

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Столбовская
средняя школа имени Героя
Советского Союза Н.А.Токарева»



О.Л.Лункина

Приказ № 333 от 28.07.2021 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**директора муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Столбовская
средняя школа имени Героя Советского Союза
Н.А.Токарева» Сакского района Республики Крым
за 2020/2021 учебный год**

с.Столбовое, 2021 г.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТОЛБОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
Н.А.ТОКАРЕВА» САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

2. Тип учреждения: бюджетное

3. Вид учреждения: общеобразовательная организация

4. Статус учреждения: муниципальное

5. Лицензия на образовательную деятельность: № 0459 от 06.07.2016 г.

6. Свидетельство об аккредитации: № 0282 от 16.10.2017 г.

7. Филиалы (отделения): структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» Сакского района Республики Крым - детский сад «Ласточка»

Адрес: 296520, Республика Крым, Сакский район, село Столбовое, ул.Советская, д.13

8. Юридический адрес: 296520, Республика Крым, Сакский район, село Столбовое, улица Советская, дом 13

9. Фактический адрес: 296520, Республика Крым, Сакский район, село Столбовое, улица Советская, дом 13

10. Адрес сайта ОУ: <http://stolbovskaya.krymschool.ru>

11. Телефон: +79787801523

12. Адрес электронной почты: ms.stolbovoe@mail.ru

13. Характеристика контингента обучающихся:

Класс	Всего обучающихся	Мальчики	Девочки	в т.ч. Дети с ОВЗ
1	9	3	6	-
2	13	9	4	-
3	14	5	9	1
4	14	9	5	-
5	13	8	5	-
6	13	7	6	1
7	9	4	5	1
8	14	8	6	-
9	11	5	6	-
10	12	7	5	-
11	9	6	3	-
Всего	131	71	60	3

14. Основные позиции плана (программы) развития ОО (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчётном году):

1. Развитие ресурсной базы и условий осуществления учебно-воспитательного процесса:

- а) материально - техническое обеспечение школы на 2020/2021 учебный год;
- б) организационно-методическое обеспечение;
- в) организация перехода на ведение Электронного журнала и Электронного дневника.

2. Реализация конституционного права граждан на образование и выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»:

- а) организация дошкольного обучения;
- б) мероприятия по сохранению контингента учащихся школы;
- в) самоопределение и распределение выпускников 9 класса по каналам получения среднего общего образования;
- г) охрана жизни и здоровья детей и подростков в образовательном процессе

3. Управление качеством образования:

- а) совершенствование нормативно-правовой базы школы;
- б) совершенствование нормативно-правовой базы школы в связи с введением ФГОС СОО;
- в) кадровое обеспечение;
- г) совершенствование образовательного процесса;
- д) изменения в содержании образования;
- е) план-график введения ФГОС СОО;
- ж) влияние способа организации образовательного процесса на повышение качества образования;
- з) инновации в технологиях обучения, воспитания и развития;
- и) инновации в условиях организации образовательного процесса.

4. Основные направления воспитательной системы школы.

Разработка новой Программы воспитания

5. Проведение мероприятий здоровьесберегающего характера в учебно-воспитательном процессе

Профилактика коронавирусной инфекции

6. Инновационная работа в образовательной организации.

Не запланирована и не реализовывалась

15. Структура управления:

№ п/п	Должность	ФИО	Курирует направления и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж (лет)		Квалификационная категория
					административный	педагогический	
1	Директор	Лункина Оксана Леонтьевна	курирует все направления и виды деятельности	высшее	8	10	высшая
2	Заместитель директора по УВР	Пирогова Оксана Юрьевна	учебно-воспитательная работа; внеурочная деятельность; ГИА, ВПР, ФИС ФРДО	высшее	6	20	первая
3	Заместитель директора по УВР	Самединова Динара Сирановна	учебно-воспитательная работа; профилактика правонарушений	высшее	8	14	первая

4	Заместитель директора по дошкольному воспитанию; руководитель структурного подразделения	Пенько Ирина Александровна	дошкольное воспитание; руководство структурным подразделением	высшее	5	5	не имеет
5	Заместитель директора по АХЧ	Гадурик Екатерина Владимировна	административно-хозяйственная работа	высшее	6	2	не имеет

16. Органы государственно-общественного управления и самоуправления: Собрание трудового коллектива; Совет школы.

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения:

Название программы	Срок реализации	Примечание
Основная образовательная программа дошкольного общего образования	5 лет	
Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	4 года	1-4 классы
Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	5 лет	5-9 классы
Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)	2 года	10-11 класс В 2020/2021 учебном году -10 класс
Основная образовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС)	2 года	10-11 классы В 2020/2021 учебном году -11 класс

В 2020/2021 учебном году в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» реализовывались 3 **адаптированные общеобразовательные программы:**

- начального общего образования (ФГОС ОВЗ) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- начального общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями;
- основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

2. Дополнительные образовательные услуги: не предоставляются

3. Организация изучения иностранных языков: организовано изучение английского языка во 2-4 класса по 2 ч в неделю и в 5-11 классах по 3 ч в неделю; второго иностранного языка - французского языка - в 5-7 классах – по 1 ч в неделю.

4. Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родных языков:

100 % обучающихся МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» обучаются на русском языке (по заявлению родителей);

Родной язык по заявлению родителей 1-8 классов в 2020/2021 учебном году не изучался. Часы, отведенные на его реализацию, были по запросу родителей направлены на расширение учебных предметов русский язык, литературное чтение, литература.

С 01.02.2021 г. изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» введён в 4 классе, «Родной язык (русский)» и «Литература на родном языке (русском)» - в 9 классе.

Изучение родных языков в 2020/2021 учебном году также реализовывалась через внеурочную деятельность (курс «Крымскотатарский язык»): в 3 классе (крымскотатарский язык-2 человека), в 4 классе (крымскотатарский язык - 1 человек), по 1 ч в неделю в каждом классе.

5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе:

В МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» наряду с традиционными технологиями обучения учителями используются следующие образовательные технологии: проблемное обучение, личностно ориентированного обучения, проектного обучения, игровая технология.

Учителя находятся в постоянном творческом поиске методов и технологий, которые подошли бы в работе с тем или иным конкретным классным коллективом или учеником. Прошли курсы повышения профессиональной квалификации 20 из 21 чел.-95% педагогического коллектива, что является 100% от необходимого, запланированного.

6. Основные направления воспитательной работы:

Согласно Концепции приоритетных направлений воспитательная работа в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» реализуется в направлениях:

- Патриотическое воспитание
- Воспитание нравственной, социально зрелой личности
- Воспитание устойчивого развития личности
- Художественно – эстетическое воспитание
- Экологическое воспитание

Раздел. Воспитание любви к отечеству и родному краю – Крыму

1. Гражданско-патриотическое направление (ценностное отношение личности к обществу и государству).

Работа по гражданско - патриотическому воспитанию велась в соответствии с планом мероприятий по патриотическому воспитанию и профилактике экстремизма МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А. Токарева», отдела образования администрации Сакского района, на основе которого был составлен план работы школы по этому направлению.

Цель работы: воспитание патриотизма, любви к «малой родине» - Крыму; истории, культуре народов Крыма; участие в конкурсных программах. Воспитание чувства ответственности за судьбу природы своей Родины, понимание необходимости научиться беречь свой дом, свою Землю. Привить понимание необходимости бережного отношения к младшим «братьям». Воспитать культуру поведения.

Патриотическое воспитание является неотъемлемой частью воспитательной работы школы. Обучающиеся оказывали активную помощь детям войны, проводится работа по благоустройству памятника погибшим во время Второй мировой войны. Были организованы встречи с выдающимися людьми родного края, воинами - афганцами.

Во всех мероприятиях по гражданско-патриотическому направлению учащиеся приняли активное участие.

Гражданско-патриотическое воспитание в МБОУ «Столбовская средняя школа имени героя Советского Союза Н.А. Токарева» осуществляется через «Музей Боевой Славы лётчиков – черноморцев». На базе музея в этом учебном году работали три кружка «Юный экскурсовод», «Туристы-краеведы» и «Клуб «Патриот»», готовятся экскурсоводы, в музее проводятся экскурсии, классные часы, беседы, круглые столы, выставки, продолжается шефство над ветеранами, проводятся линейки, посвященные памяти Н.А. Токарева.

Основное направление в работе музея — экскурсионно-познавательная деятельность учащихся.

Цель — гражданско-патриотическое воспитание учащихся средствами музейной педагогики, приобщение детей к краеведческой, гражданско-патриотической работе.

Задачи:

1. Рассказать молодому поколению о судьбах людей – участников Великой Отечественной войны, героях Советского Союза
2. Сохранить в памяти учащихся подвиг тех, кто сложил свои головы на полях сражений во имя мирного и светлого будущего.
3. Привить интерес к истории прошлого, настоящего и будущего.
4. Воспитать в детях такие чувства, как верность заветам предков, честь, достоинство, любовь к Отечеству.

В музее был выбран Совет музея, который взял на себя основную работу по созданию и работе музея.

Работа школьного музея включает в себя:

1. Изучение исторических, литературных и других источников соответствующих профилю музея.
2. Пополнение фондов музея, активизация работы с жителями по передаче музейных предметов, предметов быта на безвозмездной основе.
3. Обеспечение сохранности музейных предметов, организация их учета.
4. Оказание содействия в использовании экспозиций и фондов музея в учебно-воспитательном процессе.
5. Создание и обновление музейных экспозиций.
6. Исследовательская работа.

В 2020/2021 учебном году ученики, члены Совета музея приняли участие в акции «Полевая почта», «Памятник - от слова память», «День Победы», «Письмо ветерану», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Вахта Памяти», «Волонтеры Победы». Регулярно осуществляется уход за памятниками и их ремонт, расположенные в с.Лушино и с.Столбовое. Организованы выставки к 76 –летию Победы,

В рамках реализации дополнительного образования и работы музея были организованы и проведены два конкурса по инициативе администрации Столбовского сельского поселения (Конкурс «Легендарные личности нашей родины» и Конкурс на лучшее название общественной территории»). На конкурсы были представлены более 40 исследовательских работ учащихся и педагогов. По итогам конкурсов были установлены памятные стеллы с именами людей, внесших значимый вклад в развитие Крыма, Сакского района и села Столбовое в Парке Единства и Согласия. Также на основании проведенного конкурса было присвоено название общественной территории – Парк Единства и Согласия.

Члены Совета музея принимают активное участие во всех мероприятиях, проводимых в музее: в общешкольных линейках, в концертах (школе и Доме культуры), встречах с ветеранами, хорошей традицией стало проведение митинга у памятника, погибших в Великой Отечественной войне.

В музее проводились классные часы, уроки мужества, встречи с ветеранами.

В заключение можно сделать следующие выводы:

- деятельность музея осуществляется на основе принятых и утвержденных нормативных документов;
- работа музея осуществлялась по всем основным направлениям, согласно Положению о школьных музеях;
- музей школы продолжает являться составляющей частью открытого воспитательного пространства образовательного учреждения;
- утвержденный план работы школьного музея выполнен в полном объёме.

На будущий учебный год поставлены следующие педагогические задачи:

- активизировать работу по улучшению материально – технической базы школьного музея в новом учебном 2021/2022 году;
- использовать для повышения эффективности работы школьного музея новые информационные технологии;
- заинтересовать учащихся музейной деятельностью по разным направлениям – работа с фондами, исследовательская и поисковая работа и др.
- активизировать работу по пополнению фондов музея;
- активизировать туристско – краеведческую работу с учащимися.

Реализация программы гражданско-патриотического воспитания осуществлялась через внеклассные мероприятия, классные часы, беседы, КТД, посещение музея, экскурсии, через военно-спортивные игры.

Выводы:

Работу классных руководителей по гражданско – патриотическому воспитанию учащихся считать удовлетворительной.

Рекомендации:

- при подготовке мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию классным руководителям использовать различные формы, такие, как круглые столы, публичные выступления, творческие отчёты (концерты, спектакли, выставки и т. д.), публикации;
- соблюдать соответствие намеченных и проведенных мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию согласно плану воспитательной работы;
- повысить уровень активности участия в школьных, муниципальных и республиканских конкурсах патриотической тематики;
- активизировать деятельность классных самоуправлений в направлении гражданско-патриотического воспитания.

2. Ценностное отношение к культуре и искусству:

Обучающие посещали и принимали участие в библиотечных уроках в сельской библиотеке. Запоминающиеся впечатления остались от многих школьных мероприятий: «День знаний»; «День учителя», «Фестиваль национальных культур», «Новый год», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «Праздник последнего звонка»

Вывод:

Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали участниками различных конкурсов. Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках. В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся, для этого распределить ответственность за проведение праздников по классам.

3. Экологическое направление (ценностное отношение к природе):

Цель экологического образования — формирование ответственного отношения к окружающей среде, активная деятельность по изучению и охране своей местности, защите и возобновлению природных богатств.

1. В соответствии с Федеральным законом от 13.03.2015г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России», Распоряжение Совета министров Республики Крым от 23.03.2017г. № 235-р «О проведении мероприятий, посвященных Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф», Распоряжения администрации Сакского района Республики Крым от 12.03.2021 №55-р «О проведении в Сакском районе мероприятий, приуроченных к 35-й годовщине Чернобыльской катастрофы и Дню чествования участников ликвидации радиационных аварий и катастроф», согласно приказа по школе от 22.03.2021 №124 «О проведении месячника экологического воспитания в школе» в целях формирования ответственного отношения к окружающей среде, в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н. А. Токарева» в 1-11 классах проведены следующие мероприятия:

1. 26.04.2021 г. организованы и проведены «уроки памяти», посвященные Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти этих аварий и катастроф (1-11 классы):

2. 22.04.2021г.-26.04.2021г. организованы и проведены конференции, «круглые столы», уроки Мужества (7-11 классы)
 3. В течение месяца оформлена в школьной библиотеке выставка литературы, приуроченной к 35-й годовщине Чернобыльской катастрофы.
 4. 19.04.2021 г.- 26.04.2021г проведены классные часы, приуроченные 35 –й годовщине Чернобыльской катастрофы и Дню чествования участников ликвидации радиационных аварий и катастроф
 5. Членами Совета Старшекласников выпущены стенгазеты «Чернобыльская катастрофа и ее последствия»
 6. 26.04.2021г. проведен конкурс рисунков “Чернобыль - боль души моей”
 7. 26.04.2021г. проведены спортивные игры «Юный спасатель»
 8. Проведен Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», посвященного памятной дате – 35-летию со дня аварии на Чернобыльской АЭС
 2. Проведены уроки экологического воспитания
 3. В 1-11 классах проведены классные часы «Земля – наш общий дом»
 4. Проведен конкурс экологического рисунка для учащихся 1-11 классов
 5. Конкурс творческих работ «Новинки из мусорной корзинки» для учащихся 1-11 классов
 6. Конкурс проектов по профориентации на тему месячника для учащихся 8-11 классов
 7. Выставка литературы в библиотеке.
 8. Весенние экскурсии в природу.
 9. Мероприятия, посвященные Дню космонавтики:
 1. 12.04.2021г. организован и проведен Единый урок «Гагаринский урок «Космос-это мы» в 1-11 классах.
 2. С 05.04.21г. по 12.04.21г. проведены школьные конкурсы рисунков, плакатов и рассказов «Мечты о космосе», посвященные празднованию Дня космонавтики, 60 – летию полета в космос Ю.А. Гагарином.
 3. 12 апреля проведено анкетирование в бумажном и электронном варианте.
 4. 12.04.2021г. организована выставка декоративно-прикладного искусства, посвященная Дню космонавтики, 60 – летию полета в космос Ю.А. Гагарином.
 5. Обучающиеся 1-11 классов приняли участие в акции «Первые в космосе».
 6. 09.04.21, 12.04.21 в 5-7 классах проведены мастер – классы по рисованию на тему «День космонавтики, 60 – ление полета в космос Ю.А. Гагарином»
 10. Проект экологических знаков (Начальная школа)
 11. Конкурс фотографий о природе «В объективе натуралиста»
 12. 23.04.21, 24.04.21, 28.04.21 проведены субботники в рамках бессрочной акции «Сделаем Крым чистым»
 13. Уборка территории вокруг памятников и захоронений на территории сел Столбовое и Лушино
 14. Посадка и посев цветов на территории школы и памятников
 15. Спортивные соревнования «Веселые старты» Мама, папа, я – спортивная семья
 16. Организованы и проведены мероприятия, посвященные Дню Здоровья
 17. Проведена акция по сбору макулатуры «Сохрани дерево»
- Успех экологического образования и воспитания в школе зависит от использования разнообразных форм работы, их разумного сочетания. Эффективность определяется также преимуществом деятельности учащихся в условиях школы и условиях окружающей среды. Важным примером формирования у учащихся знаний о правилах поведения в природе являются упражнения в применении этих правил на практике. На предметных уроках, уроках-экскурсиях, на уроках технологии, литературы. По окружающему миру проводятся экскурсии с целью ознакомления и изучения поверхности и растительности окружающей местности, выявления их особенностей. Но вся работа лишь тогда окажет влияние на чувства и развитие учащихся, если у них будет свой собственный опыт общения с природой. Таким образом, в предметах учебного плана школы всегда прослеживается тенденция экологизации, воспитывается ответственное отношение к природе, забота школьников о сбережении ее красоты, внимание друг к другу, что создаёт наилучшие условия для решения задач всестороннего гармоничного развития личности в

процессе взаимодействия с природной средой. Таким образом, правильно выстроенное в школе экологическое образование и воспитание позволяют в дальнейшем предотвратить многие экологические проблемы человечества.

Выводы и рекомендации:

1. Работу по формированию у учащихся экологической культуры в школе считать удовлетворительной.

2. Классным руководителям:

Продолжать работу, с целью формирования ответственного отношения к окружающей среде, улучшения экологической обстановки.

II Раздел. Воспитание толерантности

1. Педагогика мира и национального согласия

Значительное место в воспитательном процессе занимает нравственное воспитание. С целью развития внимания, доброжелательности к сверстникам и взрослым, способствовать появлению внимания и сочувствия к людям, воспитание терпимого отношения и уважения к детям всех национальностей и конфессий; формирование толерантного отношения подростков к различным культурам, привитие гостеприимства к людям, приезжающим в Крым; изучение культур и истории народов, населяющих Крым; сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности.

Обучающие приняли участие в школьном фестивале национальных культур «Крым многонациональный», проводили акции милосердия (оказали практическую помощь нуждающимся людям, многодетным семьям, малообеспеченным). Проведены тематические классные часы на темы: «Толерантность», «Я уважаю твоё право», «Путешествие в город толерантности», «Будем толерантны», «Добрые волшебники», «По странам этнографии Крыма», «Все дети на планете наши друзья» и другие.

Организован и проведен месячник национальных культур. Итогом месячника был фестиваль национальных культур, где каждый класс представлял определенную нацию, её культуру, обычаи, кухню, экспозицию «Национальный костюм». Не все классы приняли активное участие

С целью воспитания молодёжи на патриотических традициях и толерантного отношения в многонациональном регионе проведены мероприятия посвященные:

-Дню Конституции Республики Крым;

-Дню памяти Холокоста;

-Дню Конституции Российской Федерации

Час общения: «Многообразие культур Крыма», «Как разрешить конфликты», «Мир в котором я живу»

2. Семья и нравственность.

Цели: формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание благоприятных условий для свободного развития личности

Задачи:

-совершенствование форм взаимодействия школа-семья

-педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания)

В решении воспитательных задач школы помогала совместная работа школы и семьи. Роль родительского комитета школы и класса в воспитательной работе огромная. Они совместно с классными руководителями решают организационные моменты по режиму дня, по организации досуга школьника, по профилактике трудных подростков (рейды), по осуществлению контроля за учебной отстающих учащихся.

Работа с родителями. Работа с родителями - одно из важнейших звеньев работы с классом, следует отметить работу классных руководителей в этом направлении:

а) во всех классах регулярно проводились родительские собрания, в следующем учебном году нужно обратить внимание на разнообразие тем собраний, приглашение специалистов и, конечно, на посещаемость собраний родителями.

б) индивидуальная работа с родителями – залог успешного обучения. Классные руководители работают с родителями индивидуально, приглашают в школу на частные беседы, посещают на

дому. В следующем учебном году необходимо индивидуальную работу с родителями сделать основным способом взаимодействия школы и семьи в процессе воспитания детей.

Взаимодействие с родителями осуществлялось через работу классных родительских комитетов, собраний по классам и индивидуальную работу.

Вывод:

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы школы в 2021/ 2022 учебном году необходимо продолжать работу по следующим воспитательным направлениям:

- усиление межличностной направленности образования;
- расширение социально-психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование системы работы школы, направленное на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения учащихся;
- разработать системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей.

III. Раздел. Формирование личности устойчивой в окружающем мире

1. Психологическое направление (ценностное отношение к себе)

В этом направлении были проведены диагностические исследования школьников по выбору профессии, об отношении к школе, и школьным предметам, тренинги, круглые столы, ролевые игры.

В течение года проводилась психолого - педагогическое сопровождение школьников, требующих повышенного педагогического внимания.

Правовое направление.

Цель работы: оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Задачи работы:

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета;
- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков

Согласно Закону РФ № 120 “Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности” с учащимися, состоящими на различных видах учета, ведется индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой являются следующие:

- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям,
- посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, подготовкой к урокам, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время,
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей – предметников, классных руководителей с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению учащихся школы,
- индивидуальные и групповые профилактические беседы с учащимися и их родителями,
- вовлечение подростков в социально значимую деятельность через реализацию проектов, программную деятельность, занятость их в учреждениях дополнительного образования, участия в школьных мероприятиях.

