

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета МБОУ «Столбовская
средняя школа имени Героя
Советского Союза
Н.А.Токарева» Протокол № 5
от 21 марта 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель главы
администрации Сакского
района Республики Крым

**УТВЕРЖДЕНО**

И.о.директора МБОУ «Столбовская
средняя школа имени Героя
Советского Союза Н.А.Токарева»
Е.В.Гадурик

Приказ № 143 от 31 марта 2023 г.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Столбовская средняя школа имени
Героя Советского Союза Н.А.Токарева»
Сакского района Республики Крым
по итогам 2022 год**

с.Столбовое, 2023 г.

Содержание

Общие сведения об образовательной организации.....	стр.3
1. Аналитическая часть.....	стр.3
1.1. Система управления организацией.....	стр.6
1.2. Оценка образовательной деятельности.....	стр.7
1.3. Организация учебного процесса.....	стр.25
1.4. Содержание и качество подготовки учеников.....	стр.26
1.5. Востребованность выпускников.....	стр.45.
1.6. Функционирование ВСОКО.....	стр.46
1.7. Качество кадрового обеспечения.....	стр.50
1.8. Качество учебно-методического обеспечения.....	стр.54
1.9. Качество библиотечно-информационного обеспечения	стр.55
1.10. Материально-техническое обеспечение.....	стр.55
2. Статистическая часть.....	стр.58
2.1. Показатели деятельности МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева»	стр.58
Приложение. Отчёт о результатах самообследования структурного подразделения МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» - детский сад «Ласточка».....	стр.66

1.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» Сакского района Республики Крым (МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева»)</i>
Руководитель	<i>Гадурик Екатерина Владимировна –и.о.директора (с 17.12.2021 г. Распоряжение главы администрации Сакского района Республики Крым Сабивчак В.Ф. №641-рк от 17.12.2021 г.)</i>
Адрес организации	<i>296520, Российская Федерация, Республика Крым, Сакский район, село Столбовое, улица Советская, дом 13</i>
Телефон, факс	<i>+79780190904</i>
Адрес электронной почты	<i>school_sakskiy-rayon30@crimeaedu.ru</i>
Учредитель	<i>Муниципальное образование Сакский район Республики Крым sakimo.rk.gov.ru 296500, Республика Крым, г. Саки ул.Ленина 15 Контактный телефон учредителя: (36563) 2-35-68</i>
Дата создания	<i>01.09.1974 год</i>
Язык образования	<i>Русский</i>
Лицензия	<i>Лицензия № Л035-01251-91/00175265 от 06.07.2016 года</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>Свидетельство о государственной аккредитации от 16.10.2017 г. № 02882 серия 82А01, номер бланка 0000293</i>
<i>Свидетельство о государственной регистрации юридического лица</i>	<i>серия 91 № 000024142 от 04 января 2015г. выдано инспекцией Федеральной налоговой службы по г.Симферополю</i>
Структурное подразделение	<i>Структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева»-детский сад «Ласточка»</i>

МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» расположена в 40 км от административного центра-г.Саки. Большинство обучающихся проживают в селе Столбовое-69,9 %, остальные- в селе Лушино-13% и в пгт.Новосёловское (Раздольненский район)-20%. Следует отметить, что численность обучающихся, прибывших из пгт.Новосёловское (Раздольненский район) в 2021 году выросло на 3%.

Основным видом деятельности МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также реализуются программы дополнительного образования детей.

Работа школы в 2022 году была направлена на реализацию цели: «Повышение уровня профессионального мастерства педагогов посредством использования инновационных технологий в условиях перехода на новые образовательные стандарты» и решению следующих задач:

- Повышение качества образования.
- Активизация процесса самообразования как фактора, способствующего развитию педагогического мастерства и профессионального роста учителя.
- Совершенствование навыков самоанализа и саморазвития учителя в процессе организации методической работы. Совершенствование ИКТ-компетентностей педагогических работников
- Анализ роста профессиональных компетентностей учителей школы на основе самообразования.
- Развитие творческих способностей учащихся.
- Усиление работы коллектива школы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.
- Работа с лицами, включёнными в резерв руководящих кадров МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева».
- Совершенствование системы эффективного управления школой.
- Увеличение числа обучающихся, охваченных дополнительным образованием.
- Улучшение материально-технической базы МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева».
- Эффективная реализация основных образовательных программ.
- Введение обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Функционирование АИС «ЭлЖур» (электронный журнал и электронный дневник).
- Функционирование школьного спортивного клуба «Барс».
- Открытие Цифровой образовательной среды в рамках программы «Образование».
- Открытие школьной театральной студии «Шкатулка».
- Активизация работы по формированию и развитию функциональной

грамотности обучающихся.

- Реализация Программы воспитания.

В соответствии с п.3. ст.5 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования детей.

В МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» ведется систематическая работа по профилактике пропусков уроков без уважительных причин. Классные руководители и воспитатели ежедневно ведут учет пропущенных уроков и выясняют причины пропусков. Учащихся и воспитанников, имеющих пропуски более 10 дней без уважительных причин, нет. Численность обучающихся растет. Прослеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, поступающих в первый класс. Несмотря на объективные изменения, в ОО сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

В 2022 году МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы и детского сада всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, чётко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№ п/ п	Должность	ФИО	Курирует направления и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж (лет)		Квалифика- ционная категория
					админи- стратив- ный	педагого- гический	
1	Директор	Лункина Оксана Леонтьевна	курирует все направления и виды деятельности	высшее	9	11	высшая
2	Заместитель директора по УВР	Пирогова Оксана Юрьевна	учебно- воспитательная работа; внеурочная деятельность; ГИА, ВПР, ФИС ФРДО	высшее	8	21	первая
3	Заместитель директора по УВР	Попова Кристина Анатольевна	учебно- воспитательная работа; профилактика правонарушений	высшее	4 мес	4 мес	Нет
4	Заместитель директора по дошкольному воспитанию; руководитель структурного подразделения	Пенько Ирина Александров- на	дошкольное воспитание; руководство структурным подразделением	высшее	5	5	Нет
5	Заместитель директора по АХЧ	Гадурик Екатерина Владимиров- на	администрати- вно- хозяйственна- я работа	высшее	6	1	Нет

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» создано 4 предметных методических объединения: учителей социально-гуманитарного цикла; учителей естественно-математических наук; учителей начальных классов; классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся действуют Совет старшеклассников и Родительский комитет.

По итогам 2022 года система управления МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В 2023 году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

СП3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Учебные планы 1 и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Характеристика контингента обучающихся
МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева»

На 25.05.2022 г. 2021/2022 учебный год

Класс	Всего обучающихся	Мальчики	Девочки	в т.ч. дети с ОВЗ	в т.ч. дети-инвалиды
1	18	9	9	-	1
2	9	3	6	-	-
3	16	10	6	-	-
4	13	4	9	-	-
5	19	10	9	-	-
6	15	10	5	-	-
7	18	8	10	1	-
8	9	4	5	1	-
9	15	7	8	-	-
10	5	3	2	-	-
11	10	6	4	-	-
Всего	147	74	73	2	1

На 31.12.2022 г. 2022/2023 учебный год

Класс	Всего обучающихся	Мальчики	Девочки	в т.ч. дети с ОВЗ	в т.ч. дети-инвалиды
1	15	10	5	-	-
2	18	10	8	-	-
3	10	4	6	-	-
4	15	10	5	-	-
5	11	3	9	-	-
6	19	10	9	-	-
7	14	11	3	-	-
8	15	8	7	-	-
9	10	5	5	1	-
10	6	2	4	-	-
11	5	3	2	-	-
Всего	139	76	63	1	-

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	15
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	43
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования,	12

утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	58
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	11

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 139 обучающихся.

МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 8.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Изучение родных языков

В 2022 году в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» организовано изучение родных языков как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

Во втором полугодии 2021/2022 учебного года и в первом полугодии 2022/2023 учебного года родные языки реализовались следующим образом:

1 класс –родной язык (русский);

2-4 класс- родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском);

5-9 классы –родной язык (русский), родная литература (русская);

10-11 классы-родной язык, русский.

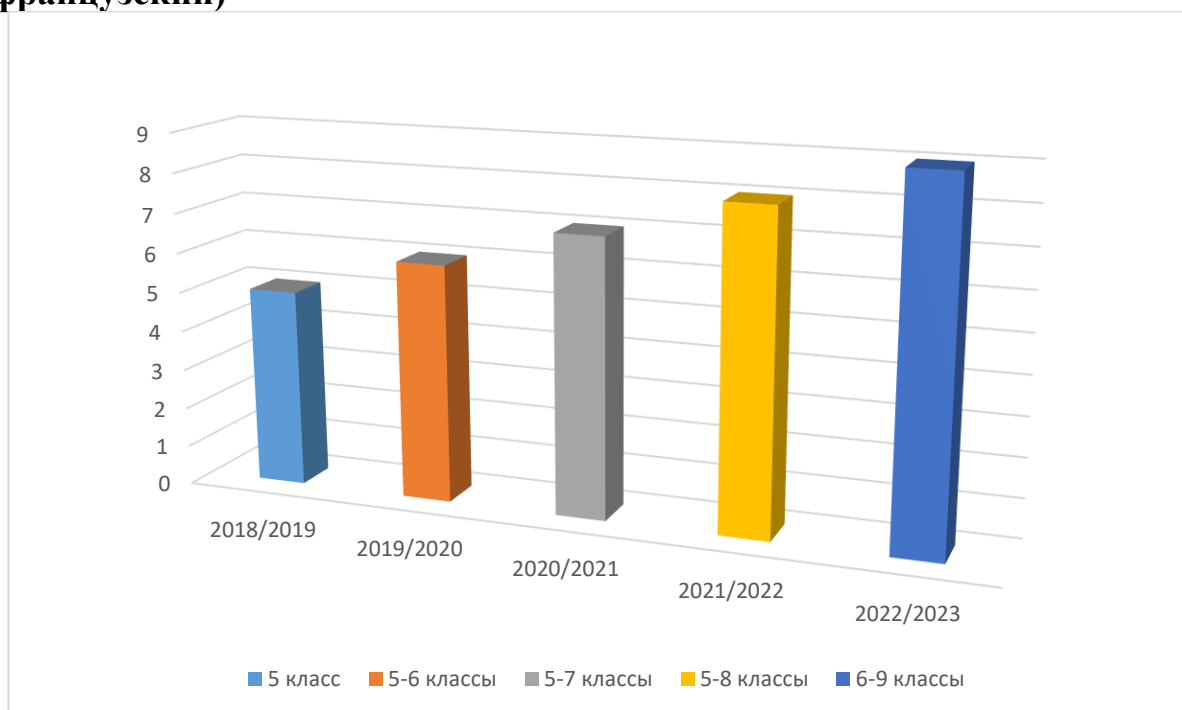
Во внеурочной деятельности изучается крымскотатарский язык: в 2021/2022 учебном году (4 класс, 2 человека, 5 класс-1 человек), в 2022/2023 учебном году (1 класс-1 чел., 2 класс – 3 чел., 5 класс-2 чел., 6 класс-1 чел.)

Изучение второго иностранного языка

В 2022 году МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» продолжает успешно реализовывать рабочие программы курса «Второй иностранный язык (французский)», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018 году. Данный курс реализуется в 6,7,8, 9 классах.

Учитель, который ведёт второй иностранный язык (французский) владеет достаточными компетенциями, систематически повышает свою квалификацию. Обучающиеся и их родители по результатам проведённого опроса удовлетворены состоянием преподавания второго иностранного языка (французского). Учебники имеются.

