихся в классах).

В библиотеке школы производится выдача художественной литературы, учебников, проводятся библиографические уроки, викторины, конкурсы, оформляются тематические выставки.

3. IT-инфраструктура: Школа подключена к сети Интернет (100 Мб), в том числе к беспроводному. Ведется официальный сайт <https://stolbovskay.krymschool.ru>

Установлен фильтр, ограничивающий бесконтрольный доступ обучающихся в Интернет.

Кабинет информатики оборудован Персональными компьютерами в количестве 8 штук: монитор АОС 19.5*, клавиатура+мышь Smartbuy, оптический дисковод DVD-RW SuperMulti Lite On I HAS-122, процессор X4 840 Athlon Tray, материнская плата Asus sFM2+, жесткий диск SSD 2.5" SATA (240ГБ), OEM (установочный комплект), Интерактивная

доска ActivBoard, Короткофокусный проектор Panasonic PT-TX310E, Ноутбук Acer Travelmate.

Состояния информационно-телекоммуникационной инфраструктуры

Структурированная кабельная система				Локальная вычислительная сеть	
Кол-во портов для дооснащения	Наличие ТШ (телеком. шкафа)	Способ установки информационных розеток (кабель канал/скрыто в стену)	Существующее активное оборудование (тип/производитель/модель)	Необходимость замены оборудования ЛВС (да/нет)	Кол-во активных портов ЛВС для дооснащения
16	нет	кабель канал	Коммутатор TL-SF1008D, Коммутатор TL-SF1008D, Коммутатор TL-SF1008D,	да	10

Кабинет ОБЖ оборудован персональным компьютером и МФУ. Доступ к Интернет осуществляется через роутер.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Учителя-предметники на достаточном и высоком уровне владеют ИКТ- ресурсами, имеющимися в школе, умело используют мультимедийные комплексы, готовят презентации к урокам, применяют в работе электронные обучающие тренажеры.

В детском саду «Ласточка» с. Столбовое нет занятий с использованием компьютеров. Частично использовался показ мультфильмов, презентаций с использованием мультимедийного проектора, интерактивной доски, телевизора. Санитарные требования Роспотребнадзора к просмотру соблюдаются.

4. Условия для занятий физической культурой и спортом: имеется спортивный зал с необходимым спортивным инвентарём (площадь 173,4 кв.м). Учебный предмет «Физическая культура» преподаёт учитель (молодой специалист 1-го года работы) Мустафаев Энвер Шевкетович (1-2,5-11 классы) и учителя начальных классов (высшая квалификационная категория) Мустафаева Салия Зайрединовна (3 класс) и Аникина Ирина Александровна (4 класс). Есть возможность использовать спортивную площадку ГТО и игровую площадку с мягким покрытием в селе Столбовое, расположенную в 30 м от школы, оборудованный мини-стадион, расположенный в шаговой доступности от школы и детского сада и поселковый стадион, расположенный в 100 м от здания школы (заключен договор о безвозмездном пользовании).

В 2021/2022 учебном году на базе спортивного зала и мини-стадиона прошли мероприятия в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Обучающихся показали хорошие результаты, 8 участников награждены золотым знаком отличия. Также трое наших обучающихся принимали участие в региональном фестивале ВФСК ГТО среди общеобразовательных учреждений. Ребята сдавали 8 нормативов, в ожесточенной борьбе команда Сакского района заняла 4 место.

5. Условия для досуговых занятий и дополнительного образования: имеются условия для проведения досуговых занятий и спортом: спортивный зал, актовый зал (уголок),

школьный музей Боевой славы лётчиков-черноморцев, библиотека, кабинет информатики, кабинет технологии, игровые площадки и площадка ГТО, мини-стадион.

6. Организация летнего отдыха детей:

В 2021/2022 учебном году работа школьной дневной тематической площадки «Солнышко» при МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» проведена в штатном режиме. Данная площадка функционировала с 01.06.2022 г. по 21.06.2022 г, оздоровился 91 человек. Среди них категории: «Ребёнок-инвалид»-1 чел.; «Дети с ОВЗ» - 2 чел., «Многодетная семья»-25 чел., «Неполная семья»-12 чел., «Отличник учёбы»-3 чел., «Одарённые и талантливые дети» - 3 чел., «Дети работников социальной сферы села» -3 чел. Отзывы обучающихся и их родителей положительные.

В соответствии с Федеральным законом от 17 декабря 2009г. №326-ФЗ «О внесении изменений в статьи 5 и 12 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и статьи 26.3 и 26.11 Федерального закона от 06 октября 1999г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», Федерального закона от 24 июля 1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», закона Республики Крым «Об организации и обеспечении отдыха детей и их оздоровления в Республике Крым» от 02.06.2015г. №107-ЗРК, с целью качественной организации и проведения летней оздоровительной кампании 2022 года, обеспечения увеличения охвата детей различными формами отдыха и оздоровления заместителем директора по учебно-воспитательной работе Симаковой В.В.:

1. Проведена работа по формированию Базы данных обучающихся на оздоровление.
2. Организован подбор детей и оформление документов для их направления в детские оздоровительные лагеря за бюджетные средства.
3. Отслеживается заезд детей в детские оздоровительные лагеря.

Подбор и направления детей за бюджетные средства в организации отдыха детей и оздоровления, расположенные на территории Республики Крым осуществлялся согласно Положению о порядке подбора и направления детей Республики Крым за бюджетные средства в организации отдыха детей и оздоровления, расположенные на территории Республики Крым.

Таким образом с 01.09.2021года по 01.08.2022 года в детских оздоровительных лагерях Республики Крым оздоровилось 10 человек:

27.11.2021-05.12.2021г. ДЛОО «Кипарис» (7 смена) г.Алушта-категория «Отличники учёбы» - 1 человек;

27.11.2021-05.12.2021г. ДОЛ «Звёздный» (г.Евпатория, пгт Заозёрное). Профильная смена лидеров ученического самоуправления Республики Крым.-1 человек;

07.12.2021-15.12.2021 г.КСДДР «Здравница» г.Евпатория, категория «Многодетная семья» -2 чел.;

20.01.2022 г.-09.02.2022 г. МДЦ «Артек» в рамках региональной квоты президентская квота, категория «Лидеры ученического самоуправления» -2 человека;

24.06.2022г.-14.07.2022г. ДЛОО «Дельфин-Адэлантэ» с.Поповка, категория «Ребёнок с ОВЗ» - 1 человек;

17.07.2022г.-06.08.2022г. ДЛОО «Дельфин-Адэлантэ» с.Поповка, категория «Лидеры ученического самоуправления» - 1 человек; категория «Талантливые и одарённые дети» - 1 человек;

17.07.2022г.-06.08.2022г. ГГБОУ ДО РК «ДОЦ «Сокол», Бахчисарайский район, с.Соколиное, категория «Лидеры ученического самоуправления» - 1 чел.

7. Организация питания, медицинского обслуживания:

7.1. Организация питания в детском саду «Ласточка» с. Столбовое

Организовано 4 х-разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. 10-дневное меню, согласованно и учитывает потребности детей раннего возраста и детей старшего дошкольного возраста.

Выполнение норм питания

Для получения объективной информации об организации питания ежемесячно приводятся совещания при заведующем по организации питания (протоколы имеются), и контроль заведующего по питанию детей (справки) в соответствии с циклограммой контроля.

Меню-требования составлялись в соответствии с технологическими картами.

Организация питания осуществлялась в соответствии с нормами СанПин

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ НОРМ ПИТАНИЯ за 2021/2022 учебный год	% выполнения норм питания
Группы раннего возраста	59%
Дошкольные группы	59%
Общий по учреждению	59%

Выполнение норм по составу (белков, жиров и углеводов).

№		Норма	Ранний возраст
1	Белки	59	42,7
2	Жиры	56	45,4
3	Углеводы	215	195,5
4	Калории	1560	1333,9

Выполнение норм по составу (белков, жиров и углеводов)

№	САД	Норма	Дошкольные группы
1	Белки	73	58,2
2	Жиры	69	62,6
3	Углеводы	275	274,9
4	Калории	1963	1826,1

Брачеражная комиссия систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде.