В школе осуществляется контроль за получением образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, устранению пробелов в знаниях неуспевающих учащихся. Осуществляется ежедневный анализ посещения занятий учащимися, результаты которого отражены в специальном журнале. В случае неявки ученика классный руководитель выяснял причину отсутствия.

Работа школьного совета профилактики.

В школе организована работа Совета профилактики, согласно приказу по школе от 17.08.2020г. № 285 «О создании Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в школе»

Цель работы Совета профилактики: оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Задачи работы:

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета;
- обеспечение целенаправленного педагогического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков школы.

В 2020/2021 учебном году было проведено 9 заседаний. На заседаниях рассматривались личные дела учащихся, требующих особого внимания, заслушивались отчеты классных руководителей и педагога дополнительного образования о занятости учащихся в кружках, отчет о работе с учащимися по пропаганде здорового образа жизни, профилактике правонарушений. Работа по профилактике правонарушений проводилась согласно утвержденному плану (приказ по школе от 17.08.2020г. № 285). Все запланированные заседания проходили в срок. Велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. На каждое заседание приглашались родители обучающихся, которые нарушают дисциплину, пропускают занятия без уважительных причин, неуважительно относятся к учителям и одноклассникам.

Для достижения положительных результатов Совет профилактики руководствовался законом «Об образовании», «Конвенцией о правах ребенка», нормативными, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях ребенка».

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формировании законопослушного поведения обучающихся, во исполнение ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе проводилась работа по выявлению учащихся, находящихся в социально опасном положении, неблагополучных семей, трудных подростков, родителей, уклоняющихся от воспитания детей.

Членами Совета профилактики регулярно посещались на дому семьи учащихся, пропускающих занятия с целью выяснить, по какой причине отсутствовал ученик в школе. Составлены акты посещения.

Велась работа по пропаганде здорового образа жизни. Формы работы разнообразны: тематические часы, «круглые столы», конкурсы рисунков буклетов, агитбригады. С учащимися проведено анкетирование по добровольному анонимному тестированию школьников, с родителями данных учащихся проведено анкетирование.

Организованы и проведены мероприятия, посвященные здоровому образу жизни и Дню борьбы со СПИДом, Дню борьбы с табакокурением

(классные часы, беседы, конкурсы рисунков, плакатов)

В подготовку и проведение школьных мероприятий вовлекались учащиеся, требующие особого внимания.

В подготовку и проведение школьных мероприятий вовлекались учащиеся, требующие особого внимания - ученики, стоящие на ВШУ

Организована работа по профилактике суицидальных проявлений среди детей. Проводились классные часы, беседы, родительские собрания..

По профилактике дорожно-транспортных происшествий проведены классные часы, беседы, инструктажи по ПДД под девизом «Внимание – дети!», библиотечные часы, соревнования «Безопасное колесо», выпущены буклеты, памятки, что дало положительные результаты. Не было зафиксировано ни одного случая ДТП с участие детей.

Были запланированы классными руководителями и проведены классные часы по вопросам правового воспитания, изучения Устава школы, законов России по административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений «Уроки для детей и их родителей», часы общения «Знаешь ли ты закон?».

С целью информирования родителей проведено общешкольное родительское собрание по теме: «Профилактика суицидального поведения, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, а также обеспечение антитеррористической защищенности объектов образования».

Проанализировав деятельность Совета профилактики за 2020/2021 учебный год можно сделать следующие **выводы:**

- работа Совета профилактики велась в соответствии с планом работы и носила системный характер;

- работа с родителями была эффективной и была направлена на реализацию воспитательных вопросов школы;

- работа по пропаганде здорового образа жизни велась, вовлечению учащихся во внеурочную занятость велась на хорошем уровне.

Задачи на 2021/2022 учебный год:

- активизировать работу с учащимися и семьями, состоящими на профилактических учетах;

- продолжить правовую работу с учащимися и их родителями (законными представителями) и более активно вовлекать родителей в воспитательный процесс;

- продолжить работу по профилактике суицидального поведения, пропаганде ЗОЖ, как среди учащихся, так и среди их родителей.

- активизировать работу с родителями (законными представителями) по вопросу воспитания детей в семье, жестокого обращения с детьми;

- продолжить активную работу по предотвращению ДТП среди обучающихся школы.

Выводы:

1) работа по правовому воспитанию и профилактике правонарушений ведется систематически, на достаточном уровне;

2) проведенные мероприятия соответствуют тем, что запланированы, их результативность удовлетворительная;

Рекомендации:

1) продолжать поиск новых путей в решении задач по профилактике правонарушений с детьми девиантного поведения, внедрять интерактивные технологии;

2) активизировать работу Совета профилактики и правового лектория;

3) привлекать родителей к работе по организации воспитательного процесса с детьми, состоящими на внутришкольном учете

3. Организация самоуправления:

Ученическое самоуправление 1-11 классов МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н. А. Токарева» является частью общественного самоуправления школой.

Высшим органом самоуправления класса является классное ученическое собрание:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой Совета Старшекласников и классных руководителей.

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (староста, учебный сектор, трудовой сектор, спортивный сектор, досуговый сектор, сектор информации (СМИ), сектор правопорядка)

Выводы: ученическое самоуправление классных коллективов с 1 по 11 класс на достаточном уровне. Основные виды деятельности: познавательная, самообслуживание, досуговая и информационная деятельность.

Каждый член Совета отвечает за свое конкретное дело внутри класса, за участие в общешкольных делах. Проведя мониторинг можно сделать вывод, что во всех осмотренных классах хорошо работает орган ученического совета. Самоуправление служит средством самоорганизации коллективной жизни, и эта коллективная жизнь выстраивается самими детьми при поддержке и помощи взрослых.

Данная модель классного ученического самоуправления привнесла положительных результатов в жизнь школы. В своей работе классное самоуправление старается затронуть все направления работы школы. Хочется отметить работу классных руководителей, которые оказывали содействие в работе школьного самоуправления, организовывали детей, классы участвовали в мероприятиях.

Рекомендации: Необходимо привлекать большее количество обучающихся к работе, организовывать интересные дела, в соответствии с пожеланиями детей, наладить работу школьного СМИ с целью пропаганды детского движения в школе. В следующем учебном году, продолжить работу по сплочению актива школьной организации и привлечению большего количества лидеров в её работу. Активизировать классные коллективы на участие во всех школьных и муниципальных мероприятиях. Привлекать большее количество детей в работу, путем организации разнообразных мероприятий с участием классных руководителей и родителей.

В школе ведется работа по развитию ученического самоуправления. В 2020/2021 учебном году в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А. Токарева» работу вел обновленный состав Совета старшеклассников. Председателем Совета был вновь избран ученик 10 класса Осипов Владимир. В данном учебном году благодаря членам Совета старшеклассников, учащиеся приняли участие во многих школьных, муниципальных, республиканских и всероссийских мероприятиях:

1. Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний(1 сентября)
2. Информационные часы, а также акции посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом и Дню борьбы с фашизмом.
3. Акция милосердия «Белый цветок»
4. Акции, приуроченные к 85-летию со дня основания Сакского района
5. Муниципальный этап Республиканской турнирной программы «Экос»
6. Школьный этап конкурса рисунков на асфальте «Дети за мир на Земле»
7. Подготовка мероприятий ко Дню учителя, в условиях карантина, запись поздравительного видео - ролика, выпуск стен – газеты
8. Организация и проведение выставки поделок из природного материала «Дары осени»
9. Проведение мероприятий, посвященных Международному дню пожилых людей и Дню ветерана
10. Участие в экологической акции «Спаси дерево»
11. Проведение «Недели толерантности» в начальной школе
12. Проведение мастер – классов ко Дню матери
13. Муниципальный этап Республиканской акции «Птица года»
14. Муниципальный этап республиканского конкурса «Космические фантазии»
15. Муниципальный конкурс «Елочная игрушка»
16. Акции , приуроченные ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом.
17. Мероприятия, посвященные ко Дню Святого Николая и к Новому году.
18. Выставка новогодних поделок «Новогодняя фантазия»
19. Запись поздравительного видео – ролика ко Дню Республики Крым, «Крым – райский уголок на Земле»
20. Проведение экологической акции «Покормите птиц»
21. Проведение акции «Блокадный хлебушек»
22. Проведение информационных часов, посвященных снятию блокады города Ленинград «Остаться человеком, или Ленинградский День Победы..!»
23. Проведение школьного этапа муниципального конкурса «Детство в объективе»
24. Школьный конкурс рисунков «Я люблю Республику Крым»
25. Проведена акция «Россия + Крым вместе»
26. Проведение школьного этапа Республиканского конкурса природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель»
27. Организация «Уроков мужества»(онлайн - встречи с участниками боевых действий)
28. Помощь в проведении акции милосердия «Афганистан»

29. Проведение школьного этапа Всероссийского детского форума «Зеленая планета»(участие в муниципальном этапе)
 30. Участие в муниципальном и региональном этапе Республиканского конкурса «Мирный космос»
 31. Проведение мероприятия , посвященного Международному женскому дню.
 32. Проведение мероприятий в рамках муниципального мероприятия «Ура каникулы!»
 33. Проведены мероприятия в рамках муниципального проекта «Мы Победы Великой – наследники!»
 34. Проведен школьный этап патриотического конкурса «Ради жизни на Земле»(участие в муниципальном и региональном этапе)
 35. Школьный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»
 36. Экологическая акция «Дело хоть и бумажное, но очень важное!»
 37. Единый «Урок памяти: берегите Землю», посвященный Дню памяти жертв Чернобыльской катастрофы.
 38. Акция «Полевая почта»
 39. Участие в муниципальном и региональном этапах выставки – конкурса «Пасхальная ассамблея»
 40. Участие в муниципальном этапе Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»
 41. Регистрация площадки и участников на сайте Международного исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны. Участие в написании Диктанта Победы.
 42. Возложение цветов к братским могилам близ села Столбовое и села Лушино Сакского района
 43. Муниципальная акция «Память о подвиге» (выпуск школьных стенгазет)
 44. Акция «Георгиевская ленточка»
 45. Тренинг для президентов ученического самоуправления общеобразовательных организаций
 46. Организация торжественного мероприятия, посвященного «Последнему звонку»
 47. Участие во Всероссийском фестивале «Большая перемена» в 2021 году
- Анализируя работу органов ученического самоуправления за 2020/2021 учебный год, следует отметить следующие положительные результаты:
- Вовлечение более 80% учащихся в школьные мероприятия;
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.
- Информирование о деятельности ученического самоуправления в сети интернет.
- Выявлены следующие проблемы:
- Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые активом класса и школы.
 - Не всегда классные руководители уделяют должное внимание развитию самоуправления в классе. Поэтому, чтобы эта деятельность была ценной и значимой для детей, она должна соответствовать их интересам и потребностям. Тогда учащиеся будут с желанием участвовать в ней, планировать её, выполнять поручения, а значит, деятельность станет самоуправляемой.
- Исходя из полученных положительных результатов реализации целей и задач работы школьного ученического самоуправления в 2020/2021 учебном году, а также на основании выделенных проблем, определены следующие цели и задачи на 2021/2022 учебный год.
- Целью работы ученического самоуправления в 2021/2022 учебном году станет создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно - способной и социально – адаптированной личности; обучение всех детей основам демократических отношений в обществе, обучение их управлять собой, и своей жизнью в коллективе.
- Задачи:
1. Формировать у школьников навыки ответственности за порученное дело.
 2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

3. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений.
4. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу.
5. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.
6. Создавать условия для самореализации личности, перейти к отношениям сотрудничества детей и взрослых.

В целом работу органов ученического самоуправления можно считать удовлетворительной.

Анализируя всю работу, проделанную за год, хотелось бы отметить положительные моменты:

- ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;
- активная помощь в организации со стороны детей;
- активное участие педагогов и учащихся в школьном самоуправлении.

Цель воспитательной работы на 2021/2022 уч.год: создание условий для самореализации и саморазвития личности обучающихся, их успешной социализации в обществе. Основные задачи, которые помогут в достижении цели:

- Создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранение неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей;
- Воспитание в детях толерантного отношения к происходящим событиям и окружающим людям;
- Формирование и развитие классных коллективов;
- Развитие школьного ученического самоуправления, активизация деятельности детей;
- Формирование здорового образа жизни;
- Сохранение и приумножение школьных традиций;
- Создание условий для организации работы дополнительного образования;
- Совершенствование работы с родителями.

4. Ценностное отношение к труду.

Проведены день окружающей среды, активное участие приняли учащиеся школы в весенней уборке территории школы и села. Прививали у учащихся любовь к труду, участвовали в различных трудовых акциях: «Зеленый росток будущего», «Заботимся о саде», «Парад цветов возле школы».

Принимали активное участие конкурсах на муниципальном уровне:

- в Республиканском экологическом конкурсе «Сохраним можжевельники Крыма»
- в Республиканском конкурсе «Зимующие птицы»
- проведен конкурс исследовательских работ «Сокровища родного края». Кроме этого, все классы приняли активное участие в школьных конкурсах поделок из природного материала «Дары Осени», в конкурсах новогодних поделок «Рукотворные чудеса»

5. Формирование нравственных основ личности и духовной культуры. Нравственно-правовое воспитание.

Во исполнение Федерального закона от 24.06.1999г.№120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», законов Республики Крым от 01.09.2014г. № 60-ЗРК «О профилактике правонарушений в Республике Крым», от 01.09.2014г. №63-ЗРК «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Крым», конвенции о правах ребенка, приказа по школе от 27.07.2020г. № 272 «Об утверждении Программы по подготовке и внедрению в практику работы МБОУ «Столбовская средняя школа имени Гроя Светского Союза Н.А. Токарева» методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних», с целью активизации профилактической работы с несовершеннолетними детьми и подростками, в МБОУ Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А. Токарева проделана следующая работа:

Активизирован процесс выявления семей, находящихся в социально опасном положении, и оказания им помощи в обучении и воспитании детей:

- разработано положение «Положение о порядке учета неблагополучных семей, семей «группы риска» и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А. Токарева Сакского района Республики Крым», приказ №236 от 09.10.2015г.

- составлен социальный паспорт школы

- обновлён список семей, состоящих на учете и профилактическая работа с ними;

- составлен план работы с семьями «группы риска» и семьями, находящимися в социально-опасном положении на 2020/2021 учебный год

- составлен список учащихся из неблагополучных семей и профилактическая работа с ними.

Осуществляется контроль несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия

- разработана система ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка

Ведется работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении

- утверждено «Положение о порядке учета неблагополучных детей, детей «группы-риска» и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию» от 10.11.2015г. № 271

- составлен план работы с детьми «группы-риска» и детьми, попавшие в трудную жизненную ситуацию в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А. Токарева»

Профилактическая работа школы велась по следующим направлениям:

1. Профилактика правонарушений, пропусков занятий, неуспеваемости.

2. Профилактика зависимостей от ПАВ

3. Профилактика табакокурения и наркомании

Мероприятия, направленные на изучение проблемных детей.

1.Обследование жилищно-бытовых условий.

2.Беседа с администрацией школы(еженедельно)

3. Работа с личными делами

4.Беседы с родителями (еженедельно)

5.Беседы с одноклассниками (ежедневно)

6.Индивидуальные беседы (еженедельно).

7.Анкетирование (при подготовке к родительским собраниям классным часам)

8. Наблюдение за поведением учащихся в урочное и внеурочное время (ежедневно).

9.Беседы с учителями-предметниками по вопросам дисциплины и успеваемости (ежедневно).

10.Проверка дневников (еженедельно).

11.Контроль за ведением дисциплинарного дневника (ежедневно)

12.Ведение дневника воспитательной работы с данными учениками (ежедневно).

Целью классного руководителя в социально-педагогической деятельности является:

- формирование здоровых, гуманных отношений в социуме;

- помощь в создании атмосферы доброжелательности и взаимной заботы;

- социальная защита ребёнка, оказание ему социальной или медицинской помощи;

- умение организовать его реабилитацию и адаптацию в обществе.

IV. Раздел. Формирование здорового образа жизни

1. Здоровьесберегающее направление

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя инструктажи по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, табакокурения.

В направлении профилактической работы проведены следующие мероприятия:

- Учебная эвакуация школы;
- Беседы медицинского работника по профилактике гриппа;

- Единые уроки на тему «День Гражданской обороны»;
- Беседы с учащимися 9-11 классов «Сделай правильный выбор!»;
- Медицинский осмотр детей;
- Индивидуальные беседы с учащимися, о недопущении курения на территории школы.

Во исполнении Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Устава МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А. Токарева», годового плана школы в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А. Токарева», внутришкольного плана на 2020/2021 учебный год, проводился анализ системы работы по сбережению и укреплению здоровья детей. С этой целью были проведены беседы с учителями и классными руководителями, осмотр помещений школы, проверка светового режима, санитарно-гигиеническая оценка состояния помещений, проверены классные журналы, планы воспитательной работы, были посещены классные часы и внеклассные мероприятия.

В результате проверки было выявлено:

1. Уроки проводятся согласно расписанию.
2. Расписание уроков составлено с учетом нагрузки и в соответствии нормам СанПин
3. Эффективно проводятся физкультминутки во время уроков.
4. Работа по пропаганде здорового образа жизни и здоровьесбережению ведётся у нас не только в учебное, но и во внеурочное время. Это всевозможные экскурсии, соревнования, внеклассные мероприятия, внеурочные занятия.

В школе проводятся внеклассные мероприятия гражданско-патриотического направления, спортивные игры. Такие мероприятия обеспечивают крепкое здоровье, двигательную культуру, физическое совершенство, является живым источником для умственной работоспособности. Наша задача - сформировать у ребенка собственную ответственность за свое здоровье.

5. В классных уголках систематически обновляется информационный материал Странички Здоровья.
6. Проверка воспитательных планов и классных журналов показала, что запланированные мероприятия соответствуют проведенным, а также проводятся дополнительные беседы.
7. Посещения мероприятий, классных часов показало, что педагоги используют инновационные методы и технологии при подаче материала ученикам. Классные руководители, администрация, школьная мед. сестра провели родительские и ученические лектории. В 1-11 классах проведены беседы, диктанты, классные часы, конкурсы рисунков по данному направлению
8. В классных журналах ведется Листок здоровья.
9. Уроки физкультуры ведут учителя начальных классов – Мустафаева С.З., учитель 2 класса; Аникина И.А. учитель 3 класса, Мустафаев Р.Р., учитель физической культуры (1,4, 5-11 классов)

10. Освещение функционирует во всех классах и кабинетах, отвечает нормам.

Классные помещения отремонтированы. Имеют удовлетворительное состояние. Состояние мебели удовлетворительное. Имеется маркировка парт. Но следует уделить внимание сбережению парт и стульев. Проверка санитарного состояния помещения школы (классных комнат, коридоров, туалетов) показала, что их состояние удовлетворительное. Классы проветриваются, температурный режим отвечает нормам

11. В школе имеется медицинский кабинет. Школьная медсестра Дудник Н.Ф. ежедневно ведет прием детей по мере обращения, систематически проводит индивидуальные и групповые беседы с учащимися.

13. Все мероприятия осуществляются согласно плану и своевременно.

14. В рамках месячника по формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни были проведены следующие мероприятия, утвержденные приказом № 617 от 29.12.2021г:

1. Разработано и утверждено Положение, и План проведения мероприятий в рамках месячника по формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А. Токарева»
2. В течение месяца в школьной библиотеке организована книжная выставка «Я веду здоровый образ жизни»

3. Организованы и проведены подвижные перемены
4. Проводятся физкультминутки на уроках в 1-11 классах (131 уч.)
5. Активизирована работа наркологического поста, Совета профилактики
Обновлен стенд «Наркологический пост»
6. Организованы и проведены конкурс - выставки:
 - рисунков среди учеников 1-4 классов,
 - плакатов среди учеников 5-8 классов,
 - стенгазет среди учеников 9-11 классов
7. Выпуск и распространение тематических листовок:
«Спорт - это здоровый образ жизни»; «Осторожно, грипп»; «Твое здоровье в твоих руках»,
приняли участие 5-11 классы
8. В течение месяца проведены беседы школьной медицинской сестрой Дудник Н.Ф.:
 - профилактика бытового травматизма в 1-4 классах
 - профилактика алкоголизма в 5-9 классах
 - профилактика табакокурения в 8-9 классах
 - профилактика наркомании в 10-11 классах
9. Во всех классах проведены беседы, инструктажи на тему «Правила безопасного поведения в школе и на улице», проведены беседы и классные часы на тему «Профилактика гриппа»
10. Проведены классные часы: «Здоровый образ жизни» (1-4 классы), викторина «Твое здоровье – в твоих руках» (4-6 классы), «Я выбираю здоровый образ жизни» (9-11 классы)
11. Тренинг:
 - «Мы за здоровый образ жизни» (5-7 классы);
 - «Маршрут безопасности» (8-9 классы);
 - «Задумайся о своем здоровье» (10-11 классы)
12. Выпуск общешкольной газеты «Мы - за здоровый образ жизни».
13. Корректировка банка данных:
 - детей, состоящих на учете в ОДН, ВШК, семей, находящихся в социально-опасном положении, учащихся, находящихся под опекой.
15. Организация и проведение круглого стола с родительской общественностью по теме:
«Профилактика употребления ПАВ».
16. Скоординированы действия школы с ОДН МО МВД России «Сакский», участковым инспектором полиции, Столбовским сельским советом.

