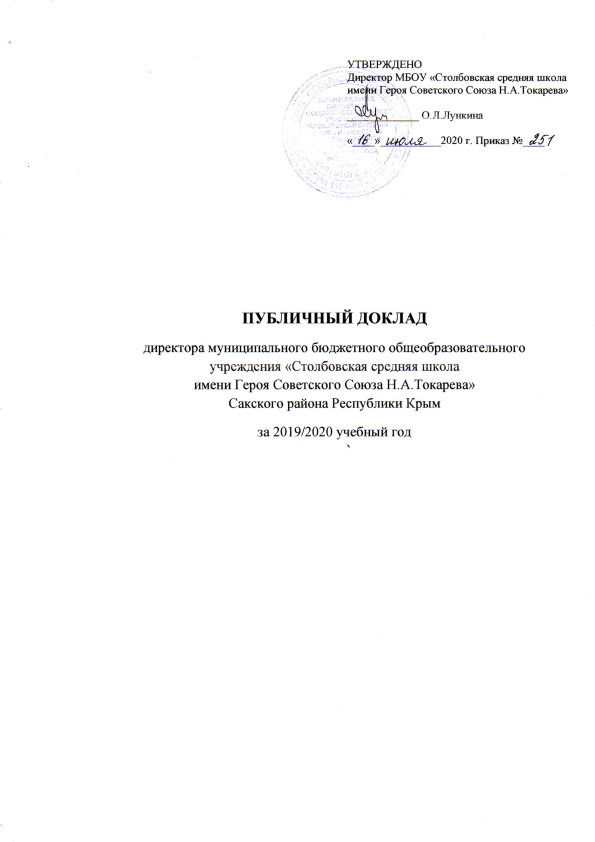
****

**I.Общая характеристика**

1.**Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом**: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СТОЛБОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Н.А.ТОКАРЕВА» САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**2.Тип учреждения**: бюджетное

**3.Вид учреждения**: общеобразовательная организация

**4.Статус учреждения:** муниципальное

**5.Лицензия на образовательную деятельность**: № 0459 от 06.07.2016 г.

**6.Свидетельство об аккредитации:** № 0282 от 16.10.2017 г.

**7.Филиалы (отделения):** структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» Сакского района Республики Крым - детский сад «Ласточка»

**Адрес:** 296520, Республика Крым, Сакский район, село Столбовое, ул.Советская, д.15

**8.Юридический адрес:** 296520, Республика Крым, Сакский район, село Столбовое, улица Советская, дом 13

9**.Фактический адрес**: 296520, Республика Крым, Сакский район, село Столбовое, улица Советская, дом 13

**10. Адрес сайта ОУ**: http://stolbovskay.krymschool.ru

|  |  |
| --- | --- |
| **11.Телефон:** | +79787801523 |

|  |  |
| --- | --- |
| **12.Адрес электронной почты:** | [ms.stolbovoe@mail.ru](mailto:ms.stolbovoe@mail.ru) |

**13. Характеристика контингента обучающихся:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всего обучающихся** | **Мальчики** | **Девочки** | **в т.ч. Дети с ОВЗ** |
| **1** | **14** | **9** | **5** | - |
| **2** | **13** | **5** | **8** | 1 |
| **3** | **14** | **8** | **6** | - |
| **4** | **13** | **8** | **5** | - |
| **5** | **13** | **7** | **6** | 1 |
| **6** | **10** | **6** | **4** | 1 |
| **7** | **13** | **7** | **6** | - |
| **8** | **10** | **5** | **5** | - |
| **9** | **19** | **14** | **5** | - |
| **10** | **9** | **6** | **3** | - |
| **11** | **3** | **2** | **1** | - |
| **Всего** | **131** | **77** | **54** | 3 |

**14.Основные позиции плана (программы) развития ОО** (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчётном году):

1. Развитие ресурсной базы и условий осуществления учебно-воспитательного процесса:

а) материально - техническое обеспечение школы на 2019/2020 учебный год;

б) организационно-методическое обеспечение.

2. Реализация конституционного права граждан на образование и выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»:

а) организация дошкольного обучения;

б) мероприятия по сохранению контингента учащихся школы;

в) самоопределение и распределение выпускников 9 класса по каналам получения среднего общего образования;

г) охрана жизни и здоровья детей и подростков в образовательном процессе

3. Управление качеством образования:

а) совершенствование нормативно-правовой базы школы;

б) совершенствование нормативно-правовой базы школы в связи с введением ФГОС СОО;

в) кадровое обеспечение;

г) совершенствование образовательного процесса;

д) изменения в содержании образования;

е) план-график введения ФГОС СОО;

ж) влияние способа организации образовательного процесса на повышение качества образования;

з) инновации в технологиях обучения, воспитания и развития;

и) инновации в условиях организации образовательного процесса.

4. Основные направления воспитательной системы школы.

5.Проведение мероприятий здоровьесберегающего характера в учебно-воспитательном процессе.

6. Инновационная работа в образовательной организации.

**15.Структура управления:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Должность | ФИО | Курирует направления и виды деятельности | Образование по диплому (указать специальность) | Стаж  (лет) | | Квалифика-ционная категория |
| админи стратив ный | педагого -гический |
| 1 | Директор | Лункина Оксана  Леонтьевна | курирует все направления и виды деятельности | высшее | 7 | 9 | высшая |
| 2 | Заместитель директора по УВР | Пирогова Оксана Юрьевна | учебно-воспитательная работа; внеурочная деятельность; ГИА, ВПР, ФИС ФРДО | высшее | 5 | 19 | первая |
| 3 | Заместитель директора по УВР | Самединова Динара Сирановна | учебно-воспитательная работа; профилактика правонарушений | высшее | 7 | 13 | первая |
| 4 | Заместитель директора по дошкольному воспитанию; руководитель структурного подразделения | Пенько Ирина Александровна | дошкольное воспитание;  руководство структурным подразделением | высшее | 4 | 4 | не имеет |
| 5 | Заместитель директора по АХЧ | Гадурик Екатерина Владимировна | административно-хозяйственная работа | высшее | 5 | 2 | не имеет |

**16. Органы государственно-общественного управления и самоуправления**: Собрание трудового коллектива; Совет школы.

**II. Особенности образовательного процесса**

**1.Характеристика образовательных программ по уровням обучения:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название программы** | **Срок реализации** | **Примечание** |
| Основная образовательная программа дошкольного общего образования | 5 лет |  |
| Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО) | 4 года | 1-4 классы |
| Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) | 5 лет | 5-9 классы |
| Основная образовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС) | 2 года | 10-11 классы |

**2.Дополнительные образовательные услуги:**  не осуществляются

**3.Организация изучения иностранных языков:** организовано изучение английского языка во 2-4 класса по 2 ч в неделю и в 5-11 классах по 3 ч в неделю; второго иностранного языка - французского языка - в 5-6 классах – по 1 ч в неделю.

**4.Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родных языков:**

100 % обучающихся МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» обучаются на русском языке (по заявлению родителей)**;**

Родной язык по заявлению родителей 1-9 классов в 2019/2020 учебном году не изучался. Часы, отведенные на его реализацию, были по запросу родителей направлены на расширение учебных предметов русский язык, литературное чтение, литература.

Изучение родных языков в 2019/2020 учебном году также реализовывалась через внеурочную деятельность (курс «Крымскотатарский язык»): во 2 классе (крымскотатарский язык-2 человека), в 3 классе (крымскотатарский язык - 2 человека), в 4 классе (крымскотатарский язык - 2 человека), по 1 ч в неделю в каждом классе.

**5.Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе:**

В МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» наряду с традиционными технологиями обучения учителями используются следующие образовательные технологии: проблемное обучение, личностно ориентированного обучения, проектного обучения, игровая технология.

Учителя находятся в постоянном творческом поиске методов и технологий, которые подошли бы в работе с тем или иным конкретным классным коллективом или учеником. Прошли курсы повышения профессиональной квалификации-95% пед.коллектива, что является 100% от необходимого, запланированного.

**6.Основные направления воспитательной работы:**

Вся воспитательная работа в 2019/2020 учебном году была направлена на выполнение государственного заказа, изложенного в основных государственных нормативно-правовых документах в школе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Конвенции ООН о правах ребёнка;

- Конституции Российской Федерации;

- Конституции Республики Крым;

- «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ

- «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. № 120-ФЗ

- закон Республики Крым от 01.09.2014г. №63-ЗРК «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Крым»

- Региональная Концепция приоритетных направлений воспитательной работы в общеобразовательных учебных заведениях Республики Крым, региональной программы воспитательной работы

- Концепция духовно-нравственного воспитания личности гражданина России

- Программа духовно – нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования (утверждена приказом по школе от 20.06.2019г. № 257)

- Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования (утверждена приказом по школе от 20.06.2019г.№ 257)

- Программа воспитания и социализации обучающихся 10-11 классов

«ПЕРСПЕКТИВА» (утверждена приказом по школе от 20.06.2019г.№ 257)

- Программа ученического самоуправления (утверждена приказом по школе от 19.09.2019г.№414)

**Целью** воспитательной работы школы является создание единого воспитательного пространства для полноценного развития каждого обучающегося класса, способного к постоянному совершенствованию в социальной, правовой, коммуникативной и информационной сферах деятельности, пропагандирующего здоровый образ жизни и способного к осознанному самоопределению.

Основными **принципами** воспитания в нашей школе являются:

- гумманизация и эстетическая направленность воспитания;

- коллективное творчество во внеклассной работе;

- личностно-ориентированный подход в воспитательной деятельности;

- повсеместное создание ситуации успеха;

- использование в воспитательной работе передового педагогического опыта и инновационных технологий

Тема воспитательной работы педагогического коллектива в 2019/2020 учебном году была такова: «Формирование личностных качеств обучающихся».

Перед педагогами школы в 2019/2020 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

**-** создание единого воспитательного пространства для полноценного развития каждого обучающегося класса, способного к постоянному совершенствованию в социальной, правовой, коммуникативной и информационной сферах деятельности, пропагандирующего здоровый образ жизни и способного к осознанному самоопределению.

В 2019/2020 учебном году в школе обучался 131 учащийся:

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: директор школы (Лункина О.Л.), заместители директора по учебно-воспитательной работе (Пирогова О.Ю., Самединова Д.С.), 11 классных руководителей, школьный библиотекарь (Литвинова А.Г.), педагоги дополнительного образования (Лысякова Е.И., Гончарова Л.С.), педагог-организатор (Гончарова Л.С.), педагог – психолог (Кузнецова С.В.) Налажено сотрудничество с Домом Культуры с. Столбовое, а также с библиотекой села, с сельским центром социальной адаптации «Радуга».

Воспитательная работа школы в 2019/2020 учебного года строилась на основе плана работы школы и района, анализа предыдущей деятельности, на основе личностно - ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы и ситуации в классном коллективе. При планировании воспитательной деятельности обязательно принимались во внимание: уровень воспитанности обучающихся, социальные и материальные условия их жизни, специфика обстоятельств. Таким образом, была построена система воспитательной работы с обучающимися 1-11 классов. В начале учебного года был составлен план воспитательной работы в соответствии с целями и задачами, а так же воспитательной программой образовательного учреждения.

Согласно Концепции приоритетных направлений воспитательная работа в школе планируется в направлениях:

- Патриотическое воспитание

- Воспитание нравственной, социально зрелой личности

- Воспитание устойчивого развития личности

- Художественно – эстетическое воспитание

- Экологическое воспитание

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

Гражданско-патриотическое воспитание включает в себя воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества. Это посещение музеев, экскурсионная работа, встречи с ветеранами, «Вахта Памяти», классные часы, библиотечные уроки.

Духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитаниеосновано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения.

Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни.

Трудовое и экологическое воспитание осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их, взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности.

Развитие ученического самоуправления подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива.

Профориентационная деятельность помогает учащимся в профессиональном становлении, жизненном самоопределении.

Методико-организационная работа в школе проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы.

Организационно - педагогическая работа велась на достаточном уровне, в постоянном развитии и совершенствовании. Для решения воспитательных задач в школе имеется учебно - материальная база, к которой относятся: кабинет заместителей директора по учебно - воспитательной работе, кабинет педагога - организатора, где проходили сборы членов Ученического самоуправлния, спортивный зал, библиотека, актовый зал, классные комнаты и учительская, где проходили заседания МО классных руководителей и учителей начальных классов.

Для решения поставленных задач исходя из Концепции приоритетных направлений воспитательной работы, региональной программы воспитательной работы осуществлялась воспитательная работа по направлениям:

**Раздел. Воспитание любви к отечеству и родному краю – Крыму**

**1.Гражданско-патриотическое направление (ценностное отношение личности к обществу и государству).**

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась в соответствии с планом мероприятий по патриотическому воспитанию и профилактике экстремизма МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А. Токарева», отдела образования администрации Сакского района, на основе которого был составлен план работы школы по этому направлению.

Цель работы: воспитание патриотизма, любви к «малой родине» - Крыму; истории, культуре народов Крыма; участие в конкурсных программах. Воспитание чувства ответственности за судьбу природы своей Родины, понимание необходимости научится беречь свой дом, свою Землю. Привить понимание необходимости бережного отношения к младшим «братьям». Воспитать культуру поведения.

Приняли участие в мероприятиях:

«Колокола памяти воинам, погибшим в боях за освобождение Сакского района», встреча с воинами - афганцами, ветеранами BOB; проведены мероприятия, посвященные 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (распоряжение Совета министров РК

от 28.01.2020№ 21-р), Году памяти и славы (распоряжение Совета министров РК от 28.01.2020 № 22-р). Приняли участие во Всероссийском проекте «Без срока давности»: трагедия мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов (Распоряжение Совета министров РК от 28.01.2020 № 22-р; письмо МОНМ РК от 06.02.2020 № 01-14/400)

Патриотическое воспитание является неотъемлемой частью воспитательной работы школы. Обучающиеся оказывали активную помощь детям войны, проводится работа по благоустройству памятника погибшим во время Второй мировой войны. Были организованы встречи с выдающимися людьми родного края, воинами - афганцами.

Во всех мероприятиях по гражданско-патриотическому направлению учащиеся приняли активное участие.

Согласно приказу по школе от 23.03.2020г. № 144 «О реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на период карантинных мероприятий» все мероприятия с 23 марта 2020 года проводились с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее - дистанционное обучение).

Согласно плану внутришкольного контроля за учебно-воспитательной работой МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» на 2019/2020 учебный год, приказа по школе от 03.02.2020г. № 57 «О контроле работы по патриотическому воспитанию учащихся в школе» в целях анализа участия классов в мероприятиях патриотического направления, выполнения комплекса мер по патриотическому воспитанию проводилась проверка эффективности работы классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся.

Классные руководители 1-11 классов организуют воспитательную работу в классах в соответствии с Программой патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся, разработанной в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 31.12.2014г. с изменениями от 06.04.2015г.); Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования РФ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 (с последующими изменениями и дополнениями), на основании Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, с учётом реализации программ начального общего образования, программ основного общего и среднего полного общего образования и опыта воспитательной работы школы.

Программа реализуется классными руководителями в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями учащихся, с другими субъектами социализации — социальными партнерами школы:

- ГБУ РК «Сакский районный центр социальных служб для семьи и молодежи»

- Отдел по делам несовершеннолетних Межмуниципального отдела МВД России «Сакский»;

- Дом культуры с. Столбовое

- Социальный центр «Радуга»

При планировании работы классными руководителями учитываются традиционные общешкольные, муниципальные, республиканские и Всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами. Организация деятельности классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию основывается на принципах и строится по следующим направлениям: духовно-нравственное направление, историко - краеведческое направление, спортивно-патриотическое, культурно-патриотическое, военно-патриотическое направление

Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Комплекс мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через определенные формы взаимодействия педагогов и учащихся в рамках Программы.

Был проведен анализ деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию каждого классного руководителя

Гражданско-патриотическое воспитание в МБОУ «Столбовская средняя школа имени героя Советского Союза Н.А.Токарева» осуществляется через «Музей Боевой Славы лётчиков – черноморцев». На базе музея в этом учебном году работали два кружка « Музейное дело» и «Юный экскурсовод», готовятся экскурсоводы, в музее проводятся экскурсии, классные часы, беседы, круглые столы, выставки, продолжается шефство над ветеранами, проводятся линейки, посвященные памяти Н.А. Токарева.

Основное направление в работе музея — экскурсионно-познавательная деятельность учащихся.

Цель — гражданско-патриотическое воспитание учащихся средствами музейной педагогики, приобщение детей к краеведческой, гражданско-патриотической работе.

Задачи:

1. Рассказать молодому поколению о судьбах людей – участников Великой Отечественной войны, героях Советского Союза

2. Сохранить в памяти учащихся подвиг тех, кто сложил свои головы на полях сражений во имя мирного и светлого будущего.

3. Привить интерес к истории прошлого, настоящего и будущего.