Количество классов, в которых изучается второй иностранный язык (французский)



Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/2022 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021-2022 годы по подготовке МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-м и 5-м классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

-Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;

-Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В сентябре 2022 года в школу зачислена обучающаяся, прибывшие из Украины: на уровень НОО – 1 обучающихся (2-й класс).

В школе проведена работа по адаптации детей, прибывших из Украины, в новых условиях:

организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;

классный руководитель проинформировала вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучила образовательные потребности и интересы учеников, включила в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий Украины организована психолого-педагогическая поддержка семей. Педагог-психолог провела во 2 классе, где учится ребёнок из Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также педагог-психолог провела индивидуальные консультации для ученицы, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

Родителям ребёнка, прибывшего из Украины, было предложено изучение русского языка как неродного. Однако ими было принято решение изучение учебных предметов: «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)».

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году во всех классах была проведена ревизия всех рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2021/2022 году для обучающихся 10 класса был сформирован один профиль-универсальный. В 2022/2023 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован 1 профиль – универсальный. В 10-11 классах МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» углублённо изучается русский язык.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

С 01.09.2021 года по 25.05.2022 г. в школе функционировало 2 инклюзивных класса (7,8 классы), в которых обучалось по 1 ребёнку с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР, вариант 1), 7 класс; для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью, вариант 1), 8 класс.

Обучающаяся с задержкой психического развития после окончания 2021/2022 учебного года выбыла из МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» в связи с переходом на семейное образование. Промежуточную аттестацию данный ребёнок проходит в одной из школ г.Москва.

С 01.09.2022 г. МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» реализует следующие АООП: адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (вариант 8.1). По данной программе обучается 1 ученица.

В МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учителя и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-развивающей работы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Следует отметить, что для обучающиеся с ОВЗ в 2022 году принимали участие в творческих конкурсах. Занимают призовые места на муниципальном уровне.

Родители обучающихся с ограниченными возможностями здоровья удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг и психолого-педагогическим сопровождением обучающихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, курсы по выбору.

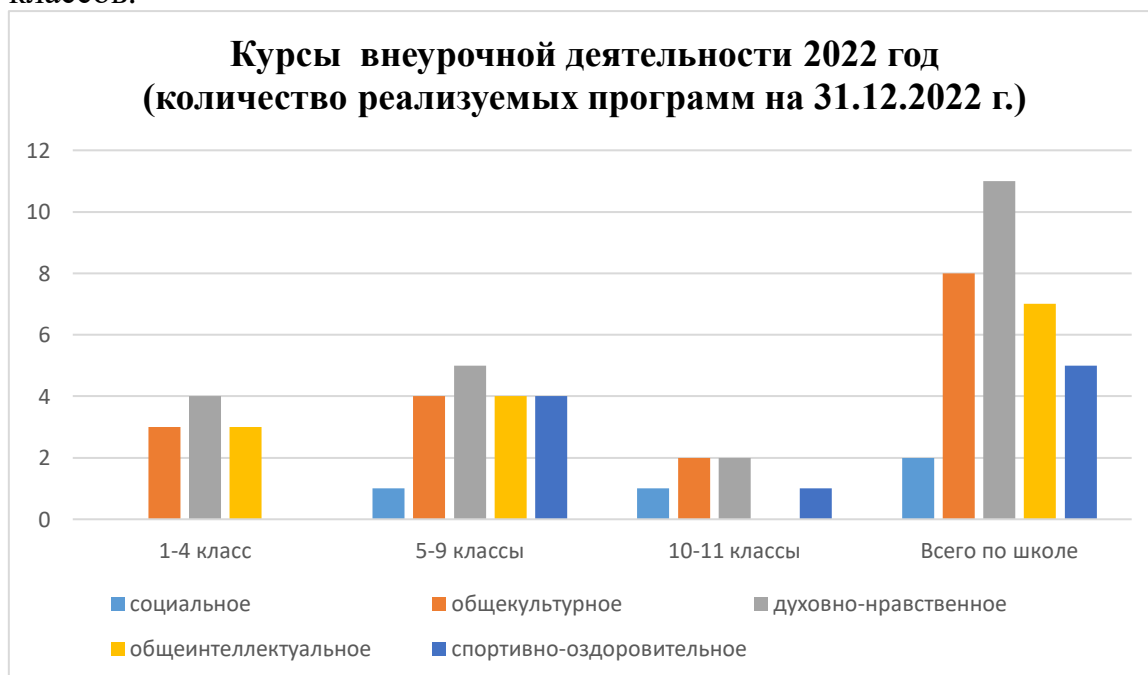
С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования (с 1 по 11 классы) в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/2023 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

При проведении внеурочного занятия «Разговоры о важном» трудностей не выявлено. Классные руководители активно применяют информационно-методический материал и готовые материалы (сценарий, видео, презентации). Проведение интерактивных заданий практикуют классные руководители 5-11 классов.



Вывод. В МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского союза Н.А.Токарева» реализуются все 5 направлений внеурочной деятельности.

Курсы ведут педагоги школы. Посещаемость хорошая. Результативность удовлетворительная.

Учебный год	Классы, в которых согласно ФГОС реализуются программы внеурочной деятельности	Кол-во учеников	Количество обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью	% охвачено внеурочной деятельностью
2019/2020	1-9 классы	110	110	100%
2020/2021	1-10 классы	122	122	100%
2021/2022	1-11 классы	146	146	100%
2022/2023	1-11 классы	139	139	100%

Результаты опроса обучающихся и их родителей «Удовлетворены ли вы уровнем организации и реализации программ внеурочной деятельности в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева»?:

1-4 классы – «Да»-100% (ученики), 100% (родители);

5-9 классы- «Да» - 93,7% (ученики), 91 % (родители);

10-11 классы – «Да»- 85,7% (ученики и родители), «Затрудняюсь ответить»- 14,3% (ученики и родители).

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня образования и включена в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Ключевые общешкольные дела», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Детские общественные объединения», «Классное руководство», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство»;

- вариативные – «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Школьный музей», «Школьный театр», «Добровольческая деятельность (волонтерство).

Воспитательные события в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы

воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; классные часы, природоохранные акции, социальные акции, субботники и другие.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Школьный музей» (на базе школьного «Музея Боевой славы лётчиков-черноморцев»). Юные экскурсоводы стали призёрами Республиканского конкурса школьных музеев в номинации «Лучший экскурсовод» (3 человека). Деятельность носит системный характер и направлена на формирование: гражданского правосознания; патриотизма и духовно-нравственных ценностей; экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира; активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» проведено 6 общешкольных мероприятия, 13 единых классных часов, 8 акций гражданско-патриотической направленности. Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Аникиной И.А.(1 кл.), Поповой К.А. (5 кл.), Мустафаевой С.З. (4 кл.) Пучар З.А. (10 кл.), Мустафаева Э.Ш. (7 класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в конкурсах муниципального и республиканского уровня: Муниципальный этап республиканского конкурса «Мы – наследники Победы» Пр.№102 от 28.03.2022 (1 место) Зональный этап республиканского конкурса «Мы – наследники Победы» (апрель 2022 г.) (1 место). Участие в республиканском этапе республиканского конкурса «Мы – наследники Победы» (май 2022 г.) Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии в 2021году» Пр.№322 от 26.10.2021г. (1 место) Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевеловники Крыма в

2021 году» Пр. №320 от 22.10.2021 г. (победитель) Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков Пр. №378 от 03.12.2021 г. (победитель) Республиканский этап Всероссийского конкурса школьных музеев в 2022 году. В номинации «Лучший экскурсовод военно-патриотического музея образовательной организации» в старшей возрастной группе (обучающиеся 8-10 классов) 2 место - 1 человек, 3 место - 3 человека.

Достижения учреждения в конкурсах: в 2021/2022 учебном году Победители Республиканского этапа во Всероссийском конкурсе школьных музеев в 2022 году. Диплом II степени (старшая возрастная категория) за победу в муниципальном этапе Республиканского творческого конкурса «Мы – наследники Победы!» посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Диплом I степени (старшая возрастная категория) за победу в зональном этапе Республиканского творческого конкурса «Мы – наследники Победы!» посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками специальной военной операции на Украине, локальных войн, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, музыка, ИЗО. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности»: педагоги внеурочной деятельности

предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов, квизы);

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага Российской Федерации и флага Республики Крым и исполнением гимна РФ и Республики Крым;

Эффективность воспитательной работы МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.



Дополнительное образование

В 1 полугодии 2022 года МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского союза Н.А.Токарева» программы дополнительного образования реализовывались 2 педагогами дополнительного образования, являющимися сотрудниками школы, а во 2 полугодии 2022 года – одним педагогом.

Охват дополнительным образованием Обучающихся МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева»

Учебный год	Количество учеников в школе	Количество обучающихся, охваченных допобразованием	% охвачено допобразованием
2019/2020	131	73	55,7%
2020/2021	127	120	94,5%
2021/2022	146	111	76,6%
2022/2023	139	126	90,6%

Охват дополнительным образованием в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» в 2022 году составил 90,6 процента.



Как видно из диаграммы, охват обучающихся программами дополнительного образования в 2022 году вырос на 14 % (без учёта задвоенности). Однако МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» к концу 2022 году так и не достигла 100% охвата обучающихся программами дополнительного образования. Причины: отказ родителей обучающихся, проживающих на территориях, не прикрепленных к школе.

Во втором полугодии 2021/2022 учебного года в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Школа танцев», «Школа свободного пения», «Дизайн»);
- физкультурно-спортивное («Настольный теннис»);
- социально-гуманитарное («Юные волонтеры», «Кукольный театр», «Юный инспектор дорожного движения»);
- туристско-краеведческое (клуб «Патриот», «Туристы-краеведы», «Юный экскурсовод», «Моё село», «Школьный музей»);
- техническое («Умелые ручки», «Оригами»).

Социально-педагогическая направленность			Художественная направленность		
количество детей	количество программ	количество групп	количество детей	количество программ	количество групп
28	3	3	34	3	3

Естественно-научная направленность			Техническая направленность		
количество детей	количество программ	количество групп	количество детей	количество программ	количество групп
0	0	0	25	2	2

Туристско-краеведческая направленность			Физкультурно-спортивная направленность		
количество детей	количество программ	количество групп	количество детей	количество программ	количество групп
64	5	5	12	1	1

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Школьный театр «Шкатулка», «Декоративно-прикладное творчество»);
- физкультурно-спортивное («Настольный теннис»);
- социально-гуманитарное («Школа волонтеров», «Основы финансовой грамотности», «Юный инспектор дорожного движения»);

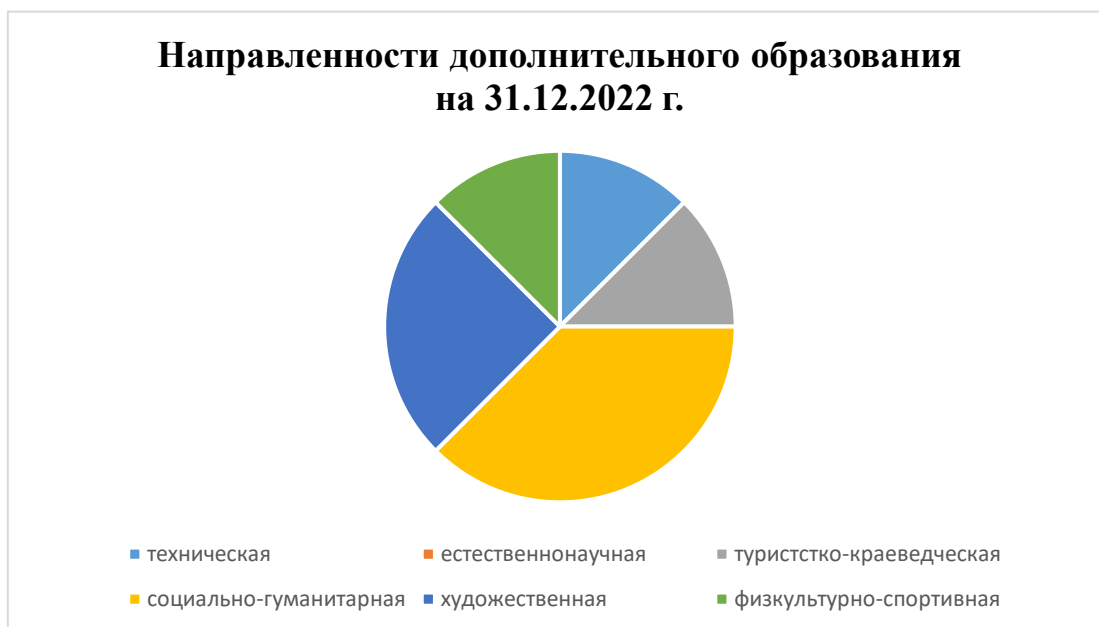
- туристско-краеведческое («Школа юного экскурсовода»);
- техническое («Школьный медиацентр»).