Выводы:

Анализируя всё выше сказанное, хочется отметить высокую заинтересованность детей в применении знаний о сохранении здоровья. Учащиеся осознанно соблюдают режим дня, гигиену, делают зарядку и стараются правильно питаться.

Рекомендации:

1. Продолжать работу по здоровьесбережению.
2. Обратит внимание классных руководителей на сбережение парт и стульев в классах, а также за санитарным состоянием класса
3. Активировать работу по привлечению учеников во внеурочную деятельность по здоровьесбережению.

С целью более активного вовлечения общественности в проведение антиалкогольных и антинаркотических мероприятий, пропаганды здорового образа жизни среди подростков, а также проведения профилактических мероприятий в социально-неблагополучных семьях в школе создан Общественный наркологический пост (НАРКОПОСТ), в рамках которого проводится профилактическая работа по плану.

Наркопост создается приказом директора МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А. Токарева»

Для осуществления своей деятельности в 2020/2021 учебном году Наркопост руководствовался Конвенцией ООН о правах ребенка, действующим законодательством РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ; Законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 31.12.2014г. № 489-ФЗ, «Концепцией профилактики злоупотребления психоактивными веществами в

образовательной среде» от 08.02.2000г. №619, Положением об общественном Наркологическом посту, утвержденным приказом от 16.01.2015г. № 15, программой «Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди несовершеннолетних», утвержденной приказом № 223 от 01.09.2016г. и Уставом МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А. Токарева»

Цели и задачи деятельности Наркопоста:

- оказание консультативно-диагностической и социально-правовой помощи детям и подросткам «группы риска», а также их родителям, (законным представителям), по вопросам своевременного выявления и коррекции последствий злоупотребления психоактивных веществ (далее по тексту – ПАВ);
- повышение профессиональной компетентности педагогов и родителей в вопросах профилактики зависимости от ПАВ среди детей и подростков.
- оказание лично-ориентированной педагогической, психологической помощи детям и подросткам по формированию и развитию жизненных социально-приемлемых навыков.

Задачи:

- проведение психолого-педагогического анализа социальной ситуации по выявлению неблагоприятных факторов, способствующих возникновению и распространению наркозависимости среди детей и подростков в
- МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А. Токарева»
- обучение педагогов технологиям: проведения профилактической работы с детьми, подростками, родителями, инициации, поддержки и развития программ и проектов по профилактике злоупотребления психоактивными веществами среди детей и подростков;
- взаимодействие с организациями, осуществляющими работу по профилактике зависимости от ПАВ среди детей и подростков.
- освоение передовых технологий по профилактике зависимости от ПАВ.

Работа велась на основании приказа №282 от 14.08.20г. «О создании общественного Наркологического поста в школе», плана работы Наркопоста (утвержден приказом по школе № 282 от 14.08.2020).

В состав Наркопоста входили 12 человек.

В течение года проведена следующая работа:

Проведено 7 заседаний Наркопоста.

Выявление учащихся, склонных к употреблению психоактивных веществ, создание банка данных.

Оформлен информационный уголок «Осторожно, наркотики!».

Проведены встречи родителей с медработником «Роль семьи в предупреждении вредных привычек у детей».

В течение года в школе проводились мероприятия по профилактики наркомании, табакокурения, алкоголизма.

В течение года:

- в школьной библиотеке организована книжная выставка «Я веду здоровый образ жизни»;
- организованы и проведены подвижные перемены;
- организованы и проведены конкурс – выставки» в целях пропаганды здорового образа жизни:

- рисунков среди учеников 1-4 классов,
 - плакатов среди учеников 5-8 классов,
 - стенгазет среди учеников 9-11 классов
- выпуск и распространение тематических листовок:

«Спорт - это здоровый образ жизни»; «Осторожно, грипп»; «Твое здоровье в твоих руках», приняли участие 5-11 классы;

- в течение года проведены беседы школьной медицинской сестрой Дудник Н.Ф.:

- профилактика бытового травматизма в 1-4 классах
- профилактика алкоголизма в 5-9 классах
- профилактика табакокурения в 8-9 классах

- профилактика наркомании в 10-11 классах
 - во всех классах проведены беседы, инструктажи на тему «Правила безопасного поведения в школе и на улице», проведены беседы и классные часы на тему «Профилактика гриппа»
 - проведены классные часы:
 - «Здоровый образ жизни» (1-4 классы)
 - Викторина «Твое здоровье – в твоих руках» (4-6 классы)
 - «Я выбираю здоровый образ жизни» (9-11 классы)
 - Тренинг:
 - «Мы за здоровый образ жизни»(5-7классы);
 - «Маршрут безопасности»(8-9классы);
 - «Задумайся о своем здоровье» (10-11классы)
 - среди учеников 5-7 классов проведена квест – игра «По маршрутам к Здоровью»
 - выпуск общешкольной газеты «Мы - за здоровый образ жизни». 1-11
 - Корректировка банка данных:
 - детей, состоящих на учете в ОДН, ВШК, семей, находящихся в социально-опасном положении, учащихся, находящихся под опекой.
 - Организация и проведение круглого стола с родительской общественностью по теме: «Профилактика употребления ПАВ».
 - Скоординированы действия школы с ОДН МО МВД России «Сакский», участковым инспектором милиции, сельским советом.
- Все проведённые мероприятия явились частью постоянно осуществляемой школой работы по профилактике заболеваний и укреплению здоровья.
- В марте проведено анонимное анкетирование учащихся об отношении к вредным привычкам, сделан обзор литературы «Против наркомании»
- В целях профилактики правонарушений, в школе действует Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних, заседания, которого проводятся ежемесячно.

Выводы:

Цели и задачи, поставленные на 2020/2021 учебный год достигнуты и реализованы полностью

Задачи на 2021/2022 учебный год,

продолжать работу по:

1. Созданию в подростковой среде ситуаций, препятствующей злоупотреблению наркотиками, алкоголем, табакокурением;
2. Распространению информации о причинах, формах и последствиях злоупотреблении наркотических средств.
3. Формированию у подростков навыков здорового образа жизни и ответственного отношения к своему здоровью.

Классные руководители уделили большое внимание поведению детей на дороге и маршруту движения детей из дома в школу. Это обсуждалось на классных часах и род.собраниях. На родительских собраниях постоянно затрагивается тема: «Безопасность детей на дороге», Дни профилактики дорожного движения. Был оформлен уголок на тему: «Внимание - дети!». Так как в сельской местности нет светофора, пешеходного перехода, уделялось больше внимания правилам дорожного движения, которые помогут детям именно в такой местности

Коллективы всех классов вместе с классными руководителями приняли участие вмероприятиях в рамках месячника,посвященного профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в акции «Внимание, дети!»

В соответствии с планами воспитательной работы в школе проводились следующие мероприятия:

1. Организованы тематические выставки рисунков и стенгазет, викторины, игры, решение кроссвордов, что позволяет усваивать нужный материал в творческой игровой форме
2. Оформлены уголки по безопасности дорожного движения они есть как в коридоре, так и в кабинетах.
3. Проведены циклы бесед и классные часы по правилам дорожного движения в каждом классе: «Мы идем в школу», «Дорога безопасности», «Движение пешеходов по улицам и дорогам»

«Опасности на дороге», «Правила дорожного движения», « Правовая ответственность при нарушении ПДД», «Будь внимателен», «Дорога – не стадион» и др.

4. Тема безопасности дорожного движения обсуждалась на родительских собраниях.

В урочной деятельности занятия по правилам дорожного движения ведутся на уроках ОБЖ, в начальном звене они изучаются в предметном курсе «Окружающий мир».

В школе организовано двух разовое питание детей, бесплатное горячее питание получают 69 учеников. Классные руководители проводили разъяснительную работу с родителями и учащимися о правилах нахождения в столовой.

С учащимися школы регулярно проводятся инструктажи по выполнению правил техники безопасности.

Однако в следующем учебном году следует активизировать работу палаты спорта ученического самоуправления для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, продолжить информационно - консультативную работу для родителей с привлечением врачей - специалистов.

V. Анализ внеурочной деятельности

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на котором проведено знакомство с примерным учебным планом школы (в рамках реализации ФГОС), где включена внеурочная деятельность учащихся.

В школе составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 5-10 классов в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрен час динамической паузы. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

Режим проведения внеурочной деятельности: понедельник – пятница.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, кружки, проектные и поисковые исследования и т. д.

В ходе проверки отмечено, что внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования наряду с урочной деятельностью.

Внеурочная деятельность в нашей школе реализуется в рамках годового плана работы школы по пяти направлениям внеурочной работы: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное

Внеурочная работа в классах построена на привлечении педагогов из нашей школы (это в первую очередь учителя иностранного языка, учитель химии, классные руководители 5, 6, 8, 9,10 классов, учителя физической культуры).

Анализ занятости обучающихся внеурочной деятельностью.

Посещают занятия внеурочной деятельности в количестве:

5 класс - 12 учеников из 12

6 класс - 13 учеников из 13

7 класс - 9 учеников из 9

8 класс – 13 учеников из 13

9 класс – 11 учеников из 11

10 класс – 12 человек из 12

Каждым учителем, ведется журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся.

Для воспитания в детях любви к родному краю, уважения к старшим, чувства справедливости, добра реализуются программы духовно - нравственного направления. Данное направление имеет большое воспитательное значение, играет большую роль в формировании личностных УУД.

Постоянная смена видов деятельности на занятиях внеурочной деятельности не позволяет детям скучать и уставать от однообразных заданий, дети активно, с интересом работают, что способствует сбережению здоровья учащихся. 100% программ внеурочной деятельности реализуется силами учителей школы.

На занятиях у детей сложились доброжелательные взаимоотношения, что является одним из условий формирования здоровьесберегающей образовательной среды.

За счет введения элементов проектно-исследовательской деятельности повышалась эффективность образования учащихся в системе предметного обучения.

Выводы:

- занятость учащихся во внеурочной деятельности – 100 %;
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает все пять направлений;
- доминирующими направлениями выступают – духовно - нравственное, спортивно-оздоровительное и общеинтеллектуальное;
- занятия проходят в живой интересной для детей форме

Рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;
2. Изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.
3. Отметить активную и творческую работу по организации внеурочной деятельности всех учителей.
- 4.Руководителям:
 - 4.1. Проанализировать и принять к сведению результаты проверки организации внеурочной деятельности
 - 4.2.Вести учет внеучебных достижений обучающихся.
 - 4.3 Публично представлять результаты деятельности внеурочных занятий.

VI. Результативность, проводимой профориентационной работы

Одно из приоритетных направлений воспитательной работы в школе является профессиональное воспитание, вся информация по его содержанию отражается в воспитательной программе. Содержание реализуется через учебную и внеучебную деятельность. Основные мероприятия отражены в воспитательном плане, который составляется на год. Главная задача: формирование способности к социальному, деятельностному и культурному самоопределению на основе выбора хозяйственно-трудовой деятельности в современных условиях.

В школе имеется утвержденный План профориентационной работы на 2020/2021 учебный год.

Участники:

Профориентационная подготовка – учащиеся 1-8 классов;

Предпрофильная подготовка – учащиеся 9 классов;

профориентационная работа 10-11 классы.

Более целенаправленно данное направление воспитательной работы реализуется в 9, 11 классах через работу с обучающимися и родителями.

Педагогом – психологом составлена карта интересов учащихся по данным наблюдений, тестирования и анкетирования, где фиксируются увлечения и интересы детей.

В 9,11 классах классными руководителями совместно с педагогом – психологом проведены классные часы «Мир профессий», «Будущая профессия -моими глазами»

Результаты следующие. В основном большая часть класса определилась с выбором профессии. Профессиональный выбор учащихся совпадает с данными тестовых результатов.

Выявляя причины, способствующие успешному или неуспешному поступлению в учебные заведения, учащиеся считают главной причиной результаты сдачи экзаменов.

Рассматривая готовность подростков к выбору профессии, наблюдается средний показатель готовности.

Результаты тестирования и анкетирования были доведены до сведения родителей. Но, по вопросу профессионального выбора конкретной картины о дальнейшем будущем своих детей они не имеют. На родительском собрании «Союз семьи и школы» была определена главная задача учебного года: сдача ЕГЭ и ОГЭ. Родителей ознакомили с приоритетами интересов старшеклассников в получении профессий, обменивались мнениями по следующей теме «Подготовка к экзаменам».

В классах оформлены уголки профориентации. В течение года планируются встречи с выпускниками нашей школы, которые обучаются в высших и среднеспециальных учебных заведениях, встречи с представителями учебных заведений.

В рабочей программе по предмету «Технология» уделены темы по профориентации в 8 и 11 классах, главная цель сформировать готовность учащихся к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учетом своих склонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда в специалистах.

В ходе реализации данного раздела решаются следующие задачи:

- обобщить у учащихся знания о сферах трудовой деятельности, профессиях, карьере;
- сформировать знания и умения объективно осуществлять самоанализ уровня развития своих профессионально важных качеств и соотносить их с требованиями профессий, сфер трудовой деятельности к человеку;

- развивать представление о народном хозяйстве и потребности в трудовой деятельности, самовоспитании, саморазвитии и самореализации;

Учитель технологии широко использует в работе с учащимися проектную технологию. Все учащиеся (8-11 классы) в течение учебного года готовят проект по выбранной теме. Работа над проектом начинается во 2 полугодии, ученики определяют тему проекта, собирают материал, составляют технологическую и операционную карты.

Выводы:

1. Считать работу по профориентации удовлетворительной.

VII. Анализ работы ШМО классных руководителей

В 2020/2021 учебном году в состав методического объединения входило 11 классных руководителей.

Целью воспитательной работы было развитие творческих способностей в условиях сельской школы, т.е. развитие личности учащихся, раскрытие потенциала творческих способностей, социализация обучающихся на основе традиционных ценностей российского общества.

Работа методического объединения осуществлялась соответственно поставленным задачам:

1. Активизировать работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников внеурочной деятельностью (вовлечение детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;

2. Направить работу с родителями по вовлечению к организации проводимых мероприятий; к подготовке и проведению классных часов и других внеклассных мероприятий готовить самих детей; к участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число учащихся;

3. Продолжить работу по развитию школьного самоуправления; разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств; больше внимания уделять изучению личности школьника, и план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса. Продолжить работу по совершенствованию методического мастерства, изучению и внедрению новых технологий развития творческих способностей у детей.

В 2020/2021 учебном году перед всеми классными руководителями стояли следующие задачи:

- обеспечить уровень образования и духовно-нравственного воспитания, соответствующий современным требованиям, на основе системного обновления содержания воспитания и образования, внедрения современных педагогических технологий и инноваций;

- создать психолого-педагогические условия, учитывающие индивидуально-личностный потенциал учащихся, для лучшей реализации общих целей обучения;

- развить у учащихся самостоятельность мышления и способность к самообразованию и саморазвитию;

- сформировать чувство гражданственности, любви к Родине и семье; уважительное отношение к духовному и культурному наследию своего народа и народов мира.

- обеспечить адресную поддержку одаренных детей и детей-инвалидов в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

- создать условия для сохранения и укрепления здоровья школьников.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО. В 2020/2021 году было проведено пять заседаний МО классных руководителей, на которых рассмотрели следующие вопросы:

I. Заседание МО

Тема: «Итоги работы классных руководителей в прошедшем учебном году»

II. Заседание МО

Тема: «Профилактика вредных привычек и формирование навыков здорового образа жизни в ученическом коллективе»

III. Заседание МО

Тема: «Занятость учащихся во внеурочное время»

IV Тематическое заседание МО:

Тема: «Внедрение активных форм работы по повышению правовой культуры и культуры здоровья обучающихся»

V. Заседание МО

Тема: «Подведение итогов. Отчет классных руководителей о работе за 2020-2021уч.год»

План работы МО классных руководителей выполнен полностью. На заседаниях выступали педагоги по актуальным вопросам:

- Аникина И.А. выступила с рекомендациями по составлению графика классных мероприятий;
- Козак З.Я. об особенностях семейного воспитания, о роли семьи в формировании личности ребенка, о действиях способных спровоцировать риск раннего приобщения к алкоголю и курению,
- Пучар З.А. о профилактике вредных привычек у детей,
- Куклина М.Е. о поведении человека во время стрессовых аффектов,
- Ларина Е.В. о том, как счастье зависит от здоровья,
- Омельяненко Е.Б. о приобщении детей к социокультурным нормам общения, традициям семьи, государства;
- Безчаснюк Н.В. о внедрении активных форм работы по повышению правовой культуры и культуры здоровья обучающихся.
- Мустафаева С.З. представила презентацию «Портфолио учащегося». Познакомила с основными разделами, личными достижениями ребят. Показала на примере портфолио учащихся 4 класса, где можно увидеть линию роста школьника, его достижения.
- Пучар З.А. представила свой опыт работы с коллективом 11 класса, об уровне психологического климата в коллективе, о профилактической работе, представила результаты диагностики, дала рекомендации работы с отдельными детьми. Поделилась наработками с детьми, о проведенных мероприятиях, о возникших проблемах и достигнутых успехах.

На заседаниях проводилось обсуждение открытых мероприятий, классных часов. В течение года были проведены по графику открытые классные часы и занятия по внеурочной деятельности.

Ларина Е.В. представила обзор методической литературы, которую использует в работе по укреплению и сохранению здоровья учащихся на внеурочной деятельности по «Культура общения» в 6 классе.

Потапова Т.В. поделилась опытом создания условий для саморазвития и самореализации личности на примере 9 класса.

Анализ планов воспитательной работы показывает, что классные руководители используют различные формы проведения классных часов – это: викторины, конференции, диспуты, игры, соревнования, экскурсии, встречи, анкетирования, заочные путешествия, устные журналы, применение компьютерных презентаций, но наиболее часто используемой остается – беседа. Практически каждый третий классный час, это беседа на различные темы.

Вместе с тем хочется отметить недостатки в работе МО. Портфолио и темы самообразования классные руководители имеют не многие. Не на должном уровне ведется классными руководителями индивидуальная работа с детьми «группы риска», диагностические исследования носят эпизодический характер, не прослеживается результативность работы. Многие классные руководители безответственно относятся к отчетной документации. В следующем учебном году сделать работу более гласной, по итогам проведенных мероприятий проводить обсуждение, отражать штрафными и поощрительными баллами в стимулирующей части работы педагогов.

Классным руководителям было также рекомендовано разнообразить формы проведения мероприятий и использовать в большей степени активные формы. Проводить индивидуальные и групповые исследования особенностей детей, выявлять проблемы в классе и планировать пути решения этих проблем. Активнее участвовать в муниципальных конкурсах.

Исходя из анализа работы МО за 2020 /2021 учебный год необходимо в 2021/2022 уч. году:

- продолжить оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы с классным коллективом.
- усилить работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций),
- осуществлять конструктивное партнерство школы и семьи по предупреждению
- асоциального поведения учащихся, совершенствуя профилактическую работу.
- активизировать работу по развитию школьного самоуправления;
- совершенствовать деятельность классных руководителей по формированию социальной компетентности у детей посредством изучения передового педагогического опыта, взаимопосещения классных часов и занятий, проведения открытых мероприятий.
- продолжить изучение материала по внедрению новых методов и форм воспитания.
- продолжить работу над общешкольной воспитательной темой «Развитие творческих способностей в условиях сельской школы»

Задачи на новый учебный год:

- Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании.
- Использование в воспитательном процессе здоровые сберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном и региональном уровнях.
- Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Анализ работы библиотеки

За 2020 – 2021 учебный год в библиотеке была проделана определенная работа. Были созданы все условия для эффективного сопровождения учебно - воспитательного процесса. На начало 2020-2021 учебного года все учащиеся были обеспечены учебниками. Недостающие учебники были получены в школах Сакского района с.Кольцово, с.Червоное, с.Крымское. Соответственно, из школьной библиотеки передавались свои учебники для других школ. Библиотекарем посещались все запланированные семинары, участвовала в работе РМО библиотекарей.

Согласно плана работы библиотеки оформлялись выставки к юбилейным датам писателей и знаменательным датам.

Педагогический коллектив своевременно, был информирован о поступлении новой методической литературы, велась работа по сохранности учебного фонда. Библиотека оказывала методическую помощь в проведении классных часов.

Совместно с учителями-предметниками составлялся заказ на новые учебники. Сформирован общешкольный заказ а учебники на 2021/2022 учебный год.

Фонд учебников расположен в отдельном помещении. Расстановка производится по классам. По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников. Сделан заказ на новые учебники на 2021/2022 учебный год на средства республиканского бюджета.

В целях профилактики сохранности учебников библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, а классными руководителями на классных часах. На родительских собраниях предоставлялась информация о наличии и отсутствии учебных изданий, а так же о правилах пользования и ответственности за учебники.

Систематически проводились рейды по сохранности учебников, 1 раз в полугодие. По графику прошла сдача учебников в конце учебного года. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной, методической и детской литературы, а также в организации подписки на периодические издания. Остается проблема в обеспечении учащихся учебниками.