4. Воспитать в детях такие чувства, как верность заветам предков, честь, достоинство, любовь к Отечеству.

В музее был выбран Совет музея, который взял на себя основную работу по созданию и работе музея

Работа школьного музея включает в себя:

1.Изучение исторических, литературных и других источников соответствующих профилю музея.

2.Пополнение фондов музея, активизация работы с жителями по передаче музейных предметов, предметов быта на безвозмездной основе.

3.Обеспечение сохранности музейных предметов, организация их учета.

4.Оказание содействия в использовании экспозиций и фондов музея в учебно-воспитательном процессе.

5. Создание и обновление музейных экспозиций.

6.Исследовательская работа.

В 2019/2020 учебном году ученики, члены Совета музея приняли участие в акции «Полевая почта», «Памятник - от слова память», «День Победы», «Письмо ветерану», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк». Организованы выставки к 75 –летию Победы. Организованы поездки в учащихся на экскурсии в с. Вилино на фестиваль «Альминское сражение», концлагерь «Красный».

Музей Боевой славы летчиков–черноморцев участвовал в муниципальном этапе Конкурса музеев, где занял I место в номинации «Презентация Музея» и II место в номинации «Сценарий тематического мероприятия посвященного Великой Отечественной войне, проведенного на базе музея».

Также поданы заявки и посланы материалы для участия в Республиканском конкурсе школьных музеев в номинациях «Юный экскурсовод» и «Презентация» - 2 –е место в Республиканском этапе.

В рамках празднования 75 –летия Победы в музее проведены множество экскурсий, в числе почетных гостей – Бальбек Р.И., депутат Госдумы, Эскаренко Э.И,, мер г.Алексин, Главы администрации Сакского района, главы поселений Сакского района, ветераны, жители нашего села и учащиеся школ Сакского района. Также в числе почетных гостей с миссией краеведческого исследования музей посетили участники «Штаба архитектора Генриха» - В.Н.Струнина – доктор философии, кандидат психологических наук, Лауреат Госпремии Крыма, заслуженный работник образования, автор книг по истории Евпатории, Т.В.Савченко, член Союза архитекторов РФ, А.В.Савченко, художник архитектуры, председатель фотоклуба «Евпатория» фотохудожник В.М.Бочевский.

Члены Совета музея принимают активное участие во всех мероприятиях, проводимых  в музее: в общешкольных линейках, в концертах (школе и Доме культуры), встречах с ветеранами, хорошей традицией стало проведение митинга у памятника,  погибших в Великой Отечественной войне.

В музее проводились классные часы, уроки мужества, встречи с ветеранами.

В заключение можно сделать следующие выводы:

- деятельность музея осуществляется на основе принятых и утвержденных нормативных документов;

- работа музея осуществлялась по всем основным направлениям, согласно Положению о школьных музеях;

- музей школы продолжает являться составляющей частью открытого воспитательного пространства образовательного учреждения;

- утвержденный план работы школьного музея выполнен в полном объёме.

На будущий учебный год поставлены следующие педагогические задачи:

- активизировать работу по улучшению материально – технической базы школьного музея в 2020/2021 учебном году;

- использовать для повышения эффективности работы школьного музея новые информационные технологии;

- заинтересовать учащихся музейной деятельностью по разным направлениям – работа с фондами, исследовательская и поисковая работа и др.

- активизировать работу по пополнению фондов музея;

- активизировать туристско – краеведческую работу с учащимися.

Реализация программы гражданско-патриотического воспитания осуществлялась через внеклассные мероприятия, классные часы, беседы, КТД, посещение музея, экскурсии, через военно-спортивные игры.

**Выводы:**

Работу классных руководителей по гражданско – патриотическому воспитанию учащихся можно считать удовлетворительной.

1. **Ценностное отношение к культуре и искусству:**

Обучающие посещали и принимали участие в библиотечных уроках в сельской библиотеке. Запоминающиеся впечатления остались от многих школьных мероприятий: «День знаний»; «День учителя», «Фестиваль национальных культур», «Новый год», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «Праздник последнего звонка»

**Вывод:**

Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали участниками различных конкурсов. Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках. В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся, для этого распределить ответственность за проведение праздников по классам.

**3.Экологическое направление (ценностное отношение к природе):**

Цель экологического образования — формирование ответственного отношения к окружающей среде, активная деятельность по изучению и охране своей местности, защите и возобновлению природных богатств.

Согласно плана работы отдела образования администрации Сакского районного совета Республики Крым, плана работы школы на 2019/2020 учебный год, воспитательного плана школы на 209/2020 учебный год, с целью формирования ответственного отношения к окружающей среде, улучшения экологической обстановки МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А. Токарева», были проведены мероприятия согласно годового воспитательного плана. Согласно приказу по школе от 23.03.2020г. № 144 «О реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на период карантинных мероприятий» все мероприятия с 23.03.20г. проведены с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее - дистанционное обучение):

1. Организованы просмотры видеоматериалов, приуроченных 34–й годовщине Чернобыльской катастрофы и Дню чествования участников ликвидации радиационных аварий и катастроф

2. Проведены уроки экологического воспитания

3. Проведен конкурс экологического рисунка для учащихся 1-11 классов

4. Конкурс проектов по профориентации на тему месячника для учащихся 8-11 классов

5. Мероприятия, посвященные Дню космонавтики:

- на электронные адреса учеников направлено письмо с ссылками на сайты для о просмотра фильмов в рамках Гагаринского урока «Космос – это мы», посвященного 75-й годовщине Победы

6. Проект экологических знаков (Начальная школа)

7. Конкурс фотографий о природе «В объективе натуралиста»

8. Организованы и проведены мероприятия, посвященные Дню Здоровья

Успех экологического образования и воспитания в школе зависит от использования разнообразных форм работы, их разумного сочетания. Эффективность определяется также преемственностью деятельности учащихся в условиях школы и условиях окружающей среды. Важным примером формирования у учащихся знаний о правилах поведения в природе являются упражнения в применении этих правил на практике. На предметных уроках, уроках-экскурсиях, на уроках технологии, литературы. По окружающему миру проводятся экскурсии с целью ознакомления и изучения поверхности и растительности окружающей местности, выявления их особенностей. Но вся работа лишь тогда окажет влияние на чувства и развитие учащихся, если у них будет свой собственный опыт общения с природой. Таким образом, в предметах учебного плана школы всегда прослеживается тенденция экологизации, воспитывается ответственное отношение к природе, забота школьников о сбережении ее красоты, внимание друг к другу, что создаёт наилучшие условия для решения задач всестороннего гармоничного развития личности в процессе взаимодействия с природной средой. Таким образом, правильно выстроенное в школе экологическое образование и воспитание позволяют в дальнейшем предотвратить многие экологические проблемы человечества.

**Вывод:**

Работу по формированию у учащихся экологической культуры в школе считать удовлетворительной.

**II Раздел. Воспитание толерантности**

**1. Педагогика мира и национального согласия**

Значительное место в воспитательном процессе занимает нравственное воспитание. С целью развития внимания, доброжелательности к сверстникам и взрослым, способствовать появлению внимания и сочувствия к людям, воспитание терпимого отношения и уважения к детям всех национальностей и конфессий; формирование толерантного отношения подростков к различным культурам, привитие гостеприимства к людям, приезжающим в Крым; изучение культур и истории народов, населяющих Крым; сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности.

Обучающие приняли участие в школьном фестивале национальных культур «Крым многонациональный», проводили акции милосердия (оказали практическую помощь нуждающимся людям, многодетным семьям, малообеспеченным). Проводили тематические классные часы на темы: «Толерантность», «Я уважаю твое право», «Путешествие в город толерантности», «Будем толерантны», «Добрые волшебники», «По странам этнографии Крыма», «Все дети на планете наши друзья» и другие.

Организован и проведен месячник национальных культур. Итогом месячника был фестиваль национальных культур, где каждый класс представлял определенную нацию, её культуру, обычаи, кухню, экспозицию «Национальный костюм». Не все классы приняли активное участие

С целью воспитания молодёжи на патриотических традициях и толерантного отношения в многонациональном регионе проведены мероприятия посвященные:

-Дню Конституции Республики Крым;

-Дню памяти Холокоста;

-Дню Конституции Российской Федерации

Час общения: «Многообразие культур Крыма», «Как разрешить конфликты», «Мир в котором я живу» .

**2. Семья и нравственность.**

Цели: формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание благоприятных условий для свободного развития личности

Задачи:

-совершенствование форм взаимодействия школа-семья

-педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания)

В решении воспитательных задач школы помогала совместная работа школы и семьи. Роль родительского комитета школы и класса в воспитательной работе огромная. Они совместно с классными руководителями решают организационные моменты по режиму дня, по организации досуга школьника, по профилактике трудных подростков (рейды), по осуществлению контроля за учебой отстающих учащихся.

**Работа с родителями.** Работа с родителями - одно из важнейших звеньев работы с классом, следует отметить работу классных руководителей в этом направлении:

а) во всех классах регулярно проводились родительские собрания, в следующем учебном году нужно обратить внимание на разнообразие тем собраний, приглашение специалистов и, конечно, на посещаемость собраний родителями.

б) индивидуальная работа с родителями – залог успешного обучения. Классные руководители работают с родителями индивидуально, приглашают в школу на частные беседы, посещают на дому. В следующем учебном году необходимо индивидуальную работу с родителями сделать основным способом взаимодействия школы и семьи в процессе воспитания детей.

Взаимодействие с родителями осуществлялось через работу классных родительских комитетов, собраний по классам и индивидуальную работу.

Проведены классные родительские собрания, на которых акцентировалось внимание на выполнение «Закона об образовании Российской Федерации» в рамках ФГОС и новых требований, ознакомились с системой работы в новых условиях, требованиями и оцениванием. Также проводились беседы по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни, соблюдению правил дорожного движения и безопасного пользования информационными технологиями, по основам безопасного поведения во внеурочное время и поведении с незнакомыми людьми, по профилактике употребления психотропных курительных смесей и энергетических напитков, по профилактике преступлений и правонарушений, соблюдению подростками законов РФ, разъяснительные беседы о последствиях совершения преступлений в несовершеннолетнем возрасте. Говорили так же о правилах поведения при угрозе террористического акта и ЧС, как вести себя в чрезвычайных ситуациях. Заместителем директора по учебно - воспитательной работе совместно с педагогом - организатором и классными руководителями проведены рейды в семьи, дети из которых пропускают учебные занятия без уважительной причины, в ходе которых родители ознакомлены со своими обязанностями по выполнению родительских прав и «Закона об образовании Российской Федерации»

Вывод:

     В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

     Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы школы в 2020/2021 учебном году необходимо продолжать работу по следующим воспитательным направлениям:

 -  усиление межличностной направленности образования;

-  расширение социально-психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса;

-  совершенствование системы работы школы, направленное на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения учащихся;

- разработать системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей.

**III. Раздел. Формирование личности устойчивой в окружающем мире**

1. **Психологическое направление (ценностное отношение к себе)**

В этом направлении были проведены диагностические исследования школьников по выбору профессии, об отношении к школе, и школьным предметам, тренинги, круглые столы, ролевые игры.

В течение года проводилась психолого-педагогическое сопровождение школьников, требующих повышенного педагогического внимания.

**Правовое направление.**

Цель работы: оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Задачи работы:

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;

- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;

-организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета;

**-**обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков

Обследование классными руководителями в начале учебного года семей учащихся показало, что в школе нет детей из неблагополучных семей

Согласно Закону РФ № 120 “Об основах системы профилактике правонарушений, бродяжничества и беспризорности” с учащимися, состоящими на различных видах учета, ведется индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой являются следующие:

– посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям,

– посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, подготовкой к урокам, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время,

– психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей – предметников, классных руководителей с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению учащихся школы,

– индивидуальные и групповые профилактические беседы с учащимися и их родителями,

– вовлечение подростков в социально значимую деятельность через реализацию проектов, программную деятельность, занятость их в учреждениях дополнительного образования, участия в школьных мероприятиях.

Для успешной работы с детьми, состоящими на ВШУ и других видах учета в нашей школе выявлены и ведется сопровождение обучающихся “группы риска”:

На основании письма МВД по Республике Крым Международного отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации «Сакский» (МО МВД России «Сакский») от 19.02.2020 № 67/4252, в соответствии с Положением о постановке на внутришкольный учет в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А. Токарева», утвержденного приказом №15 от 16.01.2015г., выписки из протокола заседания педагогического совета (Протокол № 01 от 23.03.2020г.), в целях реализации ФЗ №120 от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики и безнадзорности правонарушений, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия и выявления семей, находящиеся в социально опасном положении», поставлен на внутришкольный учет 1 ученик .

Для своевременной помощи учащемуся, корректирования деятельности всех социальных служб в работе по устранению причин отклонения в поведении. На учащегося оформлена индивидуальная карточка, в которой отражены результаты обследования жилищно-бытовых условий, полученные в ходе посещения на дому, встреч с каждым родителем. Классным руководителем \*\*\*\*, заместителем директора по УВР Самединовой Д.С., педагогом – психологом Кузнецовой С.В. ведутся журналы учета, состоящего на внутришкольном учете

В школе осуществляется контроль за получением образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, устранению пробелов в знаниях неуспевающих учащихся. Осуществляется ежедневный анализ посещения занятий учащимся, результаты которого отражены в специальном журнале. В случае неявки ученика классный руководитель выяснял причину отсутствия.

**Работа школьного совета профилактики.**

На основании Закона РФ № 120 “Об основах системы профилактике правонарушений, бродяжничества и беспризорности” в школе сформирован Совет по профилактике правонарушений. На Совете профилактики рассматриваются вопросы: анализ работы классных руководителей по вовлечению детей, состоящих на ВШУ и других видах учета в кружки, секции, клубы по интересам; воспитательная работа в классах по профилактике девиантного поведения учащихся; анализ причин конфликтных ситуаций в классных коллективах, роль педагогов школы в ликвидации конфликтов; деятельность школы по ранней профилактике и предупреждению правонарушений школьников; организация летнего отдыха учащихся льготных категорий, и т.д.

Работа по правовому воспитанию и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних носит в школе систематический характер. Работа ведется согласно плана работы по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних по следующим направлениям:

а) профилактическая работа;   
б) организация досуговой деятельности;   
в) работа с родителями;   
г) правовой всеобуч;   
д) организация каникул;  
е) охрана детства.

Проведение бесед на классных часах, разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних дают мотивацию на ответственность за свои действия. Роль классного руководителя заключается в направлении дискуссии и подведении итогов, предоставив максимальную возможность детской активности в организации мероприятия и свободного высказывания своих мнений. Такие занятия развивают активность, формирование жизненных позиций.

**Выводы:**

Работа по правовому воспитанию и профилактике правонарушений ведется систематически, на достаточном уровне; результативность удовлетворительная.

**3. Организация самоуправления:**

Цель:

- Воспитание ответственной личности, способной к самореализации и адаптации в обществе.

Основные задачи:

1. развитие лидерских качеств методами активного социально- психологического обучения;

2. развитие творческого, культурного и коммуникативного потенциала старшеклассников;

3. создание комфортной обстановки общения и творчества;

4. формирование мотивационной – потребности сферы личности старшеклассника, его положительного социального опыта и помощь в освоении социальных ролей;

5. разработка социальных проектов с целью адаптации старшеклассника в социуме

В МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А. Токарева» работает состав школьного совета старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс. В каждом классе избирается свой актив во главе со старостой класса.

В течение 2019/2020 учебного года в школе активно действовал «Совет Старшеклассников». Президентом, которого избрали Осипова Владимира, ученика 9 класса. «Совет Старшеклассников» - это орган самоуправления учеников в школе. «Совет Старшеклассников» разделен на сектора: учебный и трудовой, спортивный и досуговый, сектор СМИ и правопорядка. У каждого сектора определены четкие обязанности по своему направлению. Каждый староста своего сектора собирал свою команду помощников. В ученическое самоуправление входят учащиеся среднего и старшего звена 5 – 11 классов. Функции этого органа разнообразны:

* планирование общешкольных мероприятий;
* помощь зам. директора по ВР и педагогу-организатору в реализации школьных мероприятий;
* осуществление контроля за их проведением;
* дежурство по школе;
* волонтерство.

Уровень активности и творческих способностей во всех классах разный. Хорошо проявили себя в этом учебном году активные и инициативные ребята начальной школы и 7, 8, 9, 10 классов. Ребята из этих классов - постоянные участники общешкольных и районных мероприятий, праздников, концертов, не раз показавшие себя как хорошие и добросовестные исполнители.

Вся система художественно - эстетического воспитания школьников, нацелена на общее развитие ребенка, как в эстетическом и художественном плане, так и в духовном, нравственном и интеллектуальном. В 2019/2020 учебном году, в школе, проведено много мероприятий, направленных на художественно-эстетическое воспитание школьников.