В соответствии с действующими СанПиН в ДОУ организован питьевой режим с использованием кипяченной питьевой водой. Созданы условия для полноценного питания детей, пищеблок укомплектован квалифицированными кадрами, имеется необходимая документация. Приготовление блюд осуществляется поварами на пищеблоке ДОУ, который полностью оснащен необходимым оборудованием.

7.2. Питание обучающихся МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» – организовано на достаточном уровне :

а) питание организовано в 1 смену, в одной столовой на 50 посадочных мест. Буфет имеется на 50 мест.

- Качество эстетического оформления залов приема пищи хорошее,
гигиенические условия перед приемом пищи соблюдаются;
- б) процент охвата горячим питанием составляет 100 %, (в том числе питанием детей льготной категории 33 детей, что составляет 22,4 % от их общей численности обучающихся);
- в) приготовление пищи осуществляется из натуральных продуктов, закупаемых МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» у поставщиков: ИП «Власов», договор № 4, 5 от 28.01.2021г., Акционерное общество «Крымхлеб» договор № 63/21Е, № 104/21Е № 103/21Е от 29.01.2021г., ООО «ДК» «Мегатрейд-Юг» договор № 2,3 от 28.01.2021 г.
- а) хранение продуктов организовано, санитарным нормам соответствует
- б) обеспеченность технологическим оборудованием - достаточное, его техническое состояние соответствует нормативным требованиям, акты допуска к эксплуатации оформлены.
Требования техники безопасности при работе с использованием технологического оборудования соблюдаются.
Потребность в закупке дополнительного технологического оборудования имеется
холодильный прилавок, водонагреватель для кипячения воды, диэлектрические коврики.
- в) санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений и технологических цехов и участков соответствует санитарным нормам.
- г) обеспеченность столовой посудой достаточное;
- д) документация и инструкции, обеспечивающие деятельность столовой и ее работников имеется.
- е) примерное двухнедельное меню, утвержденное руководителем образовательной организации имеется;
- е) питьевой режим обучающихся организован, установлен кулер с питьевой водой.
- ж) наличие договора на оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дератизация, дезинфекция) имеется.

Медицинский кабинет расположен на первом этаже двухэтажного здания. Представлен одним помещением: кабинетом медсестры 14 кв.м.

Медицинский кабинет подключен к централизованным сетям водоснабжения и канализации. Вода, подаваемая, соответствует нормативным требованиям по микробиологическим и органолептическим показателям СанПиН 2.4.3648-20. Горячее водоснабжение в медицинском кабинете от электроводонагревателя.

Централизованная система отопления от автономной котельной. Теплоносителем является вода. Отопительные приборы представлены чугунными радиаторами. Измеренный уровень микроклимата в помещениях медицинского пункта соответствует требованиям СанПиН.

Вентиляция общеобменная в системе здания, проветривание осуществляется через оконные проемы, в отсутствие детей. В медкабинете имеется открывающаяся фрамуга.

Естественное освещение медкабинета осуществляется за счет площади оконного проема. Искусственное освещение – обеспечено за счет 2 закрытых светильников с люминесцентными лампами. Измеренный уровень освещенности соответствует требованиям СанПиН.

Стены кабинета - акриловая покраска, допускающая проводить влажную уборку с применением моющих и дезинфицирующих средств, полы покрыты линолеумом, потолок – водоэмульсионная краска.

Медицинский кабинет оборудован всем необходимым инвентарём и технологическим оборудованием.

Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря: размещение оборудования и мебели в помещении обеспечивает свободный доступ к пациентам, а также доступность для уборки, эксплуатации и обслуживания. Все имеющееся медицинское, технологическое, санитарно-техническое оборудование, медицинская мебель находится в исправном, рабочем состоянии, имеет гигиеническое покрытие, обеспечивающее проведение влажной уборки и дезинфекции. Влажная уборка помещения предусмотрена ежедневно, генеральная – еженедельно, с применением дезинфектанта. Запас дезинфицирующих и моющих средств достаточный. Уборочный инвентарь промаркирован, хранится в специально выделенном шкафу.

Сбор и временное хранение отходов:

При осуществлении заявленной медицинской деятельности образуются отходы классов А и Б. Сбор отходов класса А предусмотрен в одноразовые пакеты в урнах, и выносятся на контейнерную площадку после проведения ежедневной уборки, с дальнейшим вывозом в соответствии с договором. Отходы класса Б собираются в пластиковый желтый контейнер с крышкой, а затем в одноразовые маркированные пакеты после предварительной дезинфекции, хранятся и утилизируются по договору в Столбовском ФАПе.

Сведения о прохождении медицинских осмотров: Персонал школы и детского сада проходит предварительные, при поступлении на работу, и периодический медицинский осмотр. Списочный состав сотрудников - 57 человек, в т.ч. медицинского персонала – 1 человек. Медицинские осмотры пройдены всеми сотрудниками; профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию проходят при приеме на работу и далее с периодичностью не реже один раз в два года. Каждый сотрудник имеет личную медицинскую книжку, в которую внесены результаты медицинского обследования и лабораторных исследований, сведения о прививках, перенесенных инфекционных заболеваний, сведения о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации.

8. Обеспечение безопасности:

В МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» работают 52 человека (32 чел.- в школе и 20 чел - в структурном подразделении – детский сад «Ласточка»). Из них: 45 женщин и 9 мужчин. Работников до 18 лет нет. Рабочих мест – 73. Аттестация всех рабочих мест проведена.

Численность обучающихся всего- 218 человек, Из них:

- в школе – 147 человека;

- в структурном подразделении, детский сад «Ласточка» -71 чел.

В МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» не зарегистрировано несчастных случаев, произошедших с работниками и воспитанниками. Приказом № 357 от 18.08.2021г утверждены План мероприятий по охране труда и План мероприятий по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев на 2021/2022 учебный год.

Ответственное лицо по охране труда – Лысякова Е.И., инженер по ОТ (диплом о профессиональной переподготовке «Специалист в области охраны труда» 260 час. № 342405345174 от 10 мая 2017 г.(прошла курсы повышения квалификации, 72 час, уд.№ 127176, № 2488 от 21.04.2021 г).

Обучение по курсу «Охрана труда для руководителей и специалистов организаций» прошли все руководители структурных подразделений в количестве – 5 человек:

1. директор - Лункина О.Л. – ООО «Инфоурок», удост. № 2486 от 21.04.2021 г.

2. заместитель директора по дошкольному воспитанию, руководитель структурного подразделения - Пенько И.А. - ООО «Инфоурок», удост. № 3104 от 28.10.2021 г.

3. инженер по ОТ - Лысякова Е.И.- ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами», диплом специалиста по ОТ, № 342405345174 от 10 мая 2017 г.

КПК- № удост. 2488 от 21.04.2021 г.

4. заместитель директора по АХЧ - Гадурик Е.В. - ООО «Инфоурок», удост. № 2486 от 21.04.2021 г.

5. заместитель директора по УВР –Пирогова О.Ю., АНО ДПО «Платформа» - № 7717 от 30.05.2021 г.

Также прошли обучение по Программе «Требования охраны труда – основные изменения в трудовом законодательстве на 01.03.2022 г.» объеме 16 часов в ООО «Учебно-курсовой комбинат жилищно-коммунального хозяйства» (протокол №3-15 от 21.02.2022 г.) следующие сотрудники:

1.Лысякова Е.И.,

2. Гадурик Е.В.,

3.Пенько И.А.

4.Пирогова О.Ю.

Порядок организации работы по охране труда в образовательном учреждении определяется его Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, локальными актами, должностными инструкциями, инструкциями по охране труда в соответствии с требованиями Положения о системе управления охраной труда в Учреждении (СУОТ), статьями Трудового кодекса Российской Федерации и государственными нормативными требованиями охраны труда, содержащимися в федеральных законах и иных нормативных правовых актах Российской Федерации, законах и иных нормативных правовых актах РФ и Республики Крым.

Система управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса направлена на обеспечение охраны труда и здоровья детей, учителей, педагогических работников и обслуживающего персонала в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев.

Цели и задачи планируемых мероприятий по охране труда – сохранение жизни и здоровья, обучающихся и работников в процессе труда, обучения, воспитания и организационного отдыха; создание здоровых и безопасных условий труда.