Общие выводы и рекомендации

Анализ внеклассной и внешкольной воспитательной работы показал, что в течение учебного года был накоплен положительный опыт в организации внеклассных мероприятий с учащимися, работе с родителями. Педагогическими удачами и находками можно считать воспитание патриотизма, уважение к памяти погибших воинов, экологической культуры

Согласно приказу по школе от 19.08.2020г. № 317 «Об утверждении Дорожной карты по внедрению программы воспитания» рабочая группа по работе над проектом программы воспитания в составе:

Пирогова О.Ю., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Самединова Д.С., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Ларина Е.В., учитель химии, руководитель ШМО классных руководителей;

Омельяненко Е.Б., учитель начальных классов, руководитель ШМО учителей начальных классов;

Гончарова Л.С., педагог-организатор, составила Программу воспитания на новый 2021/2022 учебный год.

Таким образом, воспитательная работа школы 2021/2022 уч. году будет организована согласно Программе воспитания, утвержденной приказом от 18.06.2021г. № 299. Рабочая программа воспитания описывает систему форм и способов работы с детьми и включает в себя четыре основных раздела.

1. Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса».
2. Раздел «Цель и задачи воспитания».
3. Раздел «Виды, формы и содержание деятельности».
4. Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы».

К Программе прилагается календарный план воспитательной работы.

Задачи на 2021/2022 учебный год

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки и секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление– как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 11) формировать у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры

7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

К внеклассной работе, которая проводится в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» можно отнести еженедельные тематические классные часы (по понедельникам); информационные, торжественные или памятные линейки; экскурсии туристические, в музеи и к памятным местам; литературные гостиные, праздничные концерты, круглые столы, участие в выездных конференциях, олимпиадах, конкурсах и многое другое. Информация о внеурочной деятельности в 2020/2021 учебном году представлена в таблицах 1-5

Таблица 1

Кол-во обучающихся всего в школе	Из них		10 класс	Кол-во обучающихся всего, охваченных внеурочной деятельностью в школе	Из них		
	1-4 класс	5-9 класс			Кол-во обуч-ся, охваченных внеурочной деятельностью в 1-4 классах, всего	Кол-во обуч-ся, охваченных внеурочной деятельностью в 5-9 классах, всего	Кол-во обуч-ся, охваченных внеурочной деятельностью в 10 классе всего
131	50	60	12	122 (100%)	50	60	12

Таблица 2

Направления внеурочной деятельности	Кол-во обуч-ся, охваченных внеурочной деятельностью по направлениям в 1-4 классе				Кол-во обуч-ся, охваченных внеурочной деятельностью по направлениям в 5-9 классе					Кол-во обуч-ся, охваченных внеурочной деятельностью по направлениям в 10 классе
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 класс
Спортивно-оздоровительное	9	-	-	13	11	13	6	6	11	12
Общеинтеллектуальное	9	14	13	14	-	12	-	9	-	-

Социальное	-	14	-	-	9	12	-	4	-	11
Общекультурное	9	14	13	14	11	13	9	-	11	11
Духовно-нравственное	-	-	13	-	-	12	4	-	-	11

Таблица 3

Направления внеурочной деятельности	Количество программ внеурочной деятельности, реализуемых по направлениям, всего				Количество учащихся охваченных программами внеурочной деятельности, реализуемых по направлениям, всего			
	2017/ 2018 учебн ый год	2018/ 2019 учебн ый год	2019/ 2020 учебн ый год	2020/ 2021 уч.г	2017/ 2018 учебны й год	2018/ 2019 учебны й год	2019/ 2020 Уч.год	2020/ 2021 уч.год
Спортивно-оздоровительное	10	8	8	8	84	88	77	81
Общеинтеллектуальное	21	19	14	12	84	146	74	71
Социальное	5	3	3	5	57	34	31	50
Общекультурное	3	7	8	9	36	83	102	105
Духовно-нравственное	10	5	4	4	84	55	31	40

Таблица 4

Направления внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Азбука дорожного движения» (Омельяненко Е.Б.)	-	-	Секция «Спортивные игры» (Мустафев Р.Р.)
Общеинтеллектуальное	Кружок «Умники и умницы» (Омельяненко Е.Б.)	Кружок «Хочу всё знать» (Мустафаева С.З.)	Кружок «Весёлая математика» (Аникина И.А.)	Кружок «Умники и умницы» (Валеева С.А.)
	Кружок «Занимательная грамматика» (Омельяненко Е.Б.)	-	Курс «Крымскотатарский язык» (Мустафаева С.З.)	Кружок «Занимательная математика» (Валеева С.А.)
	-	-	-	Курс «Крымскотатарский язык» (Мустафаева С.З.)
Социальное	-	Кружок «Развивайка» (Мустафаева С.З.)	-	-
Общекультурное	Кружок «В мире школьных праздников» (Омельяненко Е.Б.)	Кружок «В мире школьных праздников» (Мустафаева С.З.)	Кружок «В мире школьных праздников» (Аникина И.А.)	Кружок «В мире школьных праздников»

				(Валеева С.А.)
Духовно-нравственное	-	-	Кружок «Я-гражданин России» (Аникина И.А.)	-

Таблица 5

Направления внеурочной деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
Спортивно-оздоровительное	Секция «Спортивные игры» (Мустафаев Р.Р.)	Секция «Спортивные игры» (Мустафаев Р.Р.)	Секция «Спортивные игры» (Мустафаев Р.Р.)	Секция «Спортивные игры» (Мустафаев Р.Р.)	Секция «Спортивные игры» (Мустафаев Р.Р.)	Секция «Спортивные игры» (Мустафаев Р.Р.)
Общеинтеллектуальное	Кружок «Ступеньки к информатике» (Лункина О.Л.)	Кружок «Занимательный английский язык» (Пучар З.А.)	-	Кружок «Занимательный английский язык» (Пучар З.А.)	-	-
	-	-	-	Кружок «Физика и математика» (Безчаснюк Н.В.)	-	-
Социальное	Кружок «Я-крымчанин» (Самединова Д.С.)	Кружок «Культура общения» (Ларина Е.В.)	-	Клуб «Волонтеры» (Самединова Д.С.)	-	Кружок «Финансовая грамотность» (Самединова Д.С.)
Общекультурное	Кружок «В мире школьных праздников» (Евчук И.В.)	Кружок «В мире школьных праздников» (Ларина Е.В.)	Кружок «В мире школьных праздников» (Куклина М.Е.)	-	Кружок «В мире школьных праздников» (Потапова Т.В.)	Кружок «В мире школьных праздников» (Козак З.Я.)
Духовно-нравственное	-	Клуб «Весёлый художник» (Самединова Д.С.)	Курс «Крымоведение» (Ларина Е.В.)	-	-	«Путь к успеху» (Самединова Д.С.)

8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:

В 2020/2021 учебном году в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» реализовывались 8 программ дополнительного образования детей. Всего охвачено дополнительным образованием 120 человек из 131, что составляет 91,6 % .

Реализовывались **8 программ дополнительного образования детей:**

№	Название программы/объём	Кол-во обучающихся	Направленность
1	Клуб «Патриот»/34 ч	15 чел	Туристско-краеведческая
2	Кружок «Юный экскурсовод»/68 ч	15 чел	Туристско-краеведческая
3	Кружок «Туристы-краеведы»/34 ч	15 чел	Туристско-краеведческая
4	Кружок «Школа свободного пения»/34 ч	15 чел	Художественная
5	Кружок «Мир танца»/34 ч	15 чел	Художественная
6	Кружок «Бумажная планета»	15 чел	Техническая
7	Кружок «Юный инспектор дорожного движения»/34 ч	15 чел	Социально-педагогическая
8	Клуб «Юные волонтеры»/34 ч	15 чел	Социально-педагогическая

Программы, разработанные на 2020/2021 учебный год, выполнены в полном объёме.

В спортивном зале МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» по договору с МБУ «Спортивная школа №4» Сакского района Республики Крым о безвозмездном пользовании спортивным залом школы, под руководством тренеров, проводились занятия по боксу и дзюдо с воспитанниками спортивной школы.

9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: в 2020/2021 учебном году были организованы коррекционные занятия по курсам «Развитие речи» (по 2 часа в неделю с каждой ученицей) и «Развитие и коррекция познавательной деятельности и эмоционально-волевой сферы» (по 2 часа в неделю с каждой ученицей). Занятия проводили специалисты школы: педагог-психолог, учителя-предметники, прошедшие специальную подготовку по работе с детьми с ОВЗ.)

Проводились отдельные занятия детей с педагогом-психологом. Родители и учителя-предметники получали рекомендации и психологическую поддержку педагога-психолога. Медицинская сестра наблюдала обучающихся с ОВЗ.

Организована работа школьного психолого-педагогического консилиума для оказания поддержки семей с детьми с ОВЗ и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в школе.

Психолого-педагогическая помощь оказывалась обучающимся 9 и 11 класса по вопросам подготовки к ГИА-2021

10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования:

ВСОКО в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» реализуется согласно положению «О внутренней системе оценки качества знаний», утверждённом приказом от 06.05.2015 г. №112. Показатели, по которым осуществляется внутренняя оценка качества образования представлены в таблице:

№ п/п	Объекты мониторинга	Показатели
I. Результаты		
1	Предметные результаты обучения	Для <u>каждого предмета</u> учебного плана определяется: -доля неуспевающих, -доля обучающихся на «4» и «5», - успеваемость
2	Метапредметные результаты обучения	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий).
3	Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация)	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий).
4	Здоровье обучающихся	Динамика в доле учащихся, имеющих отклонение в здоровье. Доля обучающихся, которые занимаются спортом (бокс). Процент пропусков уроков по болезни.
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школы, района, области, России, международном. Доля победителей (призеров) на уровне: школы, района, области, России, международном Доля участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школы, района, области, России Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школы, района, области, России.
6	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно в личностным и метапредметным результатам обучения.
II. Реализация образовательного процесса		
7	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС и контингенту обучающихся.
8	Дополнительные образовательные программы	-Статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны родителей и обучающихся. -Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования.
9	Реализация учебных планов и рабочих	Соответствие учебных планов и рабочих

	программ	программ ФГОС
10	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	-Число взаимопосещений уроков учителями. .
11	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);	Доля родителей каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о классном руководстве
12	Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе	Доля учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности школы
	III. Условия	
13	Материально-техническое обеспечение	-Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС -Удовлетворенность родителей
14	Информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ)	-Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС -Удовлетворенность родителей
15	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе
16	Медицинское сопровождение и общественное питание	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о медицинском сопровождении и общественном питании
17	Психологический климат в образовательном учреждении	Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам) количество пропусков по болезни
18	Взаимодействие с социальной сферой поселения	Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне взаимодействия с социальной сферой поселения
19	Кадровое обеспечение	-Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; -Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию; -Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию; -Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; -Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; -Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы
20	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.	-Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне общественно-государственного управления в школе. -Доля обучающихся, участвующих

		<p>в ученическом самоуправлении.</p> <p>-Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов</p> <p>-Доля педагогов, положительно высказавшихся о системе морального и материального стимулирования качества образования</p>
21	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	<p>-Соответствие требованиям к документообороту.</p> <p>-Полнота нормативно-правового обеспечения</p>

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1.Режим работы:

Особенности организации работы МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» в 2020/2021 учебном году связаны с мерами профилактики распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) среди сотрудниками школы и обучающимися:

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16, в целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции и от 13.07.2020 № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов», учитываемая рекомендации Федеральной службы по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека от 10.03.2020 № 02/3853-202027 по профилактике новой коронавирусной инфекции, рекомендации для работодателей по профилактике коронавирусной инфекции на рабочих местах от 07.04.2020 N2 02/6336-2020-15, письма Федеральной службы по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека от 20.04.2020 № 02/7376-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы предприятий в условиях распространения рисков COVID-19» в МБОУ «Столбовская средняя школа» было издано ряд приказов направленных на профилактику

Установлен новый режим работы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» обеспечена необходимым оборудованием (термометрами, рециркуляторами, дезинфицирующими средствами, разрешенными к применению в установленном порядке и обладающим вирулицидными свойствами, средствами личной гигиены и др.) В учебных кабинетах школы установлены рециркуляторы-11 штук, в группах детского сада-5 штук.

За каждым классом закреплён отдельный кабинет.

Назначены лица, ответственные за проведение термометрии в школе и детском саду. Ведутся соответствующие журналы. Имеются графики санобработки и работы рециркуляторов. Ограничен доступ в помещение школы и детского сада для посторонних лиц, в том числе и родителей обучающихся. Имеется план маршрутизации лиц с температурой выше 37,5 градусов. Порядок действий сотрудников при выявлении повышенной температуры у детей и сотрудников. Введён масочный режим.

Проведена разъяснительная работа с сотрудниками школы и детского сада по организационным вопросам и профилактике коронавирусной инфекции.

Педагогическими работниками на ООО «Урок.ру» пройдены курсы повышения квалификации «Профилактика коронавирусной инфекции и ОРВИ».

Запрещено проведение массовых мероприятий с участием обучающихся и сотрудников школы более 50 человек, а также массовые мероприятия с привлечением лиц и иных организаций

МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» работает в 1 смену (согласно Календарному учебному графику, утверждённому приказом от 17.08.2020 г. №301)

Продолжительность 2020/2021 учебного года:

Начало 2020/2021 учебного года – 1 сентября 2020 года.

Торжественная линейка, посвященная Дню знаний

Начало учебных занятий – 1 сентября 2020 года.

Продолжительность учебного года:

в 1 классе - 33 учебных недели (166 учебных дней);

во 2-11 - 34 учебных недели (170 учебных дней).

Сроки окончания учебного года: 1-11 классы – 25 мая 2020 года

Продолжительность учебных периодов:

В 1-9 классах учебный год делится на четверти, в 10-11 классах - на полугодия:

I четверть- с 01 сентября 2020 г. по 30 октября 2020 г.

II четверть- с 09 ноября 2020 г. по 30 декабря 2020 г.

III четверть- с 11 января 2021г. по 19 марта 2021 г.

IV четверть- с 29 марта 2021 г. по 25 мая 2021 г.

I полугодие - с 01 сентября 2020 г. по 30 декабря 2020 г.

II полугодие - с 11 января 2021 г. по 25 мая 2021г.

Сроки и продолжительность каникул:

Осенние каникулы: с 02 ноября 2020 г. по 08 ноября 2020 г. (7 дней)

Зимние каникулы: с 31 декабря 2020 г. по 10 января 2021 г. (11 дней)

Весенние каникулы: с 22 марта 2021 г. по 28 марта 2021 г. (7 дней)

Дополнительные каникулы для учащихся 1 класса:

с 22 февраля 2021 г. по 28 февраля 2021 г. (7 дней)

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16, «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов» от 13.07.2020 № 20, в целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции введён особый режим работы. В связи с чем ежедневный приём обучающихся в образовательную организацию осуществляется по следующему графику (с проведением термометрии):

Класс	Время
1	с 07.25 по 07.30
2	с 07.30 по 07.35
3	с 07.30 по 07.35
4	с 07.35 по 07.40
5	с 07.35 по 07.40
6	с 07.40 по 07.45
7	с 07.40 по 07.45
8	с 07.45 по 07.50
9	с 07.45 по 07.50
10	с 07.50 по 07.55
11	с 07.50 по 07.55

Школа работает в 1 смену

Продолжительность учебной недели: 5 дней (пятидневная)

Понедельник-пятница: с 07.00 до 18.00.

Суббота-воскресенье: выходной.

Начало учебных занятий: с 8.00

Продолжительность уроков:

В 1 классе в 1 полугодии - 35 минут; во 2 полугодии - 40 минут.

Во 2-11 классах- 45 минут.

Понедельник: классный час с 8.00 до 8.20

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- при организации учебного процесса в первых классах используется «ступенчатый» режим:

в первом полугодии

- сентябрь – октябрь по 3 урока в день по 35 минут и 4 урок в нетрадиционной форме (театрализация, экскурсия, соревнование и т.д.).

- в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут,

во втором полугодии

по 4 урока по 40 минут;

-1 раз в неделю 5-й урок- урок физической культуры-40 минут.

Время начала учебных занятий и расписание звонков для 1 класса

1 класс понедельник (I полугодие)

Классный час с 8.00 до 8.20

№ урока	Начало и конец урока	Перемена
1	8.30-9.05	10
2	9.15-9.50	20
Динамическая пауза(20 минут)		
3	10.30-11.05	10
4	11.15- 11.50	20
5	12.10-12.45	-

1 класс вторник - пятница (I полугодие)

№ урока	Начало и конец урока	Перемена
1	8.00-8.35	10
2	8.45-9.20	20
Динамическая пауза (20 минут)		
3	10.00-10.35	10
4	10.45- 11.20	20
5	11.40-12.15	-

1 класс понедельник (II полугодие) - продолжительность урока -40 мин

Классный час с 8.00 до 8.20

№ урока	Начало и конец урока	Перемена
1	8.30-9.10	10
2	9.20-10.00	20

Динамическая пауза(20 минут)		
3	10.40-11.20	10
4	11.30- 12.10	20
5	12.30-13.10	-

1 класс вторник - пятница (II полугодие) -продолжительность урока -40 мин

№ урока	Начало и конец урока	Перемена
1	8.00-8.40	10
2	8.50-9.30	20
Динамическая пауза (20 минут)		
3	10.10-10.50	10
4	11.00- 11.40	20
5	12.00-12.40	-

Время начала учебных занятий и расписание звонков для 2-11 классов

2-11 классы понедельник:

Классный час: 8.00-8.20

№ урока	Начало и конец урока	Перемена
1	8.30-9.15	10
2	9.25-10.10	20
3	10.30-11.15	10
4	11.25-12.10	20
5	12.30-13.15	10
6	13.25-14.10	10
7	14.20-15.05	-

2-11 классы вторник- пятница:

№ урока	Начало и конец урока	Перемена
1	8.00-8.45	10
2	8.55-9.40	20
3	10.00-10.45	10
4	10.55-11.40	20
5	12.00-12.45	10
6	12.55-13.40	10
7	13.50-14.35	10
8*	14.45-15.30	-

8*- ой урок по САНПИН допускается в 10-11 классах.

Проведение нулевых уроков запрещено.

Занятия по курсам внеурочной деятельности проводятся после учебных занятий (уроков), во второй половине дня, и по отдельно утвержденному расписанию.

На период школьных каникул приказом директора школы устанавливается особый график работы.

Для обучающихся 10-х классов в конце учебного года проводятся 5-дневные учебные сборы в объёме 35 часов (являются составной частью обязательного учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»).

2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: Общая учебная площадь составляет 938,3 кв.м. Состоит из 4-х кабинетов начального обучения; кабинет информатики 54,7 кв.м; кабинет русского языка и литературы; кабинет физики и химии; кабинет ОБЖ; кабинет биологии; кабинет технологии; кабинет английского языка; кабинет математики; кабинет истории и географии, кабинет «Крымоведение», 1 спортивный зал площадью 173,4 кв.м.; мастерская (требует капитального ремонта); библиотека 28,1 кв.м; 2 раздевалки; столовая на 50 посадочных мест; музей «Боевой славы лётчиков-черноморцев» 94,8 кв.м.; туалеты (мужской и женский на первом этаже школы); 2 лаборантские (химия и физика). Оборудованный медицинский кабинет площадью 14 кв.м. В 8 кабинетах установлены телевизоры с функцией Смарт, через которые осуществляется выход в Интернет и/или показ презентаций и видеофрагментов к урокам и занятиям внеурочной деятельности.

В школьной библиотеке: фонд составляет 12712 экз. в том числе: художественной литературы 6240 экз., научно-методической и педагогической литературы 225 экз. справочной литературы 285 экз.; энциклопедические словари 130 экз., словари и справочники 154 экз. учебники 6500 экз. Оснащённость учебниками 100%.

3. IT-инфраструктура: функционирует кабинет информатики; подключен Интернет (скорость 1 Мб), но не во всех учебных кабинетах.

Состояния информационно-телекоммуникационной инфраструктуры

Структурированная кабельная система				Локальная вычислительная сеть	
Кол-во портов для дооснащения	Наличие ТШ (телеком. шкафа)	Способ установки информационных розеток (кабель канал/скрыто в стену)	Существующее активное оборудование (тип/производитель/модель)	Необходимость замены оборудования ЛВС (да/нет)	Кол-во активных портов ЛВС для дооснащения
16	нет	кабель канал	Коммутатор TL-SF1008D, Коммутатор TL-SF1008D, Коммутатор TL-SF1008D,	да	10

Персональный компьютер: монитор AOC 19.5*, клавиатура+мышь Smartbuy, оптический дисковод DVD-RW Super Multi LiteOn IHAS-122, процессор X4 840 Athlon Tray, материнская плата Asus sFM2+, жесткий диск SSD 2.5" SATA (240ГБ), OEM (установочный комплект)

4. Условия для занятий физической культурой и спортом: имеется спортивный зал с необходимым спортивным инвентарём (площадь 173,4кв.м). Учебный предмет «Физическая культура» преподаёт учитель первой категории Мустафаев Расим Рефатович. Есть возможность использовать спортивную площадку ГТО села Столбовое, расположенную в 30 м от школы, детские игровые площадки и поселковый стадион, расположенный в 100 м от здания школы (заключен договор о безвозмездном пользовании).

5. Условия для досуговых занятий и дополнительного образования: имеются условия для проведения досуговых занятий и спортом: спортивный зал, актовый зал (уголок), школьный музей Боевой славы лётчиков-черноморцев, библиотека, кабинет информатики,

кабинет технологии, детские игровые площадки (на основе договора с Столбовским сельским советом о безвозмездном пользовании).