Нельзя не отметить повышенный интерес ребят в этом направлении. Обучающиеся активно принимали участие в школьных, муниципальных, региональных этапах конкурсов и форумов, а также в благотворительных акциях, а именно:

1. Участие в муниципальном этапе форума «Перспектива»(Сало Александра, Головина Ангелина, Осипов Владимир, Тептиков Илья)
2. Участие в муниципальном этапе конкурса «Красота Божьего мира»(Головина Ангелина)
3. Участие во Всероссийском конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо», где команда одержала 2 место в двух номинациях конкурса.(Прокопенко Максим, Ткачук Владислав, Салатюк Елизавета, Адамчук Алена)
4. Участие в муниципальном этапе регионального конкурса «Преград нет», Мамутова Диана награждена грамотой Председателем Сакского районного совета.
5. Участие в региональном этапе форума «Перспектива», защита проектов.(Осипов Владимир, Тептиков Илья)
6. Участие в муниципальном этапе конкурса «С днем рождения Дед Мороз», Павловская Александра заняла 1 место в старшей возрастной категории. (Сороковых Ева, Шилова Анастасия)
7. Участие в муниципальном этапе конкурса «Космические фантазии», Головина Ангелина заняла 2 место в старшей возрастной категории. (Шилова Анастасия, Григорьева Любовь)
8. Участие в муниципальном этапе конкурса «Крымский аккорд» (Зоря Наира, Дубровских Милана)
9. Участие в муниципальном этапе конкурса «Хоровод снежинок» (Дудник Артем)
10. Участие в муниципальном этапе конкурса «Рождественский венок», в младшей возрастной категории 2 место заняла Павловская Александра, 3 место Пирогова Надежда, в старшей возрастной категории Головина Ангелина заняла 2 место. (Швыдкий Егор)
11. Участие в муниципальном этапе конкурса «Крым – полуостров мечты», в старшей категории Сало Александра заняла 1 место в двух номинациях.
12. Участие в муниципальном этапе конкурса «Зеленая планета» (Головина Ангелина)
13. Участие в муниципальном этапе конкурса «Парад солистов» (Сазонова Елизавета, Евсеева Екатерина)
14. Участие в муниципальном этапе конкурса «Ученик года», Мясоид Анастасия успешно прошла 1 и 2 этап конкурса и вышла в финал.
15. Участие в муниципальном этапе регионального конкурса «Мы наследники победы», коллектив «Новое поколение»(Тупчий Ева, Ткачук Александр, Сазонова Елизавета, Поливода Полина, Марунчак Арина, Мясоид Анастасия, Тептиков Илья ) с номером «О спорт, ты мир!» занял в 2 место в старшей возрастной категории и прохождение в зональный этап.

**4. Ценностное отношение к труду.**

Проведены день окружающей среды, активное участие приняли учащиеся школы в осенней уборке территории школы и села. Прививали у учащихся любовь к труду, участвовали в различных трудовых акциях: «Зеленый росток будущего», «Заботимся о саде», «Парад цветов возле школы».

Принимали активное участие конкурсах на муниципальном уровне:

- в Республиканском экологическом конкурсе «Сохраним можжевельники Крыма»

- в Республиканском конкурсе «Кормушка»

- проведен конкурс исследовательских работ «Сокровища родного края». Кроме этого, все классы приняли активное участие в школьных конкурсах поделок из природного материала «Дары Осени», в конкурсах новогодних поделок «Игрушки на елку», «Новогодняя композиция».

- участие в декабрьской конференции «Золото Сакского района» 2019 г.

**5. Формирование нравственных основ личности и духовной культуры.** Нравственно-правовое воспитание.

На основании Федерального закона от 24.06.1999г.№120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», законов Республики Крым от 01.09.2014г. № 60-ЗРК «О профилактике правонарушений в Республике Крым», от 01.09.2014г. №63-ЗРК «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Крым», конвенции о правах ребенка, приказа по школе от 09.11.2015г. № 267 «Об утверждении методики по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся в школе», с целью активизации профилактической работы с несовершеннолетними детьми и подростками, в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А. Токарева» проделана следующая работа:

Активизирован процесс выявления семей, находящихся в социально опасном положении, и оказания им помощи в обучении и воспитании детей:

- разработано положение «Положение о порядке учета неблагополучных семей, семей «группы риска» и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А. Токарева» Сакского района Республики Крым, приказ №236 от 09.10.2015г.

- составлен социальный паспорт школы

- выявлен список семей, состоящих на учете и профилактическая работа с ними

- составлен план работы с семьями «группы риска» и семьями, находящимися в социально-опасном положении на 2019/2020 учебный год

- составлен список учащихся из неблагополучных семей и профилактическая работа с ними

Осуществляется контроль несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия

- разработана система ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка

Ведется работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении

- утверждено «Положение о порядке учета неблагополучных детей, детей «группы-риска» и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию» от 10.11.2015г. № 271

- составлен план работы с детьми «группы-риска» и детьми, попавшие в трудную жизненную ситуацию

Профилактическая работа школы велась по следующим направлениям:

1. Профилактика правонарушений, пропусков занятий, неуспеваемости.

2. Профилактика зависимостей от ПАВ

3. Профилактика табакокурения и наркомании

Мероприятия, направленные на изучение проблемных детей.

1.Обследование жилищно-бытовых условий.

2.Беседа с администрацией школы(еженедельно)

3. Работа с личными делами

4.Беседы с родителями (еженедельно)

5.Беседы с одноклассниками (ежедневно)

6.Индивидуальные беседы (еженедельно).

7.Анкетирование (при подготовке к родительским собраниями классным часам)

8. Наблюдение за поведением учащихся в урочное и внеурочное время (ежедневно).

9.Беседы с учителями-предметниками по вопросам дисциплины и успеваемости (ежедневно).

10.Проверка дневников (еженедельно).

11.Контроль за ведением дисциплинарного дневника (ежедневно)

12.Ведение дневника воспитательной работы с данными учениками (ежедневно).

Целью классного руководителя в социально-педагогической деятельности является:

- формирование здоровых, гуманных отношений в социуме;

- помощь в создании атмосферы доброжелательности и взаимной заботы;

- социальная защита ребёнка, оказание ему социальной или медицинской помощи;

- умение организовать его реабилитацию и адаптацию в обществе.

В своей работе классные руководители используют различные виды деятельности:

- диагностическую;

- консультативную;

- развивающую;

- коррекционную;

- организационно-методическую;

- просветительскую;

- проектную.

**IV. Раздел. Формирование здорового образа жизни**

* 1. **Здоровьесберегающее направление**

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя инструктажи по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, табакокурения.

   В направлении профилактической работы проведены следующие мероприятия:

* Учебная эвакуация школы;
* Беседа медицинского работника по профилактике гриппа;
* Единый урок на тему «День Гражданской обороны»;
* Беседа с учащимися 9-11 классов «Сделай правильный выбор!»;
* Медицинский осмотр детей;
* Индивидуальные беседы с учащимися, о недопущение курение на территории школы.

Во исполнение внутришкольного плана на 2019/2020 учебный год, проводился анализ системы работы по сбережению и укреплению здоровья детей. С этой целью были проведены беседы с учителями и классными руководителями, осмотр помещений школы, проверка светового режима, санитарно-гигиеническая оценка состояния помещений, работа учителя физкультуры Мустафаева Р.Р. и учителя ОБЖ Беловежкина А.Н., проверены классные журналы, планы воспитательной работы, были посещены классные часы и внеклассные мероприятия.

В результате проверки было выявлено:

1. Уроки в 1 классе имеют продолжительность 35 минут, а в 2 - 4 -45 минут; в 5-11 – 45 минут. Две перемены по 20 минут, а остальные – по 10 минут.

2. Расписание уроков составлено с учетом нагрузки и в соответствии нормам САНПИН

3. При посещении уроков можно наблюдать, что учителя помнят о необходимости снятия мышечного напряжения, проводят динамичные паузы. Однако в средних и старших классах физминуткам уделялось недостаточное внимание, их продолжительность занимала от 20 секунд до 30 секунд. Содержание физминуток не учитывало наиболее напряжённую группу мышц, требующую расслабления.

4. Работа по пропаганде здорового образа жизни и здоровьезбережению не только в учебное, но и во внеурочное время. Это всевозможные экскурсии, соревнования, внеклассные мероприятия, внеурочные занятия.

В школе проводятся внеклассные мероприятия гражданско-патриотического направления, спортивные игры. Такие мероприятия обеспечивают крепкое здоровье, двигательную культуру, физическое совершенство, является живым источником для умственной работоспособности. Наша задача - сформировать у ребенка собственную ответственность за свое здоровье.

5. В классных уголках систематически обновляется информационный материал Странички Здоровья.

6. Проверка воспитательных планов и классных журналов показала, что запланированные мероприятия соответствуют проведенным, а также проводятся дополнительные беседы.

7. Посещения мероприятий, классных часов показало, что педагоги используют инновационные методы и технологии при подаче материала ученикам. Классные руководители, администрация, школьная мед.сестра провели родительские и ученические лектории. В 1-11 классах проведены беседы, диктанты, классные часы, конкурсы рисунков по данному направлению

8. Уроки физкультуры ведут учителя начальных классов – Мустафаева С.З.,1 класс; Аникина И.А. 2 класс; Мустафаев Р.Р., учитель физической культуры (3-11 классы)

9. Освещение функционирует во всех классах и кабинетах, отвечает нормам.

Классные помещения отремонтированы. Имеют удовлетворительное состояние. Состояние мебели удовлетворительное. Имеется маркировка парт. Но следует уделить внимание сбережение парт и стульев. Состояние классных комнат, коридоров, туалетов удовлетворительное. Классы проветриваются, температурный режим отвечает нормам.

10. В школе имеется медицинский кабинет. Школьная медсестра Дудник Н.Ф. ежедневно ведет прием детей по мере обращения, систематически проводит индивидуальные и групповые беседы с учащимися.

11.Все мероприятия осуществляются согласно плану и своевременно.

14. В рамках месячника по формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни были проведены мероприятия, утвержденные приказом № 25 от 13.01.2020г

Все проведённые мероприятия явились частью постоянно осуществляемой школой работы по профилактике заболеваний и укреплению здоровья.

Анализируя всё выше сказанное, следует отметить высокую заинтересованность детей в применении знаний о сохранении здоровья. Учащиеся осознанно соблюдают режим дня, гигиену, делают зарядку и стараются правильно питаться.

С целью более активного вовлечения общественности в проведение антиалкогольных и антинаркотических мероприятий, пропаганды здорового образа жизни среди подростков, а также проведения профилактических мероприятий в социально-неблагополучных семьях в школе создан Общественный наркологический пост (НАРКОПОСТ), в рамках которого проводится профилактическая работа по плану.

Наркопост является общественным органом, проводящим комплексную профилактическую работу в образовательном учреждении для формирования у обучающихся навыков здорового образа жизни и устойчивого нравственно-психологического неприятия злоупотребления психоактивных веществ.

Для осуществления своей деятельности в 2019/2020 учебном году Наркопост руководствовался Конвенцией ООН о правах ребенка, действующим законодательством РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ; Законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 31.12.2014г. № 489-ФЗ, «Концепцией профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде» от 08.02.2000г. №619, Положением об общественном Наркологическом посте, утвержденным приказом от 16.01.2015г. № 15, программой «Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди несовершеннолетних», утвержденной прикзом № 223 от 01.09.2016г. и Уставом МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А. Токарева»

Цели и задачи деятельности Наркопоста:

• оказание консультативно-диагностической и социально-правовой помощи детям и подросткам «группы риска», а также их родителям, (законным представителям), по вопросам своевременного выявления и коррекции последствий злоупотребления психоактивных веществ (далее по тексту – ПАВ);

• повышение профессиональной компетентности педагогов и родителей в вопросах профилактики зависимости от ПАВ среди детей и подростков.

• оказание личностно-ориентированной педагогической, психологической помощи детям и подросткам по формированию и развитию жизненных социально-приемлемых навыков.

Задачи:

• проведение психолого-педагогического анализа социальной ситуации по выявлению неблагоприятных факторов, способствующих возникновению и распространению наркозависимости среди детей и подростков ;

• обучение педагогов технологиям: проведения профилактической работы с детьми, подростками, родителями, инициации, поддержки и развития программ и проектов по профилактике злоупотребления психоактивными веществами среди детей и подростков;

• взаимодействие с организациями, осуществляющими работу по профилактике зависимости от ПАВ среди детей и подростков.

• освоение передовых технологий по профилактике зависимости от ПАВ.

Работа велась на основании приказа № 19.08.2019г.№315 «О создании общественного Наркологического поста в школе», плана работы Наркопостана 2019/2020 учебный год

Выводы:

Цели и задачи, поставленные на 2019/2020 учебный год достигнуты и реализованы полностью

Задачи на 2020/2021 учебный год,

продолжать работу по:

1. Созданию в подростковой среде ситуаций, препятствующей злоупотреблению наркотиками, алкоголем, табакокурением;

2. Распространению информации о причинах, формах и последствиях злоупотреблении наркотических средств.

3. Формированию у подростков навыков здорового образа жизни и ответственного отношения к своему здоровью.

Классные руководители уделили большое внимание поведению детей на дороге и маршруту движения детей из дома в школу. Это обсуждалось на классных часах и родительских собраниях. На родительских собраниях постоянно затрагивается тема: «Безопасность детей на дороге», Дни профилактики дорожного движения. Был оформлен уголок на тему: «Внимание - дети!». Так как в сельской местности нет светофора, пешеходного перехода, уделялось больше внимания правилам дорожного движения, которые помогут детям именно в такой местности

Коллективы всех классов вместе с классными руководителями приняли участие в мероприятиях в рамках месячника профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, в акции «Внимание, дети!»

В соответствии с планами воспитательной работы в школе проводились следующие мероприятия:

1. Организованы тематические выставки рисунков и стенгазет, викторины, игры, решение кроссвордов, что позволяет усваивать нужный материал в творческой игровой форме
2. Оформлены уголки по безопасности дорожного движения они есть как в коридоре, так и в кабинетах.
3. Проведены циклы бесед и классные часы по правилам дорожного движения в каждом классе: «Мы идем в школу», «Дорога безопасности», «Движение пешеходов по улицам и дорогам» «Опасности на дороге», «Правила дорожного движения», « Правовая ответственность при нарушении ПДД», « Будь внимателен», «Дорога – не стадион» и др.
4. Тема безопасности дорожного движения обсуждалась на общешкольном родительском собрании.

В урочной деятельности занятия по правилам дорожного движения ведутся на уроках ОБЖ, в начальном звене они изучаются в предметном курсе «Окружающий мир».

С учащимся школы регулярно проводятся инструктажи по выполнению правил техники безопасности.

Однако в 2020/2021 учебном году следует активизировать работу палаты спорта ученического самоуправления для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, продолжить информационно - консультативную работу для родителей с привлечением врачей - специалистов.

**VI. Результативность, проводимой профориентационной работы**

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в школе является профессиональное воспитание, вся информация по его содержанию отражается в воспитательной программе. Содержание реализуется через учебную и внеучебную деятельность. Основные мероприятия отражены в воспитательном плане, который составляется на год. Главная задача: формирование способности к социальному, деятельностному и культурному самоопределению на основе выбора хозяйственно-трудовой деятельности в современных условиях.

В МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» имеется утвержденный План профориентационной работы на 2019/2020 учебный год.

Участники:

Профориентационная подготовка – учащиеся 1-8 классов;

Предпрофильная подготовка – учащиеся 9 классов;

профориентационная работа 10-11 классы.

Более целенаправленно данное направление воспитательной работы реализуется в 9, 11 классах через работу с обучающимися и родителями.

Педагогом – психологом составлена карта интересов учащихся по данным наблюдений, тестирования и анкетирования, где фиксируются увлечения и интересы детей.

В 9,11 классах классными руководителями совместно с педагогом – психологом проведены классные часы «Мир профессий», «Будущая профессия -моими глазами»

Результаты следующие. В основном большая часть класса определилась с выбором профессии. Профессиональный выбор учащихся совпадает с данными тестовых результатов.

Выявляя причины, способствующие успешному или неуспешному поступлению в учебные заведения, учащиеся считают главной причиной результаты сдачи экзаменов.

Рассматривая готовность подростков к выбору профессии, наблюдается средний показатель готовности.

Результаты тестирования и анкетирования были доведены до сведения родителей. Но, по вопросу профессионального выбора конкретной картины о дальнейшем будущем своих детей они не имеют. На родительском собрании «Союз семьи и школы» была определена главная задача учебного года: сдача ЕГЭ и ОГЭ. Родителей ознакомили с приоритетами интересов старшеклассников в получении профессий, обменивались мнениями по следующей теме «Подготовка к экзаменам».

В классах оформлены уголки профориентации. В течение года планируются встречи с выпускниками нашей школы, которые обучаются в высших и среднеспециальных учебных заведениях, встречи с представителями учебных заведений.