В школе по охране труда разработаны локальные акты:

- Положение о системе управления охраны труда;
- Положение о расследовании и учете микроповреждений (микротравм);
- Правила по охране труда;
- Положение о комиссии по охране труда;
- Положение о службе охраны труда;
- Положение о распределении обязанностей, ответственности по ОТ;
- Положение об Уголке ОТ;
- Положение о проведении СОУТ;
- Положение об организации расследования и учета несчастных случаев на производстве и профзаболеваний;
- Положение о внутришкольном контроле по ОТ;
- Положение об обеспечении работников СИЗ, смывающими и обезвреживающими средствами;
- Положение о безопасной эксплуатации зданий (сооружений);
- Положение об организации трехступенчатого контроля за ОТ;

- Положение об обучении работников, порядке проведения инструктажей по охране труда ;
- Положение о порядке обучения и проверки знаний по охране труда работников;
- Положение о безопасности подрядных работ;
- Положение об организации медосмотров;
- Программа вводного инструктажа для работников;
- Программа первичного инструктажа на рабочем месте для специалистов и обслуживающего персонала;
- Должностные инструкции по охране труда, в которых конкретно указаны функциональные обязанности каждого работника.
- Программа «нулевого» травматизма;
- Программа обучения по оказанию первой помощи пострадавшим;
- Политика охраны труда;
- Соглашение по ОТ;
- Др. локальные акты

Проведена работа по оценка профрисков .

Заведены журналы по охране труда:

- регистрации вводного инструктажа;
- регистрации инструктажа на рабочем месте;
- регистрации инструктажа по противопожарной безопасности;
- регистрации и учёта несчастных случаев;
- учёта инструкций по охране труда для работников;
- учёта выдачи инструкций по охране труда для работников;
- журналы трехступенчатого контроля за соблюдением норм охраны труда I ступени;
- журнал трехступенчатого контроля за соблюдением норм охраны труда II-III ступени;
- учета инструктажей обучающихся;
- учета инструктажей при перевозке обучающихся;
- инструктажей по антитеррористической безопасности;
- учета первичного инструктажа по ГО;
- учета микротравм
- др.

Вновь принятый работник знакомится должностной инструкцией, с инструкциями по охране труда, инструкциями по пожарной безопасности, коллективным договором, положениями и другими локальными актами ОУ под роспись, проводится вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

В течение 1 месяца работы работник проходит обучение по ОТ, пожарно-техническому минимуму и оказанию неотложной помощи, согласно утвержденных программ. Повторное обучение по ОТ и ПТМ проводится с периодичностью 1 раз в 3 года, по оказанию неотложной помощи – ежегодно. Согласно порядку обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, из числа обученных работников была создана комиссия, которая проводит проверку знаний требований охраны труда, проводится оформление требуемой документации по обучению.

Обучение по курсу «Оказание первой помощи руководителям образовательных организаций» прошли члены аттестационной комиссии по обучению оказанию первой помощи, в количестве – 3 человек:

1. медсестра – Дудник Н.Ф.,

2. зам. директора по УВР – Гадурик Е.В. ,
3. инженер по ОТ - Лысякова Е.И.-.

Инструктором по обучению оказания первой помощи является медицинская сестра – Дудник Н.Ф., прошла обучение по данному курсу в объеме 72 час, уд.№19-019419-05 от 27.09.2019 г.)

С обучающимися также как и с персоналом, классные руководители и учителя - предметники проводят инструктажи по технике безопасности и регистрируют проведение в Журнале регистрации инструктажа обучающихся, воспитанников по технике безопасности на занятиях по предметам (в том числе на занятиях физической культурой и спортом).

Особое внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, поездки сопровождаются инструктажами по технике безопасности и безопасности движения, регистрируются в Журнале инструктажей при проведении внеклассных мероприятий, оформляются приказом директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей во время этих мероприятий.

Подвоз учащихся осуществляется с обязательной разработкой пакета документации по соблюдению правил безопасности и проведением инструктажа с регистрацией в Журнале инструктажей. Разработаны: Паспорт безопасности маршрута, Паспорт дорожной безопасности.

Ответственным за электробезопасность назначен Терещенко Д.Н., электромонтер (удостоверение № 5226 от 29.11.2019 г), имеет 4 группу по электробезопасности (Протокол №1034 от 28.02.2022 г.)

Ответственным за теплохозяйство назначена Гадурик Е.В., заместитель директора по АХЧ. В школе организован учёт контроля за выдачей работникам спецодежды и средств индивидуальной защиты, с занесением данных по учёту в личные карточки.

В школе заключён коллективный договор, ежегодно разрабатывается соглашение по охране труда, которое является приложением коллективного договора и рассматривается как правовая форма планирования и проведения мероприятий по охране труда. Для усиления материальной заинтересованности работников разработано Положение о системе оплаты труда, Положение о порядке и условиях начисления стимулирующих муниципального образовательного учреждения. Система стимулирующих выплат включает в себя поощрительные выплаты по результатам труда. По результатам СОУТ производится доплата за вредность 3 чел. по должности (повар).

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники нашей школы проходят медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический осмотр в установленном порядке, разработана и ведется соответствующая документация.

С целью улучшения и сохранения здоровья работникам школы ежегодно организовываются экскурсионные поездки для проведения коллективного отдыха.

Оформлены уголки по охране труда и технике безопасности в школе и структурном подразделении – детском саду «Ласточка», в котором систематически вывешиваются приказы, планы и перечень мероприятий по охране труда и технике безопасности, перечень вопросов для контроля по охране труда и технике безопасности.

В кабинетах повышенной опасности: физики, химии, биологии, информатики, технологии, мастерских, спортивном зале имеются все необходимые инструкции по ОТ и ТБ, составленные на основе типовых инструкций и утверждённые директором школы. В данных кабинетах имеются первичные средства пожаротушения, аптечки первой медицинской помощи.

В настоящее время большое внимание уделяется режиму террористической и противопожарной безопасности.

Разработан план мероприятий по пожарной безопасности нашего учреждения. В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация, копка тревожно сигнализации. Школа обеспечена первичными средствами пожаротушения, новым стандартным планом эвакуации, указателями выхода.

Прошли обучение по ПТМ члены комиссии по проверке знаний и требований ПТМ сотрудников – всего 3 человека:

1. директор - Лункина О.Л.
2. инженер по ОТ - Лысякова Е.И.-.
3. заместитель директора по АХЧ - Гадурик Е.В.

Разработан план антитеррористической безопасности нашего учреждения. В течение года систематически проводятся инструктажи, обновляются стенды по антитеррору. Прошла обучение по антитеррористической защищенности Лысякова Е.И. .Особое место по выполнению требований законодательства в области охраны труда в школе отводится трёхступенчатой системе контроля администрации школы и профсоюзной организации. В школе разработано Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса .

В соответствии с Положением

- I ступень контроля осуществляют заведующие кабинетами, учебными мастерскими, спортивными залами, воспитатели, руководители кружков и секций, которые ежедневно до начала работы (занятий) проверяют рабочие места, исправность оборудования и инструмента.
- II ступень контроля осуществляет комиссия: инженер по ОТ – Лысякова Е.И., заместитель директора по АХЧ Гадурик Е.В., заместитель директора по дошкольному воспитанию, руководитель структурного подразделения- Пенько И.А., совместно с председателем профсоюзного комитета Литвиновой А.Г. - ежемесячно.
- III ступень контроля осуществляет комиссия: директор –О.Л.Лункина; инженер по ОТ – Лысякова Е.И., заместитель директора по АХЧ Гадурик Е.В., заместитель директора по дошкольному воспитанию, руководитель структурного подразделения- Пенько И.А., совместно с председателем профсоюзного комитета Литвиновой А.Г. один раз в 6 месяцев.

Результаты проверок соблюдения норм ОТ и ТБ оформляются в Журнале.

В школе регулярно в соответствии с Планами проводятся учебные тренировки по эвакуации детей и персонала в случае пожара или чрезвычайной ситуации. Цель такого занятия – проверка знаний, умение чётко действовать в чрезвычайных ситуациях, способность принятия решения администрацией, для сохранения жизни и здоровья учеников и сотрудников.

За 2021/2022 учебный год было проведено 4 плановых учебных эвакуации, согласно утвержденного графика и 2 внеплановые.

Ежегодно в августе месяце составляются акты приёмки образовательного учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности.

В помещениях школы и детского сада строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно классными руководителями во время классных часов и воспитателями проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма. Для предупреждения травм детей на переменах организовано дежурство учителей на этажах, в фойе, в столовой.