На 31.12.2022 года дополнительное образование осуществлялось по следующим направленностям:

Социально-педагогическая			художественная		
количество детей	количество программ	количество групп	количество детей	количество программ	количество групп
47	3	3	36	2	2

Естественно-научная			техническая		
количество детей	количество программ	количество групп	количество детей	количество программ	количество групп
0	0	0	15	1	1

Туристско-краеведческая			Физкультурно-спортивная		
количество детей	количество программ	количество групп	количество детей	количество программ	количество групп
12	1	1	16	1	1



Как видно из диаграммы, в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» не реализуется естественнонаучная направленность через программы дополнительного образования детей.

В 2022 году МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С 1 сентября 2022 года

организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Шкатулка"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Шкатулка"». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование.

В первом полугодии 2022/2023 учебного года в театральной студии занимались 17 обучающихся. Это 12,2 процентов обучающихся МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева». К 1 сентября 2023 года планируется увеличение количества обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Шкатулка"» до 30 человек (20% обучающихся).

В 2022 году в рамках дополнительного образования продолжает функционирование школьный спортивный клуб «Барс». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: Настольный теннис – 1 группа (16 человек); Спортивные игры – 7 групп (67 человек); Дзюдо – 2 группы (22 человека).

В объединениях клуба в первом полугодии занято 105 обучающихся (75,5% обучающихся МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева»).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.



Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием в сравнении с 2021

годом на 14 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей видно, что степень удовлетворённости качеством дополнительного образования существенно повысилось. В 2023 году следует организовать обучение по дополнительному образованию детей по естественнонаучной направленности.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Сакского района Республики Крым. Так, в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева»:

ежедневный приём обучающихся в образовательную организацию осуществляется по специальному графику (с проведением термометрии).

На сайте МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева».

В течение 2022 года общеобразовательная организация продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Было издано ряд приказов, направленных на профилактику распространения коронавирусной инфекции.

МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» обеспечена необходимым оборудованием (термометрами, рециркуляторами, дезинфицирующими средствами, разрешенными к применению в установленном порядке и обладающим вирулицидными свойствами, средствами личной гигиены и др.) В учебных кабинетах школы установлены рециркуляторы-11 штук.

За каждым классом закреплён отдельный кабинет.

Назначены лица, ответственные за проведение термометрии в школе. Ведутся соответствующие журналы. Имеются графики санобработки и работы рециркуляторов, проветривания помещений. Ограничен доступ в помещение школы для посторонних лиц, в том числе и родителей обучающихся. Имеется план маршрутизации лиц с температурой выше 37,5 градусов. Порядок действий сотрудников при выявлении повышенной температуры у детей и

сотрудников. Введён масочный режим. Также созданы максимально безопасные условия приема пищи.

Запрещено проведение массовых мероприятий с участием обучающихся и сотрудников школы более 50 человек, а также массовые мероприятия с привлечением лиц и иных организаций

Проведена разъяснительная работа с сотрудниками школы по организационным вопросам и профилактике коронавирусной инфекции.

На сайте МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» создан раздел «Профилактика COVID-19», в котором размещается необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Дистанционное обучение в 2022 году в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» **не осуществлялось**. Образовательная организация работала в штатном режиме.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В 2022 году МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» работала в 1 смену.

Продолжительность учебной недели: 5 дней (пятидневная)

Понедельник-пятница: с 07.00 до 18.00.

Суббота-воскресенье: выходной.

Начало учебных занятий: с 8.00

Особенности организации учебного процесса во втором полугодии 2021/2022 учебного года:

Понедельник: классный час с 8.00 до 8.20, с 8.30-уроки по расписанию.

Вторник-пятница: с 08.00 –уроки по расписанию.

Особенности организации учебного процесса в первом полугодии 2022/2023 учебного года:

Понедельник: общешкольная линейка с выносом флагов РФ и РКрым с 08.00 до 08.15. Внеурочная деятельность «Разговоры о важном» с 08.15 до 08.45.

С 08.55 – уроки по расписанию.

1 класс 01.09.2022 г-24.05.2023 (33 учебных недели)

2-11 классы 01.09.2022 г.-26.05.2023 г. (34 учебных недели)

9 класс- с 01.09.2022 г. – 24.05.2022 г. завершается изучение учебных предметов, учебный год длится до завершения государственной итоговой аттестации.

Начало 2022/2023 учебного года – 1 сентября 2022 года.

Торжественная линейка, посвященная Дню знаний

Начало учебных занятий – 1 сентября 2022 года.

Продолжительность учебного года, четверти (полугодия)

Всего 34 учебных недели.

Во 2-8 классах учебный год делится на четверти:

I четверть- с 01 сентября 2022 г. по 28 октября 2022 г.

II четверть- с 07 ноября 2022 г. по 30 декабря 2022 г.

III четверть- с 09 января 2023 г. по 17 марта 2023 г.

IV четверть- с 27 марта 2023 г. по 26 мая 2023 г.

В 10-11 классах учебный год делится на полугодия:

I полугодие- с 01 сентября 2022 г. по 30 декабря 2022 г.

II полугодие- с 09 января 2023 г. по 26 мая 2023 г. (10 класс, а 11 класс – до завершения государственной итоговой аттестации)

Сроки и продолжительность каникул

Осенние каникулы: с 29 октября 2022 г. по 06 ноября 2022 г. (9 дней)

Зимние каникулы: с 31 декабря 2022 г. по 08 января 2023 г. (9 дней)

Весенние каникулы: с 18 марта 2023 г. по 26 марта 2023 г. (9 дней)

Продолжительность уроков:

В 1 классе в 1-2 четверти - 35 минут; 3-4 четверти- 40 минут.

Во 2-11 классах- 45 минут.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- при организации учебного процесса в первых классах используется «ступенчатый» режим:

в 1-2 четверти:

- сентябрь – октябрь по 3 урока в день по 35 минут и 4 урок в нетрадиционной форме (театрализация, экскурсия, соревнование и т.д.).

- в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут,

В 3-4 четверти

в январе-мае: по 4 урока в день по 40 минут каждый;

-1 раз в неделю 5-й урок- урок физической культуры-40 минут.

В середине учебного дня для обучающихся 1 класса организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/2022 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ на уровне начального и основного общего образования, и недостаточно успешном - на уровне среднего общего образования.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/2022 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/2022) в том числе:	147
	– начальная школа	56
	– основная школа	76
	– средняя школа	15
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	3
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	3
4	Окончили МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева».

Однако, наблюдается отрицательная динамика на уровне среднего общего образования. Впервые за 20 лет выпускники 11 класса не получили аттестат о среднем общем образовании по причине неудовлетворительных результатов государственной итоговой аттестации в 2022 году.

В связи с чем педагогический коллектив школы, включая педагога-психолога, в 2022/2023 учебном году направил все усилия на формирование мотивации обучающихся к обучению, ответственному отношению к подготовке к ГИА-2023, усилил работу с родителями обучающихся как выпускных, так и предвыпускных классов.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили 2021/2022 учебный год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	9	9	100	6	66,7	3	33,3	0	0	0	0	0	0
3	16	16	100	2	12,5	4	28,6	0	0	0	0	0	0
4	13	13	100	5	38,5	3	23,1	0	0	0	0	0	0
Итого	38	38	100	13	34,2	10	26,3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4,9 процента (в 2021-м был 29,3%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4,3 процента (в 2021 – 22,0%).

Проанализированы причины недостаточно высокого показателя качества знаний обучающихся 2-4 классов. Разработан и утверждён план мероприятий по повышению качества образования. Учителями-предметниками составлены планы индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими обучающимися. Проведён внутришкольный контроль состояния преподавания математики, русского языка и литературного чтения, иностранного языка (английского), классно-обобщающий контроль в 4 классе. Учителя прослушали вебинары по темам: «Профилактика неуспеваемости в начальной школе», «Особенности введения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО», «Преимственность между начальным общим и основным общим образованием».

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили 2021/2022 учебный год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	19	19	100	9	47,4	0	0	0	0	0	0	0	0
6	15	15	100	4	26,7	3	20,0	0	0	0	0	0	0
7	18	18	100	3	16,7	4	22,2	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	2	22,2	7	77,8	0	0	0	0	0	0
9	15	15	100	11	73,3	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	76	76	100	29	68,2	14	18,4	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 21,5 процентов (в 2021-м был 46,7%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 8,4 процента (в 2021-м – 10,0%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили 2020/2021 учебный год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
11	10	10	100	7	70	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	8	53,3	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизился на 18,1 процента (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 71,4%), процент учащихся, окончивших на «5», снижен до нуля

(в 2021-м составлял 4,8%). Второй год наблюдается стабильное снижение показателей качества знаний обучающихся, осваивающих программы среднего общего образования. По результатам опроса обучающихся и собеседований с родителями учеников 10-11 классов, причиной данного явления можно считать низкую мотивацию к обучению, нежелание получить образование, частые пропуски уроков (как по причине болезни, так и без уважительной причины), отсутствие желания обучаться какой-либо профессии и быть полезным обществу.

Проводимая в 2021/2022 учебном году в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» работа по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся не дала положительных результатов. Трое выпускников 11 класса не получили аттестаты о среднем общем образовании и были отчислены из школы со справками об обучении.

Проанализированы причины низкого показателя качества знаний обучающихся 10-11 классов. Разработан и утверждён план мероприятий по повышению качества образования.

Педагогом-психологом проведены тренинги по повышению мотивации к обучению. Классными руководителями проведены беседы с обучающимися и их родителями о посещаемости занятий в школе и выполнении требований учителей к выполнению заданий. Учителями-предметниками составлены планы индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими обучающимися и планами подготовки к ЕГЭ.

Администрацией школы посещены уроки русского языка, математики, биологии, истории, обществознания, элективный курс «Подготовка к ГИА по математике», «Подготовка к ГИА по обществознанию».

Проведён внутришкольный контроль состояния преподавания математики и русского языка, классно-обобщающий контроль в 11 классе.