В рабочей программе по предмету «Технология» уделены темы по профориентации в 8 и 11 классах, главная цель сформировать готовность учащихся к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учетом своих склонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда в специалистах.   
 В ходе реализации данного раздела решаются следующие задачи:   
• обобщить у учащихся знания о сферах трудовой деятельности, профессиях, карьере;   
• сформировать знания и умения объективно осуществлять самоанализ уровня развития своих профессионально важных качеств и соотносить их с требованиями профессий, сфер трудовой деятельности к человеку;   
• развивать представление о народном хозяйстве и потребности в трудовой деятельности, самовоспитании, саморазвитии и самореализации;  
 Учитель технологии широко использует в работе с учащимися проектную технологию. Все учащиеся (9-11 классы) в течение учебного года готовят проект по выбранной теме. Работа над проектом начинается во 2 полугодии, ученики определяют тему проекта, собирают материал, составляют технологическую и операционную карты.

**VII. Анализ работы ШМО классных руководителей**

Деятельность классного руководителяявляется важнейшим звеном в воспитательной работе школы. В школе 11 классов (классные руководители с 1-11 классы). Состав классных руководителей стабильный. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организовывают повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

В 2019/2020 учебном году в состав методического объединения входило 11 классных руководителей.

Целью воспитательной работы было развитие творческих способностей в условиях сельской школы, т.е. развитие личности учащихся, раскрытие потенциала творческих

способностей, социализация обучающихся на основе традиционных ценностей российского общества.

В 2019/2020 учебном году перед всеми классными руководителями стояли следующие

задачи, которые решали члены методического объединения:

Изучение, освоение и внедрение в педагогическую практику современных концепций, педагогических и воспитательных технологий.

Повышение и совершенствование теоретического, методического и педагогического мастерства и самообразовательной деятельности классных руководителей.

Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную деятельность.

Совершенствование методики преподавания классных часов и внеклассных мероприятий.

Обобщение, распространение и трансляция опыта лучших классных руководителей образовательного учреждения.

Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с родителями и семьей обучающихся.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях ШМО. В 2019-2020 году было проведено пять заседаний ШМО классных руководителей, на которых рассмотрели следующие вопросы:

I. Заседание МО

Тема: «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы»

II. Заседание МО

Тема: « О роли классного руководителя в становлении классного коллектива и его влиянии на формирование личности каждого ученика »

III. Заседание МО

Тема: «О нравственно – патриотическом воспитании школьников через различные виды деятельности», «Об особенностях работы классных руководителей в период карантина и каникул»

IV Тематическое заседание МО:

Тема: «О педагогическом мониторинге эффективности воспитательного процесса в школе»

Методическая работа проходила в форме заседаний методического объединения.

На заседаниях ШМО классных руководителей в прошедшем учебном году рассматривались важные вопросы. За круглым столом классные руководители поделились опытом, как создать в классном коллективе благоприятный климат, сформировать самоуправление в классе. Знакомились с методической литературой по проблемам воспитания. Сложным оказался период карантина, когда должны были реализовать программу дистанционно. Но для коллектива этот опыт дистанционного общения и реализации программ воспитательного характера оказался положительным, т.к. активность проявили родители учеников. Некоторые мероприятия помогали делать ученикам их бабушки и дедушки. Это участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы, Дню России. Дети почувствовали поддержку и активное участие своих родных, что очень позитивно сказалось на качестве проделанной работы.

План работы ШМО классных руководителей выполнен полностью. На заседаниях выступали педагоги по актуальным вопросам:

- Омельяненко Е.Б. выступила с докладом «О педагогическом мониторинге эффективности воспитательного процесса в школе»;

- Пучар З.А. «О малых формах работы с детьми, как средстве развития индивидуальных способностей учащихся»,

- Ларина Е.В. о гражданском и патриотическом воспитании в современном обществе,

- Безчаснюк Н.В. о внедрении активных форм работы по повышению правовой культуры и культуры здоровья обучающихся.

На заседаниях проводилось обсуждение открытых мероприятий, классных часов. В течение года были проведены по графику открытые классные часы и занятия по внеурочной деятельности.

Ежегодно рассматривается вопрос деятельности детской организации, самоуправления. Педагоги проводили работу, используя различные формы и методы: игры, лекции, кинолектории, устные журналы, брейн-ринги, конкурсы, викторины. С целью формирования ЗОЖ был проведена Акция «МЫ за здоровый образ жизни». Учащиеся не только пропагандировали быть здоровым, но и имели возможность проявить свои творческие способности, индивидуальность.

Анализ планов воспитательной работы показывает, что классные руководители используют различные формы проведения классных часов – это: викторины, конференции, диспуты, игры, соревнования, экскурсии, встречи, анкетирования, заочные путешествия, устные журналы, применение компьютерных презентаций, но наиболее часто используемой остается – беседа.

Классным руководителям было также рекомендовано разнообразить формы проведения мероприятий и использовать в большей степени активные формы. Проводить индивидуальные и групповые исследования особенностей детей, выявлять проблемы в классе и планировать пути решения этих проблем. Активнее участвовать в районных конкурсах.

**Анализ работы библиотеки**

За 2019/ 2020 учебный год в библиотеке была проделана определенная работа. Были созданы все условия для эффективного сопровождения учебно - воспитательного процесса.

На начало 2019/2020 учебного года все учащиеся были обеспеченны учебниками. Недостающие учебники были получены в школах Сакского района с.Кольцово, с.Суворово, с.Фрунзе. Соответственно, из школьной библиотеки передавались свои учебники для других школ.

Библиотекарем посещались все запланированные семинары, участвовала в работе РМО библиотекарей. Педагогический коллектив своевременно, был информирован о поступлении новой методической литературы, велась работа по сохранности учебного фонда. Библиотека оказывала методическую помощь в проведении классных часов.

Состояние книжного фонда

Общий фонд библиотеки составляет – 8206 экз. Из них:

- художественная литература - 6173 экз.

- учебники – 2033 экз.

Фонд учебников расположен в отдельном помещении. Расстановка производится по классам. По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников. Сделан заказ на новые учебники на 2020/2021 учебный год на средства республиканского бюджета.

В целях профилактики сохранности учебников библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, а классными руководителями на классных часах. На родительских собраниях предоставлялась информация о наличии и отсутствии учебных изданий, а так же о правилах пользования и ответственности за учебники.

Систематически проводились рейды по сохранности учебников,1 раз в полугодие. По графику прошла сдача учебников в конце учебного года. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной, методической и детской литературы, а также в организации подписки на периодические издания. Остается проблема в обеспечении учащихся учебниками.

**Анализ работы классных руководителей**

Согласно годового плана работы школы, внутришкольного контроля и руководства воспитательным процессом были проведены мониторинговые исследования по направлениям воспитательной работы, вопросы воспитательной деятельности рассматривались на совещаниях при директоре, на заседаниях педагогических советов, написаны аналитические справки

Все классные часы проводились согласно плану воспитательной работы в классах и общешкольному плану. Разработки классных часов классные руководители предоставили в методическую копилку, каждый классный руководитель предоставил самоанализ проведенного классного часа, индивидуально с каждым проведена беседа.

В ходе проверки было выявлено: классные руководители при проведении классных часов используют наглядные пособии (иллюстрации, рисунки), разбирают различные ситуации. В заключении ученики совместно с классными руководителями делают выводы, подводят итоги. Классные руководители 1 – 11 классов классные часы проводят с использованием компьютерных презентаций, инновационных технологий. В ходе проведения наблюдается контакт классных руководителей с детьми.

Основными принципами организации работы классных руководителей нашей школы являются:

- системность и планомерность деятельности, на основе общешкольного плана воспитательной работы по всем направлениям;

- единый для школы подход к планированию воспитательного процесса в целом, для этого на основе, утвержденного на методическом объединении общешкольного плана работы, составляются планы работы класса на весь учебный год или на полугодие;

- сотрудничество педагога с воспитанниками и их родителями в достижении воспитательных результатов, для этого классный руководитель в плане работы указывает отдельный пункт работы с родителями, т.к. положительного результата можно добиться только совместными действиями;

- ориентации педагогической деятельности на интересы, потребности и возможности каждого ребенка, для этого каждый классный руководитель составляет характеристику на своего подопечного и учитывает при работе на возрастные и психологические особенности каждого из них.

Вывод:

Выполнение классными руководителями организационной функции ведется на достаточном уровне. При составлении планов учитываются особенности условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

**Взаимодействие с родителями**

  В течение года велась  работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции. Проводилась индивидуальная работа по воспитанию отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории. Посещения на дому и индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья. Совместные субботники, спортивные и творческие мероприятия, экскурсии.

Анализ воспитательных мероприятий свидетельствует о том, что воспитательная работа осуществляется на достаточном уровне.

**Однако в работе имеются следующие недостатки и проблемы:**

* Требует некоторых изменений роль классных руководителей в организации самоуправления учащихся и системы подготовки детей к организаторской деятельности.
* Трудности в вопросах выявления уровня воспитанности детей.
* Следует продолжить осуществление работы по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы.
* Следует больше внимания уделять правовому воспитанию как необходимому условию формирования правосознания и правовой культуры. Основные требованиями к уровню воспитанности учащегося по правовому воспитанию.
* Продолжить работу по внедрению здоровье сберегающих технологий на основе использования системных, модульных, деятельностных форм воспитания.

Существование этих проблем и недостатков обуславливает потребность в коррекции воспитательной системы.

Анализ показывает, что классные руководители хорошо ориентируются в вопросах методики гражданского воспитания, оздоровлении учащихся, профориентации. Ведется работа по развитию творческих способностей.

Осуществляется взаимодействие с учителями - предметниками, работа с семьями, регулярное проведение классных часов.

**Общие выводы и рекомендации**

Анализ внеклассной и внешкольной воспитательной работы показал, что в течение 2019/2020 учебного года был накоплен положительный опыт в организации внеклассных мероприятий с учащимися, работе с родителями. Педагогическими удачами и находками можно считать воспитание патриотизма, уважение к памяти погибших воинов, экологической культуры

**Приоритетные направления (задачи) воспитательной работы на новый учебный год**

Тема воспитательной работы педагогического коллектива в 2020/2021 учебном году: «Формирование личностных качеств у обучающихся».

**Цель воспитательной системы:** создание единого воспитательного пространства для полноценного развития каждого обучающегося класса, способного к постоянному совершенствованию в социальной, правовой, коммуникативной и информационной сферах деятельности, пропагандирующего здоровый образ жизни и способного к осознанному самоопределению.

**Задачи:**

1. Воспитание гражданина своей страны.
2. Создание условий для воспитания у обучающихся лидерских качеств и развития у них творческих способностей.
3. Создание условий для эффективного использования и совершенствования культуры проведения свободного времени школьников.
4. Внедрение в воспитательную систему психологических средств, обеспечивающих личностное саморазвитие обучающихся, понимание самих себя и своего места в мире, других людей, а также закономерностей мира, в котором они живут, понимание перспектив будущего, которые затронут их самих.
5. Формирование самосознания, определение профессиональной направленности, способности к социальной адаптации.
6. Воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности к общественным ценностям.

**7.Виды внеклассной, внеурочной деятельности**:

К внеклассной работе, которая проводится в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» можно отнести еженедельные тематические классные часы (по понедельникам); информационные, торжественные или памятные линейки; экскурсии туристические, в музеи и к памятным местам; литературные гостиные, праздничные концерты, круглые столы, участие в выездных конференциях, олимпиадах, конкурсах и многое другое.

Информация о внеурочной деятельности в 2019/2020 учебном году представлена в таблицах 1-3

**Таблица 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во обучающихся всего в школе | Из них | | Кол-во обучающихся всего, охваченных внеурочной деятельностью в школе | Из них | | Направления  внеурочной деятельности | Кол-во обуч-ся, охваченных внеурочной деятельностью по направлениям в 1-4 классе | Кол-во обуч-ся, охваченных внеурочной деятельностью по направлениям в 5-9 классе |
| 1-4 класс | 5-9 класс |
| Кол-во обуч-ся, охваченных внеурочной деятельностью в 1-4 классах, всего | Кол-во обуч-ся, охваченных внеурочной деятельностью в 5-9 классах, всего |
| 131 | 54 | 65 | 119 | 54 | 65 | Спортивно-оздоровительное | 40 | 37 |
|  |  |  |  |  |  | Общеинтеллектуальное | 42 | 32 |
|  |  |  |  |  |  | Социальное | 13 | 18 |
|  |  |  |  |  |  | Общекультурное | 53 | 49 |
|  |  |  |  |  |  | Духовно-нравственное | 13 | 18 |

**Таблица 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Количество обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью по направлениям по классам | | | | | Количество обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью по направлениям по классам | | | | | Количество часов внеурочной деятельности по направлениям по классам | | | | Количество часов внеурочной деятельности по направлениям по классам | | | | |
| 1 класс | | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Спортивно-оздоровительное | 14 | | 0 | 13 | 13 | 13 | 5 | 13 | 6 | 9 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтел-лектуальное | 14 | | 13 | 2 | 13 | 0 | 10 | 13 | 9 | 14 | 1 | 3 | 1 | 4 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Социальное | 0 | 0 | | 13 | 0 | 13 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Общекультурное | 14 | 13 | | 13 | 13 | 13 | 10 | 0 | 6 | 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | 0 | 13 | | 0 | 0 | 13 | 5 | 0 | 0 | 13 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| ВСЕГО | 42 | 39 | | 41 | 39 | 52 | 30 | 26 | 26 | 50 | 3 | 5 | 4 | 6 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 |

**Таблица 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Количество программ внеурочной деятельности, реализуемых по направлениям, всего | | | Количество учащихся охваченных программами внеурочной деятельности, реализуемых по направлениям, всего | | | Количество часов, выделенных на реализацию программ внеурочной деятельности по направлениям, всего | | |
| 2017/2018 учебный год | 2018/2019 учебный год | 2019/2020 учебный год |
| 2017/2018 учебный год | 2018/2019 учебный год | 2019/2020 учебный год | 2017/2018 учебный год | 2018/2019 учебный год | 2019/2020 учебный год |
| Спортивно-оздоровительное | 10 | 8 | 8 | 84 | 88 | 77 | 10 | 8 | 8 |
| Общеинтеллектуальное | 21 | 19 | 14 | 84 | 146 | 74 | 25 | 20 | 14 |
| Социальное | 5 | 3 | 3 | 57 | 34 | 31 | 5 | 3 | 3 |
| Общекультурное | 3 | 7 | 8 | 36 | 83 | 102 | 3 | 7 | 8 |
| Духовно-нравственное | 10 | 5 | 4 | 84 | 55 | 31 | 10 | 5 | 4 |

**8.Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:**

В 2019/2020 учебном году в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» реализовывались 6 программ дополнительного образования детей. Всего охвачено дополнительным образованием 74 человека, что составляет 56,5 % .

Так,в целях формирования у обучающихся высокого уровня патриотизма,функционировали кружки туристско-краеведческого направления: «Юный экскурсовод» (2 ч в неделю, 68 часов в год,11 человек в объединении) и «Музейное дело»» (2 часа в неделю, 68 часов за год, 11 человек в объединении), руководитель - педагог дополнительного образования Лысякова Елена Ивановна. Возрастная категория обучающихся:10-17 лет. Для обучающихся в рамках патриотического воспитания были организованы 3 поездки: первая - село Вилино Бахчисарайского района на фестиваль «Альминское дело»;вторая- село Мирное Симферопольского района в концлагерь «Красный»; третья - пгт.Новофедоровка, посещение Музея авиации.

В течение 2019/2020 учебного года обучающиеся ухаживали за обелисками двух сел: Столбовое и Лушино. Проводили экскурсии в школьном музее Боевой славы лётчиков-черноморцев для учеников школы, воспитанников детского сада, жителей и гостей села Столбовое.Принимали гостей из пгт Новоозерное – членов ветеранской организации под руководством А.Н.Лагуткина. Степень удовлетворенности данными кружками высокая: и родители и обучающиеся положительно отзываются об уровне организации туристско-краеведческого направления дополнительного образования.

Художественное направление представлено в объеме 5 часов следующими кружками:

«Школа свободного пения! (1 ч в неделю, 15 чел), «Школа танцев» (2 часа в неделю, 17 чел), «Школьный пресс-центр» (1 ч в неделю, 10 чел), «Литературная гостиная» (1 час в неделю, 9 чел). Руководитель вышеперечисленных объединений Гончарова Л.С., педагог-организатор, педагог дополнительного образования.

Программы, разработанные на 2019/2020 учебный год, выполнены в полном объёме, в том числе дистанционно с использованием электронных средств обучения (апрель-май 2020 год).

В спортивном зале МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» по договору с МБУ «Спортивная школа №4» Сакского района Республики Крым о безвозмездном пользовании спортивным залом школы, под руководством учителя физической культуры Мустафаева Р.Р. проводились занятия по боксу с воспитанниками спортивной школы.