Ежегодно 28 апреля проводится День охраны труда, проводится мониторинг состояния здоровья обучающихся (профосмотр) и работников.

Обеспечивая налаженную работу по охране труда, мы добиваемся обеспечения здоровых и безопасных условий труда, проведения учебного процесса, предупреждения травматизма, безопасной эксплуатации зданий и технических средств обучения, создания оптимального режима труда и отдыха.

Строгое соблюдение требований охраны труда является элементом культуры труда, профессиональной культуры, дисциплины образовательного процесса.

Знания в области безопасности жизнедеятельности обучающиеся ОУ получают при ознакомлении с инструкциями по ТБ по видам работ, правилами поведения в различных помещениях, инструкциями по действиям в различных ЧС, с памятками, с наглядной агитацией, а также при проведении тренировок по различным ЧС, тематических бесед, игровых ситуаций, классных часов.

В течение 2021/2022 учебного года систематически на совещаниях, родительских собраниях рассматриваются вопросы по темам «Обеспечение БЖД в период каникул, учебного процесса и быту», «Пожарная безопасность», «Создание здоровых и безопасных условий труда». На педсоветах и совещаниях при директоре принимались решения по координации необходимых действий в области охраны труда.

Инженер по охране труда и техническая комиссия осуществляет визуальный контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью обучающихся и работников ОУ.

На основании вышеизложенного, признать работу по ОТ и ТБ за 2021/2022 учебный год удовлетворительной.

9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья:

В 2021/2022 учебном году были открыты 2 инклюзивных класса, в которых обучалось по одному ребёнку с ОВЗ. Один ребёнок-инвалид (обучающийся 1 класса) обучался по общеобразовательной программе (по заявлению матери). Разработана необходимая нормативно-правовая база. Составлены и реализуются адаптированные образовательные программы, индивидуальные маршрутные листы обучающихся, программы коррекционно-развивающих курсов.

Условия для обучающихся с ОВЗ: Имеется пандус. Дверные проёмы соответствуют требованиям частично.

ППК (психолого-педагогический консилиум) функционирует в школе и в детском саду (2 состава).

Администрация школы и учителя-предметники прошли курсы профессиональной переподготовки по 72-часовой программе «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС», имеются удостоверения. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся данной категории. Приобретались и заказаны на новый учебный год специальные учебники. Обучающиеся активно включаются в жизнь школы и чувствуют себя более уверенно, не испытывают дискомфорта. Родителей детей с ОВЗ услуги и условия школы удовлетворяют, отзывы положительные.

10. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный): уровень квалификации, повышение квалификации, награды, звания, заслуги:

В МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» по состоянию на 01.08.2022г. работают следующие сотрудники:

-**Администрация:** директор (в отпуске по уходу за ребёнком до 1,5 лет), заместитель директора по АХЧ (и.о.директора), заместители директора по УВР-2 человека, заместитель директора по дошкольному воспитанию.

-Педагогический коллектив: Школа - 19 человек, с учетом находящихся в отпуске по уходу за ребёнком до 1,5 лет (1 человек). Детский сад- 7 человек.

-Вспомогательная служба: инженер по охране труда, заведующая библиотекой, педагог-психолог.

Квалификация педагогов соответствует требованиям реализуемых образовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования и Профессионального стандарта педагога.

Важным направлением работы педагогов школы, как одного из условий повышения качества образования, является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации.

В течение года коллектив был стабилен, микроклимат школы и детского сада достаточно комфортен, отношения между педагогами и администрацией основаны на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости. Работа администрации МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» ведётся по двум основным направлениям: внутришкольный контроль и организация методической работы.

Всего в структурном подразделении МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» Сакского района Республики Крым – детский сад «Ласточка» работают 18 человек.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 8 специалистов, из них:

- старший воспитатель/ руководитель структурного подразделения – 1 человек;
- воспитатели – 5 человек;
- музыкальный руководитель – 2 человека;

В детском саду сформирован работоспособный педагогический коллектив, созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

Разработан план аттестации педагогических кадров.

Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участвуют в работе районных методических объединений, участвуют в различных конкурсах и фестивалях, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Профессиональная деятельность педагогических работников детского сада «Ласточка» в 2021/2022 учебном году:

1. Повышение квалификации. СЗД. Аттестация.

В 2021 году СЗД прошли 7 человек;

Все воспитатели участвовали в дистанционных вебинарах.

2. Участие в районных конкурсах

3. Выступление на педагогическом совете, консультации.

4. Участие в конкурсах ДОУ.

5. Участие в РМО.

6. Обобщение передового педагогического опыта: предоставление опыта в печати, в электронном издательстве.

7. Обобщение передового педагогического опыта: показ открытых занятий для коллег.

Кадровая политика учреждения осуществлялась на **достаточном уровне**, но мы считаем, что надо педагогов, отработавших 5 лет аттестовать на квалификационные категории.

Педагоги принимали участие в конференциях, семинарах, конкурсах проводимых на разном уровне

Мероприятия	Название	ФИО педагогов
Муниципальные мероприятия		
Конкурс посвященный годовщине 75-летия Сакскому району	участник	ГазиеваФеридеУмеровна
Общесадовые мероприятия		
Конкурс на лучшую творческую идею. «Огород на подоконнике».	победитель	Федорова Алла Васильевна

Педагоги посещали методические объединения, семинары, знакомились с опытом работы своих коллег, опытом работы других дошкольных учреждений, приобретали и изучали новинки методической литературы, что дало положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги успешно реализуют принцип интеграции образовательных областей в непосредственной образовательной деятельности.

Образовательная организация (структурное подразделение)	Возрастной состав	Образование	Категория	Стаж (педагогический)
МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева»	18-20 лет-0 21-25 лет-1 26-30 лет- 31-35 лет-2 36-40 лет-3 41-45 лет-1 46-50 лет-2 51-55-лет-2 56-60 лет-2 61-65 лет-2 Старше 65 лет-0	Высшее-19 чел Среднее профессиональное-2 чел	Высшая- 6 чел Первая-5 чел СЗД-2 чел Нет (молодой специалист)-3 человека Нет (вновь прибывшие)-2 человека	0-3 лет-6 чел. 4-5 лет-1 чел. 6-10 лет-3 чел. 11-15 лет -4 чел. 16-20 лет-1 чел. 21-25 лет-3 чел. Более 25 лет-4 чел
Структурное подразделение МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» - детский сад «Ласточка»	18-20 лет-0 21-25 лет-1 26-30 лет-1 31-35 лет-0 36-40 лет-1 41-45 лет-1 46-50 лет-2 51-55-лет-0 56-60 лет-1 чел 61-65 лет- Старше 65 лет-0 чел.	Высшее- 4 чел Среднее профессиональное-3 чел	Высшая-0 Первая-0 СЗД-6 чел Нет (молодой специалист)-1 человека Нет (вновь прибывшие)-0	0-3 лет-1 чел 3-5 лет-4 чел 6-10-1 чел 11-15-0 16-20 лет-0 21-25 лет-0 Более 25 лет-1 чел

Аттестацию в 2021/2022 учебном году прошли 3 педагога:

- на высшую квалификационную категорию: Ларина Е.В., учитель
- на первую квалификационную категорию: Валева С.А., учитель; Пирогова О.Ю., учитель.

Курсы по программам повышения квалификации в 2021/2022 учебном году прошли:

Название ОО	Прошли курсы повышения квалификации (чел)	Прошли программы профессиональной переподготовки (чел)
МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева»	16	3

Название ОО	Прошли курсы повышения квалификации (чел)	Прошли программы профессиональной переподготовки (чел)
Структурное подразделение – детский сад «Ласточка»	0	0

Награды педагогов , полученные в 2021/2022 учебном году:

- Почётная грамота администрации Сакского района Республики Крым, Лункина Оксана Леонтьевна, директор;
- Почётная грамота администрации Сакского района Республики Крым, Ларина Елена Владимировна, учитель;
- Почётная грамота администрации Сакского района Республики Крым, Козак Земфира Яшаровна, учитель;
- Благодарность отдела образования администрации Сакского района Республики Крым, Пирогова Оксана Юрьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Благодарность отдела образования администрации Сакского района Республики Крым, Лысякова Елена Ивановна, педагог дополнительного образования;
- Диплом МОО «Русское единство», Гончарова Людмила Сергеевна, педагог-организатор.