6. Организация летнего отдыха детей:

Во исполнении приказа по школе от 11.05.2021 № 229 «Об организации оздоровления и отдыха во время летних каникул», от 11.06.2021 № 228 «Об организации работы по обеспечению безопасности оздоровления детей в период летних каникул в школе», № 261 от 21 мая 2021г. «Об открытии дневной тематической площадки на базе МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А. Токарева» в 2021 году», с целью обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период, создания надлежащих условий для культурно-воспитательной, физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, на дневной тематической площадке было организовано оздоровление и отдых детей с охватом 48 учащихся, с 1 по 7 классы (с 7 по 13 лет).

Дневная тематическая площадка «Солнышко» функционировала при МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.» с 27.05.2021г. по 16.06. 2021 г., с установленным временем работы с 8.00-11.30

Для организации отдыха и оздоровления учащихся школы были проведены следующие мероприятия:

1. Выделена территория под дневную тематическую площадку. Составлены:
 - Акт №28 осмотра помещений, в которых будет функционировать дневная тематическая площадка «Солнышко»
 - Акт – испытание № 29 спортивного оборудования
2. Разработаны и утверждены приказом по школе должностные инструкции по охране труда персонала дневной тематической площадки;
3. Разработана и утверждена приказом по школе от 17 мая 2021г. №252 Программа дневной тематической площадки «Солнышко»
4. Разработано и утверждено приказом по школе от 17 мая 2021г. №252 Положение о работе дневной тематической площадки в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.»
5. Разработано и утверждено приказом по школе от 17 мая 2021г. №252 Правила внутреннего трудового распорядка для работников дневной тематической площадки в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева.»
6. Проведены инструктажи с персоналом и воспитанниками дневной тематической площадки
7. Заведены журналы инструктажей по технике безопасности на рабочем месте;
8. Выделены средства пожаротушения;
9. Проведено обследование спортивных сооружений на спортплощадке, составлен акт;
10. Изданы приказы о назначении ответственных лиц за проведение летнего оздоровления (Приказ № 139 от 29.03.2019г.)
11. Проведено обследование электрохозяйства школы;
12. Приобретено достаточное количество чистящих, моющих и дезинфицирующих средств;
13. Столовая обеспечена постоянной подачей холодной проточной воды;
14. Медицинский кабинет оснащен достаточным количеством медикаментов.

Все мероприятия, проводимые в ходе организации летнего отдыха, преследовали следующие цели и задачи:

Цель:

1. Совершенствование физического развития детей и подростков, укрепление здоровья, пропаганда здорового образа жизни.
2. Создание условий для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально – насыщенного летнего отдыха.

Задачи:

1. Использование разнообразных форм и методов организации отдыха и оздоровления детей в условиях детской площадки.
2. Укрепление здоровья, содействие физическому развитию и закаливанию детей.
3. Содействие формированию санитарно-гигиенических и организаторских навыков по физической культуре.
4. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
5. Развитие и укрепление связей школы, семьи и др.
6. Воспитание морально-волевых качеств, любви к Отечеству
7. Профилактика детской безнадзорности в каникулярное время.

Основные направления деятельности:

- гражданско-патриотическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- краеведческое;
- интеллектуальное и творческое;
- культуротворческое и эстетическое.

Организуя работу на площадке, сотрудники исходили из того, что здоровье человека определяется его образом жизни, поведением и отношением к собственному здоровью и здоровью окружающих. Поэтому приоритетным направлением деятельности площадки явилось формирование у детей здорового образа жизни, повышение уровня их санитарно-гигиенической культуры. Так как все это ведет к снижению заболеваемости, к сохранению и улучшению физического и психического здоровья, повышению защитных свойств организма.

Оздоровительная площадка была разделена на 2 отряда: «Фиксики» и «Смешарики». Отрядами выпущены отрядные газеты, выучены отрядные песни.

Воспитательная работа на площадке велась по следующим направлениям:

1. Создание условий для развития лидерских качеств.
2. Создание условий для оздоровительной работы и формирование здорового образа жизни.
3. Физкультурно-спортивная работа.
4. Создание условий для развития творческих способностей детей.
5. Создание условий для формирования чувства патриотизма и личной ответственности за будущее России.

Оздоровительная и воспитательная работа на площадке велась согласно плану, который был составлен на всю смену. Кроме этого ежедневно велся расширенный план – распорядок дня. В плане ежедневно имеется оздоровительный час. На площадке для занятий физкультурой и спортом есть оборудование: мячи волейбольные, мячи баскетбольные, мячи футбольные, скакалки, обручи, настольные игры.

Имеются инструкции о предупреждении травматизма и несчастных случаев, электро- и газобезопасности. С детьми проводились инструктажи по технике безопасности перед прогулкой, о профилактике солнечного и теплового ударов, о встрече с незнакомыми людьми, о чем свидетельствуют росписи в журнале по технике безопасности.

Согласно Плану воспитательной работы дневной тематической площадки «Солнышко», утвержденного приказом по школе №261 от 21.05.21, в целях повышения эффективности работы с учащимися, их родителями, по профилактике дорожно-транспортных происшествий, с целью пропаганды безопасности дорожного движения и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма проведена следующая работа:

1. Организационно-методическая работа
 1. Проведены инструктажи для педагогов о проведении мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, (ответственные - заместитель директора по учебно-воспитательной работе)
 2. Разработаны и изготовлены раздаточные материалы для учащихся и родителей (ответственные - классные руководители)
 4. Оформлен информационный стенд «Правила дорожного движения»,

(ответственные - классные руководители)

5. Утверждена программа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма и пропаганде Правил дорожного движения (Приказ по школе от 17.08.2020 № 293)
6. Утвержден План мероприятий по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма и пропаганде Правил дорожного движения (Приказ по школе от 17.08.2020 № 293)
7. Организована работа школьного отряда Юных инспекторов движения (ЮИД) (Приказ по школе от 17.08.20 № 299)
8. Организована работа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма (Приказ по школе от 17.08.2020 № 293)

2. Работа с воспитанниками дневной тематической площадки

1. Информационно-просветительские и практико-ориентированные мероприятия для учащихся (согласно Плана воспитательной работы дневной тематической площадки «Солнышко»):

- познавательные беседы;
 - ролевые и деловые игры;
2. Дискуссия «Причины ДТП с участием детей и подростков»;
 3. Конкурс рисунков «Внимание! Дети на дороге»;
 4. Видео лекторий «Дорога. Ребенок. Безопасность»
 5. Распространение листовок – обращений среди участников дорожного движения
 6. Викторина
 7. Практическая работа. Дорога в школу и домой.
 8. Спортивные игры

4. Работа с родителями

1. На электронные адреса родителей, по средствам сети Вайбер произведена рассылка материала «Изучаем вместе правила дорожного движения» (ответственные – Самединова Д.С., члены ЮИД)
2. Разработаны и распространены буклеты, листовки на темы «Правила дорожного движения – правила жизни»

В первый день лета отмечается международный праздник – День защиты детей. Радостно, звонко, тепло и красочно прошёл главный праздник детства – День защиты детей на дневной тематической площадке «Солнышко» на базе МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А. Токарева».

01 июня прошёл под девизом «День защиты детей», где были проведены следующие мероприятия:

- 1.«Дружно, вместе, по порядку – все ребята на зарядку!!!»
2. Игры, викторины, конкурсы ко Дню защиты детей
3. Конкурс рисунков «Мама, папа, я – счастливая семья», посвященный Дню защиты детей.
4. Акция «Поделись улыбкой своей»
5. Занятие кружка «Чудесная мастерская»
6. Онлайн - лекция ко дню защиты детей
7. Прогулка. Игры на свежем воздухе.

На время проведения смены выпало много знаменательных дат: ребята начали лагерную жизнь с мероприятия в честь Всемирного дня окружающей среды, День защиты детей, продолжили этот календарь викториной в Пушкинский день России, мероприятия, посвящённые Дню России.

В летнее время на площадке экскурсии, походы сочетают в себе не только непосредственное соприкосновение детей с историей, природой, но и преследуют оздоровительные и воспитательные цели.

На протяжении всей смены уделялось пристальное внимание охране, укреплению и сохранению здоровья детей. В начале был проведен медицинский осмотр. Постоянно осуществлялся контроль над соблюдением личной гигиены детей. Игры на свежем воздухе способствовали обеспечению, занятости, отдыха и оздоровления детей.

В рамках физкультурно-оздоровительного направления ежедневно проводилась зарядка, спортивные мероприятия и подвижные игры на свежем воздухе, беседы со школьной медицинской сестрой, вспоминали правила дорожного движения, мышечное напряжение снимали с помощью релаксационных техник

В рамках культуротворческого и эстетического направления ребята

танцевали, пели, читали, смотрели мультфильмы

Интеллектуальное и творческое направление реализовывалось через

конструирование из бумаги и раскрашивание, проводился конкурс рисунков на асфальте, играли в математическую викторину

В рамках гражданско-патриотического направления проведены:

1. Мероприятия, посвященные празднованию Дня России:

- Спортивные соревнования
- Это надо знать. История и традиции праздника с просмотром видеоролика
- Конкурс стихов и песен о России (коллективное, групповое, индивидуальное).
- Библиотечный урок. Викторина «Символы нашего государства
- Радуга творчества. - Квест-игра «Россия! Родина моя»

2. Организован и проведен тематический урок, посвященный 100-летию Крымской областной комсомольской организации. Учителем истории проведено мероприятие по истории молодежного движения в Крыму, вклада комсомольцев и молодежи в защиту Крыма от фашистских захватчиков

3. 08.06.2021года проведен Всероссийский Петровский урок, посвященный празднованию в 2022 году 350-летия со дня рождения Петра I.

В рамках краеведческого направления ходили на экскурсию в природу, проводили квест – игры, проводили викторину о родном крае.

9 июня была организована экскурсия на ферму, где ребята получили интересную и познавательную информацию.

Итогом работы площадки явился праздник «Расстаёмся друзья!» проведенный в последний день лагерной смены 16.06.21г. Дети показали все свои творческие способности, фантазию, эстетический и художественный вкус, где каждый ребенок был награжден грамотой за активное участие на дневной тематической площадке «Солнышко»

Подводя итоги работы дневной тематической площадки можно сказать, что цели и задачи работы достигнуты. Распорядок дня выполнялся, режим работы не нарушался, мероприятия проводились в соответствии с программой. В целом работу дневной тематической площадки можно считать успешной.

На площадке царил отличная дисциплина, организованность. Сотрудники с любовью относились к воспитанникам. Взаимоотношение между ними хорошо влияло на поведение детей.

В процессе организованной работы на оздоровительной площадке дети получили массу удовольствий, получили заряд бодрости и энергии, восстановили силы к новому учебному году. Жизнь в лагере прошла отлично. Родители и дети остались довольны.

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.06.2021 № 940 «Об организации проекта «Активные каникулы», приказа отдела образования администрации Сакского района от 22.06.2021 №203 «Об организации проекта «Активные каникулы» в общеобразовательных учреждениях Сакского района Республики Крым в 2021 году», с целью организованного и содержательного досуга обучающихся МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А. Токарева» в период летней оздоровительной кампании 2021 года:

1. Проведены мероприятия в рамках проекта «Активные каникулы» в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А. Токарева» с применением дистанционных образовательных технологий в период летних каникул 2021 года.

2. Утвержден План учебно – воспитательных мероприятий с использованием электронных ресурсов и дистанционных технологий в период летних каникул 2021 года.

3. Назначен ответственный за организацию мероприятий в рамках проекта «Активные каникулы» Л.С. Гончарова, педагог-организатор
В соответствии с Федеральным законом от 17 декабря 2009г. №326-ФЗ «О внесении изменений в статьи 5 и 12 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и статьи 26.3 и 26.11 Федерального закона от 06 октября 1999г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», Федерального закона от 24 июля 1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», закона Республики Крым «Об организации и обеспечении отдыха детей и их оздоровления в Республике Крым» от 02.06.2015г. №107-ЗРК, с целью качественной организации и проведения летней оздоровительной кампании 2021 года, обеспечения увеличения охвата детей различными формами отдыха и оздоровления была проведена следующая работа:

1. Назначен ответственный за организацию летнего отдыха и оздоровление детей заместитель директора по учебно – воспитательной работе Самединова Д.С.(приказ по школе от 19.0.2021 № 149 «О назначении ответственного за оздоровление в школе»)
2. Самединовой Д.С. проведена работа по формированию Базы данных талантливых одаренных детей, Банка данных для направления за бюджетные средства.
3. Организован подбор детей и оформление документов для их направления в детские оздоровительные лагеря за бюджетные средства.
4. Отслеживается заезд детей в детские оздоровительные лагеря.

Подбор и направления детей за бюджетные средства в организации отдыха детей оздоровления, расположенные на территории Республики Крым осуществлялся согласно Положению о порядке подбора и направления детей Республики Крым за бюджетные средства в организации отдыха детей и оздоровления, расположенные территории Республики Крым.

Таким образом с 01.06.2021 года по 01.08.2021 года в детских оздоровительных лагерях Республики Крым согласно квоте Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым оздоровилось 5 обучающихся за счет республиканского бюджета:

1 человек в ДОЛ «Юность», г. Евпатория (1 смена). Категория – дети из многодетной семьи;

1 человек в ДОЛ «Юность», г. Евпатория (1 смена). Категория – дети с ограниченными возможностями;

1 человек в ДЛОО «Кипарис», г. Алушта (1 смена). Категория – отличник учебы;

1 человек в ДОЛ "Дружба" г. Евпатория (2 смена). Категория - отличник учебы, родитель в социальной сфере села, неполная семья.

1 человек в ОСК "Дельфин" Бахчисарайского района, пгт.Песчаное (3смена). Категория неполная семья

За счет муниципального бюджета оздоровилась одна обучающаяся в

ДЛОО "Дельфин-Аделантэ" с. Поповка с 21.06.2021 по 11.07.2021г. (II смена).

Категория - многодетная семья, ребенок ОВЗ

7. Организация питания, медицинского обслуживания:

Питание обучающихся – **организовано на достаточном уровне** :

а) питание организовано в 1 смену, в одной столовой на 50 посадочных мест. Буфет имеется на 50 мест. В течение 2020/2021 учебного года соблюдали меры профилактики коронавирусной инфекции.

Качество эстетического оформления залов приема пищи хорошее, гигиенические условия перед приемом пищи соблюдаются;

б) процент охвата горячим питанием составляет 100 %, (в том числе питанием детей льготной категории 31 детей, что составляет 24 % от их общей численности обучающихся);

в) приготовление пищи осуществляется из натуральных продуктов, закупаемых МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» у поставщиков: ИП «Власов»; Акционерное общество «Крымхлеб» ООО «ДК» «Мегатрейд-Юг».

а) хранение продуктов организовано, санитарным нормам соответствует

б) обеспеченность технологическим оборудованием - достаточное,

его техническое состояние соответствует нормативным требованиям, акты допуска к эксплуатации оформлены.

Требования техники безопасности при работе с использованием технологического оборудования соблюдаются.

Потребность в закупке дополнительного технологического оборудования имеется
холодильный прилавок, водонагреватель для кипячения воды, диэлектрические коврики.

в) санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений и технологических цехов и участков соответствует санитарным нормам.

г) обеспеченность столовой посудой достаточное;

д) документация и инструкции, обеспечивающие деятельность столовой и ее работников имеется.

е) примерное двухнедельное меню, утвержденное руководителем образовательной организации имеется;

е) питьевой режим обучающихся организован, установлен питьевой фонтанчик.

ж) наличие договора на оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дератизация, дезинфекция) имеется.

Анализ

результатов опроса родителей (законных представителей) обучающихся по организации питания в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева»

Дата проведения: 02.02.2021г.

Количество участников 60 родителей

№	Вопрос	Вариант ответа	Доля %	Количество человек	Ответы полученные письменно
1	Ваш сын (дочь) питается в школе?	да	100	60	60
		нет	-	-	
2	Если нет, то по какой причине:	-			
3	Интересуетесь ли вы организацией горячего питания в школе?	Да	91,7	55	
		Нет	8,3	5	
4	Интересовались ли вы меню школьной столовой?	Да	83,3	57	
		Нет	5,7	3	
5	Устраивает ли вас меню школьной столовой?	Да	86,6	52	
		Нет	13,3	8	

6	Довольны ли вы качеством школьного питания?	Да	86,6	52	
		Нет	13,3	8	
7	Довольны ли вы оформлением и состоянием обеденного зала?	Да	96,6	58	
		Нет	3,3	2	
8	Говорите ли вы с вашим ребенком дома о пользе той или иной пищи, о витаминах, содержащихся в разных блюдах?	Да, постоянно	71,6	43	
		Нет, не хватает времени	-	-	
		Иногда	28,4	17	
9	Считаете ли вы питание своего ребенка здоровым и полноценным?	Да	93,3	56	
		Нет	6,7	4	
10	Пользуется ли Ваш ребёнок буфетной продукцией?	Да	68,3	41	
		Нет	31,7	19	
11	Нравится ли Вам ассортимент буфетной продукции?	Да	75	45	
		Нет	11,7	7	
		ваши предложения	увеличить ассортимент - 8 чел. 13,3%		
12	Устраивает ли Вас стоимость питания	Да	95	57	
		нет	5	3	
	Ваши пожелания по вопросу организации питания в школе	Продавать в буфете фрукты – 8 чел.13,3% Меня все устраивает – 6чел.10% больше фруктов и овощей – 15 чел. 25% нет пожеланий -27 чел.45%			

Вывод: Из 60 родителей, принявших участие в анкетировании, 52 родителя (примерно 86,6%) удовлетворены питанием в образовательном учреждении, они получают достаточную информацию о питании ребёнка. Однако незначительная часть 8 родителей (примерно 13,3 %) не удовлетворены.

Медицинский кабинет расположен на первом этаже двухэтажного здания. Представлен одним помещением: кабинетом медсестры 14 кв.м.

Медицинский кабинет подключен к централизованным сетям водоснабжения и канализации. Вода, подаваемая, соответствует нормативным требованиям по микробиологическим и органолептическим показателям СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества. Гигиенические требования к обеспечению безопасности систем горячего водоснабжения» (копии протоколов исследований воды). Горячее водоснабжение в медицинском кабинете от электроводонагревателя.

Централизованная система отопления от автономной котельной. Теплоносителем является вода. Отопительные приборы представлены чугунными радиаторами. Измеренный уровень микроклимата в помещениях медицинского пункта соответствует требованиям СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» (копия протокола измерения метеорологических факторов в медкабинете).

Вентиляция общеобменная в системе здания, проветривание осуществляется через оконные проемы, в отсутствие детей. В медкабинете имеется открывающаяся фрамуга.

Естественное освещение медкабинета осуществляется за счет площади оконного проема. Искусственное освещение – обеспечено за счет 2 закрытых светильников с люминесцентными лампами. Измеренный уровень освещенности соответствует требованиям СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» и СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий». (копия протокола измерения освещенности).

Стены кабинета -акриловая покраска, допускающая проводить влажную уборку с применением моющих и дезинфицирующих средств, полы покрыты линолеумом, потолок – вододисперсионная краска.

Инвентарь и технологическое оборудование:

№ п/п	Наименование	Ед. изм.	Кол-во
1	Стол письменный	шт.	2
2	Стул для посетителей ИЗО	шт.	6
3	Ширма тип ШКП	шт.	1
4	Кушетка	шт.	2
5	Шкаф для документов	шт.	2
6	Стол СИ-2Н	шт.	1
7	Холодильник фармацевтический ХФ-140 «POZIS»	шт.	1
8	Холодильник бытовой «POZIS-Свяга -410-1»	шт.	1
9	Ведро с педальной крышкой	шт.	2
10	Весы напольные медицинские электронные ВМЭН -150	шт.	1
11	Ростомер металлический	шт.	1
12	Устройство- спиротест цифровое скринингового определения жизненной емкости легких и объема первого секундного форсированного выдоха портативное УСПЦ-01	шт.	1
13	Динамометр электронный ручной медицинский ДМЭР -120	шт.	2
14	Динамометр электронный ручной медицинский ДМЭР- 80	шт.	2
15	Светильник хирургический, модель: YD01-II	шт.	1
16	Осветитель таблиц для определения остроты зрения	шт.	1
17	Автоматический измеритель артериального давления «ОМЕЛОН В-2»	шт.	1
18	Измеритель артериального давления механический ИАДАМ- «Тривес-ПЧЗ-М»	шт.	1
19	Стегоскоп LD	шт.	2
20	Коробка стерилизационная круглая с фильтром КФ-3	шт.	1
21	Коробка стерилизационная круглая с фильтром КФ-6	шт.	1
22	Термометр медицинский Ртутный максимальный стеклянный «Импэкс-Мед»	шт.	25
23	Носилки санитарные	шт.	2
24	Облучатель ультрафиолетовый кварцевый ОУФК-01	шт.	1
25	Набор пробных очковых линз «Армед» с оправой на 103 линзы	шт.	1
26	Шины транспортные проволочные для иммобилизации переломов верхних и нижних конечностей ШП-«Опитимех»	шт.	1
27	Плантограф	шт.	1
28	Шкаф МД 2 1670/GS с трейзером 1670	шт.	1
29	Лампа медицинская бактерицидная с облучателем СН-211 на 2 лампы	шт.	1
30	Рециркулятор УФ-бактерицидный двухламповый с принудительной циркуляцией воздушного потока для обеззараживания воздуха помещений РБ-18-«Я-ФП»	шт.	1
31	Набор емкостей для сбора отходов	шт.	1
32	Емкость для сборов отходов 1л.	шт.	1
33	Емкость для сбора отходов 3л.	шт.	1

34	Уничтожитель игл и шприцев с гильотиной для срезания канюли Nulife DOTS	шт.	1
35	Термоконтэйнер многоразового использования для временного хранения и транспортировки «ТМ-ТЕРМО-КОНТ МК»	шт.	1
36	Пульсоксиметр напалечный MD 300C1	шт.	1
37	Комплект для оказания первичной медицинской помощи в составе: Жгут резиновый для остановки кровотечения (1400x25мм) Пинцет анатомический общего назначения (150x2.5мм) Ножницы хирургические прямые (150мм) Грелка резиновая 1л. Пузырь резиновый для льда (диаметр 150мм) Лоток почкообразный, нерж.сталь, объем 0,3л (200x120x30мм)	шт.	2
		шт.	1
		шт.	2
		шт.	5
38	Аптечка для детских и учебных учреждений	шт.	1
39	Устройство реанимационное для ручной вентиляции легких ShineBall однократного применения (для взрослых) ENT-1001 PVC	шт.	1
40	Устройство реанимационное для ручной вентиляции легких ShineBall однократного применения (детский) ENT-1003 PVC	шт.	1
41	Устройство дозирующее локтевое настенное ДУ-010	шт.	1
42	Рукомойник	шт.	1
43	Кран	шт.	1
44	МФУ Canon MF3010	шт.	1

Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря: Размещение оборудования и мебели в помещении обеспечивает свободный доступ к пациентам, а также доступность для уборки, эксплуатации и обслуживания. Все имеющееся медицинское, технологические, санитарно-техническое оборудование, медицинская мебель находится в исправном, рабочем состоянии, имеет гигиеническое покрытие, обеспечивающее проведение влажной уборки и дезинфекции. Влажная уборка помещения предусмотрена ежедневно, генеральная – еженедельно, с применением дезинфектанта. Запас дезинфицирующих и моющих средств достаточный. Уборочный инвентарь промаркирован, хранится в специально выделенном шкафу.