**9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья**: в 2019/2020 учебном году были организованы коррекционные занятия по курсам «Развитие речи» (по 2 часа в неделю с каждой ученицей) и «Развитие и коррекция познавательной деятельности и эмоциональной сферы» (по 2 часа в неделю с каждой ученицей). Занятия проводили специалисты школы: педагог-психолог, учителя-предметники, прошедшие специальную подготовку по работе с детьми с ОВЗ.)

Проводились отдельные занятия детей с педагогом-психологом. Родители и учителя-предметники получали рекомендации и психологическую поддержку педагога-психолога. Медицинская сестра наблюдала обучающихся с ОВЗ.

Организована работа школьного психолого-педагогического консилиума для оказания поддержки семей с детьми с ОВЗ и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в школе.

Психолого-педагогическая помощь оказывалась обучающимся 9 и 11 класса по вопросам подготовки к ГИА-2020.

**10.Характеристика внутренней системы оценки качества образования:**

ВСОКО в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» реализуется согласно положению « О внутренней системе оценки качества знаний», утверждённом приказом от 06.05.2015 г. №112.

**III. Условия осуществления образовательного процесса**

**1.Режим работы:**

МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» работает в 1 смену

Продолжительность учебной недели: 5 дней (пятидневная)

Понедельник-пятница: с 07.00 до 18.00.

Суббота-воскресенье: выходной.

Начало учебных занятий: с 8.00

Продолжительность уроков:

В 1 классе в 1 полугодии-35 минут; во 2 полугодии-40 минут.

Во 2-11 классах- 45 минут.

Понедельник: классный час с 8.00 до 8.20

**Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:** - при организации учебного процесса в первых классах используется «ступенчатый» режим:

**в первом полугодии**

- сентябрь – октябрь по 3 урока в день по 35 минут и 4 урок - в нетрадиционной форме (театрализация, экскурсия, соревнование и т.д.).

- в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут,

**во втором полугодии**

по 4 урока по 40 минут;

1 раз в неделю 5 урок физической культуры-40 минут.

**Время начала учебных занятий и расписание звонков для 1 класса**

**1 класс понедельник (I полугодие)** Классный час **с 8.00 до 8.20**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  урока | Начало и конец урока | Перемена |
| 1 | 8.30-9.05 | 10 |
| 2 | 9.15-9.50 | 20 |
|  | Динамическая пауза(20 минут) | |
| 3 | 10.30-11.05 | 10 |
| 4 | 11.15- 11.50 | 20 |
| 5 | 12.10-12.45 | - |

**1 класс вторник - пятница (I полугодие)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  урока | Начало и конец урока | Перемена |
| 1 | 8.00-8.35 | 10 |
| 2 | 8.45-9.20 | 20 |
|  | Динамическая пауза (20 минут) | |
| 3 | 10.00-10.35 | 10 |
| 4 | 10.45- 11.20 | 20 |
| 5 | 11.40-12.15 | - |

**1 класс понедельник (II полугодие)-***продолжительность урока -40 мин*

Классный час **с 8.00 до 8.20**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  урока | Начало и конец урока | Перемена |
| 1 | 8.30-9.10 | 10 |
| 2 | 9.20-10.00 | 20 |
|  | Динамическая пауза(20 минут) | |
| 3 | 10.40-11.20 | 10 |
| 4 | 11.30- 12.10 | 20 |
| 5 | 12.30-13.10 | - |

**1 класс вторник - пятница (II полугодие)** *-продолжительность урока -40 мин*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  урока | Начало и конец урока | Перемена |
| 1 | 8.00-8.40 | 10 |
| 2 | 8.50-9.30 | 20 |
|  | Динамическая пауза (20 минут) | |
| 3 | 10.10-10.50 | 10 |
| 4 | 11.00- 11.40 | 20 |
| 5 | 12.00-12.40 | - |

**Время начала учебных занятий и расписание звонков для 2-11 классов**

**2-11 классы понедельник: Классный час: 8.00-8.20**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | Начало и конец урока | Перемена |
| 1 | 8.30-9.15 | 10 |
| 2 | 9.25-10.10 | 20 |
| 3 | 10.30-11.15 | 10 |
| 4 | 11.25-12.10 | 20 |
| 5 | 12.30-13.15 | 10 |
| 6 | 13.25-14.10 | 10 |
| 7 | 14.20-15.05 | - |

**2-11 классы вторник- пятница:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | Начало и конец урока | Перемена |
| 1 | 8.00-8.45 | 10 |
| 2 | 8.55-9.40 | 20 |
| 3 | 10.00-10.45 | 10 |
| 4 | 10.55-11.40 | 20 |
| 5 | 12.00-12.45 | 10 |
| 6 | 12.55-13.40 | 10 |
| 7 | 13.50-14.35 | 10 |
| 8\* | 14.45-15.30 | - |

8\*- ой урок по САНПИН в 10-11 классах.

Проведение нулевых уроков запрещено.

Занятия по курсам внеурочной деятельности проводятся после учебных занятий (уроков), во второй половине дня.

На период школьных каникул приказом директора школы устанавливается особый график работы.

**2.Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:** Общая учебная площадь составляет 938,3 кв.м. Состоит из4-хкабинетов начального обучения; кабинет информатики 54,7 кв.м; кабинет русского языка и литературы; кабинет физики и химии; кабинет ОБЖ; кабинет биологии; кабинет технологии; кабинет английского языка; кабинет математики; кабинет истории и географии, кабинет «Крымоведение», 1 спортивный зал площадью 173,4 кв.м.; мастерская (требует капитального ремонта); библиотека 28,1 кв.м; 2 раздевалки; столовая на 50 посадочных мест; музей «Боевой славы лётчиков-черноморцев» 94,8 кв.м.; туалеты (мужской и женский на первом этаже школы); 2 лаборантские (химия и физика). Оборудованный медицинский кабинет площадью 14 кв.м.

В школьной библиотеке: фонд составляет 12712 экз. в том числе: художественной литературы 6240 экз., научно-методической и педагогической литературы 225 экз. справочной литературы 285 экз.; энциклопедические словари 130 экз., словари и справочники 154 экз. учебники 6500 экз. Оснащенность учебниками 100%.

**3. IT-инфраструктура:** функционирует кабинет информатики; подключен Интернет (скорость 1 Мб), но не во всех учебных кабинетах.

**Приобретено оборудование в кабинет информатики на сумму 249680,00 в июне 2019г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Цена (руб.) | Кол-во (шт.) | Сумма (руб.) |
| 1 | Персональный компьютер: монитор AOC 19.5\*, клавиатура+мышь Smartbuy , оптический дисковод DVD-RW Super Multi LiteOn IHAS-122, процессор X4 840 Athlon Tray, материнская плата Asus sFM2+, жесткий диск SSD 2.5" SATA (240ГБ), ОЕМ (установочный комплект) | 31210 | 8 | 249680 |
|  |  |  |  |  |

**Состояния информационно-телекоммуникационной инфраструктуры**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структурированная кабельная система** | | | | **Локальная вычислительная сеть** | |
| **Кол-во портов для дооснащения** | **Наличие ТШ (телеком. шкафа)** | **Способ установки информационных розеток (кабель канал/скрыто в стену)** | **Существующее активное оборудование (тип/производитель/модель)** | **Необходимость замены оборудования ЛВС (да/нет)** | **Кол-во активных портов ЛВС для дооснащения** |
| 16 | нет | кабель канал | Коммутатор TL-SF1008D, Коммутатор TL-SF1008D, Коммутатор TL-SF1008D, | да | 10 |

**4. Условия для занятий физической культурой и спортом:** имеется спортивный зал с необходимым спортивным инвентарём (площадь 173,4 кв.м). Учебный предмет «Физическая культура» преподаёт учитель первой категории Мустафаев Расим Рефатович. Есть возможность использовать спортивную площадку ГТО села Столбовое, расположенную в 30 м от школы, и поселковый стадион, расположенный в 100 м от здания школы (заключен договор о безвозмездном пользовании)..

**5. Условия для досуговых занятий и дополнительного образования:** имеются условия для проведения досуговых занятий и спортом: спортивный зал, актовый зал (уголок), школьный музей Боевой славы лётчиков-черноморцев, библиотека, кабинет информатики, кабинет технологии.

**6. Организация летнего отдыха детей:**

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции работа школьной дневной тематической площадки «Солнышко» при МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.» перенесена на август 2020 г.

В соответствии с Федеральным законом от 17 декабря 2009г. №326-ФЗ «О внесении изменений в статьи 5 и 12 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и статьи 26.3 и 26.11 Федерального закона от 06 октября 1999г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», Федерального закона от 24 июля 1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», закона Республики Крым «Об организации и обеспечении отдыха детей и их оздоровления в Республике Крым» от 02.06.2015г. №107-ЗРК, с целью качественной организации и проведения летней оздоровительной кампании 2019 года, обеспечения увеличения охвата детей различными формами отдыха и оздоровления заместителем директора по учебно-воспитательной работе Самединовой Д.С.:

1. Проведена работа по формированию Базы данных талантливых и одаренных детей, Банка данных для направления за бюджетные средства.

2. Организован подбор детей и оформление документов для их направления в детские оздоровительные лагеря за бюджетные средства.

3. Отслеживается заезд детей в детские оздоровительные лагеря.

Подбор и направления детей за бюджетные средства в организации отдыха детей и оздоровления, расположенные на территории Республики Крым осуществлялся согласно Положению о порядке подбора и направления детей Республики Крым за бюджетные средства в организации отдыха детей и оздоровления, расположенные на территории Республики Крым.

Таким образом с 01.06.2020 года по 01.08.2020 года в детских оздоровительных лагерях Республики Крым согласно квоте Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым оздоровилось 4 человека: 3 обучающихся (за средства республиканского бюджета). Одному обучающемуся была предоставлена путёвка в ДОЛ за счёт средств муниципального бюджета Сакского района.

**7.Организация питания, медицинского обслуживания:**

Питание обучающихся – **организовано на достаточном уровне**\_:

а) питание организовано в \_\_**1**\_\_смену, в **одной\_столовой** на **50** посадочных мест. Буфет\_**имеется \_**на **50** мест.

Качество эстетического оформления залов приема пищи **хорошее\_\_\_\_\_\_\_,**

гигиенические условия перед приемом пищи\_\_\_\_\_\_\_\_ **соблюдаются** \_\_\_\_;

б) процент охвата горячим питанием составляет\_\_\_**100\_**\_\_%, (в том числе питанием детей льготной категории\_\_**30**\_\_ детей, что составляет\_\_\_**23**\_\_\_% от их общей численности обучающихся);

в) приготовление пищи осуществляется **из натуральных продуктов, закупаемых МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» у поставщиков: ИП «Власов», договор № 1, 2,3 от 20.01.2020 г., № 175 от 02.07.2020 г.; Акционерное общество «Крымхлеб» договор № 77/20Е , 78/20Е, 52/20Е от 20.01.2020 г.; ООО «ДК» «Мегатрейд-Юг» договор № 4,5,6 от 20.01.2020 г., №16 от 02.07.2020 г.**

а) хранение продуктов **организовано**, санитарным нормам \_\_\_ **соответствует**

б) обеспеченность технологическим оборудованием - **достаточное**,

его техническое состояние**\_\_\_\_ соответствует нормативным требованиям**, акты допуска к эксплуатации**\_\_\_ оформлены \_**.

Требования техники безопасности при работе с использованием технологического оборудования**\_\_\_ соблюдаются \_\_**.

Потребность в закупке дополнительного технологического оборудования **имеется**

**холодильный прилавок, водонагреватель для кипячения воды, диэлектрические коврики.**

в) санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений и технологических цехов и участков\_**соответствует санитарным нормам.**

г) обеспеченность столовой посудой \_\_\_\_ **достаточное** \_\_\_\_\_;

д) документация и инструкции, обеспечивающие деятельность столовой и ее работников **имеется**\_.

е) примерное двухнедельное меню, утвержденное руководителем образовательной организации\_\_\_\_\_\_\_ **имеется**\_\_;

е) питьевой режим обучающихся **организован**, **установлен питьевой фонтанчик.**

ж) наличие договора на оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дератизация, дезинфекция) **\_ имеется**.

**Медицинский кабинет** расположен на первом этаже двухэтажного здания. Представлен одним помещением: кабинетом медсестры 14 кв.м.

Медицинский кабинетподключен к централизованным сетям водоснабжения и канализации. Вода, подаваемая, соответствует нормативным требованиям по микробиологическим и органолептическим показателям СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества. Гигиенические требования к обеспечению безопасности систем горячего водоснабжения» (копии протоколов исследований воды). Горячее водоснабжение в медицинском кабинете от электроводонагревателя.

Централизованная система отопления от автономной котельной. Теплоносителем является вода. Отопительные приборы представлены чугунными радиаторами. Измеренный уровень микроклимата в помещениях медицинского пункта соответствует требованиям СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» (копия протокола измерения метеорологических факторов в медкабинете).

Вентиляция общеобменная в системе здания, проветривание осуществляется через оконные проемы, в отсутствии детей. В медкабинете имеется открывающаяся фрамуга.

Естественное освещение медкабинета осуществляется за счет площади оконного проема. Искусственное освещение – обеспечено за счет 2 закрытых светильников с люминесцентными лампами. Измеренный уровень освещенности соответствует требованиям СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» и СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий». (копия протокола измерения освещенности).

Стены кабинета - акриловая покраска, допускающая проводить влажную уборку с применением моющих и дезинфицирующих средств, полы покрыты линолеумом, потолок – водоэмульсионная краска.

**Инвентарь и технологическое оборудование:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Инвентарный номер | Ед.  изм. | Кол-во |
| 1 | Стол письменный |  | шт. | 2 |
| 2 | Стул для посетителей ИЗО |  | шт. | 6 |
| 3 | Ширма тип ШКП |  | шт. | 1 |
| 4 | Кушетка |  | шт. | 2 |
| 5 | Шкаф для документов |  | шт. | 2 |
| 6 | Стол СИ-2Н |  | шт. | 1 |
| 7 | Холодильник фармацевтический ХФ-140 «POZIS» |  | шт. | 1 |
| 8 | Холодильник бытовой «POZIS-Свияга -410-1» |  | шт. | 1 |
| 9 | Ведро с педальной крышкой |  | шт. | 2 |
| 10 | Весы напольные медицинские электронные ВМЭН -150 |  | шт. | 1 |
| 11 | Ростомер металлический |  | шт. | 1 |
| 12 | Устройство- спиротест цифровое скринингового определения жизненной емкости легких и объема первого секундного форсированного выдоха портативное УСПЦ-01 |  | шт. | 1 |
| 13 | Динамометр электронный ручной медицинский ДМЭР -120 |  | шт. | 2 |
| 14 | Динамометр электронный ручной медицинский ДМЭР- 80 |  | шт. | 2 |
| 15 | Светильник хирургический, модель: YD01-II |  | шт. | 1 |
| 16 | Осветитель таблиц для определения остроты зрения |  | шт. | 1 |
| 17 | Автоматический измеритель артериального давления «ОМЕЛОН В-2» |  | шт. | 1 |
| 18 | Измеритель артериального давления механический ИАДАМ- «Тривес-ПЧЗ-М» |  | шт. | 1 |
| 19 | Стетоскоп LD |  | шт. | 2 |
| 20 | Коробка стерилизационная круглая с фильтром КФ-3 |  | шт. | 1 |
| 21 | Коробка стерилизационная круглая с фильтром КФ-6 |  | шт. | 1 |
| 22 | Термометр медицинский Ртутный максимальный стеклянный «Импэкс-Мед» |  | шт. | 25 |
| 23 | Носилки санитарные |  | шт. | 2 |
| 24 | Облучатель ультрафиолетовый кварцевый ОУФК-01 |  | шт. | 1 |
| 25 | Набор пробных очковых линз «Армед» с оправой на 103 линзы |  | шт. | 1 |
| 26 | Шины транспортные проволочные для иммобилизации переломов верхних и нижних конечностей ШП-«Опитимех» |  | шт. | 1 |
| 27 | Плантограф |  | шт. | 1 |
| 28 | Шкаф МД 2 1670/GS с трейзером 1670 |  | шт. | 1 |
| 29 | Лампа медицинская бактерицидная с облучателем СН-211 на 2 лампы |  | шт. | 1 |
| 30 | Рецеркулятор УФ-бактерицидный двухламповый с принудительной циркуляцией воздушного потока для обеззараживания воздуха помещений РБ-18-«Я-ФП» |  | шт. | 1 |
| 31 | Набор емкостей для сбора отходов |  | шт. | 1 |
| 32 | Емкость для сборов отходов 1л. |  | шт. | 1 |
| 33 | Емкость для сбора отходов 3л. |  | шт. | 1 |
| 34 | Уничтожитель игл и шприцев с гильотиной для срезания канюли Nulife DOTS |  | шт. | 1 |
| 35 | Термоконтейнер многоразового использования для временного хранения и транспортировки «ТМ-ТЕРМО-КОНТ МК» |  | шт. | 1 |
| 36 | Пульсоксиметр напалечный МD 300С1 |  | шт. | 1 |
| 37 | Комплект для оказания первичной медицинской помощи в составе:  Жгут резиновый для остановки кровотечения (1400х25мм)  Пинцет анатомический общего назначения (150х2.5мм)  Ножницы хирургические прямые (150мм)  Грелка резиновая 1л.  Пузырь резиновый для льда (диаметр 150мм)  Лоток почкообразный, нерж.сталь, объем 0,3л (200х120х30мм) |  |  |  |
|  | шт. | 2  1  2  2  2  5 |
|  | шт. |
|  | шт. |
|  | шт. |
|  | шт. |
|  | шт. |
| 38 | Аптечка для детских и учебных учреждений |  | шт. | 1 |
| 39 | Устройство реанимационное для ручной вентиляции легких ShineBall однократного применения (для взрослых) ENT-1001 PVC |  | шт. | 1 |
| 40 | Устройство реанимационное для ручной вентиляции легких ShineBall однократного применения (детский) ENT-1003 PVC |  | шт. | 1 |
| 41 | Устройство дозирующее локтевое настенное ДУ-010 |  | шт. | 1 |
| 42 | Рукомойник |  | шт. | 1 |
| 43 | Кран |  | шт. | 1 |
| 44 | МФУ Canon MF3010 | 03101340025 | шт. | 1 |

**Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря:** Размещение оборудования и мебели в помещении обеспечивает свободный доступ к пациентам, а также доступность для уборки, эксплуатации и обслуживания. Все имеющееся медицинское, технологические, санитарно-техническое оборудование, медицинская мебель находиться в исправном, рабочем состоянии, имеет гигиеническое покрытие, обеспечивающее проведение влажной уборки и дезинфекции. Влажная уборка помещения предусмотрена ежедневно, генеральная – еженедельно, с применением дезинфектанта. Запас дезинфицирующих и моющих средств достаточный. Уборочный инвентарь промаркирован, хранится в специально выделенном шкафу.