Анализ позволяет сделать вывод, что в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Работа педагогического коллектива позволила добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся; вести в системе индивидуальную работу с детьми, опираясь на образовательные стандарты.

11. Средняя наполняемость классов:

Класс	1	2	3	4	5	6	7*	8*	9	10	11
Количество обучающихся	18	9	16	13	19	15	18	9	15	5	10
Всего:	147 человек Средняя наполняемость классов составила 13 чел										

*Инклюзивное обучение осуществлялось в 7-8 классах.

12. Обеспечение транспортной доступности и перевозки детей к месту обучения:

В МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» в 2021/2022 учебном году ежедневный подвоз учащихся проживающих в с. Лушино в количестве 19 человек к школе и обратно осуществлялся Муниципальным бюджетным учреждением «Районный ресурсный центр» Сакского района Республики Крым.

1) разработаны следующие документы:

- приказ «Об организации подвоза учащихся и назначении сопровождающих лиц на 2021/2022 учебный год»;
- приказ «О назначении ответственных лиц за сопровождение учащихся и ответственности на 2021/2022 учебный год»;
- приказы о внесении изменений приказ «Об организации подвоза учащихся и назначении сопровождающих лиц на 2021/2022 учебный год»;
- Заказ отделу образования администрации Сакского района Республики Крым на осуществление организованно перевозки обучающихся к МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» и обратно на 2021/2022 учебный год;
- акт обследования дорожных условий;
- Паспорт автобусного маршрута для перевозки обучающихся к МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» «Лушино-Столбовое»;
- Паспорт дорожной безопасности МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева»;
- паспорт дорожной безопасности структурного подразделения МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» -детский сад «Ласточка»;
- инструкции № 1-9 по обеспечению безопасности при перевозке;
- Режим подвоза обучающихся МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева»;
- Положение о паспорте дорожной безопасности МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева»;
- Планы мероприятий по профилактике ДДТ и пропаганде Правил дорожного движения;
- работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма и пропаганде Правил дорожного движения.

2) для обеспечения дорожной безопасности:

2.1.) установлены следующие дорожные знаки:

- пешеходный переход;
- осторожно дети;
- ограничение максимальной скорости 20 км;
- искусственная неровность.
- мигающий желтый светофор на пешеходном переходе.

2.2.) проводятся:

- ежемесячно инструктажи с учащимися, подъезжающими из с.Лушино;
- постоянно проводятся «Минутки безопасности ДД»;

- игры, беседы и инструктажи согласно Плана мероприятий и Графика проведения инструктажей.

3) организованы поездки групп учащихся в учебном 2021/2022 году:

- пгтНовофедоровкаСакского района Республики Крым;

- для участия в разных этапах конкурса «Мы- Наследники Победы!» в г.Евпатория и г.Симферополь.

4) был организован подвоз для сдачи ГИА-2022.

На основании вышеизложенного, признать работу по организации подвоза за 2021/2022 учебный год удовлетворительной.

IV.РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Работа МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» в 2021/2022 учебном году была направлена на реализацию цели: «Повышение уровня профессионального мастерства педагогов посредством использования инновационных технологий в условиях перехода на новые образовательные стандарты».

Результаты успеваемости по итогам 2021/2022 учебного года

Информация о неуспевающих учащихся по итогам 2021/2022 учебного года

Количество неуспевающих по классам				
Начальное общее образование	классы	Кол-во уч-ся всего	Кол-во уч-ся, получивших «2» по одному предмету	Кол-во уч-ся, получивших «2» по двум и более предметам
	3	16	0	0
	4	13	0	0
Основное общее образование	5	19	0	0
	6	15	0	0
	7	18	0	0
	8	9	0	0
	9	15	0	0
Среднее общее образование	10	5	0	0
	11	10	0	0

Информации о выполнении учебной программы за 2021/2022 учебный год

Название школы	Выполнение учебной программы	
	Программа	Отставание *

	выполнена/не выполнена (указать)	Кол-во часов	предмет	Причины отставания	Устранение отставания (указать сроки т.д)
МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева»	Программа выполнена	0	0	0	0

**Информация о среднем балле
2021/2022 учебный год**

Название общеобразовательного учреждения	Средний балл по школе за (2-9 класс) 2021/2022 учебный год	Средний балл за (10-11 класс) 2021/2022 учебный год
МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева»	3,8	3,7

Информация о качестве обучения по итогам 2021/2022 учебного года

Всего обучающихся		Из них обучаются на		Качество обучения по итогам 2020/2021 учебного года
2-4 классы	5-9 классы	«4»	«5»	
38	76	41	15	49,1

Качество обучения по итогам (10-11 класс) 2021/2022 учебного года

Название школы	Всего обучающихся		Из них обучаются на		Качество обучения по итогам 2021/2022 учебного года
	10 класс	11 класс	«4»	«5»	
МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева»	5	10	8	0	53,3%

**Информация об успешности обучения по итогам
2021/2022 учебного года**

Всего обучающихся в школе	Из них обучаются на			Успешность обучения по итогам 2021/2022 учебного года
	«3 и 4»	«4»и «5»	«5»	

2-4 классы	5-9 классы		(хорошисты)	(отличники)	
38	76	58	41	15	100%

*- без учёта детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным программам

Успешность обучения по итогам 2021/2022 учебного года (10-11 класс)

Название школы	Всего обучающихся в школе		Из них обучаются на			Успешность обучения по итогам (10-11 класс) 2021/2022 учебного года
	10 класс	11 класс	«3»	«4»	«5»	
МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева»	5	10	7	8	0	100%

По итогам 2021/2022 учебного года Похвальным листом «За отличные успехи в учении» были награждены 15 обучающихся (Приказ № 245 от 25.05.2022 г.)

Результаты государственной итоговой аттестации 2022 года

Одним из направлений учебно-воспитательной работы является подготовка учащихся выпускных 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации. В соответствии с планом внутришкольного контроля, планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов, в целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися школы в 2022 году коллективом школы была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база ГИА, где собраны все документы разных уровней;
 - учащиеся 9 прошли итоговое устное собеседование в феврале 2022 года, 100% девятиклассников получили зачёт; в свою очередь, обучающиеся 11 класса успешно прошли испытание в виде итогового сочинения (декабрь 2021 года, 100% справились с заданием в основной период) ;
 - сформированы банки данных экзаменов по выбору учащимися 9 и 11 классов, которые они будут сдавать в ходе проведения государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования;
 - проведены классные родительские собрания в 9 и 11 классах, где рассматривались вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации, нормативно-правовая база ГИА, вопросы посещаемости учебных занятий и успеваемости учащихся 9 и 11 классов;
- оформлен информационный стенд «Государственная итоговая аттестация - 2022 год».

Все обучающиеся 9 и 11 классов своевременно получили доступ к государственной итоговой аттестации.

1.Результаты ЕГЭ (единого государственного экзамена)

В 2021/2022 учебном году 10 из 10 обучающихся 11 класса были допущены к ГИА в форме ЕГЭ. Однако аттестаты о среднем общем образовании по итогам основного

периода сдачи ЕГЭ были выданы только 6 обучающимся (60%), успешно сдавшим экзамены. Справки об обучении получены 4 обучающимися (40%). Им же будет дана возможность повторно пересдать ОГЭ по русскому языку (2 человека) и математике (4 человека) в дополнительные (сентябрьские) сроки.

Предмет	Кол-во обучающихся, сдававших данный предмет	Результаты/Средний балл (отметка по 5-балльной системе)	Примечание
Русский язык	10	47 (средний балл 3,2)	2 неудовлетворительных результата
Математика (базовый уровень)	6	средний балл 3,5	3 неудовлетворительных результата
Математика (профильный уровень)	4	41 (средний балл 3,3)	1 неудовлетворительный результат 1 отличный результат
История	1	58 (отметка 4)	
Физика	1	33 (отметка 2)	Неудовлетворительный результат
Информатика	1	40 (отметка 3)	
Обществознание	5	51,6 (отметка 3)	
Биология	2	32,5 (средний балл 2,5)	1 чел неудовлетворительный результат

2. Результаты ОГЭ (основного государственного экзамена)

В 2021/2022 учебном году 15 из 15 обучающихся 9 класса были допущены к ГИА в форме ОГЭ. Аттестаты об основном общем образовании получили 14 обучающихся -93 %. Справку об обучении получил 1 ученик (7%). В дополнительные (сентябрьские) сроки ему предстоит пройти ГИА-2022 по 3 предметам (биология, математика, обществознание).