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	122	131	131	148
	– начальная школа	48	54	50	57
	– основная школа	60	65	60	76
	– средняя школа	14	12	21	15
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	0

	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	3
4	Окончили школу с аттестатом особого образца (с отличием):				
	– в основной школе	0	0	0	0
	– средней школе	0	0	1	0

Количество медалистов за последние пять лет

Год	Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»
2018	2
2019	0
2020	0
2021	1
2022	0

Вывод: качество знаний на всех уровнях образования удовлетворительное. Отмечается низкий показатель по количеству учеников, которые обучаются на «хорошо» и «отлично». Работа по повышению качества образования в школе ведётся должным образом, однако результаты нестабильные.

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, и при желании- по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2021/2022 учебного года

Показатели	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	15	10

Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	15	10
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	15	10
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	15	7

В 2022 году в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» не было школьников, прибывших из ДНР, ЛНР и Украины и продолживших учебу на территории РФ, которые могли бы воспользоваться правом выбора формы ГИА: сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (постановление от 31.03.2022 № 538).

В феврале 2022 года один ученик из 11 обучающихся 11 класса, достигнув 18-летнего возраста, принял решение об отчислении из МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» без прохождения ГИА и получения аттестата о среднем общем образовании.

В 2021/2022 учебном году 10 из 10 обучающихся 11 класса были допущены к ГИА в форме ЕГЭ.

Однако аттестаты о среднем общем образовании по итогам основного периода сдачи ЕГЭ были выданы только 7 обучающимся (70%), успешно сдавшим экзамены. Справки об обучении получены 3 обучающимися (30%). Им же была дана возможность повторно пересдать ЕГЭ по русскому языку (2 человека) и математике (4 человека) в дополнительные (сентябрьские) сроки.

Только один выпускник смог в сентябре 2022 года получить удовлетворительный результат на ЕГЭ по математике (базовый уровень), и получил аттестат о среднем общем образовании.

Одна ученица 11 класса, достигнув 18-летнего возраста в августе 2022 года, отказалась принимать участие в дополнительном (сентябрьском) сроке сдачи ЕГЭ по математике.

Результаты ГИА-11 в 2022 году

Предмет	Кол-во обучающихся, сдававших данный предмет	Результаты/Средний балл (отметка по 5-балльной системе)	Примечание
Русский язык	10	47 (средний балл 3,2)	2 неудовлетворительных результата

Математика (базовый уровень)	7	средний балл 3,5	3 неудовлетворительных результата
Математика (профильный уровень)	3	41 (средний балл 3,3)	1 отличный результат
История	1	58 (отметка 4)	
Физика	1	33 (отметка 2)	Неудовлетворительный результат
Информатика	1	40 (отметка 3)	
Обществознание	5	51,6 (отметка 3)	
Биология	2	32,5 (средний балл 2,5)	1 чел неудовлетворительный результат

ГИА в 9 классе

В 2021/2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 15 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 15 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Также 15 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Предмет	Кол-во обучающихся, сдававших данный предмет	Результаты/Средний балл (отметка по 5-балльной системе)	Примечание
Русский язык	15	4,1	8 отличных результатов
Математика	15	3,5	
Английский язык	1	4,0	
География	7	3,9	2 отличных результата
Информатика	3	3,0	

Обществознание	14	3,3	2 отличных результата
Биология	5	3,4	

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» успешно закончили 2021/2022 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11:

1. Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Из числа обучающихся 11 класса 3 человека (30%) не получили аттестат о среднем общем образовании.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 0 человек (0%).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 0 человек (0%).
5. По результатам ГИА-2022 наблюдается снижение результативности обучения на уровне среднего общего образования.

Анализ результатов ГИА-2021 учащихся 9 и 11 классов МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» позволил сформулировать следующие задачи по совершенствованию процесса подготовки учащихся к сдаче ГИА (в том числе по предметам по выбору):

1. Объективно оценивать знания учащихся в течение учебного года, чтобы не создавать у них иллюзию высокого качества знаний, показывать реальный уровень приобретённых обучающимися знаний.
2. Строго следовать требованиям государственного образовательного стандарта и соблюдать режим прохождения программ по учебным предметам.
3. Совершенствовать методику преподавания с учётом более эффективного формирования предметных компетенций, универсальных учебных действий, общеучебных умений, проверяемых в ходе ОГЭ и ЕГЭ.
4. Реализовывать дифференцированный подход к обучению, разрабатывая с отдельными учащимися индивидуальные образовательные маршруты с учётом их особенностей по усвоению учебного материала и формированию конкретных умений и навыков, применяемых в процессе ГИА по различным учебным предметам.
5. Органично включать в урок при проверке знаний и умений учащихся задания, идентичные заданиям ОГЭ и ЕГЭ. В этой связи особое внимание уделять повторительно-обобщающим урокам и урокам по предэкзаменационному повторению.

6. Совершенствовать формы домашних заданий с учётом специфики заданий ОГЭ, ЕГЭ.
7. Продолжать работу по повышению квалификации учителей для освоения ими различных методик по подготовке учащихся к прохождению итоговой аттестации по различным учебным предметам в формате ОГЭ, ЕГЭ с учётом результатов предыдущих лет.
9. Своевременно информировать выпускников ОУ о тренировочных тестированиях в формате ЕГЭ, проводимых школой для приобретения учащимися опыта участия в подобной форме итоговой аттестации и выявления сильных и слабых сторон своей подготовки по тем или иным учебным предметам; знакомить с критериями оценивания ОГЭ и ЕГЭ.
10. Улучшить материально-техническую базу учебных кабинетов (математика, русский язык и литература, география, биология, обществознание)
11. Администрации школы необходимо пересмотреть план подготовки выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации, наметив более эффективные пути подготовки выпускников средней школы к итоговой аттестации.
12. Особое внимание следует обратить на работу учителей-предметников с учащимися, испытывающими трудности в изучении основных предметов: русского языка и математики, и учащихся, способных показать высокие результаты по этим предметам.

Результаты ВПР

В соответствии со ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.03.2022 г. № 01-28/08-01 «О переносе сроков ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году» всероссийские проверочные работы перенесены с весенних сроков на осенние.

Предмет ФИЗИКА	Класс: 11	Дата проведени я весна 2022	%	%	%	%	%
Группа участников	Кол-во участнико в	Отметка «2»	Отметк а «3»	Отметк а «4»	Отметк а «5»	Ка-во знани й	Успеваемост ь
Вся выборка	135037	2,8	34,96	44,38	17,86	62,24	97,2
Республика Крым	1455	1,44	34,64	47,7	16,22	63,92	98,56
Сакский муниципальны й район	43	0	30,23	48,84	20,93	69,77	100
МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева»	10	0	20	50	30	80	100

Подтвердили баллы: 5 Понизили баллы: 3 Повысили баллы: 2

Предмет Биология	Класс: 6 (по программ е 5)	Дата проведен ия осень 2022	%	%	%	%	%
Группа участников	Кол-во участник ов	Отметка «2»	Отметк а «3»	Отметк а «4»	Отметк а «5»	Ка-во знани й	Успеваемос ть
Вся выборка	1355046	9,78	41,52	38,52	10,18	48,7	90,22
Республика Крым	18486	4,57	37,7	44,93	12,8	57,73	95,43
Сакский муниципальн ый район	652	3,07	35,28	43,56	18,1	61,66	96,93
МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева »	12	0	41,67	41,67	16,67	58,33	100

Подтвердили баллы:7 Понизили баллы:2 Повысили баллы:3

Предмет История	Класс: 6 (по программ е 5)	Дата проведени я осень 2022	%	%	%	%	%
Группа участников	Количес тво участнико в	Отметка «2»	Отметк а «3»	Отметк а «4»	Отметк а «5»	Ка-во знани й	Успеваемос ть
Вся выборка	1357324	7,76	39,85	38,35	14,04	52,39	92,24
Республика Крым	18360	3,04	34,9	44,5	17,55	62,05	96,96
Сакский муниципальн ый район	708	1,13	27,26	48,02	23,59	71,61	98,87
МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева»	16	0	50	18,75	31,25	50	100

Подтвердили баллы:12 Понизили баллы:2 Повысили баллы:2

Предмет Русский язык	Класс: 7 (по программ е 6)	Дата проведен ия осень 2022	%	%	%	%	%
Группа участников	Количес тво участнико в	Отметка «2»	Отметк а «3»	Отметк а «4»	Отметк а «5»	Ка-во знани й	Успеваемос ть

Вся выборка	1331378	16,41	41,78	33,38	8,43	41,81	83,59
Республика Крым	18021	9,33	41,1	38,24	11,33	49,57	90,67
Сакский муниципальн ый район	716	3,63	42,18	39,8	14,39	54,19	96,37
МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева »	11	0	54,55	36,36	9,09	45,45	100

Подтвердили баллы:5

Понизили баллы:3

Повысили баллы:3

Предмет Математика	Класс: 7 (по программ е 6)	Дата проведен ия осень 2022	%	%	%	%	%
Группа участников	Количес тво участнико в	Отметка «2»	Отметк а «3»	Отметк а «4»	Отметк а «5»	Ка-во знани й	Успеваемос ть
Вся выборка	1332870	13,35	49,73	31,25	5,66	36,91	86,65
Республика Крым	18129	7,33	47,05	37,71	7,92	45,63	92,67
Сакский муниципальны й район	733	3,55	45,57	40,52	10,37	50,89	96,45
МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева»	13	0	69,23	23,08	7,69	30,77	100

Повысили баллы:0

Понизили:6

Подтвердили:7

Предмет БИОЛОГИЯ	Класс: 7 (по программ е 6)	Дата проведен ия осень 2022	%	%	%	%	%
Группа участников	Количес тво участнико в	Отметка «2»	Отметк а «3»	Отметк а «4»	Отметк а «5»	Ка-во знани й	Успеваемос ть

Вся выборка	340237	11,31	44,59	35,35	8,75	44,1	88,69
Республика Крым	5606	4,96	38,98	43,38	12,68	56,06	95,04
Сакский муниципальн ый район	222	0,9	30,18	50,45	18,47	68,92	99,1
МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева »	14	0	42,86	35,71	21,43	57,14	100

Подтвердили баллы:6

Понизили баллы:5

Повысили баллы:3

Предмет ОБЩЕСТВОЗНА НИЕ	Класс: 7 (по програм ме 6)	Дата проведен ия осень 2022	%	%	%	%	%
Группа участников	Количес тво участник ов	Отметка «2»	Отмет ка «3»	Отмет ка «4»	Отмет ка «5»	Ка-во знан ий	Успеваемо сть
Вся выборка	666457	7,91	42,75	37,54	11,8	49,34	92,09
Республика Крым	9084	3,87	37,26	43,05	15,82	58,87	96,13
Сакский муниципальный район	439	0,68	31,44	46,47	21,41	67,88	99,32
МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева»	13	0	53,85	30,77	15,38	46,15	100

Подтвердили баллы:6

Понизили баллы:7

Повысили баллы:0

Предмет Русский язык	Класс: 8 (по программ е 7)	Дата проведен ия осень 2022	%	%	%	%	%
Группа участников	Количес тво участнико в	Отметка «2»	Отметк а «3»	Отметк а «4»	Отметк а «5»	Ка-во знани й	Успеваемос ть
Вся выборка	1276787	16,32	45,96	31,54	6,18	37,72	83,68
Республика Крым	14561	9,82	45,56	36,59	8,03	44,62	90,18
Сакский муниципальн ый район	567	4,06	46,91	38,8	10,23	49,03	95,94

МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева »	13	0	61,54	38,46	0	38,46	100
---	----	---	-------	-------	---	-------	-----