Сбор и временное хранение отходов:

При осуществлении заявленной медицинской деятельности образуются отходы классов А и Б Сбор отходов класса А предусмотрен в одноразовые пакеты в урнах, и выносятся на контейнерную площадку после проведения ежедневной уборки, с дальнейшим вывозом в соответствии с договором. Отходы класса Б собираются в пластиковый желтый контейнер с крышкой, а затем в одноразовые маркированные пакеты после предварительной дезинфекции, хранятся и утилизируются по договору в Столбовском ФАПе.

Сведения о прохождении медицинских осмотров: Персонал проходит предварительные, при поступлении на работу, и периодический медицинский осмотр. Списочный состав сотрудников- 54 человека, медицинского персонал – 1 человек. Медицинские осмотры пройдены всеми сотрудниками; профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию проходят при приеме на работу и далее с периодичностью не реже один раз в два года. Каждый сотрудник имеет личную медицинскую книжку, в которую внесены результаты медицинского обследования и лабораторных исследований, сведения о прививках, перенесенных инфекционных заболеваний, сведения о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации.

8.Обеспечение безопасности:

Реализуется через охрану труда и антитеррористическую защищенность.

В МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» работают 52 человека (32 чел.- в школе и 20 чел - в структурном

подразделении – детский сад «Ласточка». Из них: 45 женщин и 9 мужчин. Работников до 18 лет нет. Рабочих мест – 73. Аттестация всех рабочих мест проведена.

Численность обучающихся всего- 214 человека, Из них:

- в школе – 131 человека;
- в структурном подразделении, детский сад «Ласточка» -84 чел.

В МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» не зарегистрировано несчастных случаев, произошедших с работниками и воспитанниками. Приказом № 296 от 17.08.2020 утверждены План мероприятий по охране труда и План мероприятий по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев на 2020/2021 учебный год.

Ответственное лицо по охране труда – Лысякова Е.И., инженер по ОТ (диплом о профессиональной переподготовке «Специалист в области охраны труда» 260 час. № 342405345174 от 10 мая 2017 г.(прошла курсы повышения квалификации, 72 час, уд.№ 127176)

Обучение по курсу «Охрана труда для руководителей и специалистов организаций» прошли все руководители структурных подразделений в количестве – 5 человек:

1. директор - Лункина О.Л. – ЧОУ ДПО «УЦ«Академия безопасности», удост. № 2486 от 21.04.2021 г.

2. заместитель директора по дошкольному воспитанию, руководитель структурного подразделения - Пенько И.А. - ЧОУ ДПО «УЦ«Академия безопасности», удост. № 0368-0918 от 07.09.2018 г.

3. инженер по ОТ - Лысякова Е.И.- ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами», диплом специалиста по ОТ, № 342405345174 от 10 мая 2017 г.

КПК- № удост. 2488 от 21.04.2021 г.

4. заместитель директора по АХЧ - Гадурик Е.В. - ЧОУ ДПО «УЦ «Академия безопасности», удост. № № 2485 от 21.04.2021 г..

5. заместитель директора по УВР –Пирогова О.Ю., АНО ДПО «Платформа» - № 7717 от 30.05.2021 г.

Порядок организации работы по охране труда в образовательном учреждении определяется его Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, локальными актами, должностными инструкциями, инструкциями по охране труда в соответствии с требованиями Положения о системе управления охраной труда в Учреждении (СУОТ), статьями Трудового кодекса Российской Федерации и государственными нормативными требованиями охраны труда, содержащимися в федеральных законах и иных нормативных правовых актах Российской Федерации, законах и иных нормативных правовых актах РФ и Республики Крым.

Система управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса направлена на обеспечение охраны труда и здоровья детей, учителей, педагогических работников и обслуживающего персонала в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев.

Цели и задачи планируемых мероприятий по охране труда – сохранение жизни и здоровья, обучающихся и работников в процессе труда, обучения, воспитания и организационного отдыха; создание здоровых и безопасных условий труда.

В школе по охране труда разработаны локальные акты:

- Положение о системе управления охраны труда;
- Положение о комиссии по охране труда;
- Положение о службе охраны труда;
- Положение о распределении обязанностей, ответственности по ОТ;

- Положение об Уголке ОТ;
- Положение о проведении СОУТ;
- Положение об организации расследования и учета несчастных случаев на производстве и профзаболеваний;
- Положение о внутришкольном контроле по ОТ;
- Положение об обеспечении работников СИЗ, смывающими и обезвреживающими средствами;
- Положение о безопасной эксплуатации зданий (сооружений);
- Положение об организации трехступенчатого контроля за ОТ;
- Положение об обучении работников, порядке проведения инструктажей по охране труда ;
- Положение о порядке обучения и проверки знаний по охране труда работников;
- Положение о безопасности подрядных работ;
- Положение об организации медосмотров;
- Программа вводного инструктажа для работников;
- Программа первичного инструктажа на рабочем месте для специалистов и обслуживающего персонала;
- Должностные инструкции по охране труда, в которых конкретно указаны функциональные обязанности каждого работника.
- Программа «нулевого» травматизма;
- Программа обучения по оказанию первой помощи пострадавшим;
- Политика охраны труда;
- Соглашение по ОТ;
- Др. локальные акты

Заведены журналы по охране труда:

- регистрации вводного инструктажа;
- регистрации инструктажа на рабочем месте;
- регистрации инструктажа по противопожарной безопасности;
- регистрации и учёта несчастных случаев;
- учёта инструкций по охране труда для работников;
- учёта выдачи инструкций по охране труда для работников;
- журналы трехступенчатого контроля за соблюдением норм охраны труда I ступени;
- журнал трехступенчатого контроля за соблюдением норм охраны труда II-III ступени;
- учета инструктажей обучающихся;
- учета инструктажей при перевозке обучающихся;
- инструктажей по антитеррористической безопасности;
- учета первичного инструктажа по ГО;

Вновь принятый работник знакомится должностной инструкцией, с инструкциями по охране труда, инструкциями по пожарной безопасности, коллективным договором, положениями и другими локальными актами ОУ под роспись, проводится вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

В течение 1 месяца работы работник проходит обучение по ОТ, пожарно-техническому минимуму и оказанию неотложной помощи, согласно утвержденных программ. Повторное обучение по ОТ и ПТМ проводится с периодичностью 1 раз в 3 года, по оказанию неотложной помощи – ежегодно. Согласно порядку обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, из числа обученных работников была создана комиссия, которая проводит проверку знаний

требований охраны труда, проводится оформление требуемой документации по обучению.

Обучение по курсу «Оказание первой помощи руководителям образовательных организаций» прошли члены аттестационной комиссии по обучению оказанию первой помощи, в количестве – 3 человек:

1. медсестра – Дудник Н.Ф.,
2. зам. директора по УВР - Пирогова О.Ю. ,
3. инженер по ОТ - Лысякова Е.И.-.

Инструктором по обучению оказания первой помощи является медицинская сестра – Дудник Н.Ф., прошла обучение по данному курсу в объеме 72 час, уд.№19-019419-05 от 27.09.2019 г.

С обучающимися также как и с персоналом, классные руководители и учителя - предметники проводят инструктажи по технике безопасности и регистрируют проведение в Журнале регистрации инструктажа обучающихся, воспитанников по технике безопасности на занятиях по предметам (в том числе на занятиях физической культуры и спортом).

Особое внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, поездки сопровождаются инструктажами по технике безопасности и безопасности движения, регистрируются в Журнале инструктажей при проведении внеклассных мероприятий, оформляются приказом директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей во время этих мероприятий.

Подвоз учащихся осуществляется с обязательной разработкой пакета документации по соблюдению правил безопасности и проведением инструктажа с регистрацией в Журнале инструктажей. Разработаны: Паспорт безопасности маршрута, Паспорт дорожной безопасности.

Ответственным за электробезопасность назначен Терещенко Д.Н., электромонтер (удостоверение № 5226 от 29.11.2019 г), имеет 3 группу по электробезопасности.

Ответственным за теплохозяйство назначена Гадурик Е.В., заместитель директора по АХЧ. (Удост. №2072 07.03.2018). В школе организован учёт контроля за выдачей работникам спецодежды и средств индивидуальной защиты, с занесением данных по учёту в личные карточки.

В школе заключён коллективный договор, ежегодно разрабатывается соглашение по охране труда, которое является приложением коллективного договора и рассматривается как правовая форма планирования и проведения мероприятий по охране труда. Для усиления материальной заинтересованности работников разработано Положение о системе оплаты труда, Положение о порядке и условиях начисления стимулирующих муниципального образовательного учреждения. Система стимулирующих выплат включает в себя поощрительные выплаты по результатам труда. По результатам СОУТ производится доплата за вредность по 3 должностям (повар).

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники нашей школы проходят медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический осмотр в установленном порядке, разработана и ведется соответствующая документация.

С целью улучшения и сохранения здоровья работникам школы ежегодно организовываются экскурсионные поездки для проведения коллективного отдыха.

Оформлены уголки по охране труда и технике безопасности в школе и структурном подразделении – детском саду «Ласточка», в котором систематически вывешиваются приказы, планы и перечень мероприятий по охране труда и технике безопасности, перечень вопросов для контроля по охране труда и технике безопасности.

В кабинетах повышенной опасности: физики, химии, биологии, информатики, технологии, мастерских, спортивном зале имеются все необходимые инструкции по ОТ и ТБ, составленные на основе типовых инструкций и утверждённые директором школы. В

данных кабинетах имеются первичные средства пожаротушения, аптечки первой медицинской помощи.

В настоящее время большое внимание уделяется режиму террористической и противопожарной безопасности.

Разработан план мероприятий по пожарной безопасности нашего учреждения. В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация, кнопка тревожно-сигнализации. Школа обеспечена первичными средствами пожаротушения, новым стандартным планом эвакуации, указателями выхода. Прошли обучение по ПТМ члены комиссии по проверке знаний и требований ПТМ сотрудников – всего 3 человека:

1. директор - Лункина О.Л.
2. инженер по ОТ - Лысякова Е.И.-.
3. заместитель директора по АХЧ - Гадурик Е.В.

Разработан план антитеррористической безопасности нашего учреждения. В течение года систематически проводятся инструктажи, обновляются стенды по антитеррору. Прошла обучение по антитеррористической защищенности Лысякова Е.И. (Уд. № 0008 от 06.05.2017)

Особое место по выполнению требований законодательства в области охраны труда в школе отводится трёхступенчатой системе контроля администрации школы и профсоюзной организации. В школе разработано Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса .

В соответствии с Положением

- I ступень контроля осуществляют заведующие кабинетами, учебными мастерскими, спортивными залами, воспитатели, руководители кружков и секций, которые ежедневно до начала работы (занятий) проверяют рабочие места, исправность оборудования и инструмента.
- II ступень контроля осуществляет комиссия: инженер по ОТ – Лысякова Е.И., заместитель директора по АХЧ Гадурик Е.В., заместитель директора по дошкольному воспитанию, руководитель структурного подразделения- Пенько И.А., совместно с председателем профсоюзного комитета Литвиновой А.Г. - ежемесячно.
- III ступень контроля осуществляет комиссия: директор –О.Л.Лункина; инженер по ОТ – Лысякова Е.И., заместитель директора по АХЧ Гадурик Е.В., заместитель директора по дошкольному воспитанию, руководитель структурного подразделения- Пенько И.А., совместно с председателем профсоюзного комитета Литвиновой А.Г. один раз в 6 месяцев.

Результаты проверок соблюдения норм ОТ и ТБ оформляются в Журнале.

В школе регулярно в соответствии с Планами проводятся учебные тренировки по эвакуации детей и персонала в случае пожара или чрезвычайной ситуации. Цель такого занятия – проверка знаний, умение чётко действовать в чрезвычайных ситуациях, способность принятия решения администрацией, для сохранения жизни и здоровья учеников и сотрудников.

За 2020/2021 учебный год было проведено 4 плановых учебных эвакуации, согласно утвержденного графика и 1 внеплановая.

Ежегодно в августе месяце составляются акты приёмки образовательного учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности.

В помещениях школы и детского сада строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно классными руководителями во время классных часов и воспитателями проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма. Для предупреждения травм детей на переменах организовано дежурство учителей на этажах, в фойе, в столовой.

Ежегодно 28 апреля проводится День охраны труда, проводится мониторинг состояния здоровья обучающихся (профосмотр) и работников.

Обеспечивая налаженную работу по охране труда, мы добиваемся обеспечения здоровых и безопасных условий труда, проведения учебного процесса, предупреждения травматизма, безопасной эксплуатации зданий и технических средств обучения, создания оптимального режима труда и отдыха.

Строгое соблюдение требований охраны труда является элементом культуры труда, профессиональной культуры, дисциплины образовательного процесса.

Знания в области безопасности жизнедеятельности обучающиеся ОУ получают при ознакомлении с инструкциями по ТБ по видам работ, правилами поведения в различных помещениях, инструкциями по действиям в различных ЧС, с памятками, с наглядной агитацией, а также при проведении тренировок по различным ЧС, тематических бесед, игровых ситуаций, классных часов.

В течение 2020/2021 учебного года систематически на совещаниях, родительских собраниях рассматриваются вопросы по темам «Обеспечение БЖД в период каникул, учебного процесса и быту», «Пожарная безопасность», «Создание здоровых и безопасных условий труда». На педсоветах и совещаниях при директоре принимались решения по координации необходимых действий в области охраны труда.

Инженер по охране труда и техническая комиссия осуществляет визуальный контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью обучающихся и работников ОУ.

На основании вышеизложенного, признать работу по ОТ и ТБ за 2020/2021 учебный год удовлетворительной.

9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья:

В 2020/2021 учебном году были открыты 3 инклюзивных класса, в которых обучалось по одному ребёнку с ОВЗ, в том числе 1 ребёнок-инвалид. Разработана необходимая нормативно-правовая база. Составлены образовательные программы, индивидуальные маршрутные листы обучающихся, программы коррекционно-развивающих курсов. Имеется пандус. Дверные проёмы соответствуют требованиям частично. Активно включается в работу ППК (психолого-педагогический консилиум) школы. Администрация школы и учителя-предметники прошли курсы профессиональной переподготовки по 72-часовой программе «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС», имеются удостоверения. Приобретались и заказаны на новый учебный год специальные учебники для обучающейся интеллектуальными нарушениями. Обучающиеся активно включаются в жизнь школы и чувствуют себя более уверенно, не испытывают дискомфорта. Родителей детей с ОВЗ услуги и условия школы удовлетворяют, отзывы положительные.

10. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный): уровень квалификации, повышение квалификации, награды, звания, заслуги:

В МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» по состоянию на 01.08.2021 г. работают следующие сотрудники:

-Администрация: директор, заместитель директора по АХЧ, заместители директора по УВР, заместитель директора по дошкольному воспитанию.

-Педагогический коллектив: 21 человек, с учетом находящихся в отпуске по уходу за ребёнком до 3 лет (1 человек) и членами администрации (2 человека).

-Вспомогательная служба: инженер по охране труда, педагог-библиотекарь, педагог-психолог.

Квалификация педагогов соответствует требованиям реализуемых образовательных программ.

Важным направлением работы педагогов школы, как одного из условий повышения качества образования, является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации.

В течение года коллектив был стабилен, микроклимат школы достаточно комфортен, отношения между преподавателями и администрацией основаны на взаимодействии и разумной требовательности.

Возрастной состав педагогов (администрация+педагогический коллектив):

- 20-30 лет – 3 человека
- 31-40 лет – 11 человек
- 41-55 лет – 5 человек
- Свыше 55 лет – 1 человек

Стаж работы педагогов (школы):

- 1-5 лет – 8 человек
- 6-10 лет – 3 человека
- 11-20 лет – 4 человека
- Свыше 20 лет – 5 человек

Квалификационные категории:

- высшая – 5 человека
- первая – 9 человек

Не имеют категории: 6 человек (2 – СЗД, 1-молодой специалист, 3-прошедшие проф.переподготовку; 1- в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет) .

В детском саду «Ласточка», по состоянию на 01 августа 2021 года, работает 5 воспитателей, 1 музыкальный работник, 1 заместитель директора по дошкольному воспитанию, руководитель структурного подразделения:

Возрастной состав педагогов дошкольного образования:

- 20-30 лет – 1 человек
- 31-40 лет – 1 человек
- 41-55 лет – 5 человека
- Свыше 55 лет – 0 человек

Стаж работы педагогов:

- 1-5 лет – 6 человек
- 6-10 лет – 0 человек
- 11-20 лет – 0 человека
- Свыше 20 лет – 1 человек

Квалификационные категории:

- высшая – 0 человека
- первая – 0 человек

СЗД: 6 человек.

Аттестацию в 2020/2021 учебном году прошли 2 педагога

- на **высшую** квалификационную категорию: Мустафаева С.З., учитель начальных классов;
- на **первую** квалификационную категорию: Самединова Д.С., учитель технологии.

Курсы по программам повышения квалификации прошли:

Название ОО	Прошли курсы повышения квалификации (чел)	Прошли программы профессиональной переподготовки (чел)
МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева»	20	2

Название ОО	Прошли курсы повышения квалификации (чел)	Прошли программы профессиональной переподготовки (чел)
Структурное подразделение –детский сад «Ласточка»	7	0

Анализ позволяет сделать вывод, что в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Работа педагогического коллектива позволила добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся; вести в системе индивидуальную работу с детьми, опираясь на образовательные стандарты.

11.Обеспечение транспортной доступности и перевозки детей к месту обучения:

В МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» в 2020/2021 учебном году ежедневный подвоз учащихся проживающих в с. Лушино в количестве 19 человек к школе и обратно осуществлялся Муниципальным бюджетным учреждением «Районный ресурсный центр» Сакского района Республики Крым.

1) разработаны следующие документы:

- приказ «Об организации подвоза учащихся и назначении сопровождающих лиц на 2020/2021 учебный год»;
- приказ «О назначении ответственных лиц за сопровождение учащихся и ответственности на 2020/2021 учебный год»;

- приказы о внесении изменений приказ «Об организации подвоза учащихся и назначении сопровождающих лиц на 2020/2021 учебный год»;
- Заказ отделу образования администрации Сакского района Республики Крым на осуществление организованно перевозки обучающихся к МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» и обратно в 2020/2021 учебном году;
- акт обследования дорожных условий;
- Паспорт автобусного маршрута для перевозки обучающихся к МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» «Лушино-Столбовое»;
- Паспорт дорожной безопасности МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева»;
- паспорт дорожной безопасности структурного подразделения МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» -детский сад «Ласточка»;
- инструкции № 1-9 по обеспечению безопасности при перевозке;
- Режим подвоза обучающихся МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева»;
- Положение о паспорте дорожной безопасности МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева»;
- Планы мероприятий по профилактике ДДТ и пропаганде Правил дорожного движения;
- работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма и пропаганде Правил дорожного движения.

2) для обеспечения дорожной безопасности:

2.1.) установлены следующие дорожные знаки:

- пешеходный переход;
- осторожно дети;
- ограничение максимальной скорости 20 км;
- искусственная неровность.
- мигающий желтый светофор на пешеходном переходе.

2.2.) проводятся:

- ежемесячно инструктажи с учащимися, подъезжающими из с.Лушино;
- постоянно проводятся «Минутки безопасности ДД»;
- игры, беседы и инструктажи согласно Плана мероприятий и Графика проведения инструктажей.

3) организованы экскурсионные поездки групп учащихся в учебном 2020/2021 году не организовывались в целях соблюдения карантинных мер.

4) был организован подвоз для сдачи ГИА-2021 .

На основании вышеизложенного, работу по организации подвоза за 2020/2021 учебный год признана удовлетворительной.