**Сбор и временное хранение отходов:**

При осуществлении заявленной медицинской деятельности образуются отходы классов А и Б Сбор отходов класса А предусмотрен в одноразовые пакеты в урнах, и выносятся на контейнерную площадку после проведения ежедневной уборки, с дальнейшим вывозом в соответствии с договором. Отходы класса Б собираются в пластиковый желтый контейнер с крышкой, а затем в одноразовые маркированные пакеты после предварительной дезинфекции, хранятся и утилизируются по договору в Столбовском ФАПе.

**Сведения о прохождении медицинских осмотров**: Персонал проходит предварительные, при поступлении на работу, и периодический медицинский осмотр. Списочный состав сотрудников- 52 человека, медицинского персонал – 1 человек. Медицинские осмотры пройдены всеми сотрудниками; профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию проходят при приеме на работу и далее с периодичностью не реже один раз в два года. Каждый сотрудник имеет личную медицинскую книжку, в которую внесены результаты медицинского обследования и лабораторных исследований, сведения о прививках, перенесенных инфекционных заболеваний, сведения о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации.

**8.Обеспечение безопасности:**

Реализуется через охрану труда и антитеррористическую защищенность.

В МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» работают 52 человека (32 чел.- в школе и 20 чел - в структурном подразделении – детский сад «Ласточка». Из них: 45 женщин и 9 мужчин. Работников до 18 лет нет. Рабочих мест – 73. Аттестация всех рабочих мест проведена.

Численность обучающихся всего по состоянию на 01.06.2020 г. - 215 человек, Из них:

- в школе – 131 человека;

- в структурном подразделении, детский сад «Ласточка» -84 человека.

В МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» не зарегистрировано несчастных случаев, произошедших с работниками и воспитанниками. Приказом № 373 от 26.08.2019 утверждены План мероприятий по охране труда и План мероприятий по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев на 2019/2020 учебный год.

Ответственное лицо по охране труда – Лысякова Е.И., инженер по ОТ (диплом о профессиональной переподготовке «Специалист в области охраны труда» 260 час. № 342405345174 от 10 мая 2017 г. (прошла курсы повышения квалификации, 72 час, уд.№ 127176)

Обучение по курсу «Охрана труда для руководителей и специалистов организаций» прошли все руководители структурных подразделений в количестве – 5 человек:

1. директор - Лункина О.Л. – ЧОУ ДПО «УЦ«Академия безопасности», удост. № 1707-0818 от 20.08.2018 г.

2. заместитель директора по дошкольному воспитанию, руководитель структурного подразделения - Пенько И.А. - ЧОУ ДПО «УЦ«Академия безопасности», удост. № 0368-0918 от 07.09.2018 г.

3. инженер по ОТ - Лысякова Е.И.- ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами", диплом специалиста по ОТ, № 342405345174 от 10 мая 2017 г.

4. заместитель директора по АХЧ - Гадурик Е.В. - ЧОУ ДПО «УЦ «Академия безопасности», удост. № 2727-0319 от 19.03.2019 г.

5. заместитель директора по УВР –Пирогова О.Ю., ООО «Инфоурок» - № 261 от 07.04.2019 г.

# Порядок организации работы по охране труда в образовательном учреждении определяется его Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, локальными актами, [должностными инструкциями](https://pandia.ru/text/category/dolzhnostnie_instruktcii/), инструкциями по охране труда в соответствии с требованиями Положения о системе управления охраной труда в Учреждении (СУОТ), статьями Трудового кодекса Российской Федерации и государственными нормативными требованиями охраны труда, содержащимися в федеральных законах и иных нормативных правовых актах Российской Федерации, законах и иных нормативных правовых актах РФ и Республики Крым.

Система управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса направлена на обеспечение охраны труда и здоровья детей, учителей, педагогических работников и обслуживающего персонала в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев.

Цели и задачи планируемых мероприятий по охране труда – сохранение жизни и здоровья, обучающихся и работников в процессе труда, обучения, воспитания и организационного отдыха; создание здоровых и безопасных условий труда.

В школе по охране труда разработаны локальные акты:

* Положение о системе управления охраны труда;
* Положение о комиссии по охране труда;
* Положение о службе охраны труда;
* Положение о распределении обязанностей, ответственности по ОТ;
* Положение об Уголке ОТ;
* Положение о проведении СОУТ;
* Положение об организации расследования и учета несчастных случаев на производстве и профзаболеваний;
* Положение о внутришкольном контроле по ОТ;
* Положение об обеспечении работников СИЗ, смывающими и обезвреживающими средствами;
* Положение о безопасной эксплуатации зданий (сооружений);
* Положение об организации трехступечатого контроля за ОТ;
* Положение об обучении работников, порядке проведения инструктажей по охране труда ;
* Положение о порядке обучения и проверки знаний по охране труда работников;
* Положение о безопасности подрядных работ;
* Положение об организации медосмотров;
* Программа вводного инструктажа для работников;
* Программа первичного инструктажа на рабочем месте для специалистов и обслуживающего персонала;
* Должностные инструкции по охране труда, в которых конкретно указаны функциональные обязанности каждого работника.
* Программа «нулевого» травматизма;
* Программа обучения по оказанию первой помощи пострадавшим;
* Политика охраны труда;
* Соглашение по ОТ;
* Др. локальные акты

Заведены журналы по охране труда:

* регистрации вводного инструктажа;
* регистрации инструктажа на рабочем месте;
* регистрации инструктажа по противопожарной безопасности;
* регистрации и учёта несчастных случаев;
* учёта инструкций по охране труда для работников;
* учёта выдачи инструкций по охране труда для работников;
* журналы трехступенчатого контроля за соблюдением норм охраны труда I ступени;
* журнал трехступенчатого контроля за соблюдением норм охраны труда II-III ступени;
* учета инструктажей обучающихся;
* учета инструктажей при перевозке обучающихся;
* инструктажей по антитеррористической безопасности;
* учета первичного инструктажа по ГО;
* др.

Обучение по курсу «Оказание первой помощи руководителей образовательных организаций»прошли все руководители структурных подразделений, в количестве – 4 человек:

1. директор - Лункина О.Л.

2. инженер по ОТ - Лысякова Е.И.-.

3. Заместитель директора по УВР – Пирогова О.Ю.

4.Пенько И.А., зам. дир. по дошкольному воспитанию

Инструктором по обучению оказания первой помощи является медицинская сестра – Дудник Н.Ф., прошла обучение по данному курсу в объеме 72 час, уд.№19-019419-05 от 27.09.2019 г.

С обучающимися также как и с персоналом, классные руководители и учителя - предметники проводят инструктажи по технике безопасности и регистрируют проведение в Журнале регистрации инструктажа обучающихся, воспитанников по технике безопасности на занятиях по предметам (в том числе на занятиях физической культурой и спортом).

Особое внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, поездки сопровождаются инструктажами по технике безопасности и безопасности движения, регистрируются в Журнале инструктажей при проведении внеклассных мероприятий, оформляются приказом директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей во время этих мероприятий.

Подвоз учащихся осуществляется с обязательной разработкой пакета документации по соблюдению правил безопасности и проведением инструктажа с регистрацией в Журнале инструктажей. Разработаны: Паспорт безопасности маршрута, Паспорт дорожной безопасности.

Ответственным за электробезопасность назначен Терещенко Д.Н.., электромонтер (удостоверение № 5226 от 29.11.2019 г), имеет 3 группу по электробезопасности.

Ответственным за теплохозяйство назначена Гадурик Е.В., заместитель директора по АХЧ. ( Удост. №2072 07.03.2018). В школе организован учёт контроля за выдачей работникам спецодежды и средств индивидуальной защиты, с занесением данных по учёту в личные карточки.

В школе заключён коллективный договор, ежегодно разрабатывается соглашение по охране труда, которое является приложением коллективного договора и рассматривается как правовая форма планирования и проведения мероприятий по охране труда. Для усиления материальной заинтересованности работников разработано Положение о системе оплаты труда, Положение о порядке и условиях начисления стимулирующих муниципального образовательного учреждения. Система стимулирующих выплат включает в себя поощрительные выплаты по результатам труда. По результатам СОУТ производится доплата за вредность по 3 должностям (повар).

С 01.03.2019 г. со всеми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены эффективные контракты, в которых оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники нашей школы проходят медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический осмотр в установленном порядке, разработана и ведется соответствующая документация.

С целью улучшения и сохранения здоровья работникам школы ежегодно организовываются экскурсионные поездки для проведения коллективного отдыха.

Оформлены уголки по охране труда и технике безопасности в школе и структурном подразделении – детском саду «Ласточка», в котором систематически вывешиваются приказы, планы и перечень мероприятий по охране труда и технике безопасности, перечень вопросов для контроля по охране труда и технике безопасности.

В кабинетах повышенной опасности: физики, химии, биологии, информатики, технологии, мастерских, спортивном зале имеются все необходимые инструкции по ОТ и ТБ, составленные на основе типовых инструкций и утверждённые директором школы. В данных кабинетах имеются первичные средства пожаротушения, аптечки первой медицинской помощи.

В настоящее время большое внимание уделяется режиму террористической и противопожарной безопасности.

Разработан план мероприятий по пожарной безопасности нашего учреждения. В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация, копка тревожно сигнализации. Школа обеспечена первичными средствами пожаротушения, новым стандартным планом эвакуации, указателями выхода. Прошли обучение по ПТМ все руководители структурных подразделений – всего 4 человека:

1. директор - Лункина О.Л.

2. заместитель директора по дошкольному воспитанию, руководитель структурного подразделения - Пенько И.А.

3. инженер по ОТ - Лысякова Е.И.-.

4. заместитель директора по АХЧ - Гадурик Е.В.

Разработан план антитеррористической безопасности нашего учреждения. В течение года систематически проводятся инструктажи, обновляются стенды по антитеррору. Прошла обучение по антитеррористической защищенности Лысякова Е.И. (Уд. № 0008 от 06.05.2017)

Особое место по выполнению требований законодательства в области охраны труда в школе отводится трёхступенчатой системе контроля администрации школы и профсоюзной организации. В школе разработано Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса .

В соответствии с Положением

* I ступень контроля осуществляют заведующие кабинетами, учебными мастерскими, спортивными залами, воспитатели, руководители кружков и секций, которые ежедневно до начала работы (занятий) проверяют рабочие места, исправность оборудования и инструмента.
* II ступень контроля осуществляет комиссия: инженер по ОТ – Лысякова Е.И., заместитель директора по АХЧ Гадурик Е.В., заместитель директора по дошкольному воспитанию, руководитель структурного подразделения- Пенько И.А., совместно с председателем профсоюзного комитета Литвиновой А.Г. - ежемесячно.
* III ступень контроля осуществляет комиссия: директор –О.Л.Лункина; инженер по ОТ – Лысякова Е.И., заместитель директора по АХЧ Гадурик Е.В., заместитель директора по дошкольному воспитанию, руководитель структурного подразделения- Пенько И.А., совместно с председателем профсоюзного комитета Литвиновой А.Г.один раз в 6 месяцев.

Результаты проверок соблюдения норм ОТ и ТБ оформляются в Журнале.

В школе регулярно в соответствии с Планами проводятся учебные тренировки по эвакуации детей и персонала в случае пожара или чрезвычайной ситуации. Цель такого занятия – проверка знаний, умение чётко действовать в чрезвычайных ситуациях, способность принятия решения администрацией, для сохранения жизни и здоровья учеников и сотрудников.

За 2019/2020 учебный год было проведено 3 плановых учебных эвакуации, согласно утвержденного графика и 1 внеплановая.

Ежегодно в августе месяце составляются акты приёмки образовательного учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности.

В помещениях школы и детского сада строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно классными руководителями во время классных часов и воспитателями проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма. Для предупреждения травм детей на переменах организовано дежурство учителей на этажах, в фойе, в столовой.

Ежегодно 28 апреля проводится День охраны труда, проводится мониторинг состояния здоровья обучающихся (профосмотр) и работников.

Обеспечивая налаженную работу по охране труда, мы добиваемся обеспечения здоровых и безопасных условий труда, проведения учебного процесса, предупреждения травматизма, безопасной эксплуатации зданий и технических средств обучения, создания оптимального режима труда и отдыха.

Строгое соблюдение требований охраны труда является элементом культуры труда, профессиональной культуры, дисциплины образовательного процесса.

Знания в области безопасности жизнедеятельности обучающиеся ОУ получают при ознакомлении с инструкциями по ТБ по видам работ, правилами поведения в различных помещениях, инструкциями по действиям в различных ЧС, с памятками, с наглядной агитацией, а также при проведении тренировок по различным ЧС, тематических бесед, игровых ситуаций, классных часов.

В течение 2019/2020 учебного года систематически на совещаниях, родительских собраниях рассматриваются вопросы по темам «Обеспечение БЖД в период каникул, учебного процесса и быту», «Пожарная безопасность», «Создание здоровых и безопасных условий труда». На педсоветах и совещаниях при директоре принимались решения по координации необходимых действий в области охраны труда.

Инженер по охране труда и техническая комиссия осуществляет визуальный контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью обучающихся и работников ОУ.

На основании вышеизложенного, можно признать работу по ОТ и ТБ за 2019/2020 учебный год удовлетворительной.

**9.Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья:**

В 2019/2020 учебном году были открыты 3 инклюзивных класса, в которых обучалось по одному ребёнку с ОВЗ, в том числе 1 ребёнок-инвалид. Разработана необходимая нормативно-правовая база. Составлены образовательные программы, индивидуальные маршрутные листы обучающихся, программы коррекционно-развивающих курсов. Имеется пандус. Дверные проёмы соответствуют требованиям частично. Активно включается в работу ППК (психолого-педагогический консилиум) школы. Администрация школы и учителя-предметники прошли курсы профессиональной переподготовки по 72-часовой программе «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС», имеются удостоверения. Приобретались и заказаны на новый учебный год специальные учебники. Обучающиеся активно включаются в жизнь школы и чувствуют себя более уверенно, не испытывают дискомфорта. Родителей детей с ОВЗ услуги и условия школы удовлетворяют, отзывы положительные.

**10. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный): уровень квалификации, повышение квалификации, награды, звания, заслуги:**

**В МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» по состоянию на 01.08.2020 г. работают следующие сотрудники:**

**-Администрация:** директор, заместитель директора по АХЧ, заместители директора по УВР-2 человека, заместитель директора по дошкольному воспитанию.

**-Педагогический коллектив**:17 человек, с учетом находящихся в отпуске по уходу за ребёнком до 1,5 лет (1 человек) и без учёта администрации (4 человека).

-**Вспомогательная служба**: инженер по охране труда, заведующая библиотекой, педагог-психолог.

Квалификация педагогов соответствует требованиям реализуемых образовательных программ.

Важным направлением работы педагогов школы, как одного из условий повышения качества образования, является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации.

В течение года коллектив был стабилен, микроклимат школы достаточно комфортен, отношения между преподавателями и администрацией основаны на взаимодействии и разумной требовательности.