Подтвердили баллы:4

Понизили баллы:9

Повысили баллы:0

Предмет Математика	Класс: 8 (по программ е 7)	Дата проведен ия осень 2022	%	%	%	%	%
Группа участников	Количес тво участнико в	Отметка «2»	Отметк а «3»	Отметк а «4»	Отметк а «5»	Ка-во знани й	Успеваемос ть
Вся выборка	1267615	11,49	51,17	29,55	7,79	37,34	88,51
Республика Крым	14342	6,11	50,54	33,75	9,61	43,36	93,89
Сакский муниципальн ый район	567	2,47	47,44	38,45	11,64	50,09	97,53
МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева »	13	0	38,46	23,08	38,46	61,54	100

Подтвердили баллы:11

Понизили баллы:0

Повысили баллы:2

Предмет ФИЗИКА	Класс: 8 (по программ е 7)	Дата проведен ия осень 2022	%	%	%	%	%
Группа участников	Количес тво участнико в	Отметка «2»	Отметк а «3»	Отметк а «4»	Отметк а «5»	Ка-во знани й	Успеваемос ть
Вся выборка	428900	10,65	45,87	33,02	10,47	43,49	89,35
Республика Крым	4743	4,93	45,53	38,59	10,94	49,53	95,07
Сакский муниципальн ый район	178	0,56	43,82	37,64	17,98	55,62	99,44

МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева »	14	0	21,43	50	28,57	78,57	100
---	----	---	-------	----	-------	-------	-----

Подтвердили баллы:10 Понизили баллы:4 Повысили баллы:0

Предмет АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	Класс: 8 (по программе 7)	Дата проведения осень 2022	%	%	%	%	%
Группа участников	Количество участников	Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»	Ка-во знаний	Успеваемость
Вся выборка	1156099	18,53	44,75	28,02	8,7	36,72	81,47
Республика Крым	13678	12,59	44,8	32,45	10,15	42,6	87,41
Сакский муниципальный район	537	3,96	42,45	38,3	15,28	53,58	96,04
МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева»	15	0	53,33	13,33	33,33	46,66	100

Подтвердили баллы:13 Понизили баллы:2 Повысили баллы:0

Предмет ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	Класс: 8 (по программе 7)	Дата проведения осень 2022	%	%	%	%	%
Группа участников	Количество участников	Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»	Ка-во знаний	Успеваемость
Вся выборка	636879	11,83	43,85	35,64	8,67	44,31	88,17
Республика Крым	6979	6,11	39,82	40,54	13,52	54,06	93,89
Сакский муниципальный район	239	1,26	36,4	44,77	17,57	62,34	98,74
МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева»	14	0	50	42,86	7,14	50	100

Подтвердили баллы:5 Понизили баллы:9 Повысили баллы:0

Предмет Русский язык	Класс:9 (по программ е 8)	Дата проведен ия осень 2022	%	%	%	%	%
Группа участников	Количес тво участнико в	Отметка «2»	Отметк а «3»	Отметк а «4»	Отметк а «5»	Ка-во знани й	Успеваемос ть
Вся выборка	1194296	18,4	37,64	36,69	7,28	43,97	81,6
Республика Крым	16179	10,98	39,09	41,42	8,51	49,93	89,02
Сакский муниципальн ый район	632	4,75	41,77	43,83	9,65	53,48	95,25
МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева »	6	0	66,67	33,33	0	33,33	100

Подтвердили баллы:2

Понизили баллы:3

Повысили баллы:1

Предмет Математика	Класс:9 (по программ е 8)	Дата проведен ия осень 2022	%	%	%	%	%
Группа участников	Количес тво участнико в	Отметка «2»	Отметк а «3»	Отметк а «4»	Отметк а «5»	Ка-во знани й	Успеваемос ть
Вся выборка	1185484	11,69	58,45	26,88	2,99	29,87	88,31
Республика Крым	16176	6,42	55,63	33,42	4,52	37,94	93,58
Сакский муниципальн ый район	651	3,07	53,46	37,63	5,84	43,47	96,93
МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева »	7	0	100	0	0	0	100

Подтвердили баллы:6

Понизили баллы:1

Повысили баллы:0

Предмет Физика	Класс:9 (по программ е 8)	Дата проведен ия осень 2022	%	%	%	%	%
Группа участников	Количес тво участнико в	Отметка «2»	Отметк а «3»	Отметк а «4»	Отметк а «5»	Ка-во знани й	Успеваемос ть
Вся выборка	400608	10,87	46,99	32,75	9,38	42,13	89,13
Республика Крым	5057	4,45	47,22	38,62	9,71	48,33	95,55
Сакский муниципальн ый район	194	4,64	41,24	39,18	14,95	54,13	95,36
МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева »	5	0	60	0	40	40	100

Подтвердили баллы:1

Понизили баллы:2

Повысили баллы:2

Предмет История	Класс:9 (по программе 8)	Дата проведен ия осень 2022	%	%	%	%	%
Группа участников	Количес тво участнико в	Отметка «2»	Отметк а «3»	Отметк а «4»	Отметк а «5»	Ка-во знани й	Успеваемос ть
Вся выборка	401029	7	44,53	37,34	11,13	48,47	93,0
Республика Крым	5557	2,16	40,36	44,52	12,96	57,48	97,84
Сакский муниципальн ый район	231	0	34,63	51,52	13,85	65,37	100
МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева »	7	0	57,14	42,86	0	42,86	100

Подтвердили баллы:5

Понизили баллы:2

Повысили баллы:0

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).
- слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем с классом.
- низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.
- несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.

Выводы:

Результаты всероссийских проверочных работ в 2022 году удовлетворительные. Приняты следующие управленческие решения:

- 1.Создан план мероприятий, направленных на повышение качества образования в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» по результатам ВПР.
- 2.В рамках внутришкольного контроля посещать уроки в 5-8 классах (история, обществознание, математика, русский язык, география, биология), педагогу-психологу проводить тренинги и беседы с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению и с обучающимися, имеющими повышенный уровень тревожности, неуверенности в своих силах.
3. Учителям-предметникам в содержание уроков включать задания из демоверсии ВПР, с целью выработки алгоритма выполнения тех или иных заданий.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
2022/2023 учебный год Статистические данные**

Предмет	Школьный этап (4,5-11 класс)		
	Участники (количество)	Победители и призёры (количество)	
		Победители	Призёры
Искусство	0	0	0

Физика. Астрономия	0	0	0
Физическая культура	17	9	5
Иностранный язык (английский)	17	4	3
Технология	6	0	0
Основы безопасности жизнедеятельности	4	0	0
История	17	5	1
Информатика	4	1	0
Русский язык	29	2	7
Биология	4	1	1
Обществознание	8	2	0
Химия	0	0	0
Литература	16	0	0
Математика	25	5	2
География	18	5	7
Итого:	165	34	26

**Результаты участия в муниципальном этапе
Всероссийской олимпиады школьников
2022/2023 учебный год Статистические данные**

Предмет	Муниципальный этап (7-11 класс)		
	Участники (количество)	Победители и призёры (количество)	
		Победители	Призёры
Биология	1	0	0
География	2	0	0
Физическая культура	2	1	1

В 2022/2023 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели школьного этапа не изменились, а качественные – стали ниже на 15 процентов. Количественные показатели участия в 2022 году в муниципальном этапе значительно снизились по причине роста заболеваемости ОРВИ среди обучающихся школы в период проведения олимпиад. Соответственно и качественные показатели значительно снизились – на 25%. В региональном этапе школа участия не принимала.

Между тем обучающиеся продолжают активно участвовать в дистанционных олимпиадах (официальных и неофициальных).

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили

принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева».

Выводы: Результаты участия обучающихся в 2022 году в олимпиадах удовлетворительные.

Недостатки: школа не принимает участие в очных олимпиадах по искусству и физике (астрономии). В МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» работа с высокомотивированными обучающимися не ведётся должным образом, не отработана система подготовки к всероссийским олимпиадам школьников, нацеленная на результат.

Управленческое решение: Разработан план по работе с одарёнными (высокомотивированными) обучающимися, в который включены мероприятия по подготовке обучающихся к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам в 2023 году.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	12	9	0	3	3	0	2	1	0
2020	19	12	0	7	9	1	7	1	0
2021	11	5	2	4	9	2	7	0	0
2022	15	5	0	9	10	2	3	3	1

Один выпускник 9 класса продолжает получать образование в форме самообразования.

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые поступили в средние профессиональные образовательные учреждения. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11 класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/2022 и 2022/2023 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 и 10 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Администрацией МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» посещались уроки в соответствии с планом внутришкольного контроля. Основными целями посещения и контроля уроков были:

- внедрение ФГОС СОО, обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- реализация основных образовательных программ;
- реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (лёгкой умственной отсталостью – 2022 год);
- система работы аттестуемых учителей;
- формирование и развитие функциональной грамотности;
- система подготовки к ГИА-2022 и ГИА-2023;
- выполнение программного материала.

Анализ посещённых уроков показал, что все учителя добросовестно готовятся к урокам, составляют поурочное планирование, определяют цели и задачи урока, грамотно строят структуру уроков. В поурочных планах указывается индивидуальная работа, осуществляется дифференцированный подход. Учителя используют различные приёмы и методы обучения. Между тем больше внимания следует уделять заданиям для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера: заданий, связанных с

жизнью, подбор наглядных пособий, применение различных средств обучения, в том числе и технических.

Организовано взаимопосещение уроков педагогами. В школе ведётся работа по формированию портфолио учителя, в том числе в АИС «ЭлЖур».

Следует отметить повышение активности учителей в самообразовании и методической работе. Они принимают участие в вебинарах, работе муниципальных семинаров, практических семинарах МКУ «Центр общего и дополнительного образования» Сакского района, КРИППО (г.Симферополь) «Особенности подготовки школьников к ЕГЭ/ОГЭ в Республике Крым (по предметам)», «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», «Финансовая грамотность детей и молодежи как актуальная задача современного образования» и другие.

Результаты административных годовых контрольных, проверка классных журналов, календарно-тематического планирования дают возможность сделать вывод: учебный план на 2021/2022 учебный год выполнен, учебные программы пройдены в полном объёме. А учебный план на 2022/2023 учебный год за 1 полугодие выполнен в запланированном на указанный период в полном объёме.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- существует система поощрения обучающихся;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в профессиональных заведениях, высших учебных заведениях Республики Крым, континентальной России;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме

Всего в рамках ВСОКО в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» в 2022 году проведено:

- оценка учебных достижений – 6 измерений в год;
- оценка метапредметных результатов – 2 измерения в год;
- оценка социальных и психологических показателей учащихся, 5 измерений в год;
- оценка качества ресурсов – 2 измерения;
- оценка показателей образовательной среды – 1 измерение.

По итогам внешних оценочных процедур подготовлено 8 аналитических отчетов (2 по ГИА и 6 по ВПР-2022).