IV.РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Работа МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» в 2020/2021 учебном году была направлена на реализацию цели: «Повышение уровня профессионального мастерства педагогов посредством использования инновационных технологий в условиях перехода на новые образовательные стандарты».

Одним из направлений учебно-воспитательной работы является подготовка учащихся выпускных 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации. В соответствии с планом внутришкольного контроля, планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов, в целях качественной подготовки к сдаче

выпускных экзаменов учащимися школы в 2021 году коллективом школы была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база ГИА, где собраны все документы разных уровней;
- учащиеся 9 прошли итоговое устное собеседование в феврале 2021 года, 100% девятиклассников получили зачёт;
- в свою очередь, обучающиеся 11 класса успешно прошли испытание в виде итогового сочинения (декабрь 2020 года, 100% справились с заданием в основной период) ;
- сформированы банки данных экзаменов по выбору учащимися 9 и 11 классов, которые они будут сдавать в ходе проведения государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего образования;
- проведено общешкольное родительское собрание, классные родительские собрания в 9 и 11 классах, где рассматривались вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации, нормативно-правовая база ГИА, вопросы посещаемости учебных занятий и успеваемости учащихся 9 и 11 классов;
- оформлен информационный стенд «Государственная итоговая аттестация 2021 год».

Информация о неуспевающих учащихся
по итогам 2020/2021 учебного года

Название школы	Количество неуспевающих по классам				
	классы	Кол-во уч-ся всего	Кол-во уч-ся, получивших «2» по одному предмету	Кол-во уч-ся, получивших «2» по двум и более предметам	
МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева»	Начальное общее образование	2	13	0	0
		3	14*	0	0
		4	14	0	0
	Основное общее образование	5	13	0	0
		6	13 **	0	0
		7	9***	0	0
		8	14	0	0
	Среднее общее образование	9	11	0	0
		10	12	0	0
		11	9	0	0

Количество посещенных уроков администрацией школы
за 2020/2021 учебный год

	1-4 класс	5-8 класс	9 класс	10-11 класс
Директор (52)	9	10	15	18
Заместитель директора (137)	26	66	21	24
Заместитель директора*(ВР) (70)	20	23	12	15

Информацию о посещаемости уроков обучающимися
за 2020/2021 учебный год:

Название школы	Всего обучающихся в школе	Кол-во пропущенных уроков	Из них:		Без уважительной причины	Количество обучающихся систематически пропускающих уроки	Предпринятые меры
			По болезни	По уважительной причине (участие в конкурсах, олимпиадах, прохождения комиссий и др.)			
МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А. Токарева»	131	17181	10565	6616	0	0	Проведены - беседы с учащимися и родителями; - ученические и родительские лектории; - родительские собрания; - посещение семей совместно с инспектором ЦСССДМ Фроловой К.Ю. - заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Информации о выполнении учебной программы
за 2020/2021 учебный год

№ №	Название школы	Выполнение учебной программы				
		Программа выполнена/не выполнена (указать)	Отставание *			
			Кол-во часов	предмет	Причины отставания	Устранение отставания (указать сроки т.д)
	МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева»	Программа выполнена	0	0	0	0

Информация о среднем балле
2020/2021 учебный год

№ №	Название общеобразовательного учреждения	Средний балл по школе за IV четверть (2-9 класс) 2020/2021 учебного года	Средний балл за II полугодие (10-11 класс) 2020/2021 учебного года
	МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева»	3,7	3,8

Информация о качестве обучения
по итогам 2020/2021 учебного года

№ №	Название школы	Всего обучающихся		Из них обучаются на		Качество обучения по итомам IV четверти 2020/2021 учебного года
		2-4 классы	5-9 классы	«4»	«5»	
	МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева»	41 (40)*	60 (58)*	40 (39)*	15	55,1%

*- без учёта детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным программам

Качество обучения по итогам (10-11 класс)
2020/2021 учебного года

№ №	Название школы	Всего обучающихся		Из них обучаются на		Качество обучения по итомам II полугодия 2020/2021 учебного года
		10 класс	11 класс	«4»	«5»	
	МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева»	12	9	14	1	71,4 %

Информация об успешности обучения по итогам
2020/2021 учебного года

№ №	Название школы	Всего обучающихся в школе		Из них обучаются на			Успешность обучения по итогам IV четверти 2020/2021 учебного года
		2-4 классы	5-9 классы	«3 и 4»	«4»и «5» (хорошисты)	«5» (отличники)	
	МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева»	41	60 (58)*	46 (44)*	40 (39)*	15	100%

*- без учёта детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным программам

Успешность обучения по итогам
2020/2021 учебного года
(10-11 класс)

№№	Название школы	Всего обучающихся в школе		Из них обучаются на			Успешность обучения по итогам II полугодия (10-11 класс) 2020/2021 учебного года
		10 класс	11 класс	«3»	«4»	«5»	
	МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева»	12	9	6	14	1	100%

1.Результаты ЕГЭ (единого государственного экзамена)

В 2020/2021 учебном году 9 из 9 обучающихся 11 класса были допущены к ГИА в форме ЕГЭ.

Согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году», обучающиеся 11 класса могли для получения аттестата сдавать ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике. Обучающимся, планирующим поступление в вузы, требовалось сдать ЕГЭ по русскому языку и предмету по выбору для поступления на выбранную специальность.

Результаты ЕГЭ-2021 представлены в таблице:

Предмет	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, сдававших ЕГЭ	Результат Ср.балл	Успешность	Качество знаний
Русский язык	9	6	65,5	100%	66,7%
Математика (профильный)	9	3	33,0	100%	0

уровень)					
Обществознание	9	4	43,5 (в т.ч. 1 неудовл)	75%	25%
Физика	9	2	43,0	100%	0
Информатика	9	2	27,5	50%	50%
История	9	1	44,0	100%	0
Литература	9	2	58,5	100%	50%
Биология	9	1	32 (неуд)	0	0

Результаты ГВЭ-11 в 2021 году

Предмет	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, сдававших ГВЭ	Результат ср.балл	Успешность	Качество знаний
Русский язык	9	3	3,0	100%	0
Математика	9	3	4,0	100%	66,7%

Аттестат о среднем общем образовании получили 9 обучающихся, в том числе 1 – с отличием. Обучающейся 11 класса, Мясоид Анастасии Александровне, выдана медаль «За особые успехи в учении».

2.Результаты ОГЭ (основного государственного экзамена)

В 2020/2021 учебном году 11 из 11 обучающихся 9 класса были допущены к ГИА в форме ОГЭ. Однако, в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции, часть данных испытаний была отменена (сдавали только ОГЭ по русскому языку и математике) на основании приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году»

Предмет	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, сдававших ОГЭ	Результат ср.балл	Успешность	Качество знаний
Русский язык	9	9	3,5	90,9%	54,5%
Математика	9	9	3,2	90,9%	27,3 %

Аттестат об основном общем образовании получили 10 из 11 обучающихся - 91%. Справка об обучении на уровне основного общего образования выдана 1 обучающемуся, получившему неудовлетворительные результаты по итогам ОГЭ по русскому языку и математике. Ему же предстоит проходить ОГЭ по математике и русскому языку в дополнительные (сентябрьские) сроки.

Анализ результатов ГИА-2021 в 9 и 11 классах МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» позволил сформулировать следующие задачи по совершенствованию процесса подготовки учащихся к сдаче ГИА (по различным предметам):

- 1.Объективно оценивать знания учащихся в течение учебного года, чтобы не создавать у них иллюзию высокого качества знаний, показывать реальный уровень приобретённых обучающимися знаний.
2. Строго следовать требованиям государственного образовательного стандарта и соблюдать режим прохождения программ по учебным предметам.
3. Совершенствовать методику преподавания с учётом более эффективного формирования предметных компетенций, универсальных учебных действий, общеучебных умений, проверяемых в ходе ОГЭ и ЕГЭ.
4. Реализовывать дифференцированный подход к обучению, разрабатывая с отдельными учащимися индивидуальные образовательные маршруты с учётом их особенностей по усвоению учебного материала и формированию конкретных умений и навыков, применяемых в процессе ГИА по различным учебным предметам.
5. Органично включать в урок при проверке знаний и умений учащихся задания, идентичные заданиям ОГЭ и ЕГЭ. В этой связи особое внимание уделять повторительно-обобщающим урокам и урокам по предэкзаменационному повторению.
6. Совершенствовать формы домашних заданий с учётом специфики заданий ОГЭ, ЕГЭ.
7. Вести работу по повышению общекультурного уровня учащихся, в том числе по развитию их способности грамотно излагать свои мысли и суждения в устной и письменной речи.
8. Продолжать работу по повышению квалификации учителей для освоения ими различных методик по подготовке учащихся к прохождению итоговой аттестации по различным учебным предметам в формате ОГЭ, ЕГЭ с учётом результатов предыдущих лет.
- 9.Своевременно информировать выпускников ОУ о тренировочных тестированиях в формате ОГЭ, ЕГЭ, проводимых школой для приобретения учащимися опыта участия в подобной форме итоговой аттестации и выявления сильных и слабых сторон своей подготовки по тем или иным учебным предметам;
- 10.Знакомить с критериями оценивания ОГЭ и ЕГЭ.
- 11.Улучшить материально-техническую базу учебных кабинетов (математика, русский язык и литература, география, биология, обществознание)

3.Результаты мониторинговых исследований качества обучения. Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР-2021)

Класс	Предмет	Сред балл ВПР	Сред балл ГОД	Расхождение	Качество знаний ВПР	Качество знаний ГОД	Расхождение	Успешность ВПР	Успешность ГОД	расх
4	Русский язык	3,5	3,6	-0,1	46,2	46,2	0	100%	100%	0
4	Математика	3,3	3,8	-0,5	46,2	53,8	-7,6	100%	100%	0
4	Окружающий мир	4,0	3,9	+0,1	92,3	69,2	+23,1	100%	100%	0
5	Русский язык	3,2	4,1	-0,9	41,7	83,3	-41,6	100%	100%	0
5	Математика	3,8	3,9	-0,1	69,2	69,2	0	100%	100%	0
5	История	4,0	4,1	-0,1	66,7	66,7	0	100%	100%	0
5	Биология	3,6	4,0	-0,4	57,1	71,4	-14,3	100%	100%	0
6	Русский язык	3,8	3,8	0	41,7	41,7	0	100%	100%	0
6	Математика	3,3	4,0	-0,7	27,3	54,5	-27,2	100%	100%	0
6	История	3,8	4,1	-0,3	41,7	66,7	-25	100%	100%	0
6	География	3,8	4,1	-0,3	54,5	72,7	-18,2	100%	100%	0
7	Обществознание	3,2	4,2	-1	16,7	100	-83,3	100%	100%	0
7	Математика	3,5	3,8	-0,3	50	66,7	-16,7	100%	100%	0

7	История	3,7	3,8	-0,1	50	66,7	-16,7	100%	100%	0
7	Русский язык	3,3	3,8	-0,5	28,6	57,1	-28,5	100%	100%	0
7	География	3,0	3,3	-0,3	0	66,7	-66,7	100%	100%	0
7	Физика	4,0	4,0	0	100	100	0	100%	100%	0
7	Биология	3,4	3,9	-0,5	42,9	71,4	-28,5	100%	100%	0
7	Ин.яз (англ.)	3,6	3,9	-0,9	37,5	75	-37,5	100%	100%	0
8	Русский язык	3,9	4,3	-0,4	66,7	83,3	-16,6	100%	100%	0
8	Математика	3,4	4,2	-0,8	40	80	-40	100%	100%	0
8	История	4,2	4,2	0	81,8	81,8	0	100%	100%	0
8	Физика	3,8	4,1	-0,3	69,2	84,6	-15,4	100%	100%	0
11	История	4,5	4,4	+0,1	87,5	87,5	0	100%	100%	0
11	Биология	4,9	4,1	+0,8	100	88,9	+11,1	100%	100%	0

Результаты ВПР-2021 удовлетворительные.

4.Результаты внутренней оценки качества образования

№ п/п	Объекты мониторинга	Показатели	Результаты
I. Результаты			
1	Предметные результаты обучения	Для <u>каждого предмета</u> учебного плана определяется: -доля неуспевающих, -доля обучающихся на «4» и «5», - успеваемость	смотрите таблицу ниже * 0% 63,3% (в том числе 55,5 % во 2-9 классах; 75% в 10-11 классах) 100%
2	Метапредметные результаты обучения	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий).	средний
3	Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация)	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий).	средний
4	Здоровье обучающихся	Динамика в доле учащихся, имеющих отклонение в здоровье. Доля обучающихся, которые занимаются спортом (бокс). Процент пропусков уроков по болезни.	0 0,046 7%
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школы, района, области, России, международном. Доля победителей (призеров) на уровне: школы, района, области, России, международном	83% 17%

		Доля участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школы, района, области, России Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школы, района, области, России.	2,4%-на уровне школы 0 % на муниципальном 0%-на республиканском уровне
6	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно в личностным и метапредметным результатам обучения.	100%
II. Реализация образовательного процесса			
7	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС и контингенту обучающихся.	соответствуют
8	Дополнительные образовательные программы	-Статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны родителей и обучающихся. -Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования.	100% 91,6%
9	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС	соответствуют
10	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	-Число взаимопосещений уроков учителями.	54 урока
11	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);	Доля родителей каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о классном руководстве	100%
12	Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе	Доля учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности школы	100%
III. Условия			
13	Материально-техническое обеспечение	-Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС -Удовлетворенность родителей	соответствует частично 100%

14	Информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ)	-Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС -Удовлетворенность родителей	Соответствует частично 100%
15	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе	100%
16	Медицинское сопровождение и общественное питание	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о медицинском сопровождении и общественном питании	100%
17	Психологический климат в образовательном учреждении	Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам) количество пропусков по болезни	во всех классах по 100% 10565
18	Взаимодействие с социальной сферой поселения	Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне взаимодействия с социальной сферой поселения	100%
19	Кадровое обеспечение	-Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; -Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию; -Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию; -Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; -Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; -Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы	100% 42,9% 23,8% 100% 5% 14%
20	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.	-Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне общественно-государственного управления в школе. -Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении. -Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов -Доля педагогов, положительно высказавшихся о системе морального и материального стимулирования качества образования	100% 50% 44% 100%
21	Документооборот и	-Соответствие требованиям к документообороту.	соответствует

нормативно-правовое обеспечение	-Полнота нормативно-правового обеспечения	соответствует
---------------------------------	---	---------------

***КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ ПО ИТОГАМ 2020/2021 УЧЕБНОГО ГОДА**

2-4 классы

№ п/п	Название учебного предмета	2020/2021 учебный год			качество знаний 2019/2020 учебный год (%)	качество знаний 2020/2021 учебный год (%)	Расхождение
		2 кл	3 кл	4 кл			
1	Русский язык	61,5	71,4	42,9	67,5	58,6	-8,9
2	Литературное чтение	69	71,4	71,4	87,5	70,6	-16,9
3	Иностранный язык (английский)	69	85,7	35,7	75	63,5	-11,5
4	Математика	69	64,3	50	70	61,1	-8,9
5	Окружающий мир	69	71,4	64,3	77,5	68,2	-9,3
6	Изобразительное искусство	92	92,9	85,7	95	90,2	-4,8
7	Музыка	69	85,7	92,9	100	82,5	-17,5
8	Технология	100	92,9	92,9	100	95,3	-4,7
9	Физическая культура	92	100	100	100	98,3	-1,7
10	Родной язык (русский)	-	-	50	-	50	-
11	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	64,3		64,3	-

Качество знаний по учебным предметам 5-9 классы

№ п/п	Название учебного предмета	2020/2021 учебный год					качество знаний 2019/2020 учебный год	качество знаний 2020/2021 учебный год	Расхождение
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл			
1	Русский язык	76,9	38,4	62,5	85,7	81,8	68,8	69,1	+0,3
2	Литература	92,3	76,9	87,5	85,7	90,9	85,9	86,7	+0,8
3	Иностранный язык (английский)	69,2	53,8	75	78,6	54,5	70,3	66,2	-4,1
4	История России. Всеобщая история	69,2	61,5	75	78,6	72,7	79,7	71,4	-8,3

5	География	61,5	69,2	75	92,9	72,7	78,1	74,3	-3,8
6	Биология	76,9	76,9	75	92,9	72,7	78,1	78,9	-0,8
7	Математика	69,2	46,2	-	-	-	68,2	57,7	-10,5
8	алгебра	-	-	38,5	85,7	54,5	64,3	59,6	-4,7
9	геометрия	-	-	38,5	78,6	63,6	59,5	60,2	+0,7
10	обществознание	-	61,5	75	85,7	72,7	72,5	73,7	+1,2
11	ИЗО	100	100	100	-	-	100	100	0
12	технология	100	100	100	93	-	100	98,3	-1,7
13	ОБЖ	-	-	-	93	72,7	75,9	82,9	+7
14	химия	-	-	-	85,7	72,7	58,6	79,2	+20,6
15	физика	-	-	87,5	85,7	100	76,2	91,1	+14,9
16	Физическая культура	100	100	100	100	90,9	92,2	98,2	+6
17	музыка	100	100	100	93	-	95,6	98,3	+2,7
18	информатика	-	-	75	85,7	100	88,1	86,9	-1,2
19	Курс «Крымоведение»	-	-	-	93	-	87	93	+6
20	Второй иностранный язык (французский)	61,5	53,8	75	-	-	68,2	63,4	-4,8
21	Родной язык (русский)	-	-	-	-	100	-	100	0
22	Родная литература (русская)	-	-	-	-	100	-	100	0

Качество знаний по учебным предметам 10-11 классы

№ п/п	Название учебного предмета	2020/2021 учебный год (%) качество		качество знаний 2019/2020 учебный год	качество знаний 2020/2021 учебный год	Расхождение
		10 класс	11 класс			
1	Русский язык	58,3	100	91,7	79,2	-12,6
2	Литература	75	100	100	87,5	-12,5
3	Иностранный язык (английский)	66,7	88,9	91,7	77,7	-14
4	Алгебра и начала математического анализа (Математика)	75	100	91,7	87,5	-12,5
5	Геометрия (математика)	75	88,8	83,3	81,9	-1,4
6	Информатика и ИКТ	83,3	100	91,6	91,6	0
7	История	66,7	88,8	100	77,8	-22,2
8	Обществознание (включая экономику и право)	66,7	88,8	83,3	77,8	-5,5
9	География	66,7	100	100	83,4	-16,6
10	Физика	100	100	100	100	0
11	Астрономия	83,3	-	100	83,3	-16,7
12	Химия	-	100	91,7	100	+8,3
13	Биология	75	88,8	83,3	81,9	-1,4
14	МХК	-	100	100	100	0
15	Технология	-	100	100	100	0

16	ОБЖ	75	88,8	83,3	81,9	-1,4
17	Физическая культура	91,6	100	100	95,8	-4,2

Незначительное расхождение в качестве знаний обусловлено завышенными показателями по итогам предыдущего учебного года (2019/2020 уч.г.), когда обучение в 4 четверти проходило в дистанционном режиме (в условиях распространения новой коронавирусной инфекции).

Средний балл по итогам 2020/2021 учебного года (с учетом всех предметов учебного плана)

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Безотметочное оценивание	4,2	4,3	4,0	4,2	4,2	4,1	4,3	4,0	4,0	4,4
	4,2			4,2			4,2			

5. Результаты участия в школьном и муниципальном этапах Всероссийских олимпиад школьников (осень-зима 2020 г)

Предмет	Дата проведения	Школьный этап (4,5-11 классы)		
		Участники (количество)	Победители и призёры (количество)	
			победители	призёры
Искусство (мировая художественная культура)	02.10.2020 г.	8	1	3
Физика.	05.10.2020 г.	13	0	2
Физическая культура	06.10.2020 г.	10	0	3
Иностранный язык (английский)	07.10.2020 г.	21	2	1
Технология	08.10.2020 г.	25	3	6
Основы безопасности жизнедеятельности	09.10.2020 г.	5	0	0
История	12.10.2020 г.	19	3	11
Информатика и ИКТ	13.10.2020 г.	5	0	4
Русский язык	14.10.2020 г.	29	2	9
Биология	15.10.2020 г.	10	2	2
Обществознание	16.10.2020 г.	14	2	5
Химия	19.10.2020 г.	13	1	3
Литература	20.10.2020 г.	15	1	10
Математика	21.10.2020 г.	23	5	4
География	22.10.2020 г.	17	4	4
Итого		227	26	67

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 2020/2021 учебный год

Фамилия и имя учащегося	Предмет	Класс	Результаты	Наименование олимпиады	Учитель
-------------------------	---------	-------	------------	------------------------	---------

Пирогова Надежда Рустемовна	Биология	8	Победитель муниципального этапа 2020 год	муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Беловежкин А.Н., учитель биологии
Багач Илья Викторович	биология	9	победитель муниципального этапа 2020 год	муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Беловежкин А.Н., учитель биологии
Пирогова Надежда Рустемовна	Общество- знание	8	Победитель муниципального этапа 2020 год	муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Козак З.Я., учитель истории

6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

(ПРОГНОЗ 2021 г.):

Выпускники 11 класса:

3 чел.-высшие учебные учреждения;

6-организации среднего профессионального образования.

Выпускники 9 класса: 11 человек

8 человек - продолжат обучение в 10 классе, 3 человека - в организациях среднего профессионального образования.

7. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья):

Всего обучающихся-131 человек

Из них: к основной группе здоровья относятся **113** человек;

к подготовительной- **16** человек;

к специальной медицинской группе здоровья – **2** человека.

В МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» в 2020/2021 учебном году обучались: 1 ребёнок-инвалид; 2 – с ограниченными возможностями здоровья.

9. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в конкурсах школьного и муниципального уровня:

Мероприятие – полное название (конкурс, квест, выставка, акция и др.) и дата проведения	Уровень/этап (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Очный/ заочный/ дистанционный	Кол-во участников	Результат (участник, призёр (какое место), победитель, лауреат) Указать ФИО ребёнка и статус
Торжественная линейка, посвященная «Дню Знаний»	Школьный	Очный	30	Участие
Информационные часы, посвященные «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»	Школьный	Очный	50	Участие
Информационные часы, посвященные «Дню памяти жертв фашизма»	Школьный	Очный	50	Участие
Муниципальная акция «Фото-релиз «Остановись мгновение, ты прекрасно...»	Муниципальный	Заочный	2	Участие
Школьный этап муниципального конкурса «Дети за мир на Земле»	Школьный	Очный	3	Участие
Муниципальный этап Республиканской турнирной программы «Экос»	Муниципальный	Заочный	7	Победители Команда «Экодни»(Беликова В., Мухина А., Даллакян Г., Швыдкий Е., Балакалов Н., Дубровских Д., Ткачук В.)
Проведение тематических занятий «Урок милосердия», конкурс рисунков на асфальте, благотворительная акция «Белый цветок»	Школьный	Очный	40	Участие
Запись видеоролика к 85-летию Сакского района	Школьный	Заочный	10	Участие в акции
Единый урок «Символика Республики Крым»	Школьный	Очный	128	Участие
Подготовка поздравительных открыток для дедушек и бабушек. Классные часы, посвященные Дню пожилого человека. Изготовление поделок – сувениров ко Дню пожилого человека и передача в социальный центр «Радуга»	Школьный	Очный	120	Участие
Запись поздравительного видео – ролика ко Дню учителя	Школьный	Очный	100	Участие
Муниципальный этап	Муниципальный	Заочный	1	Призер (3

Республиканской природоохранной акции «Птица года»				место) Пирогова Н.
Конкурс поделок из природного материала «Дары осени»	Школьный	Очный	50	Призёры: 1 кл.-1место, 2 кл. – 1 место, 3кл. – 2 место, 4 кл. – 3 место, 5кл. – 2 место
Мероприятия, посвященные 100-летию со дня рождения дважды Героя Советского Союза Амет-Хана Султана: <ul style="list-style-type: none"> • Спортивные соревнования • Просмотр презентаций, фрагментов видеофильмов • экскурсия в школьном музее Боевой Славы летчиков-черноморцев 	Школьный	Очный	47 126 46	Участие Участие Участие
Конкурс чтецов для обучающихся 1-2 классов общеобразовательных учреждений района	Муниципальный	Заочный	2	Призёры Спевак А.- 1 место Бондаренко А. - 3 место
Месячник национальных культур: <ul style="list-style-type: none"> • Выставка плакатов • Выставка этнических культур «Национальные краски полуострова» • Выставка национальных культур • Информационные часы 	Школьный	Очный	125	Участие
Викторина «Знатоки дорожных правил»	Школьный	Очный	25	Участие
Мастер – классы о изготовлению поздравительных открыток ко Дню матери	Школьный	Очный	40	Участие
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии»	Муниципальный	Заочный	1	Призёр мун-го этапа (3 место) Участница регионального этапа
Муниципальный конкурс «Елочная игрушка»	Муниципальный	Заочный	3	Призеры: Зоря Н. – 3 место Павловская А. – 2 место Мазура М. – 2

				место
Акция, посвященная Дню борьбы со СПИДом	Школьный	Очный	130	Участие
Информационные часы ко Дню Конституции «Моя Родина – моя Россия»	Школьный	Очный	119	Участие
Акция, посвященная Дню неизвестного солдата (совместно со Столбовской сельской библиотекой).	Школьный	Очный	5	Участие
Акция «Улицы Героев»	Школьный	Очный	100	Участие
Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества: <ul style="list-style-type: none"> • акция «Вечная память героям» возложение цветов к памятнику • уроки мужества и классные часы в 1-11 классах «9 декабря - День Героев Отечества» • выставка литературы, посвященная подвигам Героев Отечества страны • военно-спортивная игра «Зарница» 	Школьный	Очный	12 120 120 30	Участие
Акция «Новогодние окна»	Школьный	Очный	10	Участие
Классные часы, внеклассные мероприятия, посвященные празднованию Дня Святителя Николая Чудотворца	Школьный	Очный	129	Участие
Выставка декоративно - прикладного искусства «Рукотворные чудеса»	Школьный	Очный	50	Участие
В 1-11 классах проведены классные часы, посвященные празднику «Новый год». На внеурочных занятиях в 1-4 классах, проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику «Новый год»	Школьный	Очный	130	Участие
Классные часы, посвященные Дню Республики Крым	Школьный	Очный	132	Участие
Акция «Государственные символы Республики Крым»	Школьный	Очный	48	Участие

Выставка рисунков посвященная Дню Республики Крым и государственным символам Республики Крым	Школьный	Очный	48	Участие
Запись поздравительного видео –ролика ко Дню Республики Крым	Школьный	Очный	15	Участие
Единые уроки памяти, оформлены выставки печатных изданий, фотодокументов, мемуарной и исторической литературы, минуты молчания, посвященные освобождению Ленинграда от фашистской блокады. Оформлены стенды, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Квест "Блокада Ленинграда". Акция "Блокадный хлеб"	Школьный	Очный	130	Участие
Всероссийский онлайн-урок «Урок мужества»	Всероссийский	Онлайн	15	Участие
Единый классный час, посвящённый Дню памяти жертв Холокоста «Вернуть достоинство»	Школьный	Очный	128	Участие
Оформление информационного стенда «Помнить, чтобы не забыть!»	Школьный	Очный	132	Участие
Акция «День памяти жертв Холокоста» Виртуальные экскурсии	Школьный	Очный	48 130	Участие
Запись видео – ролика с песней «Мир без войны»	Школьный	Онлайн	4	Участие
Муниципальный конкурс «Детство в объективе»	Муниципальный	Очный	1	Призёр Зоря Н. – 1 место
Муниципальный этап Республиканского конкурса природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель»	Муниципальный	Очный	1	Призёр Сороковых Е. – 3 место Участница регионального этапа
Единый урок «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» «уроки памяти», «урок мужества»: «Афганистан. Герои нашего времени», «Война от первого лица. Афганистан» с просмотром документального фильма о воинах – интернационалистах с.	Школьный	Очный	120	Участие

Столбовое, исполнявших служебный долг за пределами Отечества				
Поздравительное выступление 1 и 2 классов ко Дню защитников Отечества Акция «Родные объятия» Акция «Помним своих героев»	Школьный	Очный	18	Участие
		Онлайн	25	
		Онлайн	12	
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Мирный космос»	Муниципальный	Очный	1	Призёр Сало А. – 1 место Участница регионального этапа
Всероссийский открытый урок ОБЖ Урок с тренировочной эвакуацией	Школьный	Очный	119	Участие
Праздничная концертная программа в 1-10 классах, посвященные Международному женскому дню	Школьный	Очный	100	Участие
Выставка рисунков и декоративно – прикладного искусства «Девушки бывают разные», посвященная Международному женскому дню	Школьный	Очный	110	Участие
Спортивные игры среди учениц 5-7 классов, 8-9 классов, 10-11 классов «А ну-ка девушки», посвященные Международному женскому дню	Школьный	Очный	70	Участие
Конкурсы рисунков, стенгазет «Я голосую за Россию», посвященные празднованию Дня Общекрымского референдума 2014г. и Дня воссоединения Крыма с Россией	Школьный	Очный	100	Участие
Единый урок «Крым и Россия - общая судьба». Урок проведен совместно с сельским Домом культуры	Школьный	Очный	115	Участие
Выставка печатных изданий, фотодокументов, мемуарной и исторической литературы, посвященных Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией	Школьный	Очный	131	Участие

Школьный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Школьный	Очный	4	Участие
Муниципальный этап патриотического конкурса «Ради жизни на Земле»	Муниципальный	Очный	1	Призёр Мясоид А. 1 и 3 место в двух номинациях Участница регионального этапа
Муниципальный этап международного детского экологического форума «Зеленая планета»	Муниципальный	Очный	1	Призёр Мясоид А. 2 место Участница регионального этапа
Конкурс плакатов «Мир доступный каждому»	Школьный	Очный	120	Участие
Конкурс рисунков «Люди разные и это хорошо»	Школьный	Очный	50	Участие
Акция «Зажги синим»	Школьный	Очный	120	Участие
Единый урок «Гагаринский урок «Космос-это мы»	Школьный	Очный	125	Участие
Конкурсы рисунков, плакатов и рассказов «Мечты о космосе», посвященные празднованию Дня космонавтики, 60 – летию полета в космос Ю.А. Гагариным	Школьный	Очный	60	Участие
Акция «Поехали», посвященная 60 – летию полета в космос Ю.А. Гагариным	Школьный	Очный	59	Участие
Муниципальный этап Всероссийской Акции "Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам"	Муниципальный	Очный	1	Участник Пархоменко Я.
Муниципальный этап выставки конкурса «Пасхальная ассамблея»	Муниципальный	Очный	2	Призёры Зоря Н.-3 место Сазонова Е.-1 место(участниц а регионального этапа)
Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	Муниципальный	Очный	1	Призёр Зоря Н. – 2 место
Всероссийский урок генетики	Школьный	Очный	8	Участие
Мероприятия, посвященные Дню Победы: • акция «Георгиевская ленточка» • муниципальная акция «Память о подвиге»	Школьный	Очный	100	Участие

<ul style="list-style-type: none"> • возложение цветов к обелиску в с.Столбовое и с.Лушино • «Диктант Победы» 	Школьный	Очный	10	Участие
	Школьный	Очный	30	Участие
	Школьный	Очный		Участие
Торжественное мероприятие, посвященное «Последнему звонку»	Школьный	Очный	130	Участие

10.Достижения учреждения в конкурсах: нет

11.Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

По результатам анкетирования и устного опроса отзывы обучающихся и их родителей (законных представителей) о работе МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» положительные. Образовательные услуги в 2020/2021 учебном году оценены потребителями как хорошие.

V.СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

1.Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры ОО: нет.

2.Партнёры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает ОО: КФХ «Швыдкий В.Л.»

3.Проекты и программы, поддерживаемые партнёрами, спонсорами, фондами: нет.

4.Взаимодействие с учреждением профессионального образования: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» - Евпаторийский институт социальных наук (филиал): подготовка специалистов по направлению «Педагогика» (По целевому направлению обучаются: воспитатель; учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы).

5.Участие учреждения в сетевом взаимодействии: нет.

6.Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях: нет.

VI.ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.Годовой бюджет. 852936,00 руб

2.Распределение средств бюджета ОО по источникам их получения:

Бюджет Сакского района Республики Крым 55036,00 руб

Бюджет Республики Крым 301900,00 руб

3.Направление использования бюджетных средств.

3.1.Лимит бюджетных ассигнований, подлежащих распределению

РАСХОДЫ

Командировочные расходы при прохождении курсов повышения квалификации

Приобретение программного обеспечения для учебных целей

Приобретение учебников

Приобретение учебно-наглядных пособий

Приобретение бланков **строгой отчетности** (аттестаты)

Приобретение наградной продукции (медали)

Приобретение бланков грамот, благодарностей и прочих бланков **не строгой отчетности**

Приобретение письменных, чертежных принадлежностей, материалов и инвентаря для учебных целей

Приобретение спортивного инвентаря

Приобретение спортивного оборудования

Приобретение игр, игрушек для организации досуга

Приобретение мебели

Приобретение компьютерной техники

Ремонт и заправка катриджей и принтеров

3.2.Распределение бюджетных ассигнований на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений за счет средств бюджета муниципального образования Сакский район

Лимит бюджетных ассигнований, подлежащих распределению

РАСХОДЫ

Расходы на медосмотры работников

Услуги охраны с помощью тревожной сигнализации

Обслуживание пожарной сигнализации

Обслуживание тревожной сигнализации

Обслуживание систем видеонаблюдения

Оплата услуг связи

Услуги по вывозу ТБО

Обслуживание генераторов

Электронные ключи

Программное обеспечение (КРИПТО ПРО и другие)

Расчет платы сбора за загрязнение окружающей среды, составление декларации

Переподготовка персонала

Канцтовары

3.3.Расходы, требующие дополнительных выделений средств

Расходы на медосмотры работников

Расходы по обучению санитарному минимуму с выдачей медицинских книжек

Расходы на проведение специальной оценки рабочих мест

Дератизация
Дезинсекция
Акарицидная обработка
Электроиспытательные работы ЦЕМ
Испытание средств индивидуальной защиты
Техническое обслуживание и перезарядка огнетушителей
Обслуживание пожарной сигнализации
Обслуживание систем видеонаблюдения
Оплата услуг связи
Услуги по вывозу ТБО
Обслуживание генераторов
Обслуживание котельных
Поверка приборов учета (газа, воды, электроэнергии)
Услуги по программе производственного контроля, экспертиза меню на соответствие эпидтребованиям
Поверка технологического оборудования
Электронные ключи
Переподготовка персонала
Канцтовары
Материалы для текущего ремонта
Электротовары
Средства индивидуальной защиты, рециркуляторы

4.Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.

От иной приносящей доход деятельности (реализация буфетной продукции) - 30275,50 руб.

5.Стоимость платных услуг. Платные услуги МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» не предоставляются.

6.Приобретения

Приобретения материальных ценностей в 2020/2021 учебном году

месяц	№ п/п	Наименование	кому
Июль 2020г.	7	Термометр бесконтактный на сумму 4 350,00 руб.	в детский сад
Июль 2020г.	8	Лабораторно –наглядные пособия (комплекты для вышивания, коллекции почв, тканей, микропрепараты по биологии, швейная машина и т.п.) на сумму 49 390,00	в школу
Июль 2020г.	9	автоматический выключатель на сумму 767,00 руб.	в школу
август 2020г.	10	смесители для моечной на сумму 4 698,00 руб.	в школу
август 2020г.	11	Стол ученический Т251-46 Проект (черный мат, бук, дерево)- 10шт. Стул ученический № 4-6 Проект С252-46 (черный мат) – 20шт. Стул поворотный Alfa -1шт. на сумму 39 100,00 руб.	в школу
август 2020г.	12	активная акустическая система(колонка) – 1шт. двойная радиосистема – 1шт. готовый инструментальный кабель – 1шт. на сумму 31 283,00 руб.	в школу
сентябрь 2020г.	13	электротовары на сумму 17 223,00 (светодиодные панели, светодиодные лампочки, изолента, удлинитель, розетки, вилки, выключатели и т.п.)	в школу/ детский сад
сентябрь 2020г.	14	кожные антисептики, дез.средства, мыло жидкое с дез.эффектом на сумму 19800,00 руб.	в школу/ детский сад
сентябрь 2020г.	15	Письменные, чертежные принадлежности, материалы и инвентарь для учебных целей на сумму 7 488,50 руб. (клей карандаш, ножницы, картон цветной, цветная бумага, мел школьный, шариковые ручки, акварель, гуашь)	в школу
сентябрь 2020г.	16	Письменные, чертежные принадлежности, материалы и инвентарь для учебных целей на сумму 33 011,50 руб.(цветная бумага, акварель, гуашь, цветные карандаши, пластилин, клей карандаш, картон цветной)	детский сад
сентябрь 2020г.	17	Рециркуляторы бактерицидные на 200 м3 -2 шт. Термометр бесконтактный инфракрасный – 2шт. на сумму 48 000,00 руб.	в школу
сентябрь 2020г.	18	План эвакуации спортивного зала 1шт. 3000,00 руб.	в школу
сентябрь 2020г.	19	Мед. препараты для аптечки (пластырь, перекись, йод, пантенол, но-шпа и т.п.) на сумму 2957,10руб	в школу
сентябрь 2020г.	20	Телевизор BQ - 6шт. на сумму 99 000,00 руб.	в школу
октябрь 2020г.	21	дез.средства на сумму 3900,00 руб.	д/сад
Ноябрь 2020г.	22	Телевизор BQ - 2шт. на сумму 49 900,00	в школу
	23	Чернила для принтеров, кабель удлинитель USB2.0, кабель HDMI 5M , НА СУММУ 15000,00РУБ.	в школу/ детский сад

	24	Конвектор электрический -2шт. на сумму 6485,00 руб.	в школу
	25	МФУ Эпсон L3100 на сумму 17 000,00руб	детский сад
Декабрь 2020г.	26	канцелярские товары (бумага, файлы, шариковые ручки) на сумму 5 879,00руб	в школу/ детский сад
Июнь 2021 г.	27	Распылитель дезсредств (3 шт)	в школу/ детский сад

VII.РЕШЕНИЯ ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

1.Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются ОО с учётом общественной оценки её деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

Ремонт кровли, ремонт фасада здания школы, ремонт мужского туалета, установка пандуса предусмотрена в рамках реализации мероприятий РАИП на 2021-2023 гг. Распоряжение Совета министров Республика Крым от 18.12.2020 г. № 2032-р «Капитальный ремонт зданий и помещений МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» срок выполнения работ до 31.12.2022 г

Предусмотрены средства из республиканского бюджета **на закупку мебели** в размере 85000 руб.;планируемый срок закупки 3-й квартал 2021 г.

2.Информация о решениях, принятых в ОО в течение 2020/2021 учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации

- **Введение ФГОС СОО с 01.09.2020 года** (план перехода организации на ФГОС СОО, разработка локальных актов, учебный план, план внеурочной деятельности, повышение квалификации пед.работников, модернизация материально-технической базы и др.)

VIII.ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1.Перспективы и планы развития

Реализация мероприятий в течение 2021/2022 учебного года позволит обеспечить:

- конституционные права граждан на получение образования любого уровня в соответствии с действующим законодательством;
- доступность качественного образования, в том числе для обучающихся с ОВЗ;
- предоставление возможности получения образования в различных формах;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;
- развитие творческих способностей учащихся выстраиванием индивидуальной траектории развития обучающегося;
- обновление содержания образования, обеспечивающее достижение социальной компетентности учащихся как гарантии их социальной защищенности, развития личностной инициативы и гражданской ответственности;
- создание эффективной системы мониторинга и информационного обеспечения образования;

- создание условий для реализации программ дополнительного образования детей;
- усиление воспитательных функций системы образования;
- укрепление кадрового потенциала, повышение социального статуса работника школы;
- совершенствование экономических механизмов функционирования и развития системы образования.

2.Подведение итогов реализации плана (программы) развития ОО за текущий год:

- стабильно сохраняется 100% удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;
- повысилась эффективность использования современных образовательных технологий;
- повысился уровень квалификации педагогов;
- в ОУ созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО, СОО;
- 91,6% учащихся охвачены программами дополнительного образования;
- функционирует воспитательная система школы, основанная на принципах гуманизации, культуросообразности, природосообразности, целостности и дифференциации образовательного процесса;
- укомплектованный высококвалифицированными кадрами и продуктивно осуществляющий деятельность в современных условиях модернизации образования, педагогический коллектив;
- сформирована образовательная социокультурная среда ОУ, обеспечивающая формирование интеллектуальной, духовно-нравственной личности, ее социальную активность;
- сформирован образ выпускника школы: молодой человек, социально адаптированный в социуме, самоопределившийся, обладающий необходимыми компетенциями для успешной самостоятельной жизни;
- улучшены качества личностно-ориентированной образовательной среды, положительно влияющей на физическое, психическое и нравственное благополучие учащихся; снижение численности учащихся, имеющих повышенный уровень тревожности, низкую самооценку, а также учащихся, ведущих асоциальный образ жизни;
- образовательный процесс в ОУ основывается на принципах гуманно-личностной педагогики;
- удовлетворительное качество образовательных услуг и повышение их доступности;
- повышение информационной культуры участников образовательных отношений.

3.Задачи реализации плана (программы) развития ОО на 2020/2021 учебный год и в среднесрочной перспективе

- введение федеральных государственных образовательных стандартов среднего

- общего образования (10-11 класс);
- создание условий для безопасного функционирования МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» и структурного подразделения –детский сад «Ласточка» (соблюдения мер профилактики распространения коронавирусной инфекции в образовательных организациях)
- подготовка к введению новых ФГОСов (НОО и ОО);
- создание условий для реализации инклюзивного образования;
- создание условий для 100% охвата обучающихся программами дополнительного образования детей через Навигатор дополнительного образования Республики Крым;
- открытие на базе МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» Школьного спортивного клуба;
- формирование культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений;
- создание оптимальной системы управления в школе;
- расширение открытости образовательной организации через деятельность официального сайта школы, модернизация сайта структурного подразделения – детский сад «Ласточка»;
- модернизация учебных кабинетов;
- полный переход на использование электронного дневника и электронного журнала всеми участниками образовательных отношений;
- создание условий для самостоятельного осознанного выбора каждым учащимся своей стратегий поведения, направлений самореализации и самосовершенствования;
- обновление фонда учебников и учебных пособий;
- ремонт мастерской;
- ремонт кровли;
- ремонт фасада здания школы.

4. Новые проекты, программы и технологии:

-«Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» (2021-2023гг)

-«Точка роста» национального проекта «Образование» (2022-2023гг)

5. Планируемые структурные преобразования в ОО: не планируются

6. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планируется принять участие в 2021/2022 учебном году: на обсуждении

Директор



О.Л.Лункина