Предмет	Кол-во обучающихся, сдававших данный предмет	Результаты/Средний балл (отметка по 5-балльной системе)	Примечание
Русский язык	15	4,3	8 отличных результатов
Математика	15	3,4	1 неудовлетворительный результат
Английский язык	1	4,0	
География	7	3,9	2 отличных результата
Информатика	3	3,0	
Обществознание	14	3,2	1

			неудовлетворительный результат 2 отличных результата
Биология	5	2,4	1 неудовлетворительный результат

3. Результаты внешних мониторинговых исследований качества обучения.

В соответствии со ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.03.2022 г. № 01-28/08-01 «О переносе сроков ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году» всероссийские проверочные работы перенесены с весенних сроков на осенние.

4. Результаты внутренней оценки качества образования

В МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 14.04.2021 г. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют достаточному уровню, сформированность личностных результатов - достаточная.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: личностно-ориентированные, технологии проблемного обучения, здоровьесберегающие, игровые, технологии уровневой дифференциации. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались уроки в соответствии с планом внутришкольного контроля. Основными целями посещения и контроля уроков были:

- внедрение ФГОС СОО, контроль УУД в 1-10 классах;
- реализация ФГОС НОО (1-4 классы) и ФГОС ООО (5-9 класс);
- реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата (2-е полугодие 2020/2021 учебного года), задержкой психического развития, интеллектуальными нарушениями – 2021 год);
- система работы аттестуемых учителей;
- формирование и развитие функциональной грамотности;
- система подготовки к ГИА-2022;
- выполнение программного материала.

Анализ посещённых уроков показал, что все учителя добросовестно готовятся к урокам, составляют поурочное планирование, определяют цели и задачи урока, грамотно строят структуру уроков. В поурочных планах указывается индивидуальная работа, осуществляется дифференцированный подход. Учителя используют различные приёмы и

методы обучения. Между тем больше внимания следует уделять заданиям для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера: заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий, применение различных средств обучения, в том числе и технических.

Организовано взаимопосещение уроков педагогами. В школе ведётся работа по формированию портфолио учителя, в том числе в ЭлЖур.

Следует отметить повышение активности учителей в самообразовании и методической работе. Они принимают участие в вебинарах, работе муниципальных семинаров, практических семинарах МКУ «Центр общего и дополнительного образования» Сакского района, КРИППО (г.Симферополь).

Результаты административных годовых контрольных, проверка классных журналов, календарно-тематического планирования дают возможность сделать вывод: учебный план на 2021/2022 учебный год выполнен в запланированном на указанный период в полном объёме.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- существует система поощрения обучающихся;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в профессиональных заведениях, высших учебных заведениях Республики Крым, континентальной России;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме

Всего в рамках ВСОКО в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» в 2021/2022 учебном году проведено:

- оценка учебных достижений – 6 измерений в год;
- оценка метапредметных результатов – 2 измерения в год;
- оценка социальных и психологических показателей учащихся, 5 измерений в год;
- оценка качества ресурсов – 2 измерения;
- оценка показателей образовательной среды – 1 измерение.

По итогам внешних оценочных процедур подготовлено 2 аналитических отчета (по результатам ГИА).

Структурное подразделение МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» - детский сад «Ласточка»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	71 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	71 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	52 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	71 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	71 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	7 человек/87,5 %

1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/14,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 человек/71 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	58 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**МБОУ «Столовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева»
2021/2022 учебный год**

№ п/п	Объекты мониторинга	Показатели	Результаты
	I. Результаты		

1	Предметные результаты обучения	Для <u>каждого предмета</u> учебного плана определяется: -доля неуспевающих, -доля обучающихся на «4» и «5», - успеваемость	смотрите таблицу ниже * 0% 50% 100%
2	Метапредметные результаты обучения	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий).	средний
3	Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация)	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий).	средний
4	Здоровье обучающихся	Динамика в доле учащихся, имеющих отклонение в здоровье. Доля обучающихся, которые занимаются спортом (бокс, дзюдо и другие спортивные игры). Процент пропусков уроков по болезни.	0 87 % 11%
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школы, района, области, России, международном. Доля победителей (призеров) на уровне: школы, района, области, России, международном Доля участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школы, района, области, России Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школы, района, области, России.	15% 12 % 3 %
6	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно в личностным и метапредметным результатам обучения.	100%
II. Реализация образовательного процесса			
7	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС и контингенту обучающихся.	соответствуют
8	Дополнительные образовательные программы	-Статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны родителей и обучающихся. -Доля обучающихся, занимающихся по	100%

		программам дополнительного образования.	52 %
9	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС	соответствуют
10	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	-Число взаимопосещений уроков учителями.	37 уроков
11	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);	Доля родителей каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о классном руководстве	100%
12	Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе	Доля учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности школы	100%
	III. Условия		
13	Материально-техническое обеспечение	-Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС -Удовлетворенность родителей	соответствует частично 100%
14	Информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ)	-Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС -Удовлетворенность родителей	соответствует 100%
15	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе	100%
16	Медицинское сопровождение и общественное питание	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о медицинском сопровождении и общественном питании	100%
17	Психологический климат в образовательном учреждении	Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам) количество пропусков по болезни	во всех классах по 100%
18	Взаимодействие с социальной сферой поселения	Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне взаимодействия с социальной сферой поселения	100%

19	Кадровое обеспечение	- Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана;	89,8%
		- Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию;	26%
		- Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию;	26%
		- Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;	87%
		- Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях;	12%
		- Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы	25%
20	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.	- Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне общественно-государственного управления в школе.	100%
		- Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении.	52%
		- Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов	40%
		- Доля педагогов, положительно высказавшихся о системе морального и материального стимулирования качества образования	100%
21	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	- Соответствие требованиям к документообороту. - Полнота нормативно-правового обеспечения	соответствует соответствует

5. Результаты участия во Всероссийских олимпиадах школьников в 2021 году

В 2021/2022 учебном году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников 2021 г.

Предмет	Школьный этап (4,5-11 класс)		
	Участники (количество)	Победители и призёры (количество)	
		Победители	Призёры
Искусство	0	0	0
Физика. Астрономия	2	1	1
Физическая культура	7	2	2
Иностранный язык (английский)	12	2	2
Технология	13	0	0
Основы безопасности	5	0	0

жизнедеятельности			
История	11	4	4
Информатика	5	3	2
Русский язык	16 в т.ч 4 класс-4	0 в т.ч 4 класс-2	1 в т.ч 4 класс-6
Биология	7	3	1
Обществознание	6	1	11
Химия	0	0	1
Литература	20	0	1
Математика	9 в т.ч 4 класс-8	11 в т.ч 4 класс-2	7 в т.ч 4 класс-4
География	2	4	2

Результаты участия в муниципальном этапе всероссийских олимпиад школьников в 2021 году

Предмет	Количество участников	Количество победителей
Математика	7	3
Обществознание	2	1
Биология	1	1
Английский язык	1	0
Русский язык	1	0
Физика	2	0
История	3	3
Физическая культура	2	1
География	2	1
Итого :	21	10

Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 100 процентов.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате. Это объясняется тем, что подобные мероприятия не требуют временных и финансовых затрат, не требуется выезжать из места проживания в место проведения олимпиад и конкурсов.

В муниципальном этапе Республиканской олимпиады по истории государства и права России в 2021 году призовое (2 место) заняла обучающаяся 9 класса.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников участие не принимали.

6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования (ПРОГНОЗ 2022 г. по результатам опроса):

Выпускники 11 класса (10 человек): 2 человека в высших учебных заведениях, 8 человек - в организации среднего профессионального образования.

Выпускники 9 класса (15 человек): 10 человек - продолжают обучение в 10 классе, 5 человек - в организациях среднего профессионального образования).

7. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья):

Всего обучающихся МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» -147 человек

Из них: к основной группе здоровья относятся **130** человек; к подготовительной- **10** человек; к специальной медицинской группе здоровья – **7** человека.