В 2022 году анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 20 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 7 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 2 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

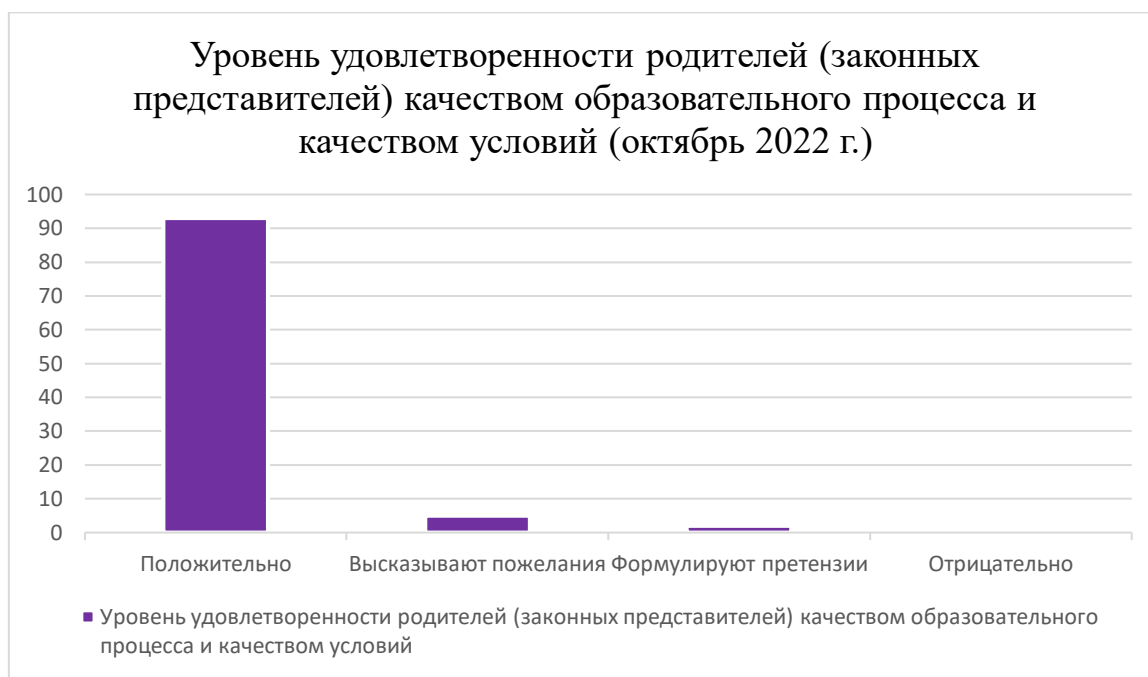
В октябре 2022 года, целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева», был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 93 респондента (68% от общего числа родителей 1–11-х классов)-исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий. Метод исследования: анкетный опрос. Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 100 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 76 процентов.

3. Психологический комфорт в ОО – 100 процентов.

4. Деятельность администрации – 100 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- поддержка молодых специалистов;
- реализация программы наставничества;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» работают:

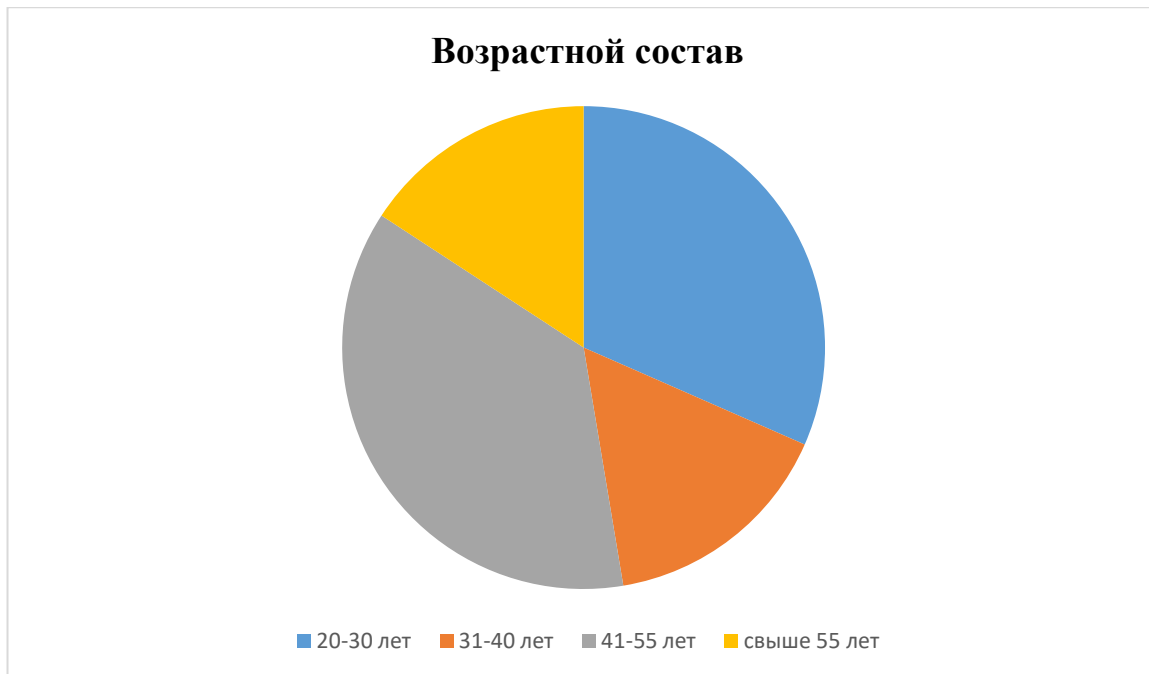
-Администрация: директор, заместитель директора по АХЧ, заместители директора по УВР-2 человека.

-Педагогический коллектив: 19 педагогических работников, из них внутренних совместителей-0 человек. Из них имеет высшее образование – 15

человек, один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом институте; один человек обучается в среднем профессиональном образовательном учреждении (педагогический колледж); один человек является студентом 4-го курса педагогического института. В отпуске по уходу за ребёнком до достижения им возраста 1,5 лет находятся 2 сотрудника.

Возрастной состав педагогов школы:

- 20-30 лет – 6 человек
- 31-40 лет – 3 человека
- 41-55 лет – 7 человек
- Свыше 55 лет – 3 человека



Стаж работы педагогов:

- От 0 до 1 года- 3 человека
- 1-3 лет – 3 человека
- 4-5 лет- 1 человек
- 6-10 лет – 2 человека
- 11-20 лет – 3 человека
- 20-30 лет – 3 человека
- Свыше 30 лет-4 человека

Квалификационные категории:

- высшая – 6 человек
- первая – 4 человека
- СЗД-2 человека
- Не имеют категории: 4 человека
- Молодой специалист: 3 человека

Аттестацию в 2022 году прошёл 1 педагогический работник:

- на первую квалификационную категорию: не запланировано.
- на высшую квалификационную категорию: учитель химии Ларина Е.В.

Курсы по программам повышения квалификации прошли:

18 из 19 педагогических работников школы (94,7%). Профессиональную переподготовку - 2 человека (10,5%).

Награды педагогов за 2022 учебный год

- Почётная грамота администрации Сакского района Республики Крым, Лункина Оксана Леонтьевна, директор;
- Почётная грамота администрации Сакского района Республики Крым, Гадурик Екатерина Владимировна, заместитель директора по АХЧ и.о.директора;
- Почётная грамота администрации Сакского района Республики Крым, Пирогова Оксана Юрьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- Почётная грамота администрации Сакского района Республики Крым, Ларина Елена Владимировна, учитель;
- Почётная грамота администрации Сакского района Республики Крым, Козак Земфира Яшаровна, учитель;
- Благодарность отдела образования администрации Сакского района Республики Крым, Пирогова Оксана Юрьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Благодарность отдела образования администрации Сакского района Республики Крым, Лысякова Елена Ивановна, педагог дополнительного образования;
- Благодарность министра образования, науки и молодёжи Республики Крым.

В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 25 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 15 процентов – средней школы и 50 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 25 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 25 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 8 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди 8 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, –

вновь поступившие на работу в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» и никогда ранее не занимавшиеся педагогической деятельностью.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 75,3 процента – не испытывают затруднений в подборе заданий, 15 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 80 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций

педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ.

В 2022 году по-прежнему остаётся низкой активность учителей в профессиональных конкурсах. Учителя не принимают участие в официальных профессиональных конкурсах, что свидетельствует о недостаточно грамотной и эффективной работе управленческой команды.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает рабочие программы по предметам и курсам учебного плана. По всем предметам учебного плана составлены рабочие программы и календарно-тематические планирования на учебный год.

МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством просвещения Российской Федерации.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Анализ применения электронных средств обучения (ЭСО) в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» при реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО выявлено следующее: обучающиеся не используют мобильные средства для обучения (что соответствует п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20), педагоги в рамках урочной и внеурочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств (что соответствует п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20). Таким образом, демонстрируется качество проведения разъяснительной работы с педагогами школы по применению ЭОС в учебном процессе, и свидетельствует о добросовестном выполнении своих обязанностей педагогическими работниками.

Учителя-предметники на достаточном и высоком уровне владеют ИКТ-ресурсами, имеющимися в школе, умело используют мультимедийные комплексы, готовят презентации к урокам, применяют в работе электронные обучающие тренажёры.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» составляет 57 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных

образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общий фонд библиотеки составляет 16593 экземпляра, художественный фонд – 6129 экземпляров, учебный фонд-10464 экземпляра.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского и местного бюджетов.

Фонд школьной библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – диски, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2022 года администрация МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» пополнила фонд учебников на 2667 новых изданий.

ХІ. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Школа представляет собой двухэтажное типовое здание. Имеется 13 учебных кабинетов, в которых проходят учебные занятия. Общая учебная площадь составляет 938,3 кв.м. Состоит из 4-х кабинетов начального обучения; кабинет информатики 54,7 кв.м; кабинет русского языка и литературы; кабинет физики и химии; кабинет ОБЖ; кабинет биологии; кабинет английского языка; кабинет математики; кабинет истории и географии, кабинет «Крымоведение», 1 спортивный зал площадью 173,4 кв.м.; мастерская 59,6 кв.м (требует капитального ремонта); библиотека 28,1 кв.м; 2 раздевалки; столовая на 50 посадочных мест; музей «Боевой славы лётчиков-

черноморцев» 94,8 кв.м.; туалеты (мужской и женский на первом этаже школы); 2 лаборантские (химия и физика). Оборудованный медицинский кабинет площадью 14 кв.м.

Имеются условия для занятий внеурочной деятельности и занятий дополнительного образования: спортивный зал, актовый зал (уголок), школьный музей Боевой славы лётчиков-черноморцев, библиотека, кабинет информатики.

Условия для занятий физической культурой и спортом: имеется спортивный зал с необходимым спортивным инвентарём (площадь 173,4 кв.м). Заключены договора о безвозмездном пользовании инфраструктурой Столбовского сельского поселения Сакского района Республики Крым: стадион, игровая площадка, спортивная площадка с тренажерами.

Техническое состояние образовательной организации удовлетворительное. Имеются все виды благоустройства: водопровод, канализация, газовое отопление.

Школа подключена к сети Интернет (100 Мб), в том числе к беспроводному. Ведется официальный сайт <https://stolbovskay.krymschool.ru>

ИТ-инфраструктура: функционирует кабинет информатики; во всех кабинетах доступен Интернет (скорость 100 Мб).

В 8 кабинетах установлены телевизоры с функцией Смарт, через которые осуществляется выход в Интернет и/или показ презентаций и видеофрагментов к урокам и занятиям внеурочной деятельности.

Работает автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре. Техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре осуществляет ООО «ИНТЕРТЕХ». Работает система охранного телевидения и заключен договор на обслуживание с ООО «ИНТЕРТЕХ». Имеется тревожная кнопка.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

-материально-техническое оснащение МБОУ «Столбовская средняя школа имени героя Советского Союза Н.А.Токарева» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ.

-качественно изменилась оснащённость классов-имеются доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности; увеличилось количество ноутбуков на 14 штук (по программе «Цифровая образовательная среда»).