**Возрастной состав педагогов (администрация+педагогический коллектив):**

* 20-30 лет –3 человека
* 31-40 лет – 11 человек
* 41-55 лет – 5 человек
* Свыше 55 лет – 1 человек

**Стаж работы педагогов:**

* 1-5 лет – 8 человек
* 6-10 лет – 3 человека
* 11-20 лет – 4 человека
* Свыше 20 лет – 5 человек

**Квалификационные категории:**

**●** высшая – 4 человека

● первая – 10 человек

Не имеют категории: 6 человек (1 – СЗД, 1-молодой специалист, 2-прошедние проф.переподготовку; 2- вновь прибывшие) .

**В детском саду «Ласточка»,** по состоянию на 01 августа 2020 года, работает 5 воспитателей, 1 музыкальный работник, 1 заместитель директора по дошкольному воспитанию, руководитель структурного подразделения**:**

**Возрастной состав педагогов дошкольного образования:**

* 20-30 лет – 1 человек
* 31-40 лет – 3 человек
* 41-55 лет – 3 человека
* Свыше 55 лет – 0 человек

**Стаж работы педагогов:**

* 1-5 лет – 6 человек
* 6-10 лет – 0 человек
* 11-20 лет – 0 человека
* Свыше 20 лет – 1 человек

**Квалификационные категории:**

**●** высшая – 0 человека

● первая –0 человек

Не имеют категории: 7 человек.

**Аттестацию в** 2019/2020 учебном году прошли 5 педагогов:

* на высшую квалификационную категорию: Омельяненко Е.Б., Беловежкин А.Н.
* на первую квалификационную категорию: учитель истории Козак З.Я., учитель математики Куклина М.Е., учитель английского языка Пучар З.А.

**Курсы по программам повышения квалификации прошли:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название ОО | Прошли курсы повышения квалификации  (чел) | Прошли программы профессиональной переподготовки (чел) |
| МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» | 17 | 12 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название ОО | Прошли курсы повышения квалификации  (чел) | Прошли программы профессиональной переподготовки (чел) |
| Структурное подразделение –детский сад «Ласточка» | 0 | 0 |

**Награды педагогов за 2019/2020 учебный год:**

Ведомственные:

Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации, Лункина О.Л., директор школы.

Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения» Омельяненко Е.Б., учитель начальных классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Беловежкин Александр Николаевич | учитель биологии МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» | за многолетний добросовестный труд, успехи в экологическом воспитании детей и молодёжи и в честь 45-летия МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» | Благодарность администрации Сакского района Республики Крым |
| Мустафаева  Салия  Зайрединовна | учитель начальных классов МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» | за многолетний добросовестный труд, высокую ответственность, профессионализм и в честь 45-летия МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» | Благодарность  администрации Сакского района Республики Крым |
| Омельяненко  Елена  Борисовна | учитель начальных классов МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» | за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, личный вклад в дело образования и воспитания подрастающего поколения и в честь 45-летия МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» | Благодарность  администрации Сакского района Республики Крым |

Анализ позволяет сделать вывод, что в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Работа педагогического коллектива позволила добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся; вести в системе индивидуальную работу с детьми, опираясь на образовательные стандарты.

**11. Средняя наполняемость классов:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Количество обучающихся | 14 | 13 | 14 | 13 | 13 | 10 | 13 | 10 | 19 | 9 | 3 |
| Всего: | 131 человек | | | | | | | | | | |

Инклюзивное обучение осуществлялось во 2,5,6 классах.

**12. Обеспечение транспортной доступности и перевозки детей к месту обучения:**

В МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» в 2019/2020 учебном году ежедневный подвоз учащихся проживающих в с. Лушино в количестве 21 человек к школе и обратно осуществлялся Муниципальным бюджетным учреждением «Районный ресурсный центр» Сакского района Республики Крым.

1. разработаны следующие документы:

- приказ «Об организации подвоза учащихся и назначении сопровождающих лиц на 2019/2020 учебный год»;

-приказ «О назначении ответственных лиц за сопровождение учащихся и ответственности на 2019/2020 учебный год;

- приказы о внесении изменений приказ «Об организации подвоза учащихся и назначении сопровождающих лиц на 2019/2020 учебный год»;

- Заказ отделу образования администрации Сакского района Республики Крым на осуществление организованно перевозки обучающихся к МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» и обратно в 2019/2020 учебном году;

- акт обследования дорожных условий;

- Паспорт автобусного маршрута для перевозки обучающихся к МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» «Лушино-Столбовое»;

- Паспорт дорожной безопасности МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева»;

-- паспорт дорожной безопасности структурного подразделения МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» -детский сад «Ласточка»;

- инструкции № 1-9 по обеспечению безопасности при перевозке;

- Режим подвоза обучающихся МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева»;

-Положение о паспорте дорожной безопасности МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева»;

- Планы мероприятий по профилактике ДДТ и пропаганде Правил дорожного движения;

- работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма и пропаганде Правил дорожного движения.

1. для обеспечения дорожной безопасности:

2.1.) установлены следующие дорожные знаки:

- пешеходный переход;

- осторожно дети;

- ограничение максимальной скорости 20 км;

- искусственная неровность.

- мигающий желтый светофор на пешеходном переходе.

2.2.) проводятся:

- ежемесячно инструктажи с учащимися, подъезжающими из с.Лушино;

- постоянно проводятся «Минутки безопасности ДД»;

- игры, беседы и инструктажи согласно Плана мероприятий и Графика проведения инструктажей.

3) организованы экскурсионные поездки групп учащихся:

-Интерактивный музей «Знаниум» г.Симферополь - для отличившихся в учебе и жизни школы;

- Епаторийский Аквариум – для учащихся начальной школы;

- село Вилино Бахчисарайского района на фестиваль «Альминское дело»;

- село Мирное Симферопольского района в конлагерь «Красный»;

- пгт.Новофедоровка, посещение Музея авиации.

На основании вышеизложенного, признать работу по организации подвоза за 2019/2020 учебный год удовлетворительной.

**IV.РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**

Работа МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» в 2019/2020 учебном году была направлена на реализацию цели: «Повышение уровня профессионального мастерства педагогов посредством использования инновационных технологий в условиях перехода на новые образовательные стандарты».

Одним из направлений учебно-воспитательной работы является подготовка учащихся выпускных 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации. В соответствии с планом внутришкольного контроля, планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов, в целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися школы в 2020 году коллективом школы была проведена следующая работа:

* сформирована нормативно-правовая база ГИА, где собраны все документы разных уровней;
* учащиеся 9 прошли итоговое устное собеседование в феврале 2020 года, 100% девятиклассников получили зачёт; в свою очередь, обучающиеся 11 класса успешно прошли испытание в виде итогового сочинения (декабрь 2019 года, 100% справились с заданием в основной период) ;
* сформированы банки данных экзаменов по выбору учащимися 9 и 11 классов, которые они будут сдавать в ходе проведения государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего образования;
* проведено общешкольное родительское собрание, классные родительские собрания в 9 и 11 классах, где рассматривались вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации, нормативно-правовая база ГИА, вопросы посещаемости учебных занятий и успеваемости учащихся 9 и 11 классов;

-оформлен информационный стенд «Государственная итоговая аттестация 2020 год».

**1.Результаты ЕГЭ (единого государственного экзамена)**

В 2019/2020 учебном году 3 из 3 обучающихся 11 класса были допущены к ГИА в форме ЕГЭ. Однако в связи с угрозой заражения новой коронавирусной инфекцией, на основании приказа Министерства просвещения РФ от 11 июня 2020 г. № 295 “Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году”, аттестаты были выданы без учёта результатов ЕГЭ. Обучающимся, которые планируют поступление в вузы, представлена возможность сдачи ЕГЭ в установленные Минпросвещения РФ сроки.

**2.Результаты ОГЭ (основного государственного экзамена)**

## В 2019/2020 учебном году 19 из 19 обучающихся 9 класса были допущены к ГИА в форме ОГЭ. Однако,в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции, данные испытания были отменены и обучающимся 9 класса выданы аттестаты об основном общем образовании, на основании приказа Министерства просвещения РФ от 11 июня 2020 г. № 295 “Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году”

Аттестаты об основном общем образовании получили 19 обучающихся - 100%

**3.Результаты мониторинговых исследований качества обучения. Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР-2020)**

Весной 2020 года Всероссийские проверочные работы не проводились в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

До объявления мер по профилактике распространения коронавирусной инфекции COVID-19 в марте 2020 года в 11 классе была проведена ВПР по географии. Результаты представлены в таблице ниже:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | | кач.  % | усп.  % |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» | 3 | 0 | 1/33,3 | 2/66,7 | 0 | 66,7 | 100 |

**Вывод**: результаты ВПР по истории в 11 классе МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» на удовлетворительном уровне.

**4.Результаты внутренней оценки качества образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Объекты мониторинга** | **Показатели** | **Результаты** |
|  | **I. Результаты** |  |  |
| **1** | Предметные результаты обучения | Для каждого предмета учебного плана определяется:  -доля неуспевающих,  -доля обучающихся на «4» и «5»,    - успеваемость | смотрите таблицу ниже \*  0%  65,3% ( в том числе 55,5 % во 2-9 классах; 75% в 10-11 классах)  100% |
| **2** | Метапредметные результаты обучения | Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). | средний |
| **3** | Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация) | Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). | средний |
| **4** | Здоровье обучающихся | Динамика в доле учащихся, имеющих отклонение в здоровье.  Доля обучающихся, которые занимаются спортом (бокс).  Процент пропусков уроков по болезни. | 0  3,8% |
| **5** | Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах | Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школы, района, области, России, международном.  Доля победителей (призеров) на уровне: школы, района, области, России, международном  Доля участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школы, района, области, России Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школы, района, области, России. | 90%  74.8%  2,4%  96%-на уровне школы  0% на муниципальном  2,3%-на республиканском уровне |
| **6** | Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов | Доля родителей, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно в личностным и метапредметным результатам обучения. | 100% |
|  | **II. Реализация образовательного процесса** | |  |
| **7** | Основные образовательные программы | Соответствие образовательной программы ФГОС и контингенту обучающихся. | соответствуют |
| **8** | Дополнительные образовательные программы | -Статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны родителей и обучающихся.  -Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования. | 100%  56,5% |
| **9** | Реализация учебных планов и рабочих программ | Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС | соответствуют |
| **10** | Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися | -Число взаимопосещений уроков учителями.  . | 56 уроков |
| **11** | Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство); | Доля родителей каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о классном руководстве | 100% |
| **12** | Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе | Доля учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности школы | 100% |
|  | **III. Условия** |  |  |
| **13** | Материально-техническое обеспечение | -Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС  -Удовлетворенность родителей | соответствует частично  100% |
| **14** | Информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ) | -Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС  -Удовлетворенность родителей | соответствует  100% |
| **15** | Санитарно-гигиенические и эстетические условия | Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе | 100% |
| **16** | Медицинское сопровождение и общественное питание | Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о медицинском сопровождении и общественном питании | 100% |
| **17** | Психологический климат в образовательном учреждении | Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам)  количество пропусков по болезни | во всех классах  по 100%  6004 |
| **18** | Взаимодействие с социальной сферой поселения | Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне взаимодействия с социальной сферой поселения | 100% |
| **19** | Кадровое обеспечение | -Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана;  -Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию;  -Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию;  -Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;  -Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях;  -Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы | 89,8%  50%  20%  95%  22%  25% |
| **20** | Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования. | -Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся  об уровне общественно-государственного управления в школе.  -Доля обучающихся, участвующих  в ученическом самоуправлении.  -Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов  -Доля педагогов, положительно высказавшихся о системе морального  и материального стимулирования качества образования | 100%  16,0%  40%  100% |
| **21** | Документообо-рот и нормативно-правовое обеспечение | -Соответствие требованиям  к документообороту.  -Полнота нормативно-правового обеспечения | соответствует  соответствует |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **5. Достижения обучающихся в олимпиадах:** | | | | |
| **ВСЕРОССИЙСКИЕ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**  **2019/2020 учебный год** | **Школьный этап**  **(4, 5-11 классы)** | | | |
| **Предмет** | Участники (количество) | **Данные о победителях и призерах** | | |
| **Победители** | **Призеры** | **Итого** |
| Английский язык | 12 | 1 | 2 | 3 |
| Биология | 4 | 1 | 2 | 3 |
| География | 7 | 2 | 5 | 7 |
| Информатика и ИКТ | 4 | 0 | 3 | 3 |
| История | 20 | 3 | 12 | 15 |
| Литература | 20 | 3 | 6 | 9 |
| Математика | 19 | 3 | 6 | 9 |
| Обществознание | 7 | 2 | 3 | 5 |
| Русский язык | 21 | 1 | 4 | 5 |
| Технология | 9 | 3 | 0 | 3 |
| Физика | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Физическая культура | 5 | 0 | 0 | 0 |
| **ИТОГО** | 133 | 19 | 48 | 67 |

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО БИОЛОГИИ 2019/2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия и имя  учащегося | Класс | Результаты | Наименование олимпиады | Учитель |
| Муспаев  Арслан Энверович | 9 | призер муниципального этапа  декабрь 2019 | муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии | Беловежкин А.Н., учитель биологии |
| Осипов  Владимир Владимирович | 9 | призер муниципального этапа  декабрь 2019 | муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии | Беловежкин А.Н., учитель биологии |

**\*Качество знаний ПО ПРЕДМЕТАМ по итогам 2019/2020 учебного года**

**2-4 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название учебного предмета | качество знаний 2019/2020 учебный год (%) | качество знаний 2018/2019 учебный год  (%) | Расхождение |
| 1 | Русский язык | 67,5 | 72,2 | -4,7 |
| 2 | Литературное чтение | 87,5 | 86,1 | 1,4 |
| 3 | Иностранный язык (английский) | 75 | 61,1 | 13,9 |
| 4 | Математика | 70 | 66,7 | 3,3 |
| 5 | Окружающий мир | 77,5 | 80,6 | -3,1 |
| 6 | Изобразительное искусство | 95 | 97,2 | -2,2 |
| 7 | Музыка | 100 | 100 | 0 |
| 8 | Технология | 100 | 100 | 0 |
| 9 | Физическая культура | 100 | 100 | 0 |

**5-9 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название учебного предмета | качество знаний 2019/2020 учебный год | качество знаний 2018/2019 учебный год | Расхождение |
| 1 | Русский язык | 68,8 | 67,8 | 1 |
| 2 | Литература | 85,9 | 81,4 | 4,5 |
| 3 | Иностранный язык (английский) | 70,3 | 66,1 | 4,2 |
| 4 | История России. Всеобщая история | 79,7 | 72,9 | 6,8 |
| 5 | География | 78,1 | 81,4 | -3,3 |
| 6 | Биология | 78,1 | 78 | 0,1 |
| 7 | Математика | 68,2 | 76,2 | 1,1 |
| 8 | алгебра | 64,3 | 63,2 | 1,1 |
| 9 | геометрия | 59,5 | 63,2 | -3,7 |
| 10 | обществознание | 72,5 | 74,5 | -2 |
| 11 | ИЗО | 100 | 100 | 0 |
| 12 | технология | 100 | 91,2 | 8,8 |
| 13 | ОБЖ | 75,9 | 81,3 | -5,4 |
| 14 | химия | 58,6 | 60,7 | -2,1 |
| 15 | физика | 76,2 | 68,4 | 7,8 |
| 16 | Физическая культура | 92,2 | 93,2 | -1 |
| 17 | музыка | 95,6 | 98,3 | -2,7 |
| 18 | информатика | 88,1 | 84,2 | 3,9 |
| 19 | Курс «Крымоведение» | 87 | 81,8 | 5,2 |
| 20 | Второй иностранный язык (французский) | 68,2 | 66,7 | 1,5 |

**10-11 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название учебного предмета | качество знаний 2019/2020 учебный год | качество знаний 2018/2019 учебный год | Расхождение |
| 1 | Русский язык | 91,7 | 78,6 | 13,1 |
| 2 | Литература | 100 | 92,9 | 7,1 |
| 3 | Иностранный язык (английский) | 91,7 | 78,6 | 13,1 |
| 4 | Алгебра и начала математического анализа | 91,7 | 92,9 | -1,1 |
| 5 | Геометрия | 83,3 | 92,9 | -9,6 |
| 6 | Информатика и ИКТ | 91,6 | 100 | -8,4 |
| 7 | История | 100 | 78,6 | 21,4 |
| 8 | Обществознание (включая экономику и право) | 83,3 | 85,7 | -2,4 |
| 9 | География | 100 | 92,9 | 7,1 |
| 10 | Физика | 100 | 100 | 0 |
| 11 | Астрономия | 100 | 100 | 0 |
| 12 | Химия | 91,7 | 78,6 | 13,1 |
| 13 | Биология | 83,3 | 85,7 | -2,4 |
| 14 | МХК | 100 | 92,9 | 7,1 |
| 15 | Технология | 100 | 92,9 | 7,1 |
| 16 | ОБЖ | 83,3 | 85,7 | -2,4 |
| 17 | Физическая культура | 100 | 100 | 0 |

**6.Данные о поступлении в учреждения профессионального образования (ПРОГНОЗ 2020 г.):**

Выпускники 11 класса: 3 человека в организации среднего профессионального образования .