В том числе: 1 ребёнок-инвалид; 2 – с ограниченными возможностями здоровья.

8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в конкурсах муниципального и республиканского уровня:

Муниципальный этап республиканского конкурса «Мы – наследники Победы»

Пр.№102 от 28.03.2022 (1 место)

Зональный этап республиканского конкурса «Мы – наследники Победы» (апрель 2022 г.) (1 место).

Участие в республиканском этапе республиканского конкурса «Мы – наследники Победы» (май 2022 г.)

Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии в 2021 году»

Пр.№322 от 26.10.2021г. (1 место)

Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма в 2021 году» Пр.№320 от 22.10.2021г.(победитель)

Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков

Пр.№378 от 03.12.2021г. (победитель)

Республиканский этап Всероссийского конкурса школьных музеев в 2022 году. В номинации «Лучший экскурсовод военно-патриотического музея образовательной организации» в старшей возрастной группе (обучающиеся 8-10 классов) 2 место - 1 человек, 3 место -3 человека.

9. Достижения учреждения в конкурсах: в 2021/2022 учебном году

Победители Республиканского этапа во Всероссийском конкурсе школьных музеев в 2022 году.

Диплом II степени (старшая возрастная категория) за победу в муниципальном этапе Республиканского творческого конкурса «Мы – наследники Победы!» посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.

Диплом I степени (старшая возрастная категория) за победу в зональном этапе Республиканского творческого конкурса «Мы – наследники Победы!» посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.

10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

По результатам анкетирования и устного опроса воспитанников и обучающихся, их родителей (законных представителей) о работе МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» (включая структурное подразделение – детский сад «Ласточка») по итогам 2021/20223 учебного года отзывы положительные. Качество образования на уровне дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования оценены как хорошее.

V. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

1.Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры ОО: нет.

2.Партнёры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает ОО: КФХ «Швыдкий В.Л.», КФХ «Усеинов Б.Ш.»

3.Проекты и программы, поддерживаемые партнёрами, спонсорами, фондами: нет.

4.Взаимодействие с учреждением профессионального образования: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» - Евпаторийский институт социальных наук (филиал): подготовка специалистов по направлению «Педагогика» (По целевому направлению обучаются: воспитатель).

5.Участие учреждения в сетевом взаимодействии: нет.

6.Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях: нет.

VI.ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2021/2022 учебный год

1.Годовой бюджет 3 131 383,31 руб.

2.Распределение средств бюджета ОО по источникам их получения:

Бюджет Сакского района Республики Крым 2 555 766,31руб.

Бюджет Республики Крым 535 617,00 руб.

3.Направление использования бюджетных средств.

Распределение бюджетных ассигнований на обеспечение учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях на 2021 год за счет субвенции из бюджета Республики Крым	
Наименование показателя	Сумма, рублей
Лимит бюджетных ассигнований, подлежащих распределению	535 634,36
<i>РАСХОДЫ</i>	
Переподготовка кадров (педагоgiи, АУП, УВП)	8000,00
Приобретение программного обеспечения для учебных целей	33000,00

Приобретение учебников	111539,01
	4582,35
Приобретение бланков строгой отчетности (аттестаты)	
	383,00
Приобретение наградной продукции	
Приобретение письменных, чертежных принадлежностей, материалов и инвентаря для учебных целей	15425,00
Приобретение канцелярских товаров	51475,00
Приобретение мебели	79100,00
Приобретение компьютерной, мультимедийной техники	213380,00
Ремонт принтеров и заправка катриджей	18750,00

Распределение бюджетных ассигнований на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений за счет средств бюджета муниципального образования Сакский район на 2021 год	
Наименование показателя	Сумма, рублей
Лимит бюджетных ассигнований, подлежащих распределению	175 344,00
<i>РАСХОДЫ</i>	
Расходы на медосмотры работников	54000,00
Расходы по обучению санитарному минимуму с выдачей медицинских книжек	17500,00
Услуги охраны с помощью тревожной сигнализации	8208,00
Обслуживание пожарной сигнализации	5000,00
Обслуживание тревожной сигнализации	9803,40
Оплата услуг связи	4176,00
Услуги по вывозу ТБО	15329,60

Оплата услуг видеоконференцсвязи	8400,00
Дератизация, дезинсекция, акарицидная обработка	5500,00
Обследование и проверка ДВК	5500,00
Услуги по вывозу ЖБО	6 000,00
Переподготовка персонала	4500,00
Услуги по вывозу пищевых отходов	3500,00
Приобретение сигнализатора загазованности	3850,00
Обслуживание котельных	15 000,00
Моющие и дезинфицирующие средства	8322,5

СУММА ДОПОЛНИТЕЛЬНО ВЫДЕЛЕННЫХ СРЕДСТВ	
В ТОМ ЧИСЛЕ ПО РАСХОДАМ:	2 380 422,31
Обслуживание систем видеонаблюдения, пожарной сигнализации	120 000,00
Расходы на проведение специальной оценки рабочих мест	15 000,00
Электроиспытательные работы ЦЕМ	13799,91
Испытание средств индивидуальной защиты	11038,04
Техническое обслуживание и перезарядка огнетушителей	6 050,00
Программное обеспечение (КРИПТО ПРО и другие)	2000,00
Услуги по вывозу ТБО	15 919,20
Материалы для текущего ремонта	41008,00
Оплата услуг видеоконференцсвязи	7800,00
Переподготовка персонала	10 500,00
Приобретение противопожарного оборудования и инвентаря, дверей, дверных доводчиков, комплектующих для щита , огнетушителей	735 420,00
Испытание маршевых лестниц	6125,00
Обслуживание котельных, пуск газа в котельную	17 628,00
Пусконаладочные работы в котельной, наладка котлов	77 400,00
Моющие и дезинфицирующие средства	21 000,00
Ремонт и диагностика оборудования	24 900,00

Приобретение мягкого инвентаря	840,00
Услуги по программе производственного контроля	32 344,80
Поверка технологического оборудования	12 500,00
Дезинфекция в очаге коронавирусной инфекции	10 000,00
Электротовары	13 866,00
Услуги охраны с помощью тревожной сигнализации	9783,36
Приобретение рециркуляторов и диспенсеров	45 500,00
Кадастр отходов	3000,00
Разработка ПСД на монтаж аварийного освещения	400 000,00
Разработка ПСД на капитальный ремонт крыши здания школы	242 000,00
Разработка ПСД на капитальный фасада и входных групп здания школы	485 000,00

4.Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.

От иной приносящей доход деятельности
(реализация буфетной продукции) - 40 000,00 руб.

5.Стоимость платных услуг. Платные услуги МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» не предоставляются.

6.Приобретения 2021/2022 учебного года

В 2021/2022 учебном году приобретены следующие материально-технические ценности:

месяц	№ п/п	Наименование	кому
Август 2021г.	13	Диски CD-R, мел школьный, папка-картон скоросшиватель А4, Файл, бумага ксероксная, ручка масляная черная, на сумму 19964,00 руб	в школу/ детский сад
Сентябрь 2021г.	14	Моющие, чистящие средства, туалетная бумага, одноразовые стаканы, жидкое мыло, порошок для стирки, мусорные пакеты, кружка, тарелка глубокая, тарелка мелкая, на сумму 10 120,00 руб.	в школу
Сентябрь 2021г.	15	Сигнализатор загазованности природным газом СЗ-1 – 3 850,00 руб.	в школу
Октябрь 2021г.	16	Ноутбук HP 14,0Windows 10 – 2шт. МФУ EpsonL5190 -1шт. Проводная гарнитура(наушники с микрофоном) – 1шт. Колонки 2.0 SevenSPS 619 20W- 1шт. Web камера Xiaomi + штатив – 2 шт. На сумму 119 880,00руб.	в школу
Октябрь 2021г.	17	Стол ученический Т 251-46 Проект – 14 шт. Стул ученический № 4-6 Проект – 28 шт.	в школу