В 2022 году приобретены следующие материально-технические ценности

месяц	№ п/п	Наименование	кому
Август 2022г.	1	Внешний жесткий диск HDD-1шт., фотобумага А4, пленка для горячего ламинирования, чернила для принтера 4л, на сумму 13480,00 руб.	детский сад/ школа
Август 2022г.	2	Файл А 4 - 10 пач., бумага ксероксная А 4 80г/м2 500л, на сумму 22 500,00 руб.	детский сад/ школа
Август 2022г.	3	Мусорные пакеты, перчатки, тряпки для пола, тряпки вязкозные, моющее для посуды, чистящее средство, туалетная бумага, стиральный порошок, моющее средство для окон, белизна-отбеливатель, мыло детское жидкое для рук, мыло жидкое хозяйственное, тарелка глубокая, кружка детская, на сумму 35 926,00 руб.	детский сад
Август 2022г.	4	ЦОС: Ноутбук – 14шт. МФУ – 1шт.	в школу
Август 2022г.	5	Двойная радиосистема XLine MD-262A-D -1шт.на сумму 20 000,00 руб.	в школу
Август 2022г.	6	Микшкрный пульт – 1шт. на сумму 22 210,00	в школу
Сентябрь 2022г.	7	Стенд «Цифровая образовательная среда» - 1шт., 6050,00 руб.	в школу
Сентябрь 2022г.		Мяч волейбольный- 1шт. Мяч баскетбольный – 2шт. Скакалка -10шт. Обруч пластмассовый – 8шт. Мяч бейсбольный – 10шт. Сетка баскетбольная -2шт. На сумму 10 320,00 руб.	в школу
Сентябрь 2022г.	8	Стол ученический – 4шт. Стул ученический – 8шт. Шкаф офисный -1 шт. Стеллаж офисный – 1шт. Вешалка напольная – 2шт. Стол письменный- 4 шт. На сумму 67 000,00 руб.	в школу
Сентябрь 2022г.	9	Ноутбук Lenovo 15.6 – 3шт. На сумму 121 500,00 руб.	в школу
Сентябрь 2022г.	10	Оборудование и мединвентарь для медицинского кабинета: Ширма, Отоскоп, Укладка посиндромная на 12 синдромов, Стол манипуляционный, Лампа настольная, Коробки стерилизационные, Укладка травматологическая, Зонд желудочный, пинцет анатомический, Корцанги прямой изогнутый, Тонометр, секундомер, перчатки нитриловые, пипетки глазные, ножницы острые прямые, коврик дезинфекционный, комплект дыхательный для ручной ИВЛ, шапочка одноразовая, бинты, салфетки марлевые, лейкопластырь, шприц 1мл, 2мл,5мл, 10мл., на сумму 109 602,00 руб.	в школу
Октябрь 2022г.	11	Водонагреватель 100л. – 5 шт. на сумму 55 745,00 руб.	детский сад

Октябрь 2022г.		Методическая литература для детского сада (Образовательная деятельность на прогулке. Подготовительная группа; Сборник подвижных игр 4-7 лет; Рисование в детском саду 5-6лет, 6-7 лет; Аппликации 3-4 года и т.д.) 32 ед. на сумму 13 210,00 руб.	детский сад
Ноябрь 2022г.		Игрушки: Мозаика светофор, мячик мягкий, конструкторы, Набор дорожных знаков, Световор, Конструктор «Строитель», Пирамидки, Невалюшки, набор овощей, на сумму 24290,00 руб.	детский сад
Ноябрь 2022г.		Канцелярия: Ручка масляная, клей-карандаш 15г., Набор карандашей цветные 12цв., Папка сегрегатор, скрепки, папка картон-скоросшиватель, набор цветных мелков, скотч широкий, пластилин 12 цв., на сумму 9430,00 руб.	в школу
Ноябрь 2022г.		Канцелярия: Пластилин 10цв. – 60 шт. Набор карандашей 12 цвет -65 шт. Ручка черная – 75 шт. Акварель краски 8 цвет.-80шт. Цветной картон А4 8/10листов -100шт. Клей карандаш 15 гр.- 100шт. Бумага цвет А4 16л 8цв.-100шт. На сумму 27 190,00 руб.	детский сад
Декабрь 2022г.		Файл А 4 - 10 пач., бумага ксероксная А 4 80г/м2 500л, на сумму 22 500,00 руб.	детский сад/ школа

2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева»

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	139
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	58
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	70
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	74/50,3%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (20%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (30%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (30%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	76/54,7%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	28/20,1%
– регионального уровня		3/2,3%
– федерального уровня		0/0 %
– международного уровня		0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	11/7,9%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	11/7,9%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	19
– с высшим образованием		15/78,9%
– высшим педагогическим образованием		15/78,9%

– средним профессиональным образованием		2/10,5%
– средним профессиональным педагогическим образованием		2/10,5%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10/52,6%
– с высшей		6 /31,5%
– первой		4 /21,1%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6/31,5%
– больше 30 лет		4/21,1%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6/31,5%
– от 55 лет		3/15,8%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (85,7%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,158
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	139 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,07

* В 2022 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ.

ВЫВОДЫ:

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР-2022 показали среднее качество подготовки обучающихся МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева». Кроме этого, стоит отметить, что педагоги недостаточно объективно оценивают обучающихся: наблюдается завышение текущего оценивания.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

Анализ жизнедеятельности МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» позволяет определить следующие положительные стороны её деятельности:

1. Деятельность образовательной организации строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ, Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым.

- 2.В МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021
- 3.Образовательное учреждение функционирует стабильно, в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения.
- 4.Обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов, разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала.
- 5.МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка, уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних профессиональных и высших учебных заведениях.
- 6.Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно- коммуникационных.
- 7.В управлении МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления учреждения. Учащиеся школы активно участвуют в самоуправлении.
- 8.В школе созданы достаточные условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, реализации программ дополнительного образования детей, что подтверждается качеством и результатами участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, смотрах различного уровня.
- 9.Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, открытые уроки, участия в конкурсах педагогического мастерства.
- 10.Родители, выпускники и жители Столбовского сельского поселения Сакского района Республики Крым высказывают позитивное отношение к деятельности МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева».
- 11.Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

В ходе анализа выявлены следующие **проблемы**:

-необходим капитальный ремонт фасада и кровли школы;

- необходимо построить отдельно стоящую газовую котельную;
- частично отсутствует ограждение здания школы;
- отсутствует горячее и холодное водоснабжение в большинстве учебных кабинетах;
- необходимо пополнить материально-техническое оснащение кабинетов химии, физики, географии, математики, истории, технологии;
- необходимо каждому педагогу организовать работу с одаренными детьми, принять участие в профессиональных конкурсах;
- недостаточно высокие показатели по результатам всероссийских проверочных работ и государственной итоговой аттестации;
- недостаточно высокое качество знаний обучающихся по итогам всероссийских проверочных работ и ГИА (ниже среднего по Республике Крым);
- недостаточно высокая мотивация обучающихся 5-11 классов к обучению, самостоятельной деятельности на уроке и при выполнении домашних заданий;
- по-прежнему актуальна проблема уровня квалификации педагогов в области ИКТ-компетентности и профильного обучения;

Поэтому определены следующие задачи школы на 2023 год:

- 1.Обеспечить создание необходимых условий для реализации ФЗ № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.Продолжить работу по внедрению ФГОС СОО (профильное обучение), введениюобновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- 2.Продолжить работу по эффективной образовательной подготовке учащихся:
 - повышать качество знаний учащихся по предметам путем реализации эффективного режима функционирования и применения индивидуального, дифференцированного, личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий;
 - повышать мотивацию обучения;
 - формировать навыки культуры умственного труда;
 - формировать систему общих и специальных умений и навыков;
 - формировать универсальные учебные действия;
 - развивать и совершенствовать цифровую образовательную среду;
 - формировать и развивать функциональную грамотность обучающихся (финансовую, математическую, естественнонаучную, креативное мышление, глобальные компетенции);
 - активизировать работу с одаренными детьми по участию в муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах и конкурсах;
3. Совершенствовать систему реализации внеурочной деятельности.
- 4.Совершенствовать систему реализации дополнительного образования и обеспечить 100% охват обучающихся и воспитанников программами дополнительного образования.
- 5.Совершенствовать работу по подготовке учащихся к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ.

- 6.Совершенствовать материально-техническую базу, в том числе материально-техническое оснащение учебных кабинетов).
- 7.Педагогическому коллективу повышать уровень квалификации, в том числе по направлению работы с учащимися с ОВЗ и совершенствованию ИКТ-компетенции.
- 8.Реализация единых Федеральных образовательных программ (ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО) с 01.09.2023 г.
- 9.Активно вовлекать учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность (участие в конкурсах, семинарах, повышение своего педагогического мастерства);
- 10.Активизировать обмен опытом путем взаимопосещений уроков, полноценное функционирование персональных сайтов учителей;
- 11.Совершенствовать внутришкольный контроль за системой подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации;
- 12.Осуществить замену кровли (крыши) МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева»;
- 13.Продолжить работу по внедрению в учебно-воспитательный процесс школы новой концепции воспитания;
- 14.Открытие кабинета естественно-научной направленности под логотипом «Точка роста» национального проекта «Образование» (до 01.09.2023 г.)

ПРИЛОЖЕНИЕ

к Отчёту о результатах самообследования
МБОУ «Столбовская средняя школа имени
Героя Советского Союза Н.А.Токарева» за 2022
год

Отчет о результатах самообследования структурного подразделения МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» Сакского района Республики Крым – детский сад «Ласточка» за 2022 год

Отчетный период: с **1 января 2022** года по **31 декабря 2022** года

Кол-во выпускников 2022 года: **14** воспитанников

Из них обучаются в Столбовской СШ: **12** обучающихся

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» Сакского района Республики – детский сад «Ласточка».</i>
Сокращенное название	<i>Детский сад «Ласточка» с. Столбовое</i>
Руководитель структурного подразделения	<i>Пенько Ирина Александровна</i> Заместитель директора по дошкольному воспитанию, руководитель структурного подразделения
Юридический адрес организации	<i>296520, Российская Федерация, Республика Крым, Сакский район, село Столбовое, улица Советская, дом 13</i>
Фактический адрес организации	<i>296520, Российская Федерация, Республика Крым, Сакский район, село Столбовое, улица Советская, дом 13</i>
Телефон, факс	<i>+79780089447</i>
Адрес электронной почты	sadik_lastochka-stolbovovoe@crimeaedu.ru

Учредитель	Муниципальное образование Сакский район Республики Крым sakimo.rk.gov.ru 296500, Республика Крым, г. Саки ул.Ленина 15 Контактный телефон учредителя: (36563) 2-35-68
Дата создания	21.11.2016 год
Язык образования	Русский
Лицензия	Лицензия № Л035-01251-91/00175265 от 06.07.2016 года

Дошкольное учреждение (далее – детский сад) является структурным подразделением муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» Сакского района Республики Крым и состоит из одного отдельно стоящего одноэтажного здания (модульное строение). Расположен в центре села, в непосредственной близости находится школа и дом культуры. Также в непосредственной близости расположены игровая площадка «Островок детства», спортивная площадка для подготовки к ГТО.

Проектная наполняемость 110 мест.

Фактическая наполняемость 68 мест.

Общая площадь здания 673 кв.м., используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 341 кв.м., из них имеются следующие функциональные помещения:

- четыре групповых блока, каждый из которых включает в себя раздевалку, санузел, групповое помещение.
- кабинет заведующего.
- медицинский кабинет.
- прачечная.
- музыкально-спортивный зал.
- пищеблок.