Выпускники 9 класса: 19 человек ( 7 человек - продолжат обучение в 10 классе, 2 –в форме самообразования; 10 человек - в организациях среднего профессионального образования) .

**7.Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья):**

Всего обучающихся-131 человек

Из них: к основной группе здоровья относятся **107** человек; к подготовительной- **20** человек; к специальной медицинской группе здоровья – **4** человека.

В том числе: 1 ребёнок-инвалид; 2 – с ограниченными возможностями здоровья.

**9.Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в конкурсах муниципального уровня:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Участие в муниципальном этапе форума «Перспектива»(Сало Александра, Головина Ангелина, Осипов Владимир, Тептиков Илья) |  |
| 2 | Участие в муниципальном этапе конкурса «Красота Божьего мира»(Головина Ангелина) |  |
| 3 | Участие во Всероссийском конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо», команда школы заняла 2 место по двум номинациям ( Прокопенко Максим, Ткачук Владислав, Салатюк Елизавета, Адамчук Алена) | Приказ Отдела образования Сакского района №320 от 11.11.2019г. |
| 4 | Участие в муниципальном этапе регионального конкурса «Преград нет», Мамутова Диана , ученица 2 класса (ребёнок с ОВЗ) награждена председателем Сакского районного совета дипломом «За силу духа и преодоление всех преград, стоящих на жизненном пути», подписанным Главой Республики Крым Сергеем Аксеновым |  |
| 5 | Участие в региональном этапе форума «Перспектива», защита проектов.(Осипов Владимир, Тептиков Илья) | Исх. Письмо №1788 от 13.10.2019г. от председателя Крымской региональной организации общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи» |
| 6 | Участие в муниципальном этапе конкурса «С днем рождения , Дед Мороз», Павловская Александра (ребёнок с ОВЗ) заняла 1 место в старшей возрастной категории. Также приняли участие Сороковых Ева, Шилова Анастасия. | Приказ Отдела образования Сакского района №356 от 02.12.2019г. |
| 7 | Участие в муниципальном этапе конкурса «Космические фантазии», Головина Ангелина заняла 2 место в старшей возрастной категории. Также приняли участие Шилова Анастасия, Григорьева Любовь. | Приказ Отдела образования Сакского района №354 от 02.12.2019г. |
| 8 | Участие в муниципальном этапе конкурса «Крымский аккорд» Зоря Наира, Дубровских Милана, ученицы 2 класса | Приказ Отдела образования Сакского района№376 от 09.12.2019г. |
| 9 | Участие в муниципальном этапе конкурса «Хоровод снежинок» Дудник Артем | Приказ Отдела образования Сакского района№6 от 10.01.2020г. |
| 10 | Участие в муниципальном этапе конкурса «Рождественский венок», в младшей возрастной категории 2 место заняла Павловская Александра (ребёнок с ОВЗ), 3 место Пирогова Надежда, ученица 7 класса, в старшей возрастной категории Головина Ангелина заняла 2 место. Также принимал участие Швыдкий Егор. | Приказ Отдела образования Сакского района №7от 10.01.2020г. |
| 11 | Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Крым – полуостров мечты», в старшей категории Сало Александра , ученица 9 класса, заняла 1 место в двух номинациях. | Приказ Отдела образования Сакского района№377 от 09.12.2019г. |
| 12 | Участие в муниципальном этапе конкурса «Зелёная планета» (Головина Ангелина, ученица 8 класса) |  |
| 13 | Участие в муниципальном этапе конкурса «Парад солистов» (Сазонова Елизавета, ученица 9 класса, Евсеева Екатерина, ученица 8 класса) |  |
| 14 | Участие в муниципальном этапе конкурса «Ученик года», Мясоид Анастасия, ученица 10 класса, успешно прошла 1 и 2 этап конкурса и вышла в финал. | Приказ Отдела образования Сакского района№78 от 05.03.2020г. |
| 15 | Участие в муниципальном этапе регионального конкурса «Мы наследники Победы»,  коллектив «Новое поколение»(Тупчий Ева, Ткачук Александр, Сазонова Елизавета, Поливода Полина, Марунчак Арина, Мясоид Анастасия, Тептиков Илья ) с номером «О спорт, ты мир!» занял в 2 место в старшей возрастной категории и прохождение в зональный этап. | информация о подведении итогов на официальном сайте МБУДО ЦДЮТ Сакского района, а также в статье Сакской газеты |

**10.Достижения учреждения в конкурсах:** Диплом 2 степени за участие в республиканском этапе Всероссийского конкурсе музеев образовательных организаций и экскурсоводов в 2020 году (номинация «Школьный музей Победы» (Приказ Минобразования Крыма №906 от 1.06.2020 г.)

**11.Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг**

По результатам анкетирования и устного опроса отзывы обучающихся и их родителей (законных представителей) о работе МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» положительные. Образовательные услуги оценены потребителями как хорошие.

**V.СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

**1.Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры ОО:** нет.

**2.Партнёры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает ОО:** КФХ «Швыдкий В.Л.»

**3.Проекты и программы, поддерживаемые партнёрами, спонсорами, фондами:** нет.

**4.Взаимодействие с учреждением профессионального образования:** Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» - Евпаторийский институт социальных наук (филиал): подготовка специалистов по направлению «Педагогика» (По целевому направлению обучаются: воспитатель; учитель русского языка и литературы).

**5.Участие учреждения в сетевом взаимодействии:** нет.

**6.Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях:** нет.

**VI.ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**1.Годовой бюджет.** 840533,00 руб.

**2.Распределение средств бюджета ОО по источникам их получения:**

Бюджет Сакского района Республики Крым - 538633,00 руб.

Бюджет Республики Крым - 301900,00 руб.

**3.Направление использования бюджетных средств.**

Согласно ПФХД, размещен на сайте школы

**4.Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.**

От иной приносящей доход деятельности

(реализация буфетной продукции) --- 30000,00 руб.

**5.Стоимость платных услуг.** Платные услуги МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» не предоставляются.

**6.Приобретения**

**Приобретения материальных ценностей в 2019г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **№ п/п** | **Наименование** | **кому** |
| Июль 2019 | 11 | Строительные материалы для косметического ремонта: краска эмаль, краска акриловая, шпаклевка, кисти, валики. | в школу |
| Июль 2019 | 12 | Письменный стол -1шт.  Стол компьютерный -3шт.  Стол ученический – 9шт.  Стул ученический - 18шт.  Доска классная 1500х1000х20 -1шт.  Доска классная 3000х1000х10 -1шт. | в школу |
| Август 2019 | 13 | [Комплект фотографий треков частиц](http://skale.ru/magazin/product/komplekt-fotografiy-trekov-chastits-issledovaniye-svoystv-chastits-po-ikh-trekam) -3шт.  [Магнит полосовой демонстрационный пара](http://skale.ru/magazin/product/magnit-polosovoy-demonstratsionnyy-para) -3шт.  Набор лабораторный Оптика – 1шт.  [Микроскоп Микромед С-13 школьный](http://skale.ru/magazin/product/mikroskop-mikromed-s-13-shkolnyy) -3шт.  [Набор микропрепаратов к биологической микролаборатории](http://skale.ru/magazin/product/nabor-mikropreparatov-k-biologicheskoy-mikrolaboratorii) -1шт.  Таблица Менделеева -1шт.  [Набор № 22 ВС "Индикаторы" с лакмоидом](http://skale.ru/magazin/product/nabor-no-22-vs-indikatory-s-lakmoidom) -1шт.  [Развивающее оборудование "Юный химик"](http://skale.ru/magazin/product/razvivayushcheye-oborudovaniye-yunyy-khimik) – 1шт.  [Глобус Земли физический d-210 мм](http://skale.ru/magazin/product/globus-zemli-fizicheskiy-d-210-mm) – 15шт.  [Компас школьный](http://skale.ru/magazin/product/kompas-shkolnyy) – 16шт.  [Комплект карт. География России. 8-9 классы](http://skale.ru/magazin/product/komplekt-nastennykh-uchebnykh-kart-geografiya-rossii-8-9-klass-51-karta) – 1шт.  [Комплект карт. Экономическая и социальная география мира 10 класс](http://skale.ru/magazin/product/komplekt-nastennykh-uchebnykh-kart-ekonomicheskaya-i-sotsialnaya-geografiya-mira-10-klass-28-kart) - 1шт.  [Комплект карт. География материков и океанов. 7 класс](http://skale.ru/magazin/product/komplekt-nastennykh-uchebnykh-kart-geografiya-materikov-i-okeanov-7-klass-44-karty) – 1шт.  [Линейка классная 1 м деревянная](http://skale.ru/magazin/product/lineyka-klassnaya-1-m-derevyannaya) – 1шт. | в школу |
| Август 2019 | 14 | Мост гимнастический 1шт. | в школу |
| Сентябрь 2019 | 15 | Письменные, чертежные принадлежности, материалы и инвентарь для учебных целей на сумму 57330,00руб.: краски акварель, цветные карандаши, пластилин, косточки, цветная бумага, картон, ножницы, доски для лепки | школа/детский сад |
| Сентябрь 2019 | 16 | Электротовары на сумму 5000,00руб.: лампочки, кабель, розетки, светильники светодиодные | школа/детский сад |
| Сентябрь 2019 | 17 | Наглядно-методические пособия  [Биология. Строение тела человека (комплект таблиц)](https://globural.ru/katalog/kabinet_biologii/plakaty_tablicy_stendy_4/plakaty_tablicy_slayd-komplekty_transparanty_1/biologiya_stroenie_tela_cheloveka_komplekt_tablic/) - 1шт.  [Биология 7 класс. Животные (комплект таблиц)](https://globural.ru/katalog/kabinet_biologii/plakaty_tablicy_stendy_4/plakaty_tablicy_slayd-komplekty_transparanty_1/biologiya_7_klass._zhivotnye_komplekt_tablic/) 1шт.  [Биология. 6 класс. Растения. Грибы. Лишайники (комплект таблиц)](https://globural.ru/katalog/kabinet_biologii/plakaty_tablicy_stendy_4/plakaty_tablicy_slayd-komplekty_transparanty_1/biologiya_6_klass._rasteniya._griby._lishayniki_komplekt_ta/) – 1шт.  [Биология. Растение - живой организм (комплект таблиц)](https://globural.ru/katalog/kabinet_biologii/plakaty_tablicy_stendy_4/plakaty_tablicy_slayd-komplekty_transparanty_1/biologiya_rastenie_-_zhivoy_organizm_komplekt_tablic/) 1шт.  [Физика. 7 класс (комплект таблиц)](https://globural.ru/katalog/kabinet_fiziki/plakaty_tablicy_stendy/plakaty_tablicy_slayd-komplekty_transparanty_6/fizika_7_klass_komplekt_tablic_./) 1шт.  [Физика. 8 класс (комплект таблиц)](https://globural.ru/katalog/kabinet_fiziki/plakaty_tablicy_stendy/plakaty_tablicy_slayd-komplekty_transparanty_6/fizika_8_klass_komplekt_tablic_./) – 1шт.  [Физика. 9 класс (комплект таблиц)](https://globural.ru/katalog/kabinet_fiziki/plakaty_tablicy_stendy/plakaty_tablicy_slayd-komplekty_transparanty_6/fizika_9_klass_komplekt_tablic_./) – 1шт.  [Физика. 10 класс (комплект таблиц)](https://globural.ru/katalog/kabinet_fiziki/plakaty_tablicy_stendy/plakaty_tablicy_slayd-komplekty_transparanty_6/fizika_10_klass_komplekt_tablic_./) – 1шт.  [Физика. 11 класс (комплект таблиц](https://globural.ru/katalog/kabinet_fiziki/plakaty_tablicy_stendy/plakaty_tablicy_slayd-komplekty_transparanty_6/fizika_11_klass_komplekt_tablic_./)) 1 шт.  Палочка эбонитовая – 2шт.  Стеклянная палочка – 2шт.  Математика Геометрия 10 класс (комплект таблиц) – 1шт. | в школу |
| октябрь 2019 | 18 | Бумага офисная - 12пач.  Мел школьный – 3 упак.  Ручка шариковая – 4шт. | школа |
| октябрь 2019 | 19 | Моющие, дезинфицирующие средства на сумму 2 435,00 руб.(буфетные средства) | в школу |
| октябрь 2019 | 20 | кружка детская – 50 шт.(буфетные средства) | в школу |
| ноябрь 2019 | 21 | Игровой набор «Продуктовый магазинчик» с корзиной – 4 шт.  Игровой модуль «Кухня» с аксессуарами – 1 шт.  Набор «Натали» - 2шт.  Столик с зеркалом, с аксессуарами – 4 шт.  Игровой модуль «АвтоМастер» - 3шт.  Доктор +медицинский столик с аксессуарами – 4шт.  Игровой набор мини – кухня в чемодане – 1шт. | в детский сад |
| ноябрь 2019 | 22 | Сковорода – жаровня 500\*100мм(чугун) – 1шт. | в школу |
| декабрь 2019 | 23 | Прожектор светодиодный – 2шт.  Фонарь светодиодный – 3 шт.  Изолента – 2шт. | в детский сад/ в школу |

**VII.РЕШЕНИЯ ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ**

**1.Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются ОО с учётом общественной оценки её деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.**

**2.Информация о решениях, принятых в ОО в течение 2019/2020 учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации**

**- Введение ФГОС СОО с 01.09.2020 года** ( план перехода организации на ФГОС СОО, разработка локальных актов, учебный план, план внеурочной деятельности, повышение квалификации пед.работников, модернизация материально-технической базы и др.)

**VIII.ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**1.Перспективы и планы развития**

Реализация мероприятий в течение 2020/2021 учебного года позволит обеспечить:

- конституционные права граждан на получение образования любого уровня в соответствии с действующим законодательством;

- доступность качественного образования, в том числе для обучающихся с ОВЗ;

- предоставление возможности получения образования в различных формах;

-психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;

- развитие творческих способностей учащихся выстраиванием индивидуальной траектории развития обучающегося;

- обновление содержания образования, обеспечивающее достижение социальной компетентности учащихся как гарантии их социальной защищенности, развития личностной инициативы и гражданской ответственности;

- создание эффективной системы мониторинга и информационного обеспечения образования;

- усиление воспитательных функций системы образования;

- укрепление кадрового потенциала, повышение социального статуса работника школы;

- совершенствование экономических механизмов функционирования и развития системы образования.

**2.Подведение итогов реализации плана (программы) развития ОО за текущий год**

- повысилась удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;

- повысилась эффективность использования современных образовательных технологий;

- повысился уровень квалификации педагогов;

- в ОУ созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО, СОО;

- не менее 90% учащихся будут охвачены программами дополнительного образования;

- функционирует воспитательная система школы, основанная на принципах гуманизации, культуросообразности, природосообразности, целостности и дифференциации образовательного процесса;

-укомплектованный высококвалифицированными кадрами и продуктивно осуществляющий деятельность в современных условиях модернизации образования, педагогический коллектив;

- сформирована образовательная социокультурная среда ОУ, обеспечивающая формирование интеллектуальной, духовно-нравственной личности, ее социальную активность;

- сформирован образ выпускника школы: молодой человек, социально адаптированный в социуме, самоопределившийся, обладающий необходимыми компетенциями для успешной самостоятельной жизни;

- улучшены качества личностно-ориентированной образовательной среды, положительно влияющей на физическое, психическое и нравственное благополучие учащихся; снижение численности учащихся, имеющих повышенный уровень тревожности, низкую самооценку, а также учащихся, ведущих асоциальный образ жизни;

- образовательный процесс в ОУосновывается на принципах гуманно-личностной педагогики;

- удовлетворительное качество образовательных услуг и повышение их доступности;

- повышение информационной культуры участников образовательных отношений.

**3.Задачи реализации плана (программы) развития ОО на 2020/2021 учебный год и в среднесрочной перспективе**

* введение федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (10 класс);
* формирование культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений;
* создание оптимальной системы управления в школе;
* расширение открытости образовательной организации через деятельность официального сайта школы, создание сайта структурного подразделения – детский сад «Ласточка»;
* модернизация учебных кабинетов;
* поэтапный переход на использование электронного дневника и электронного журнала всеми участниками образовательных отношений;
* создание условий для самостоятельного осознанного выбора каждым учащимся своей стратегий поведения, направлений самореализации и самосовершенствования;
* реализация программ дополнительного образования детей через кружковую деятельность, в том числе на базе школьного музея Боевой славы лётчиков-черноморцев;
* ремонт мастерской;
* ремонт кровли;
* ремонт фасада здания школы.

**4.Новые проекты, программы и технологии:** на обсуждении

****