		На сумму 79 100,00 руб.	
Октябрь 2021г.	18	Ноутбук HP 15/6, Windows 10/ черный 15s – 1шт. Ноутбук HP 15/6, Windows 10/ серый 15s – 1шт. МФУ Epson L 3100 – 1шт.	в школу
Октябрь 2021г.	19	Лампа энергосберегающая КЛЛ 9 Вт -14шт. Светильник светодиодный универсальный – 10шт. Лампа светодиодная шар – 8шт. Лампа светодиодная А 60 – 8шт. Розетка, выключатель -2шт. На сумму 13 866,00руб.	в школу/ детский сад
Октябрь 2021г.	20	Моющие, чистящие средства, туалетная бумага, одноразовые стаканы, веник, жидкое мыло, тряпки для пола, перчатки, салфетки барные, порошок для стирки, салфетки вискозные для уборки, мусорные пакеты, на сумму 37 761,00 руб.	детский сад
Ноябрь 2021г.	21	Моющие, чистящие средства, туалетная бумага, одноразовые стаканы, веник, жидкое мыло на сумму 16400,00 руб.	в школу
Ноябрь 2021г.	22	Бумага ксероксная А 4 500л, Папка-сегрегатор 80мм, ручка масляная, на сумму 16 493,00 руб.	в школу/ детский сад
Ноябрь 2021г.	23	Бинт, лейкопластырь, маска мед., перчатки смотровые, покрывало спасательное, Салфетки стерильные, сульфацил натрия, на сумму 1859,00 руб.	в школу/ детский сад
Декабрь 2021г.	24	Двери противопожарные EIS-60 – 18 шт., доводчик – 4шт., на сумму 497 800,00 руб. Основание: предписание № 139/1/94 от 09.09.2019г. отдела надзорной деятельности по г.Саки и Сакскому району УНД и ПР ГК МЧС России по Республике Крым	в школу
Декабрь 2021г.	25	Двери противопожарные EIS-60 – 3шт., доводчик – 1шт., на сумму 122 350,00 руб. Основание: предписание № 139/1/94 от 09.09.2019г. отдела надзорной деятельности по г.Саки и Сакскому району УНД и ПР ГК МЧС России по Республике Крым	детский сад

VII.РЕШЕНИЯ ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

1.Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются ОО с учётом общественной оценки её деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

На базе МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» с 01.09.2021 г. открыт Школьный спортивный клуб «Барс».

Заключен договор с Муниципальным бюджетным учреждением «Спортивная школа №4» Сакского Района Республики Крым.

Секция «Бокс» - 8 человек

Секция «Дзюдо»-20 человек

Реализуются программы внеурочной деятельности в рамках начального общего, основного общего и среднего общего образования :

№ п/п	Название спортивной секции	Класс	Количество человек
1	Секция «Спортивные игры»	4	15
2	Секция «Спортивные игры»	5	18
3	Секция «Спортивные игры»	6	16

4	Секция «Спортивные игры»	7	16
5	Секция «Спортивные игры»	8	7
6	Секция «Спортивные игры»	9	10
7	Секция «Настольный теннис»	11	7
			Всего:89 чел

Реализуются программы дополнительного образования детей:

№ п/п	Название спортивной секции	Количество человек
1	Секция «Настольный теннис»	12 чел

2.Информация о решениях, принятых в ОО в течение 2021/2022 учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации

- **Введениеобновлённых ФГОСНООи ФГОС ООО с 01.09.2022 года** (разработан и утверждён план перехода организации на обновлённые ФГОС; разработка локальных актов, основных образовательных программ, учебных планов, плана внеурочной деятельности, повышение квалификации педагогических работников, модернизация материально-технической базы и др.)

VIII.ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1.Перспективы и планы развития

МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева»

Реализация мероприятий в течение 2022/2023учебногогода позволит обеспечить:

- конституционные права граждан на получение образования в соответствии с действующим законодательством;
- доступность качественного образования, в том числе для обучающихся с ОВЗ;
- предоставление возможности получения образования в различных формах;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;
- развитие творческих способностей учащихся выстраиванием индивидуальной траектории развития обучающегося;
- обновление содержания образования, обеспечивающее достижение социальной компетентности учащихся как гарантии их социальной защищенности, развития личностной инициативы и гражданской ответственности;
- создание эффективной системы мониторинга и информационного обеспечения образования;
- усиление воспитательных функций системы образования;
- укрепление кадрового потенциала, повышение социального статуса работника школы;
- совершенствование экономических механизмов функционирования и развития системы образования.

Перспективы деятельности структурного подразделения МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева»

Исходя из анализа работы учреждения за истекший год, руководствуясь современными требованиями к организации образовательной и оздоровительной работы с детьми, коллектив детского сада «Ласточка» считает для себя актуальными следующие задачи:

1. Совершенствование работы по формированию у воспитанников ценностных ориентаций на сохранение и укрепление здоровья и потребности в здоровом образе жизни.
2. Создание условий воспитанникам для творческой самореализации путем активного использования системно-деятельностного подхода к организации воспитательно-образовательной деятельности.
3. Активизация использования современных образовательных технологий в практике работы педагогов ДОУ.
4. Включение родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс в качестве активных участников.
5. Повышение компетентности педагогических кадров через курсовое обучение и систему внутриучрежденческого обучения в ДОУ;
6. Модернизация материальной базы за счет приобретения современного детского интерактивного игрового оборудования, компьютерной техники.

2. Подведение итогов реализации плана (программы) развития ОО за текущий год

Анализ жизнедеятельности МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» (включая структурное подразделение-детский сад «Ласточка») в 2021/2022 учебном году позволяет определить следующие положительные стороны её деятельности:

1. Деятельность образовательной организации строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ, Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым.

2. Образовательное учреждение функционирует стабильно, в школе и детском саду работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов, разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала.

5. МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка, уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних профессиональных и высших учебных заведениях.

6. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих.

7. В управлении МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления учреждения. Учащиеся школы активно участвуют в самоуправлении.

8. В школе созданы достаточные условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, реализации программ дополнительного образования детей, что подтверждается качеством и результатами участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9.Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы и детского сада через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, открытые уроки, участия в конкурсах педагогического мастерства.

10.Родители, выпускники и жители Столбовского сельского поселения Сакского района Республики Крым высказывают позитивное отношение к деятельности МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» (включая структурное подразделение-детский сад «Ласточка»).

11.Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на официальном сайте МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева».

3.Задачи реализации плана (программы) развития ОО на 2022/2023 учебный год и в среднесрочной перспективе

- введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего (1 класс) и основного общего образования (5 класс);
- реализация программы воспитательной работы;
- введение в штатное расписание организации должности «
- формирование функциональной грамотности обучающихся;
- создание оптимальной системы управления в школе;
- расширение открытости образовательной организации через деятельность официального сайта школы и сайта структурного подразделения – детский сад «Ласточка»;
- модернизация учебных кабинетов;
- использование электронного журнала (АИС «ЭлЖур») всеми участниками образовательных отношений;
- создание условий для самостоятельного осознанного выбора каждым учащимся своей стратегий поведения, направлений самореализации и самосовершенствования;
- реализация программ дополнительного образования детей через кружковую деятельность, в том числе на базе школьного музея Боевой славы лётчиков-черноморцев;
- 100% обхват обучающихся программами дополнительного образования и введение программ дополнительного образования для воспитанников 5-7 лет;
- открытие кружка дополнительного образования «Театральная студия»;
- создание условий для эффективного функционирования Школьного спортивного клуба;
- ремонт мастерской;
- ремонт кровли;
- ремонт фасада и входных групп здания школы;
- монтаж внутреннего аварийного освещения здания школы;
- капитальный ремонт наружного освещения территории школы;
- капитальный ремонт ограждения территории школы.

4.Новые проекты, программы и технологии:на обсуждении открытие филиала центра "Точка Роста"-это федеральная сеть центров образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, организованная в рамках проекта "Современная школа". Создается на базе сельских школ и общеобразовательных учреждений малых городов численностью до 60 тыс. человек. Центры не имеют статус

юридического лица, а являются структурными подразделениями образовательных организаций.

5. Планируемые структурные преобразования в ОО: не планируются

6. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планируется принять участие в 2022/2023 учебном году: участие в федеральной программе «Цифровая образовательная среда». Цифровая образовательная среда (ЦОС) – это цифровое пространство, состоящее из открытой совокупности информационных систем, которые объединяют всех участников образовательного процесса – администрацию школы, учителей, учеников и их родителей.

Основной задачей федерального проекта «Цифровая образовательная среда» проекта является создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

И.о. директора Е.В. Гадурик

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575991

Владелец Гадурик Екатерина Владимировна

Действителен с 28.02.2022 по 28.02.2023