На прилегающей к зданию детского сада территории расположены четыре прогулочных участка, закрепленные за группами. Покрытие площадок – морская галька. На каждой площадке имеются игровые элементы – горка, карусель, песочница, скалолаз, скамейка. Имеется выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на свежем воздухе.

Цель деятельности детского сада: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы – пятидневная рабочая неделя продолжительностью 12 часов – с 7.00ч до 19.00ч., суббота-воскресенье - выходные дни и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Крым.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп с 7.00 до 19.00 ч.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в структурном подразделении МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» Сакского района Республики Крым – детский сад «Ласточка» организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2013 №6241 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 (с изменениями от 01.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 (с изменениями от 14.12.2017) Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 N 276 (с изм. от 23.12.2020) "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. №32 "Об утверждении санитарно-

эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной структуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 01.01.2021г.
- СанПиН 1.2.3682-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 01.03.2021.

Республиканскими нормативными правовыми актами

- Закон Республики Крым от 6 июля 2015 года №131-ЗРК/2015 "Об образовании в Республике Крым"

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Содержание образовательного процесса в структурном подразделении МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» – детский сад «Ласточка» основано на реализации Основной образовательной программы, которая учитывает принципы и подходы комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (2015г.), Инновационной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» издание шестое (инновационное), дополненное и переработанное под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, Э.Дорофеевой (2021г.). и региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок» (часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений).

Детский сад посещают 68 воспитанников в возрасте от 1,7 до 7 лет.

В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1-ая младшая группа «Морячок» (1,7-3 года) – 14 детей;
- Разновозрастная группа «Лесная полянка» (3-5 лет) – 15 детей;

- Старшая группа «Цирк» (5-6 лет);
- Подготовительная группа «Джунгли» (6-7 лет) – 23 ребенка.

Количественный состав в разрезе по группам за 2022 год:

2022	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
группы общее	67	67	68	69	69	70	70	71	65	65	67	68
Морячок	14	14	15	16	16	17	17	18	12	12	13	14
Лесная полянка	18	18	18	18	18	18	18	18	14	14	15	15
Цирк	19	19	19	19	19	19	19	19	16	16	16	16
Джунгли	16	16	16	16	16	16	16	16	23	23	23	23

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможности детского сада включены в календарный план воспитательной работы на следующий год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

На 31.12.2022 детей из:

- многодетных семей – **18** воспитанников;

- малообеспеченных – 0 воспитанников;
- участников СВО – 0 воспитанников;
- неполных семей – 6 семей;
- детей-инвалидов – 0 воспитанников;
- детей с ОВЗ – 0 воспитанников;
- прибывших из Украины (или новых регионов России, указать) – 0 воспит.;
- проживают на территории Столбовского сельского поселения – 65 восп.;
- не проживают на территории Сакского района 3 воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом школы.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет школы, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является директор.

Органы управления, действующие в структурном подразделении МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» – детский сад «Ласточка» (выделено красным):



Наименование органа	Функции
заместитель директора по дошкольному воспитанию, руководитель структурного подразделения	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных элементов детского сада
Совещание при руководителе структурного подразделения	Рассматривает вопросы: – развитие образовательной деятельности; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Малый педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольного образовательного учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	% воспитанников в пределах нормы
	35	36,7	18	57,5	15	5,8	68	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	68	98

В июне 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 16 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, знать для чего

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, руководство детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников;
- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний
- лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2022 году в детский сад не поступили воспитанники, ранее проживавших на территории Украины.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Всего в структурном подразделении МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» Сакского района Республики Крым – детский сад «Ласточка» работают **16** человек.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив детского сада насчитывает **7 специалистов**, из них:

- старший воспитатель/ руководитель структурного подразделения – **1 человек**;
- воспитатели основные – **4 человека**;
- воспитатель подменный – **1 человек**;
- музыкальный руководитель двух старших групп – **1 человек**;
- музыкальный руководитель двух младших групп – **2 человека** (из числа воспитателей основных).

- Старший воспитатель /руководитель структурного подразделения – **1 человек, Пенько Ирина Александровна**,
- *должность* – заместитель директора по дошкольному воспитанию, руководитель структурного подразделения;
- *педагогический стаж* – 6 лет;
- *стаж работы в детском саду «Ласточка»* – 6 лет;
- *образование* – высшее, педагогическое;
- *возраст* – 47 лет;
- *аттестация* – СЗД в 2021 году;
- *курсы повышения квалификации* – 20.09.2022г., «Современные педагогические технологии в дошкольном образовании», 72 часа, ООО «Инфоурок» г. Смоленск,;
- *награды* – Почётная грамота Главы администрации Сакского района Республики Крым В.Ф.Сабивчака за профессиональное мастерство, добросовестное отношение к своим обязанностям;
- Приняла участие в очном семинаре-практикуме «Организация развивающей предметно-пространственной среды» на базе детского сада «Сокол» в пгт. Новофедоровка в качестве докладчика по теме: «Создание предметно-развивающей среды в межгрупповом пространстве по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста через

накопленное и сохраненное предшествующими поколениями прошлого» 30 мая 2022 года.

- Приняла участие в августовском педагогическом совещании с руководителями образовательных организаций 30 августа 2022 года по теме «Особенности воспитательной работы с детьми (обучающимися) и педагогическими работниками в образовательных организациях Сакского района с докладом «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание через реализацию федеральных, региональных, муниципальных, школьных образовательных инициатив и проектов, направленных на создание единой образовательно-воспитательной среды»

➤ **Воспитатель – 5 человек:**

1. Газиева Фериде Умеровна:

- *должность* – воспитатель;
- *педагогический стаж* – 6 лет;
- *стаж работы в детском саду «Ласточка»* – 6 лет;
- *образование* – высшее, педагогическое;
- *возраст* – 30 лет;
- *аттестация* – СЗД в 2021 году;
- *курсы повышения квалификации* – 20.12.2022г., «Работа с родителями в дошкольном образовании и участие в важнейших мероприятиях Минпросвещения», 144 часа, ООО «Федерация развития образования» г. Брянск.;
- *обучение* по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста», Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора, 15 часов;
- *награды* – нет.

2. Сороковых Валентина Сергеевна:

- *должность* – воспитатель;
- *педагогический стаж* – 3 года;
- *стаж работы в детском саду «Ласточка»* – 6 лет;
- *образование* – высшее, педагогическое;
- *возраст* – 37 лет;
- *аттестация* – СЗД в 2021 году;
- *курсы повышения квалификации* – 20.10.2022г., «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО», 108 часов, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»;
- *награды* – нет.

3. Сороковых Оксана Ивановна:

- *должность* – воспитатель;
- *педагогический стаж* – 2 года;
- *стаж работы в детском саду «Ласточка»* – 4 года;
- *образование* – высшее, педагогическое;
- *возраст* – 48 лет;
- *аттестация* – окончила институт в 2022 году. Нет аттестации.;
- *курсы повышения квалификации* – 20.12.2022г., «Дошкольное образование. Организация системной работы с родителями по финансовой грамотности», 144 часа, ООО «Федерация развития образования» г. Брянск.;
- *обучение* по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста», Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора, 15 часов;
- *награды* – нет.

4. Федорова Алла Васильевна:

- *должность* – воспитатель;
- *педагогический стаж* – 6 лет;
- *стаж работы в детском саду «Ласточка»* – 6 лет;
- *образование* – среднее-специальное, педагогическое;
- *возраст* – 48 лет;
- *аттестация* – СЗД в 2021 году;
- *курсы повышения квалификации* – 20.12.2022г., «Дошкольное образование. Организация системной работы с родителями по финансовой грамотности», 144 часа, ООО «Федерация развития образования» г. Брянск.;
- *обучение* по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста», Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора, 15 часов;
- *награды* – нет.

5. Балакалова Виктория Леонидовна:

- *должность* – воспитатель;
- *педагогический стаж* – 6 лет;
- *стаж работы в детском саду «Ласточка»* – 6 лет;
- *образование* – средне-специальное, педагогическое;
- *возраст* – 44 года;
- *аттестация* – СЗД в 2021 году;

- *курсы повышения квалификации* – 20.10.2022г., «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО», 108 часов, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»;
- *обучение* по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста», Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора, 15 часов;
- *награды* – нет.

➤ Музыкальный руководитель – **1 человек:**

1. Моркус Ирина Владимировна:

- *должность* – музыкальный руководитель;
- *педагогический стаж* – 30 лет;
- *стаж работы в детском саду «Ласточка»* – 5 лет;
- *образование* – среднее специальное, педагогическое;
- *возраст* – 54 года;
- *аттестация* – СЗД в 2021 году;
- *курсы повышения квалификации* – 02.04.2022г., «Формирование и развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя дошкольной образовательной организации», 72 часа, ГБОУ дополнительного профессионального образования Республики Крым «КРИППО»
- *награды* – нет.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной

программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Есть необходимость в приобретении книг.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада «Ласточка» с.Столбовое является отдельно стоящим модульным строением на огороженной по периметру забором территории:

Общая площадь территории: 4852 кв.метра

Общая площадь здания: 746.1 кв. метр

Наименование	ул. Советская, 13
Кабинет руководителя	10,11 кв.м
Мед. кабинет	12 кв.м
Актальный зал	49,13 кв.м
Прачечная	14,1 кв.м
Котельная	4 кв.м
Щитовая	4 кв.м
Пищеблок	70.88
Холл	90,42 кв.м
Групповые помещения	299.62

Общая площадь для образовательного процесса

Основное – 341,13 кв.м

Огнетушители: - 7 шт.

Видеонаблюдение мест:

Всего	Уличных	Внутренних
6	4	2

Тревожная кнопка – ПЦО ЕМОВО-филиал «ФГКУ УВО ВНГ России по РК»

Карманные брелоки (2 штуки) с тревожной кнопкой и выходом сигнала на ПЦО ЕМОВО-филиал «ФГКУ УВО ВНГ России по РК»

Пожарная сигнализация обслуживает – ООО «Интертех»

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Персонал ежегодно в соответствии с графиком проходит обязательные медицинские обследования (медицинская комиссия), обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи – 1 раз в год, санминимум - 1 раз в 2 года.

Санитарно-гигиенический режим соблюдается в соответствии с действующими требованиями.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты анализа показателей деятельности организации

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	68 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	68 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	53 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	68 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	68 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек /57,14 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека /57,14%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека /42,86%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека /42,86%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек /0%
1.8.2	Первая	0 человек /0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек /%
1.9.1	До 5 лет	2 человек: 28,58 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек /14,29%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека /0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	7 человек /100%

	хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7 человек /68 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	58 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что структурное подразделение МБОУ «Столбовская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.А.Токарева» Сакского района Республики Крым – детский сад «Ласточка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Педагогами в течение 2022 года осуществлялась планомерная и систематическая работа по развитию и воспитанию детей дошкольного возраста.

У воспитанников детского сада прослеживается положительная динамика по всем образовательным областям ФГОС дошкольного образования. Материал образовательной программы детского сада хорошо усвоен детьми по всем разделам.

Информационная доступность, публичные доклады и отчеты администрации детского сада на родительских собраниях, на сайте детского сада и грамотное информирование родителей воспитателями и администрацией по вопросам дошкольного образования снизили риски недоверия к деятельности детского сада.

По результатам работы с родителями наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью и безопасностью пребывания детей и родителей в детском саду, сформировано доверие к сотрудникам детского сада.

И.о.директора

Е.В.Гадурик

М.П.

Дата составления отчета

21 марта 2023г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597516

Владелец Гадурик Екатерина Владимировна

Действителен с 26.02.2023 по 26.02.2024